

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування          (D Бізнес, адміністрування та право)          Спеціальність – 073 Менеджмент (D3 Менеджмент)          Освітня програма – Менеджмент</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Сатир Лариса Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:larysa.satyr@btsau.edu.ua">larysa.satyr@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Освітня компонента «Проектний аналіз» передбачає засвоєння теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як «Вища математика», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проектів та програм, процедур ухвалення рішення в проектному аналізі, а також можливостей здійснення проектів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічної, інституційної й соціальної життєздатності; оцінювання фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому.
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для <i>денної форми</i> навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Для <i>заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань.</p>
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (D3 Менеджмент)</b>	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати та оцінювати вплив організації на довкілля, формувати обґрунтовані рішення щодо управління екологічною безпекою на регіональному рівні.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПРН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 18. Ідентифікувати ризики в екологічних станах довкілля та причини їх виникнення, оцінювати екологічні наслідки діяльності організації, обґрунтовувати рішення та розробляти заходи щодо управління екологічною безпекою на регіональному рівні.</p>

<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проєктного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1 Теоретико-методичні положення проєктного аналізу.  Тема 1.2. Сутність проєкту, його концептуальні положення.  Тема 1.3. Концепція витрат і вигод у проєктному аналізі, цінність грошей у часі.  Тема 1.4. Грошовий потік. Проєктний грошовий потік.  Тема 1.5. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проєктних рішень.  Тема 1 6. Оцінка ризиків в проєктному аналізі.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу</i></p> <p>Тема 2.1. Аналіз маркетингового напрямку проєкту  Тема 2.2 Аналіз технічного напрямку проєкту.  Тема 2.3 Аналіз інституційного напрямку проєкту  Тема 2.4. Аналіз екологічного напрямку проєкту  Тема 2.5 Аналіз соціального напрямку проєкту  Тема 2.6 Аналіз фінансового напрямку проєкту  Тема 2.7 Аналіз економічного напрямку проєкту</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>При викладанні навчальної дисципліни «Проєктний аналіз» використовуються наступні методи:</p> <p>1. Методи навчання за джерелом знань:</p> <p>1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; використання опорних конспектів лекцій.  1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проєктних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів.</p> <p>2. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>3. Інтерактивні технології навчання: діалогове навчання – диспути, мозковий штурм.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://surl.li/jzwpwe">https://surl.li/jzwpwe</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проєктних рішень.</p>

	<p><b>Політика щодо оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Moodle Білоцерківського НАУ.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.</li> <li>2. Пелех О. Б., Юськів Б. М. Проектний аналіз і управління проектами: навч. посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с.</li> <li>3. Попова Н. В. Проектний аналіз: підручник. Х. : ХНАДУ, 2016. 175 с.</li> <li>4. Пан М. П., Кононенко В. В. Проектний аналіз: конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 95 с.</li> <li>5. Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. Кондор, 2019. 324 с.</li> <li>6. Проектний аналіз: практикум: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Ю. Погребняк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 78 с.</li> <li>7. Чевганова В. Я., Биба В. В., Скрильник А. С. Проектний аналіз: навч. посібник. Центр учбової літератури, 2020. 258 с.</li> <li>8. Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2015. 135 с.</li> <li>9. Сатир Л. М., Новікова В. В. Інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької діяльності. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2017. №. 4 (10). P. 31-33.</li> </ol>