

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор

Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ СВІТИ:	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з "25" серпня 2025 р.
наказ № 99/6 від "23" травня 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЕКОНОМІКА

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація	Магістр з економіки

Гарант освітньої програми –
канд. екон. наук, доцент Тетяна ПОНЕДІЛЬЧУК

Робоча група:

- 1) д.е.н., професор Петро ЮХИМЕНКО
- 2) к.е.н., доцент Світлана БАТАЖОК
- 3) к.е.н., доцент Тетяна ПОНЕДІЛЬЧУК
- 4) к.е.н., доцент Максим ОДНОРОГ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Директор з економіки та фінансів ТОВ Сквирський комбінат хлібопродуктів Василь ЖУПАНИК
- 2) Доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник Науково-дослідної частини Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Наталія КРАУС
- 3) Директор ПП «Острівське» Олександр КОМАХА

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету

від “18” 04 2025 р., протокол № 10
декан факультету Ігор ПАСКА

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності Тетяна ДИМАНЬ
“23” 04 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми к.е.н., доцент Тетяна ПОНЕДІЛЬЧУК
- 2) д.е.н., професор Петро ЮХИМЕНКО
- 3) к.е.н., доцент Світлана БАТАЖОК
- 4) к.е.н., доцент Максим ОДНОРОГ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) директор з економіки та фінансів ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів» Василь ЖУПАНИК
- 2) доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник Науково-дослідної частини Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Наталія КРАУС
- 3) директор ПП «Острівське» Олександр КОМАХА

Освітньо-професійну програму «Економіка» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 188 від 21.02.2025 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»
галузі знань С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
другого (магістерського) рівня вищої освіти

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №2542 від 17.12.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання, проблемні питання в сфері економіки національного господарства та агропромислового виробництва, приймати необхідні рішення для сталого ефективного розвитку; забезпечити набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої автономної професійної діяльності.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань, С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства для досягнення принципів сталого розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування національної економіки в цілому, зокрема агробізнесу для забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням галузевого та регіонального аспектів їх діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Особливість ОПП «Економіка» полягає у спрямуванні більшості ОК на оволодіння здобувачами знань і навичок, необхідних для забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України, зокрема на формування стратегічного бачення сталого розвитку агросфери; розроблення та реалізації проєктів в аграрній галузі; проведення досліджень у сфері аграрної економіки; розуміння закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічної діяльності за невизначених умов тощо. Про це свідчить зміст навчальних дисциплін та результати досліджень НПП, що впроваджують в освітній процес; тематика кваліфікаційних робіт; перелік баз практик. ОПП орієнтується на формування нового покоління фахівців, цінності та погляди яких сприяють сталому розвитку агросфери на регіональному та галузевому рівнях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, консалтингових структур, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу. Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

	1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, неформальна освіта. Навчання з використанням електронного ресурсу через інформаційно-комп'ютерні та саморозвиваючі технології. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійні та інтерактивні), практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних консультацій, тренінгів, кейсів, розв'язування ситуаційних завдань, виконання проектів і дослідницько-наукових робіт.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проектна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9. Здатність виявляти взаємозв'язки між природними та економічними системами, розв'язувати задачі та проблеми у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

	СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм: СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність до комплексного аналізу діяльності та оцінки результативності управління підприємством аграрної сфери економіки, розробляти заходи щодо його стійкого розвитку відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування в новому конкурентному середовищі агробізнесу. СК 13. Оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, ризиків, факторів та здатність задіювати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення сталого розвитку аграрної сфери. СК 14. Здатність до формування «економічного суспільства», заснованого на визначенні ощадливості через економічну ефективність і досягнення екологічно прийняттого економічного розвитку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване

	програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. Уміти в умовах інноваційної економіки продукувати нові ідеї щодо ефективного розвитку підприємств аграрної сфери економіки в новому конкурентному середовищі і впроваджувати їх з використанням інтелектуального ресурсу; 17. Уміти дати економічну оцінку за різними параметрами продукції, товарам, послугам, а також процесам і технології, що використовуються в підприємствах аграрної сфери економіки різних форм власності та робити відповідні висновки для прийняття ефективних управлінських рішень на основі використання знання, уміння і навичок в галузі теорії і практики економічного управління підприємством. 18. Уміти оцінити неефективну інтенсифікацію сільськогосподарського виробництва в умовах глибокої еколого-економічної кризи на основі сформованого нового екологічного світогляду, високої екологічної культури, розуміння важливості захисту довкілля.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Понад 95% професорсько-викладацького складу мають наукові ступені за спеціальністю та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (в тому числі «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці»); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org , Springer

	Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayis University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

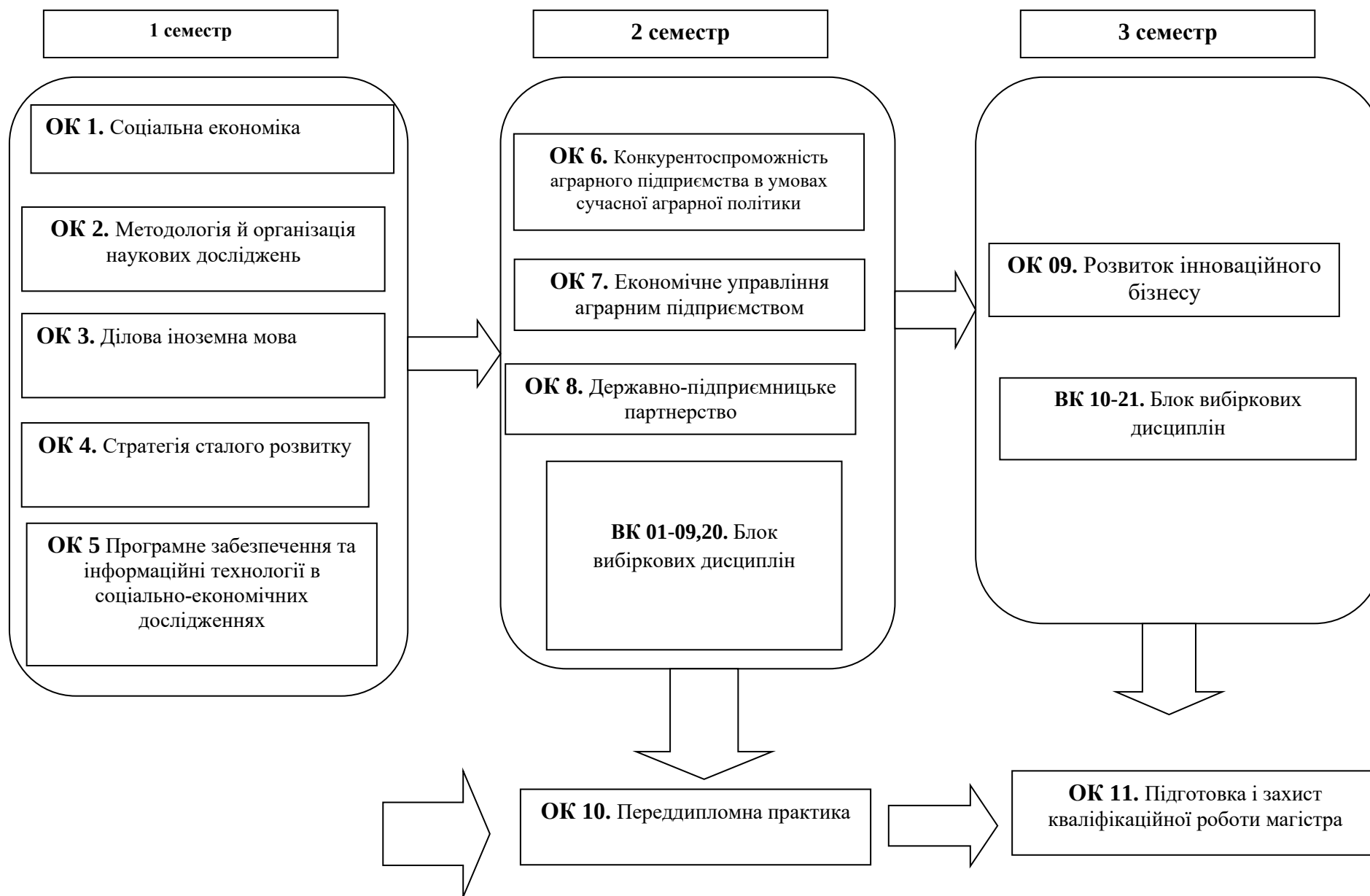
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01	Соціальна економіка	4	залік
ОК 02	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
ОК 03	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК 04	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	залік
ОК 05	Програмне забезпечення та інформаційні технології в соціально-економічних дослідженнях	5	іспит
ОК 06	Конкурентоспроможність аграрного підприємства в умовах сучасної аграрної політики	5	іспит
ОК 07	Економічне управління аграрним підприємством	5	іспит
ОК 08	Державно-підприємницьке партнерство	5	залік
ОК 09	Розвиток інноваційного бізнесу	5	іспит
ОК 10	Переддипломна практика	12	
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	13	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
ВК 02	Економіка виробничої інфраструктури	4	залік
ВК 03	Економіка виробничої інфраструктури (англ. мова)	4	залік
ВК 04	Управління проектами	4	залік
ВК 05	Соціальна та гуманітарна політика	4	залік
ВК 06	Бізнес-економіка	4	залік
ВК 07	Стратегічний аналіз	4	залік
ВК 08	Фінансовий менеджмент	4	залік
ВК 09	Креативний менеджмент	4	залік
ВК 10	Антикризова діяльність аграрного підприємства	4	залік
ВК 11	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	залік
ВК 12	Моделювання і прогнозування економічних систем і процесів	4	залік
ВК 13	Оцінка вартості агробізнесу	4	залік
ВК 14	Інституціональна економіка	4	залік
ВК 15	Управління потенціалом підприємства	4	залік
ВК 16	Ризик-менеджмент	4	залік
ВК 17	Управління якістю	4	залік
ВК 18	Управління змінами	4	залік

