

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра психології**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b></p> <p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право          Спеціальність – D3 Менеджмент          Освітня програма – Менеджмент</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Хомчук Олена Павлівна</b>  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри психології  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), кафедра психології.  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:khomchukolena@gmail.com">khomchukolena@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Психологія» формує науковий світогляд і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні, та покликана сформувати у здобувачів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприятимуть підвищенню ефективності майбутньої управлінської діяльності.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Психологія» базується на знаннях з біології, отриманих у загальноосвітній школі.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни: засвоєння здобувачами освіти основних понять психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, вивчення психічної діяльності людини, оволодіння навичками проведення психодіагностичного дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, вміння робити обґрунтовані та аргументовані висновки.

<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для <i>денної форми</i> навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Для <i>заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань.</p>
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент</b>	<p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати повагу до різноманітності та міжкультурності, здатність ухвалювати рішення та діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Психологія як наука. Психологія особистості</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія як наука.</li> <li>2. Психіка і свідомість людини.</li> <li>3. Особистість, її розвиток та структура.</li> <li>4. Концепції та підходи до вивчення особистості в психології.</li> <li>5. Когнітивна сфера особистості.</li> <li>6. Емоційно-вольова сфера особистості.</li> <li>7. Мотиваційна сфера особистості.</li> <li>8. Поведінкова сфера особистості.</li> <li>9. Індивідуально-психологічні властивості особистості.</li> </ol> <p><i>Змістовий модуль 2. Особистість у діяльності і спілкуванні</i></p>

	<p>10. Активність і діяльність особистості. Психологія професійної діяльності.</p> <p>11. Психологія спілкування. Ділове спілкування.</p> <p>12. Технології розв'язання міжособистісних конфліктів.</p> <p>13. Особистість у структурі групових стосунків.</p> <p>14. Масові соціально-психологічні явища.</p> <p>15. Соціалізація і адаптація особистості.</p> <p>Психічне здоров'я особистості.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методу, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних, так і в підгрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://surl.li/jzwpwe">https://surl.li/jzwpwe</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика щодо оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Moodle Білоцерківського НАУ.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 288 с.</li> <li>2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 388 с.</li> <li>3. Загальна психологія: підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін.; 9-те вид. Київ: Каравела, 2020. 464 с.</li> <li>4. Клейнман П. Психологія 101: Факти, теорія, статистика, тести й таке інше. Харків : КСД, 2021. 240 с.</li> <li>5. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посібник; 3-те вид. Київ: ЦУЛ, 2021. 272 с.</li> <li>6. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К., 2020. 564 с.</li> <li>7. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія: навчальний посібник.</li> </ol>

Київ: Центр учбової літератури, 2022. 296 с.

8. Пономаренко Т. І., Хомчук О. П. Використання інноваційних технологій у викладанні дисциплін "Загальна психологія з практикумом". *Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти: міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Житомир, 11 червня 2024 р.). Житомир: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2024. С. 113-116.

### **Інформаційні ресурси**

Неформальна освіта:

1. Психологія стресу

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KUBG+Psy101+2014\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KUBG+Psy101+2014_T1)

2. Здорове спілкування

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+HC101+2021\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+HC101+2021_T2)

3. Діалог та медіація

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1)

4. Подолання тривожності <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/265>

5. Критичне мислення

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UQx+THINK101+2016\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UQx+THINK101+2016_T2)

6. Культура толерантності

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3)

7. Соціально-емоційне навчання

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TI\\_I101+2023\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TI_I101+2023_T3)