

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»</b></p> <p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини          Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні відносини          Спеціалізація – С1.01 Економіка          Освітня програма – Економіка</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредитів /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Сатир Лариса Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності).   <b>E-mail:</b> <a href="mailto:larysa.satyr@btsau.edu.ua">larysa.satyr@btsau.edu.ua</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Освітня компонента «Проектний аналіз» полягає у засвоєнні теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як "Вища та прикладна математика", "Мікро-макроекономіка", "Економіка підприємства", "Економічний аналіз", "Інвестування".
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо отримання базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проєктів та програм, процедур і ухвалення рішення в проєктному аналізі, а також можливостей здійснення проєктів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічній, інституційній й соціальній життєздатності; оцінюванню фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проєктного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1. Концепція проєктного аналізу та життєвий цикл проєкту</p> <p>Тема 1.2. Концепція витрат і вигод у проєктному аналізі, цінність грошей у часі</p> <p>Тема 1.3. Грошовий потік. Проєктний грошовий потік.</p>

	<p>Тема 1.4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проєктних рішень</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу</i></p> <p>Тема 2.1. Маркетинговий, технічний та інституційний аналіз Тема 2.2. Екологічний і соціальний аналіз Тема 2.3. Фінансовий і економічний аналіз</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>При викладанні навчальної дисципліни „Проєктний аналіз” використовуються наступні методи:</p> <p>1. Методи навчання за джерелом знань:</p> <p>1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; конспектування; використання опорних конспектів лекцій.</p> <p>1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проєктних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів.</p> <p>2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання;</p> <p>3. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>4. Інтерактивні технології навчання: проведення лекцій у супроводі мультимедійних засобів; діалогове навчання – диспути; самооцінка знань.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проєктних рішень.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <p>Верба В.А., Загородніх О.А. Проєктний аналіз: Підручник. - К.: КНЕУ, 2000.– 322 с.</p> <p>Попова Н. В. Проєктний аналіз : підручник / Н. В. Попова. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 175 с.</p> <p>Пан М. П. Проєктний аналіз : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка) / М. П. Пан, В. В. Коненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.</p>

	<p>М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 95 с. Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. – Кондор, 2019. – 324 с. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. / Г.І. Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 320 с.</p>
--	--