БК 19	Економічна діагностика	4	залік
БК 20-21	*Дисципліна із загально-університетського каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні (ЗК)									Спеціальні (фахові) СК													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН 1	+		+			+						+	+		+			+			+			
РН 2	+	+		+	+		+				+			+			+					+	+	
РН 3	+				+	+					+			+		+								
РН 4	+		+			+		+							+	+			+	+		+		
РН 5	+						+							+			+							
РН 6	+	+				+									+		+				+			
РН 7	+					+		+		+		+	+			+		+		+	+			
РН 8	+		+							+		+			+				+		+			
РН 9	+	+	+							+			+						+			+		
РН 10	+		+									+	+						+					
РН 11	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+	+	+
РН 12	+			+	+							+		+		+			+		+		+	+
РН 13	+						+							+			+		+			+		
РН 14	+		+				+							+	+		+		+					
РН 15	+			+		+						+			+			+		+				
РН 16	+	+			+			+	+					+	+				+		+	+	+	+
РН 17	+		+			+			+	+	+	+				+					+		+	+
РН 18									+															+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
PH 1		+		+				+			
PH 2	+				+	+				+	
PH 3			+								+
PH 4				+		+		+	+	+	+
PH 5		+				+			+	+	+
PH 6							+			+	+
PH 7						+	+	+		+	+
PH 8	+	+	+			+	+		+	+	+
PH 9					+	+		+		+	
PH 10					+					+	+
PH 11	+		+		+	+		+		+	+
PH 12						+	+		+	+	
PH 13				+	+	+	+		+	+	+
PH 14				+	+	+		+	+	+	+
PH 15						+		+			
PH 16				+		+			+	+	+
PH 17				+		+	+			+	+
PH 18	+			+		+	+	+	+		

6. Матриця відповідності загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
ЗК 1						+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+		+		+	+	+
ЗК 3	+						+			+	
ЗК 4		+	+				+			+	
ЗК 5	+	+	+				+		+	+	
ЗК 6		+			+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+							+		+	+
ЗК 8		+				+					+
ЗК 9	+			+		+	+	+	+		
СК 1		+		+	+	+	+			+	+
СК 2			+			+					
СК 3					+					+	+
СК 4	+	+		+	+					+	+
СК 5	+	+		+		+	+			+	
СК 6				+			+		+	+	+
СК 7				+		+	+	+	+	+	+
СК 8	+				+	+	+			+	+
СК 9	+	+			+						
СК10				+	+	+		+			
СК11	+						+				
СК12				+		+	+	+		+	+
СК13						+	+			+	+
СК14	+			+		+	+	+	+		

