

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування і право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний

Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент / Розробник Р.П. Задорожна. Біла Церква: БНАУ, 2025. 17 с.

Розробник: Р.П. Задорожна, канд. екон. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(Протокол № 10 від 06.06.2025 р.)

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, професор



Лариса САТИР

Гарант ОП «Менеджмент», професор



Юлія ГРИНЧУК

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 6 від 26.06.2025 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету, професор



Ігор ПАСКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»	7
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7.1. Лекції	9
7.2. Практичні заняття	11
7.3. Самостійна робота	12
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань	13
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Управління проєктами» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 16, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 102 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування і право	Нормативна	
		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: D3 Менеджмент	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготовка концепції проєктів		Семестр	
		2-й	2-й
Загальна кількість академічних годин – 150		Лекції	
		16 год.	4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Практичні	
		32 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		102 год.	140 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Управління проєктами» є опанування здобувачами теоретичними і практичними знаннями з питань організації проєктної діяльності; оволодіння методологією управління проєктами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації; формування стратегічного управлінського мислення; набуття практичних навичок у сфері управління проєктами.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язковий освітній компонент «Управління проектами» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Лідерство та командотворення», «Менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Менеджмент організацій», «Програмне забезпечення та інформаційні системи в менеджменті», що вивчалися здобувачами на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні аспекти управління проєктами

Тема 1.1. Загальна характеристика управління проєктами

Тема 1.2. Обґрунтування доцільності проєкту та оцінка його ефективності

Тема 1.3. Основні форми організаційної структури проєкту. Управління персоналом у проєктах

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління проєктами

Тема 2.1. Структуризація проєкту

Тема 2.2. Основи сіткового і календарного планування проєктів

Тема 2.3. Планування ресурсів і витрат. Контроль виконання проєкту

Тема 2.4. Управління проєктними ризиками

Тема 2.5. Управління якістю в проєкті

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні аспекти управління проєктами												
Тема 1.1	18	2	4		6	6	15	1			6	8
Тема 1.2	19	2	4		6	7	20	1	1		8	10
Тема 1.3.	18	2	4		6	6	19		1		8	10
Разом за модуль 1	55	6	12		18	19	54	2	2		22	28
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління проєктами												
Тема 2.1	19	2	4		6	7	20	1	1		8	10
Тема 2.2	19	2	4		6	7	19		1		8	10
Тема 2.3	19	2	4		6	7	19		1		8	10
Тема 2.4	19	2	4		6	7	19	1			8	10
Тема 2.5	19	2	4		6	7	19		1		8	10
Разом за модуль 2	95	10	20		30	35	96	2	4		40	50
Всього годин	150	16	32		48	54	150	4	6		62	78

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні аспекти управління проектами	
1.1. Загальна характеристика управління проектами Сутність проектної діяльності. Ознаки проектів та їх характеристика. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Завдання вивчення управління проектами. Цілі та процеси в управлінні проектами. Функції менеджменту у процесі управління здійсненням проектів. Історія розвитку управління проектами. Потрійне обмеження проекту. Міжнародні стандарти проектного менеджменту. Довідник з управління проектами (A Guide to the Project Management Body of Knowledge – PMBOK Guide).	2
1.2. Обґрунтування доцільності проекту та оцінка його ефективності Формування концепції проекту та її обґрунтування. Структура техніко-економічного обґрунтування проекту. Основні ідеї проекту. Аналіз ринку та стратегії маркетингу. Фінансовий аналіз проекту. Екологічні наслідки проекту. Інженерна частина проекту та технології. Соціальний аналіз проекту. Визначення показників ефективності проекту на основі аналізу грошових потоків по проекту. Методи оцінювання ефективності інвестиційних проектів.	2
1.3. Основні форми організаційної структури проекту. Управління персоналом у проектах Поняття організаційної структури проекту. Загальні принципи побудови організаційних структур управління проектами. Функціональний та цільовий підходи до побудови організаційної структури проекту. Зовнішня та внутрішня організаційна структура проекту. Основні форми проектних структур. Переваги та недоліки, притаманні матричній організаційній структурі. Причини виникнення проблем. Матриця відповідальності проекту. Створення проектної команди.	2
Разом за змістовий модуль 1	6
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління проектами	
2.1. Структуризація проекту Сутність і функції структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Односпрямована структуризація: створення робочої структури проекту. Основні принципи застосування WBS. Основні етапи розробки WBS.	2

