

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Білоцерківського національного  
аграрного університету  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року

Голова Вченої ради  
ректор \_\_\_\_\_ Олена ШУСТ

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D 1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D 1 Облік і оподаткування</u>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з обліку і оподаткування</u>

Гарант освітньої програми:

к.е.н., доцент **Сергій ХОМОВИЙ**

\_\_\_\_\_

Робоча група:

1. к.е.н., доцент Сергій ХОМОВИЙ

\_\_\_\_\_

2. д.е.н., професор Іван СВИНОУС

\_\_\_\_\_

3. к.е.н., доцент Надія ТОМІЛОВА-ЯРЕМЧУК

\_\_\_\_\_

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р., протокол № \_\_\_\_\_

декан економічного факультету \_\_\_\_\_ Ігор ПАСКА

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності \_\_\_\_\_ Тетяна ДИМАНЬ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності D 1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» і містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Сергій ХОМОВИЙ;
2. д.е.н., професор Іван СВИНОУС;
3. к.е.н., доцент Надія ТОМІЛОВА-ЯРЕМЧУК.

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти, European Association for Quality Assurance in Higher Education – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського)**  
**рівня зі спеціальності D 1 «Облік і оподаткування»**  
**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію №2473 від 17.12.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://btsau.edu.ua/">https://btsau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.</p> <p>Цілі освітньої програми відповідають місії БНАУ, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, які здатні здійснювати оцінку майнового стану та результатів фінансово-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, проводити аналіз та на основі нього приймати виважені управлінські рішення щодо вирішення поточних проблем та розробляти перспективні плани розвитку суб'єктів господарювання в сфері агробізнесу з урахуванням зміни внутрішнього та зовнішнього середовища; володіти практичними навичками щодо здійснення розрахунків по нарахуванню та сплаті податків та зборів, а також отриманні коштів у вигляді державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань, спеціальність</b>	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D 1 «Облік і оподаткування»

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт вивчення</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основний наголос зроблений критичній оцінці економічних теорій, принципів та методів дослідження на основі узагальнення та аналізу інформаційного масиву даних із застосуванням сучасних, інноваційних підходів до вирішення завдань в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні суб'єктів підприємницької діяльності в сфері агробізнесу.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з екологічних аспектів обліку і оподаткування, вирішення типових та складних завдань в діяльності суб'єктів господарювання в сфері агробізнесу. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень в обліку, оподаткуванні та аудиті.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідно до ДК 003:2010 можуть виконувати таку професійну роботу:</p> <p><b>1231.</b> Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</p> <p><b>2411.1</b> Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік);</p> <p><b>2411.2</b> Аудитори та кваліфіковані бухгалтери;</p> <p><b>2414.</b> Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентсько-центроване і проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність,

	технологічність, дискретність. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання та електронне навчання в системі Moodle та Zoom. Основні види занять: лекції (мультимедійні та інтерактивні), семінари, самостійна робота, консультації, заняття на виробництві, написання наукових статей, опрацювання сучасних фахових наукових публікацій та літератури в наукометричних базах Scopus і Web of Science, участь в круглих столах, тренінгах, виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 10-бальною шкалою в АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну систему оцінок за національною шкалою та забезпечується ранжування досягнень за системою ЄКТС. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає: усне та письмове опитування, тести, індивідуальне навчально-дослідне завдання, презентацію наукової роботи, заліки, іспити, захист звітів з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p><b>СК06.</b> Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність формувати та здійснювати оцінку ефективності системи обліку і контролю за екологічною діяльністю суб'єктів господарювання та усвідомлювати її вплив на розвиток сільських територій.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР01.</b> Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p><b>ПР03.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p><b>ПР04.</b> Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p><b>ПР06.</b> Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p><b>ПР07.</b> Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР08.</b> Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p><b>ПР09.</b> Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на</p>

	<p>корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПР10.</b> Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПР11.</b> Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p><b>ПР13.</b> Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>ПР14.</b> Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p><b>ПР15.</b> Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p><b>ПР16.</b> Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПР17.</b> Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>ПР18.</b> Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p><b>ПР19.</b> Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>ПР20.</b> Розробляти та оцінювати ефективність системи обліку і контролю за екологічною діяльністю суб'єктів господарювання та її вплив на навколишнє середовище сільських територій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньої програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом.</p> <p>Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування, 1 доктор економічних наук, 2 кандидати економічних наук.</p> <p>Гарант ОП (керівник проектної групи): к.е.н. Хомовий С.М.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою, в т.ч в дистанційному режимі. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Для проведення</p>

