

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра публічного управління, адміністрування та
міжнародної економіки**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ФАКУЛЬТЕТ

Економічний

Методологія й організація наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент / Розробник І. М. Паска. Біла Церква: БНАУ, 2025.

Розробник: Паска І. М., д-р екон. наук, професор.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
(Протокол № 16 від 23.06.2025 р.)

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки
д-р екон. наук, професор



Т. В. Сокольська

Гарант ОП «Менеджмент»,
д-р екон. наук, професор



Ю. С. Гринчук

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 6 від 26.06.2025 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету
д-р екон. наук, професор



І. М. Паска

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	6
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
7.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7.1. Лекції	8
7.2. Практичні заняття	10
7.3. Самостійна робота	12
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	14
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	15
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 42 години (лекції – 28, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 78 годин. Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: D3 Менеджмент	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість академічних годин – 120		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		28 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання:	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
аудиторних – 3		14 год.	2 год.
самостійної роботи студента – 5,5		<i>Самостійна робота</i>	
		78 год.	112 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес та навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; удосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія й організація наукових досліджень» базується на знаннях таких дисципліни як «Філософія», «Історія економіки та економічної думки», «Вступ до спеціальності», «Менеджмент», які вивчались на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Вивчення дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» має забезпечити набуття здобувачами вищої освіти наступних загальних та спеціальних компетентностей:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Змістовний модуль 1.

Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження

Тема 1.1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.

Тема 1.2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем.

Тема 1.3. Сутність, особливості та види наукових досліджень.

Тема 1.4. Основи методології науково-дослідної роботи.

Змістовний модуль 2.

Організація та методика наукового дослідження

Тема 2.1. Планування наукового дослідження.

Тема 2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 2.3. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.

Тема 2.4. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист.

Тема 2.5. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні.

Тема 2.6. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовний модуль 1.												
Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження												
Тема 1.1.	9	2	1			6	11	1				10
Тема 1.2.	13	4	2			7	11					11
Тема 1.3.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 1.4.	12	4	1			7	11		1			10
Разом за модуль 1	45	12	6			27	44	2	1			41
Змістовий модуль 2.												
Організація та методика наукового дослідження												
Тема 2.1.	9	2	1			6	11	1				10
Тема 2.2.	10	2	1			7	11	1				10
Тема 2.3.	10	2	1			7	11					11
Тема 2.4.	10	2	1			7	11		1			10
Тема 2.5.	13	4	2			7	11	1				10
Тема 2.6.	23	4	2		10	7	21	1			10	10
Разом за модуль 2	75	16	8		10	41	76	4	1		10	61
Всього годин	120	28	14		10	68	120	6	2		10	102

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження	
1.1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства Опис навчальної дисципліни: цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Принципи академічної доброчесності. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Поняття науки та зміст її функцій. Знання. Відносні, абсолютні та апіорні знання. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. Основні структурні елементи теорії пізнання. Структура формування теорії. Організація наукової діяльності в Україні. Структура організації управління НДІ.	2
1.2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. Головні етапи наукового дослідження. Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти. Система науково-дослідної роботи студентів. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Етапи наукового дослідження (за А. А. Киверялгом). Ефективність наукових досліджень. Результати практичної реалізації наукових досліджень.	4
1.3. Сутність, особливості та види наукових досліджень Особливості наукового дослідження. Головні критерії ефективності наукового дослідження. Вимоги до здійснення наукових досліджень. Види досліджень. Особливості соціального дослідження. Етичні принципи здійснення наукового дослідження.	2
1.4. Основи методології науково-дослідної роботи Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи та техніка наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, логічні й історичні методи). Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях (абстрагування, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання).	4
Разом за змістовий модуль 1	12
Змістовий модуль 2. Організація та методика наукового дослідження	
2.1. Планування наукового дослідження Етапи виконання науково-дослідної роботи. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження. Аналіз стану досліджуваної	2