Принципи формування рівнів WBS. Структура робочого пакета. Двоспрямована структуризація проєкту. Організаційна структура проєкту (OBS). Система кодування. Кодування WBS. Кодування OBS. WBS-словник або CTR-каталог.	
2.2. Основи сіткового і календарного планування проєктів Загальна характеристика і види сітьових графіків. Логічні зв'язки між роботами. Календар робіт. Графіки передування: порядок побудови і показники. Обчислення параметрів сітьового графіка. Графічна побудова сітьового графіка. Означення тривалості робіт. Визначення критичного шляху і запасу часу за роботами. Переваги і додаткові можливості графіків передування. Календарне планування проєктів. Цілі календарного графіка. Види календарних графіків. Діаграма Гантта.	2
2.3. Планування ресурсів і витрат. Контроль виконання проєкту Фінансування проєкту. Засоби та джерела фінансування проєкту, їх характеристика. Залучення капіталу. Альтернативи фінансування. Розробка кошторису проєкту. Планування витрат на проєкт. Методи визначення кошторисної вартості. Розробка бюджету проєкту. Порядок планування витрат проєкту. Календар реалізації бюджету. Бюджетний контроль та його завдання. Зміна календарного плану й бюджету. Модель планування і контролю проєктів. Функції контролю. Методи аналізу виконання проєкту. Аналіз відхилень. Методи прогнозування остаточних витрат. Звітування і контроль за змінами у проєкті.	2
2.4. Управління проєктними ризиками Поняття невизначеності та ризику. Сутність проєктних ризиків. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків. Класифікація ризиків проєкту. Загальні принципи аналізу ризиків проєкту. Оцінка ймовірності настання ризикової події. Методи визначення рівня ризику. Вплив ризиків на процеси управління в проєкті. Методи зниження рівня ризику. Розробка плану управління ризиком.	2
2.5. Управління якістю в проєкті Концепція управління якістю проєкту, її принципи. Метод системного управління якістю. Структура витрат забезпечення якості проєкту. Система норм і стандартів. Система стандартів ISO. Система нормативних документів. Політика у сфері якості. Управління забезпеченням якості проєкту. Організація контролю якості. Класифікація видів і методів контролю якості.	2
Разом за змістовий модуль 2	10
Всього	16

7.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні аспекти управління проєктами		
1	Відмінність проєктної та операційної діяльності. Класифікація проєктів. Життєвий цикл проєкту. Управління потрійним обмеженням проєкту. Статут проєкту. Розділи управління проєктами. Групи проєктних процесів. Методи управління проєктами. Професійні організації з управління проєктами.	4
2	Формування інвестиційного задуму проєкту. Стейкхолдери проєкту. Структура проєктного аналізу. Оцінка життєздатності проєкту. Концепція вартості грошей у часі. Розрахунок показників економічної ефективності проєкту.	4
3	Базові засади створення організаційної структури проєкту. Проектування основних форм проєктних структур. Переваги і проблеми матричної структури. Професійні обов'язки менеджера проєкту. Визначення проєктних ролей за методикою Белбіна. Проблеми розвитку команди. Мотиваційні аспекти роботи команди. Використання теорії поколінь для формування ефективних проєктних команд.	4
Разом за змістовий модуль 1		12
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління проєктами		
4	Управління змістом проєкту. Визначення структури проєкту на етапі його планування. Послідовність здійснення структуризації проєкту. Принципи побудови робочої структури проєкту. Методи структуризації проєктів. Поєднання структур проєкту.	4
5	Оцінювання тривалості робіт проєкту. Побудова сіткового графіка проєкту, визначення критичного шляху і тривалості проєкту. Побудова діаграми Ганта. Сіткове планування в умовах невизначеності.	4
6	Управління вартістю проєкту. Види ресурсів проєкту, їх особливості. Розробка бюджету проєкту. Побудова ресурсних гістограм та календарних графіків потреби в ресурсах. Обчислення показників контролю проєкту методом аналізу освоєного обсягу.	4
7	Класифікація проєктних ризиків за імовірністю виникнення та за величиною витрат. Методи ідентифікації ризиків. Розрахунок індексів ризиків проєкту. Побудова матриці імовірності і наслідків ризиків. Класифікація ризиків за мірою впливу та за рівнем прийняття. Розподіл ризиків у проєктних контрактах. Юридичні та фінансові гарантії щодо проєктних контрактів.	4