	досліджень діє «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці». Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (WI-FI), гуртожитками, спортивними залами та майданчиками, пунктами харчування, медпунктом.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>У БНАУ функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт <a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому.</p> <p>Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки університету містить 583264 примірників (в т.ч. наукової літератури – 164 923, навчальної літератури – 418 341 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань.</p> <p>2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus, з 2020 р. до повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури» CulOnline.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека забезпечена таким програмним продуктом як «УФД. Бібліотека».</p> <p>Наявний також доступ до таких баз даних як EBSCO, Science direct Elsevier, Agris, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spiivpracya-6">https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spiivpracya-6</a>.</p> <p>Між БНАУ та країнами-партнерами діють Програма імені Фулбрайта в Україні, Міжнародного Вишеградського фонду, Німецької служби академічних обмінів (DAAD).</p> <p>На економічному факультеті також підписані угоди про співпрацю по академічних обмінах з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Agricultural University, Plovdiv (Болгарія), University of Agriculture in Krakow (Польща), Slovak University of Agriculture in Nitra</p>

	(Словаччина). Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», що затверджені Вченою радою БНАУ.

## 2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ОК.01	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК.02	Організація бухгалтерського обліку	6	іспит
ОК.03	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
ОК.04	Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	4	іспит
ОК.05	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	залік
ОК.06	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	6	іспит
ОК.07	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	іспит
ОК.08	Екологічний облік і аудит	4	іспит
ОК.09	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК.10	Переддипломна практика	12	залік
ОК.11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК 01.	Судово-бухгалтерська експертиза	4	залік
ВК 02.	Охорона праці в галузі	4	залік
ВК 03.	Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки сільськогосподарських підприємства	4	залік
ВК 04.	Фінансовий менеджмент	4	залік
ВК 05.	Організація і методика аудиту	4	залік
ВК 06.	Корпоративне управління	4	залік
ВК 07.	Економічне управління аграрним підприємством	4	залік
ВК 08.	Європейська грантова система підтримки академічних	4	залік

	обмін		
ВК 09.	Проектне фінансування	4	залік
ВК 10.	Економіка виробничої інфраструктури (англійською мовою)	4	залік
ВК 11.	Міжнародне оподаткування	4	залік
ВК 12.	Фінансовий контролінг	4	залік
ВК 13.	Управління якістю	4	залік
ВК 14.	Оцінка вартості агробізнесу	4	залік
ВК 15.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	4	залік
ВК 16.	Управління фінансовими ризиками	4	залік
ВК 17.	Управління потенціалом підприємства	4	залік
ВК 18.	Комп'ютерний аудит	4	залік
ВК 19.	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	залік
ВК 20.	Методи і моделі прийняття управлінських рішень в бухгалтерському обліку	4	залік
ВК 21.	Антикризове фінансове управління	4	залік
ВК 22.	Діджиталізація у фінансовій сфері	4	залік
ВК 23-25.	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору *		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

\* освітні компоненти, що вибираються здобувачами вищої освіти 1 раз на семестр.

