

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ^a ауд. E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій, поданого на стенді кафедри
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна передбачає вивчення механізмів, методів та інструментів управління інноваціями; генезису теорій інноваційного розвитку та їх сучасних концепцій; державної політики в галузі науки і підтримки ключових технологій; процедур розробки інноваційних проєктів та оцінки ефективності інноваційної діяльності організацій; організаційних форм інноваційної діяльності; фінансового забезпечення управління інноваційною діяльністю; комерціалізації результатів інноваційної діяльності; глобальних науково-технічних та інформаційних комунікацій в інноваційній діяльності.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» базується на знаннях таких дисциплін як «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є набуття здобувачами знань, умінь і навичок щодо управління інноваційною діяльністю, обґрунтування напрямів інноваційного розвитку підприємства, прийняття економічно обґрунтованих рішень з

	управління проєктами в умовах невизначеності.
Формат дисципліни	Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини)	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Очікувані результати навчання	РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Основи управління інноваціями</i> Тема 1.1. Інновації та соціально-економічний розвиток. Тема 1.2. Теоретичні основи управління інноваціями. Тема 1.3. Генезис теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції. Тема 1.4. Управління інноваційними процесами. Тема 1.5. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Тема 1.6. Державна підтримка інноваційних процесів. Тема 1.7. Організаційні форми інноваційної діяльності. <i>Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i> Тема 2.1. Управління інноваційним розвитком підприємства. Тема 2.2. Управління інноваційним проєктом. Тема 2.3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Тема 2.4. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства. Тема 2.5. Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку
Методи навчання	Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.

	<p>На практичних заняттях заслуховуються доповіді-презентації, застосовуються методи ситуаційного аналізу, кейси, дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, асоціативний кущ, мікрофон, крісло автора та ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т. ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез. При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні (використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Moodle Білоцерківського НАУ.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про інноваційну діяльність». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст.266. Редакція від 31.03.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text. 2. Барабанова В.В., Богатирьова Г.А. Інноваційний маркетинг: навч. посібник. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2022. 145 с. 3. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.

4. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с.
5. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с.
6. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.

Додаткова література

7. Пономаренко В. С., Малярець Л. М., Внукова Н. М. та ін. Інноваційний розвиток діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного та повоєнного стану: теорія, практика, аналітика: монографія. За заг. ред. В. С. Пономаренка. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 429 с.
8. Даниленко А.С., Юхименко П.І., Сокольська Т.В. та ін. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.
9. Сокольська Т.В., Поліщук С. П., Білик О. В. Формування механізмів державного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти державного управління. 2020. Т. 8. №. 2. С. 71-78.
10. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Формування регіональних інноваційних екосистем в Україні в умовах європейської інтеграції. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: XIII Міжнародний бізнес-форум (Київ, 12 лист. 2020 р.)/відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2020. С. 198-200.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал БНАУ Moodle. URL: <https://teach.btsau.net.ua>
2. Наукова бібліотека БНАУ. URL: <https://library.btsau.edu.ua/>
3. Інституційний репозитарій БНАУ: URL: <https://rep.btsau.edu.ua/>