

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Хомчук Олена Павлівна Посада: старший викладач кафедри психології Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), кафедра психології. E-mail: khomchukolena@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій.</p>
Опис дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Психологія» формує науковий світогляд і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні, та покликана сформувати у здобувачів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприятимуть підвищенню ефективності майбутньої управлінської діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Психологія» базується на знаннях з біології, отриманих у загальноосвітній школі.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни: засвоєння здобувачами освіти основних понять психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, вивчення психічної діяльності людини, оволодіння навичками проведення психодіагностичного дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, вміння робити обґрунтовані та аргументовані висновки.</p>

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у процесі засвоєння навчального матеріалу.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового рулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Загальні питання психології.</i></p> <p style="text-align: center;">Психічні процеси та стани</p> <p>Тема 1. Психологія як наука.</p> <p>Тема 2. Розвиток психіки. Свідомість.</p> <p>Тема 3. Методологія та методи дослідження в психології.</p> <p>Тема 4. Перцептивні пізнавальні процеси.</p> <p>Тема 5. Когнітивні пізнавальні процеси.</p> <p>Тема 6. Емоційно-вольові процеси.</p> <p>Тема 7. Психічні стани та їх регуляція. Стрес.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Психічні властивості особистості.</i></p> <p style="text-align: center;">Активність та діяльність особистості</p> <p>Тема 8. Теоретичні та експериментальні підходи до вивчення особистості.</p> <p>Тема 9. Проблема типу темпераменту.</p> <p>Тема 10. Природа і сутність характеру.</p> <p>Тема 11. Задатки та здібності людини.</p> <p>Тема 12. Діяльність як основна форма активності особистості.</p> <p>Тема 13. Спілкування як міжсуб'єктні взаємини.</p> <p>Тема 14. Психологія міжособистісних стосунків.</p> <p>Тема 15. Мотивація поведінки і діяльності людини.</p> <p>Тема 16. Соціалізація та адаптація особистості.</p>

Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних, так і в підгрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>																																												
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="520 853 1418 1010"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="513 1106 1394 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="3">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>																																												

**Рекомендовані
джерела інформації**

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
2. Загальна психологія: підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ: Каравела, 2019. 464 с.
Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 352 с.
4. Колобич О. П. Загальна психологія: навч.-метод. посібник. Львів, 2018. 172 с.
5. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 272 с.
6. Москалець В. П. Психологія особистості: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 262 с.
7. Савчин М. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид., доповн. Київ: Академія, 2018. 344 с.
8. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 296 с.