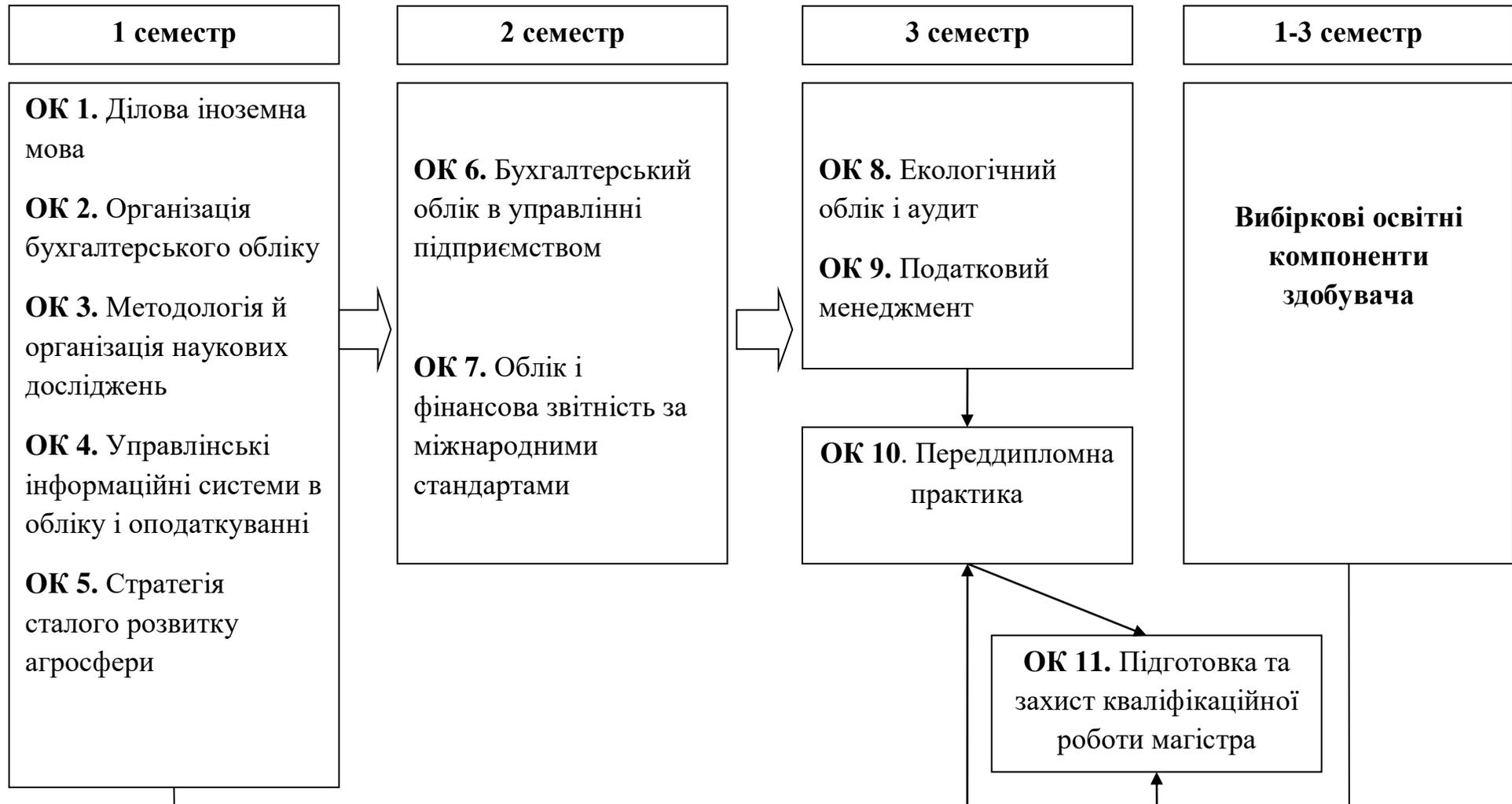
## 2.2 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до здібностей та рівня підготовки випускників передбачають успішне засвоєння навчальної програми з оволодіння системою знань, вмінь та навичок, достатніх для виконання професійних завдань і обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, що відповідає вимогам до здобувача економічного факультету освітнього рівня «Магістр» зі спеціальності D 1 «Облік і оподаткування».

