

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ СТАРТАПУ»</p> <p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	7
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Драган Оксана Олександрівна Посада: завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування) E-mail: okdragan@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorsko-vykladackyy-sklad-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Фінансово-економічні основи стартапу» належить до вибіркового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті фінансових знань та практичних навичок, що є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення дисципліни «Фінансово-економічні основи стартапу» формує у студентів цілісну систему знань організації і управління процесом реалізації стартап-проекту, набуття необхідних практичних навичок та вмій зі створення та управління стартапами. У результаті вивчення дисципліни студенти опановують основи розробки інноваційних проектів та їх презентації; засвоюють основні принципи доведення стартап-проектів до інвестиційної стадії, яка багато в чому визначає успішність їх реалізації; визначають ефективну маркетингову програму стартапів з використанням інноваційних технологій</p>

	їх інтернет-просування; засвоюють принципи та методичний інструментарій управління реалізацією стартап-проектів, зокрема вивчення принципів залучення інвестицій (від бізнес-ангелів, венчурних фондів, колективних інвестицій на основі краудфандингу), що надаються спеціалізованими інтернет-майданчиками.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Фінансово-економічні основи стартапу» базується на знаннях таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Фінанси», вивчених на попередніх курсах.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Фінансово-економічні основи стартапу» передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок щодо цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартапу, набуття необхідних практичних навичок та вмінь зі створення і управління стартап-проектами.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, WhatsApp. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Очікувані результати навчання	РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва</p> <p>Тема 1.1. Теоретичні основи розвитку стартапів як інноваційної форми підприємництва Тема 1.2. Основи формування ідеї стартапу Тема 1.3. Інфраструктура стартапу, її ключові аспекти Тема 1.4. Маркетингові дослідження проекту Тема 1.5. Бізнес-планування проекту стартапу Тема 1.6. Оцінка ефективності стартап-проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Управлінський інструментарій реалізації стартапу</p> <p>Тема 2.1. Стадії життєвого циклу і фінансування стартапів Тема 2.2. Комунікації та презентація проекту Тема 2.3. Просування та комерціалізація стартапу Тема 2.4. Аналіз та управління ризиками стартап-проекту Тема 2.5. Управління стартап-командами і партнери в бізнесі</p>																																									
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																									
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="663 1189 1442 1328"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="663 1422 1449 1702"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td rowspan="3">Відмінно Добре</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно Добре	Зараховано	82–89	B	75–81	C	64–74	D	Задовільно	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																				
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																				
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																								
		іспит	залік																																							
90–100	A	Відмінно Добре	Зараховано																																							
82–89	B																																									
75–81	C																																									
64–74	D	Задовільно																																								
60–63	E																																									
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																								
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																								
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин</p>																																									

навчання може відбуватись в он-лайн режимі.
Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.
Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.
Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Рекомендовані джерела інформації

1. Баб'ячок Р. І., Кульчицький І. І. Основні тенденції розвитку стартапів в Україні – проблеми, перешкоди і можливості. 2018. URL : <https://www.civicsynergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Osnovni-tendentsiyi-rozvytkustartapiv-v-Ukrayini-1-1.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
2. Гейдор А.П., Бізбіз Т.М. Джерела фінансування стартапів в Україні. Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал Чорноморського державного університету ім. Петра Могили. 2020. № 1. С. 73–78.
3. Мінімум життєздатний продукт: максимальна користь для стартапів. URL: <https://blog.kripiz.com/uk/mvp-minimum-viable-product-159/>
4. Розробка стартап-проектів: конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.
5. Світовий рейтинг стартап-сервісу Startupranking. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.startupranking.com/countries> (дата звернення: 01.06.2021).
6. Altman Sam. Advice for ambitious 19 year olds. URL: <https://blog.samaltman.com/advice-for-ambitious-19-year-olds>
What 4are Key Minimum Viable Product Examples and How Can They Be Used? 8 Minimum Viable Product Examples to Start a Digital Business (mlsdev.com).