проблеми. Вибір теми дослідження. Гіпотеза дослідження. Концепція наукового дослідження. Програма наукового дослідження.	
2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Сутність, види та джерела економічної інформації, її призначення у науковому дослідженні. Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Особливості пошуку, обробки та використання законодавчої, нормативно-довідкової та фактографічної інформації. Використання інформаційної системи ЕОМ при виконанні наукових досліджень з економіки. Створення баз даних економічної інформації. Інформаційна безпека в Україні, її основні характеристики. Захист економічної інформації. Поняття авторського права та інтелектуальної власності. Обмеженості використання авторської інформації та законодавчі основи її захисту.	2
2.3. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях Бібліотека як інтелектуальний центр суспільства. Історичні аспекти виникнення та розвитку бібліотек. Особливості книговидавничої справи та поширення бібліографічної інформації. Види бібліографічних джерел, їх систематизація та каталогізація. Наукові основи та методика роботи з бібліотечними джерелами. Поняття інформаційно-пошукової мови бібліографічних фондів та її особливості. Організація економічної бібліографії, класифікація економічних наук у бібліографічному опису. Особливості роботи з бібліографічною інформацією економічних наук.	2
2.4. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист Загальні положення. Курсова і магістерська (кваліфікаційна) роботи. Алгоритм написання та оформлення курсової (магістерської) роботи. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та магістерської робіт. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Додатки. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Порядок виконання і захисту магістерської роботи. Аналіз виконання і захисту магістерських робіт.	2
2.5. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні Математичні методи опрацювання результатів дослідження. Основні поняття математичної статистики. Основні типи вимірювань у науковому дослідженні. Визначення генеральної та вибіркової сукупності. Кореляція. Конкордація. Елементи теорії графів. Параметричні і непараметричні статистичні критерії. Загальні підходи до вибору методів перевірки статистичних гіпотез.	4
2.6. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність Основні форми впровадження результатів наукових досліджень. Робота	4

над науково-дослідними темами. Особливості техніко-економічного обґрунтування НДР. Захист авторських прав на науково-дослідні роботи та вирішення спірних питань з впровадження результатів економічних наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень з економіки і методика її розрахунків. Особливості визначення економічної, соціальної та техніко-технологічної результативності наукових досліджень. Поняття економічного потенціалу НДР.	
Разом за змістовий модуль 2	16
Всього	28

7.2. Практичні заняття

Практичні заняття проводяться з метою поглибленого вивчення матеріалу лекцій, формування навичок щодо вирішення практичних завдань і використання розрахункового інструментарію при проведенні наукових досліджень в галузі менеджменту. Основним змістом практичних занять є активна робота кожного здобувача над підготовкою презентацій-виступів за найбільш актуальними проблемами наукових досліджень. Водночас матеріал виступів не повинен дублювати лекційний матеріал. Тема для такого виступу може бути запропонована викладачем або обрана самим здобувачем. На занятті здобувач демонструє знання предмета, коригує інформацію, отриману в процесі лекційних занять, отримує навички усного виступу і культури ведення дискусії. Крім презентації-виступу на заняттях застосовуються такі форми роботи здобувачів: відповідь з передбачених запитань за темою, що розглядається; виконання кейсів і домашнього завдання; написання есе.

Назва теми	Програмні питання	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження</i>		
1.1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства	1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. 2. Понятійний апарат, зміст і класифікація наук. 3. Організація наукової діяльності в Україні.	1
1.2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем	1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Науково-дослідницька діяльність студентів. 3. Вибір теми та реалізація дослідження.	2
1.3. Сутність, особливості та види наукових досліджень	1. Програма наукового дослідження. 2. Основні види наукових робіт. 3. Стадії наукового дослідження.	2

1.4. Основи методології науково-дослідної роботи	1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 2. Методи та техніка наукових досліджень. 3. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	1
Разом за змістовий модуль 1		6
Змістовий модуль 2. Організація та методика наукового дослідження		
2.1. Планування наукового дослідження	1. Формулювання теми і напрямку дослідження. Постановка проблеми. 2. Основні етапи проведення наукових досліджень. 3. Оформлення результатів дослідження та літературна обробка. 4. Планування наукової діяльності.	1
2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Основні джерела науково-технічної інформації. 4. Техніка роботи зі спеціальною літературою.	1
2.3. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	1. Структура й організація економічної бібліографії. 2. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. 3. Методика роботи над літературними джерелами.	1
2.4. Курсова, кваліфікаційна роботи: написання, оформлення, захист	1. Магістерська робота, курсова. Загальна характеристика, послідовність виконання. 2. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи.	1
2.5. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні	1. Математико-статистичні методи обробки інформації. 2. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці. 3. Середні величини. 4. Кореляційний аналіз. 5. Регресійний аналіз.	2
2.6. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.	1. Організація наукових досліджень у Німеччині. 2. Організація наукових досліджень у Китаї. 3. Організація наукових досліджень у США. 4. Впровадження результатів наукових досліджень. 5. Ефективність результатів наукових досліджень	2
Разом за змістовий модуль 2		8
Усього годин		14

