

Білоцерківський національний аграрний університет

Соціально-гуманітарний факультет

Кафедра філософських та політичних наук

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань – 07 Управління та адміністрування (D Бізнес, адміністрування та право) Спеціальність – 073 Менеджмент (D3 Менеджмент) Освітня програма – Менеджмент</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	 <p>Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навч. корпус № 6 (бульвар Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Логіка і критичне мислення» належить до вибіркового компонента освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та практичних навичок, необхідних для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Логіка і критичне мислення» забезпечує опанування студентами теоретичних знань та практичних навичок логічного та критичного мислення, а також вміння застосовувати їх в подальшій навчальній та професійній діяльності. Знання та навички, отримані в процесі вивчення курсу, допоможуть успішно здати тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) єдиного вступного іспиту (ЄВІ) при вступі до магістратури.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Соціологія».

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Логіка і критичне мислення» є формування у студентів навичок логічного і критичного мислення, запобігання помилковим судженням і умовиводам, вміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні твердження; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів.
Формат дисципліни	Для <i>денної форми</i> навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. Для <i>заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (D3 Менеджмент)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Очікувані результати навчання	ПРН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення</i> Тема 1.1. Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів. Тема 1.2. Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення. Тема 1.3. Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна

	<p>самоорганізованих систем. Тема 1.4. Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування. <i>Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності</i> Тема 2.1. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування. Тема 2.2. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування. Тема 2.3. Критичне мислення як логічна рефлексія. Тема 2.4. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення. Тема 2.5. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань, як індивідуальних, так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань, а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://surl.li/jzwpwe Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Moodle Білоцерківського НАУ.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література 1. Алексюк І. А., Бауліна Т. Е. Логіка: підручник. SBA Print, 2026. 484 с. 2. Конверський А. Є. Критичне мислення: підручник для студ. вищих навч. закладів усіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 370 с. 3. Конверський А. Є. Логіка: підручник. Центр учбової літератури, 2025. 358 с.</p>

4. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі <https://criticalthinkerua.wordpress.com>]. Київ, 2021. 193 с.

5. Павленко Ж. О. Логіка: практикум з розв'язання тестів на загальні компетентності: навч. посібник. Юрінком Інтер, 2025. 296 с.

6. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика: навч. посібник. Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

Додаткова література

1. Мельник Л. М., Пасічник Н. С., Ярмола О. В. Логіка еволюції національних архетипів: психолого-історіософський аналіз української та російської ідентичностей. *Наукові інновації та передові технології*. 2026. № 1(53). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-1942-1952](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1942-1952)

2. Ярмола О. В., Грек І. М. Логіка. Короткий словник для студентів усіх форм навчання. Біла Церква: БНАУ, 2022.

3. Ярмола О. В. Особливості визначення понять у соціальногуманітарних науках. *Аграрна освіта і наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психологопедагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 30 жовтня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 64-65.

4. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки. *Восьмі Бердяєвські читання*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 52-53.