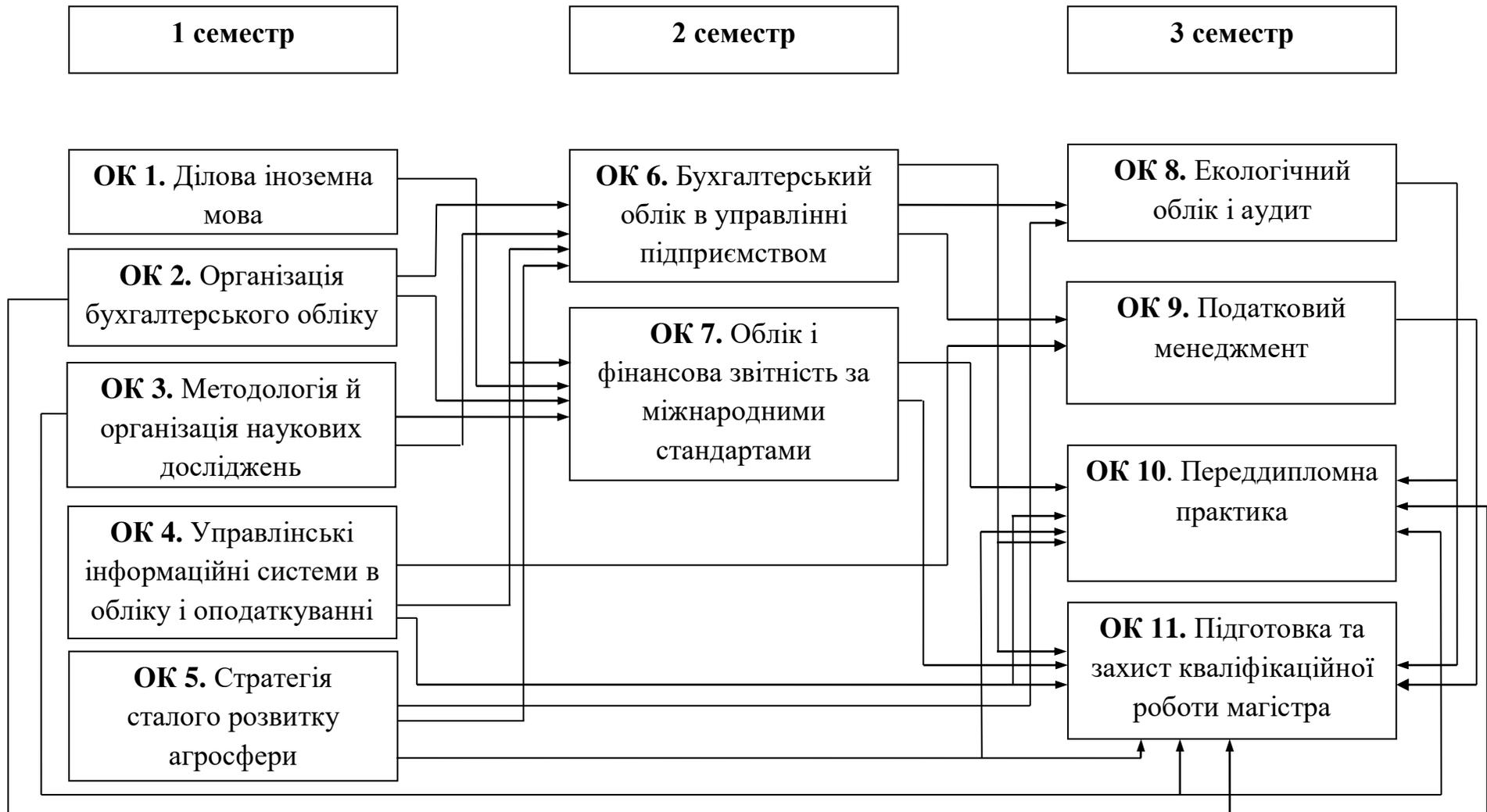
Атестація випускників освітньої програми спеціальності D 1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і оподаткування за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми



### 3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти\_ <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам ОПП

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК011	ЗК012	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК 1	*		*					*	*	*				*									
ОК 2	*						*				*							*	*		*		
ОК 3	*								*					*		*				*	*		
ОК 4	*	*			*	*						*										*	
ОК 5	*	*				*							*						*	*	*		
ОК 6	*						*					*				*		*	*				
ОК 7	*			*			*						*			*	*				*		
ОК 8	*									*		*	*	*				*	*				*
ОК 9	*	*				*			*					*	*	*				*			
ОК 10	*	*			*		*						*						*			*	*
ОК 11	*		*	*	*	*	*						*			*			*		*	*	

### 5. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонентів та програмних результатів навчання

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
<b>ОК 1</b>			*													*		*		
<b>ОК 2</b>		*		*		*								*		*		*		
<b>ОК 3</b>	*														*				*	
<b>ОК 4</b>	*				*							*		*					*	
<b>ОК 5</b>	*									*		*								*
<b>ОК 6</b>				*		*	*		*	*										
<b>ОК 7</b>					*	*	*		*				*							
<b>ОК 8</b>		*				*			*						*					*
<b>ОК 9</b>								*						*	*		*			
<b>ОК 10</b>		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*
<b>ОК 11</b>				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	