7.3. Самостійна робота

Окрім читання лекцій викладачем, передбачається самостійне вивчення основної та додаткової літератури з курсу. Самостійна робота здобувача є найважливішою складовою частиною навчальної роботи і має на меті досягнення таких цілей: закріплення і поглиблення отриманих знань, умінь і навичок; підготовка до практичних занять, складання модулів та заліків; формування культури розумової праці і самостійності в пошуку нових знань. Слід наголосити, що самостійна робота здобувачів приносить результати лише тоді, коли вона є цілеспрямованою, систематичною і планомірною. Формами самостійної роботи здобувачів є вивчення наукової літератури – монографій, періодичних наукових видань в галузі менеджменту та аграрної економіки, а також статистичних матеріалів, рекомендованих викладачем.

Перелік питань визначається викладачем і може змінюватись. Форми звіту студентів за результатами самостійної роботи також визначаються викладачем. Контроль самостійного вивчення окремих питань відбувається шляхом колоквиумів, підготовки письмових робіт (есе), вибіркового опитування на практичних заняттях, які проводяться викладачем за графіком контролю самостійної роботи студентів, контрольних робіт.

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1	Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.	6
2	Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем.	7
3	Сутність, особливості та види наукових досліджень.	7
4	Основи методології науково-дослідної роботи.	7
Разом за змістовий модуль 1		27
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
Організація та методика наукового дослідження		
5	Планування наукового дослідження.	6
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	7
7	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.	7
8	Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист.	7
9	Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні.	7
10	Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.	7
Разом за змістовий модуль 2		41
Усього		68

№ з/п	Тематика
1	Історичний нарис становлення і розвитку наукового пізнання світу.
2	Специфіка і відмінності різних форм пізнання світу (містичної, релігійної, художньої і наукової).
3	Сучасні особливості розвитку науки.
4	Труднощі й особливості проведення міждисциплінарних наукових досліджень.
5	Проблеми прогнозування розвитку науки та оцінки її ефективності.
6	Суть і значення «наукометрії».
7	Види і способи систематизації фактичного матеріалу.
8	Суть і значення теоретичних та емпіричних методів пізнання.
9	Вимоги щодо збирання і систематизації емпіричних фактів.
10	Межі й сутність використання евристичних методів вирішення задач.
11	Специфіка методології соціально-економічних досліджень.
12	Вплив методики проведення наукового дослідження на структуру роботи.
13	Специфіка теоретичного розділу роботи і вимоги щодо систематизації основних наукових ідей і категорій. Авторський внесок у теоретичні дослідження.
14	Використання графічних методів наукового дослідження.
15	Економіко-статистичні методи: види, суть і значення, сфера використання.
16	Основні види, умови і обмеження використання економетричних методів.
17	Умови об'єктивності і основні правила проведення соціологічних досліджень.
18	Врахування психологічних аспектів у соціологічних дослідженнях.
19	Мотивація наукової творчості.
20	Вплив особистості на вибір форми наукової діяльності.
21	Інтелектуальні, психологічні, моральні, освітні вимоги до науковця.
22	Процес наукового відкриття з точки зору роботи мозку (оцінки психологів).
23	Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми.
24	Формування та обґрунтування наукових гіпотез.
25	Основні етапи роботи з літературними джерелами в рамках наукового дослідження.
26	Види записів, які необхідні під час роботи з науковою літературою.
27	Сучасна інформаційна база наукових досліджень.
28	«Інформаційний потоп» і як в ньому орієнтуватися.
29	Правдивість сучасних джерел інформації.
30	Логіка подання матеріалу у науково-дослідних роботах.
31	Суть і особливості формулювання рекомендацій і висновків.
32	Форми представлення результатів наукових досліджень.
33	Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, презентації).

34	Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті.
35	Основні елементи наукового дослідження, які необхідно виявити в процесі структуризації наукової статті.

7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних науково-дослідних завдань

1. Сутність науки та її інституційні характеристики.
2. Системні характеристики науки, її структура як системи.
3. Характеристика проблем основних складових науки.
4. Соціальні функції науки.
5. Основні етапи становлення та розвитку науки.
6. Поняття та особливості дослідницької діяльності як складного виду інтелектуальної діяльності.
7. Специфіка науки у порівнянні з предметно-практичною діяльністю, міфологією, релігією, мистецтвом, ідеологією, технікою.
8. Основні види наукових досліджень: фундаментальні, прикладні та розробки.
9. Поняття та структура програми наукового дослідження.
10. Формулювання проблеми дослідження.
11. Цілі та завдання дослідження.
12. Емпірична база дослідження.
13. Гіпотези в дослідженні та їх перевірка.
14. Обґрунтування методів отримання та аналізу інформації.
15. Висновки і рекомендації за наслідками досліджень.
16. Галузева структура сучасної науки.
17. Тенденції розвитку сучасної науки.
18. Процес наукового дослідження.
19. Структура, основні різновиди та етапи наукового дослідження.
20. Науковий факт і його роль у дослідженні.
21. Наукове доведення і аргументація.
22. Наукові ідеї та відкриття.
23. Методологія як інтегральна система знань регулятивно-діяльної природи.
24. Структура наукової методології.
25. Характеристика основних різновидів методології.
26. Тенденції методологічного розвитку науки.
27. Принципи наукового дослідження та їхня роль у пізнавальному процесі.
28. Характеристика основних принципів пізнання.
29. Характеристика основних наукових підходів.
30. Методи наукового дослідження.
31. Методологічна роль теорій.
32. Парадигми та їхня роль у пізнанні.
33. Сутність та класифікація методів дослідження.
34. Методи емпіричних досліджень.

35. Методи теоретичних досліджень.
36. Методи аналізу наукової інформації.
37. Методи презентації результатів досліджень.
38. Специфіка методу емпіричного дослідження.
39. Єдність аналізу та синтезу в науковому дослідженні.
40. Діалектична і формальна логіка.
41. Індукція і дедукція.
42. Якісний і кількісний аналіз. Наукова інформація та її характеристики.
43. Робота над літературними джерелами.
44. Аналіз і обробка первинної інформації.
45. Інтерпретація наукових даних.
46. Математичне забезпечення наукового дослідження.
47. Використання Інтернет-ресурсів.
48. Форми наукової комунікації.
49. Наукові семінари та конференції.
50. Виступ та доповідь на науковій конференції.
51. Наукова дискусія та її специфіка.
52. Наукові школи, їх ознаки, типи та функції.
53. Поняття якості наукового дослідження. Плагіат і його ознаки.
54. Правові та етичні засади регуляції наукових досліджень.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі навчання використовуються такі методи: лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відео, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проєктної роботи, евристична бесіда.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» включає тематичне оцінювання та модульний контроль. Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмета, самостійні, практичні та контрольні роботи. Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіка виконання завдання. Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові завдання, аналіз кейсів, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота або стандартизовані комп'ютерні тести.

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок;

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ та автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Іспит	30	30	10	30	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Нормативно-правова документація.
3. Навчально-методичне забезпечення.

Технічні засоби:

1. ПК.
2. Мультимедійне обладнання.
3. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office, Firefox.
4. Система дистанційного навчання Moodle, (teach.btsau.net.ua), Zoom.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Андрійчук В. Г., Колесніченко Ю. Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2018. 491 с.
2. Антошкіна Л. І. Методологія економічних досліджень: підручник. К.: Знання, 2015. 311 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. Харків: Право, 2023. 488 с.
4. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзьобань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с.
5. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

7. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.

8. Паска І. М. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП 051 «Економіка». Біла Церква, 2020. 72 с.

Додаткова література

9. Базові дефініції з економіки: навч. посібник / П. І. Юхименко, І. М. Паска та ін.; за заг. ред. О. А. Шуст. Біла Церква: Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 260 с.

10. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посібник. К.: Компрінт, 2015. 177 с.

11. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

12. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.

13. Dzwigol H., Barosz M. Scientific research methodology in management sciences financial and credit activity problems of theory and practice. 2018. 2(25). 424-437 pp.

14. Sulkowski L. Metodologia zarządzania – od fundamentalizmu do pluralizmu. In W. Czakon (Ed.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu. 2016. 28-48 pp.

15. Saunders, M., Thornhill, A., Lewis, P. (2019). Research Methods for Business Students (Vol. Eighth edition). Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited. 2019. Retrieved from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=5774742>

16. Saunders, M., Lewis, P. Doing Research in Business and Management (Vol. 2nd). Harlow, United Kingdom: Pearson. 2017. Retrieved from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=1594065>

Адреси сайтів в INTERNET

17. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

18. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

19. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>

20. Світовий банк. URL: Режим доступу: www.worldbank.org

21. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD)). URL: <http://www.oecuspielstvi:d.org>.