8	Поняття якості в контексті управління проектами. Планування управління якістю проекту. Складання контрольного листка реєстрації видів дефектів. Побудова причинно-наслідкової діаграми Ісікави. Побудова діаграми Парето. Побудова гістограми розподілу значень показника якості.	4
Разом за змістовий модуль 2		20
Всього		32

7.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні аспекти управління проектами		
1	Формування основних і локальних цілей проекту. Пріоритетність цілей проекту залежно від обраної стратегії. Модель економічного механізму управління проектами. Вплив державного регулювання на систему управління проектами.	12
2	Структура інвестиційного бізнес-проекту. Планування обсягів і структура виробництва. Методи розрахунку потреб ресурсів. Визначення джерел ресурсів. Планування залучення капіталу.	13
3	Психологічні аспекти проект-менеджменту. Етапи створення проектної команди. Характеристика ефективної команди. Проблеми планування діяльності команди. Створення сприятливого іміджу команди. Обрання керівника проекту. Вирішення конфліктів і подолання криз.	12
Разом за змістовий модуль 1		37
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління проектами		
4	Система кодування робочої та організаційної структур проекту. Побудова STR-словника. Триспрямована структура проекту.	13
5	Методи скорочення тривалості виконання проекту. Алгоритм скорочення тривалості робіт за проектом.	13
6	Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту. Порядок планування витрат за проектом. Типи кошторисів. Об'єктні кошториси. Локальні кошториси. Структура кошторисної вартості. Кошторисний прибуток. Система контролю за змінами. Принципи успішного контролю проектів.	13
7	Інструменти захисту інтересів замовника проекту. Контрактна гарантія. Гарантія повернення авансу. Тендерна гарантія. Гарантія митного очищення. Резервні фонди. Страхування. Інструменти захисту інтересів виконавця.	13
8	Концепція управління якістю. Філософія забезпечення якості Демінга. Метод системного управління якістю. Види витрат	13

	щодо забезпечення якості проєкту. Система стандартів ISO. Система стандартизації і сертифікації в Україні.	
Разом за змістовий модуль 2		65
Всього		102

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

Індивідуальне завдання з дисципліни «Управління проєктами» має за мету узагальнення та поглиблення набутих знань у сфері проєктного менеджменту. ІНДЗ виконується у вигляді підготовки концепції малого або середнього бізнес-або соціального проєкту.

Тематична спрямованість проєкту, для якого розробляється концепція, обирається здобувачем вищої освіти самостійно на основі його інтересів.

Розроблена концепція проєкту має містити наступні складові:

- характеристика проблемної ситуації, яка є джерелом ідеї проєкту;
- опис ідеї проєкту;
- аналіз реалістичності проєкту (за потреби – техніко-економічне обґрунтування; комерційний, фінансовий, загальноекономічний, екологічний, організаційний та соціальний аналіз майбутнього проєкту);
- розроблення організаційної структури проєкту;
- розроблення робочої структури проєкту;
- побудова сіткового та календарного графіків проєкту;
- розроблення бюджету проєкту;
- розрахунок показників ефективності проєкту;
- оцінювання ризиків проєкту та розроблення плану реагування на ризики;
- розроблення плану управління якістю в проєкті.

Представлення розробленої концепції проєкту відбувається у вигляді презентації.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів із заслуховуванням доповідей та презентацій; розглядом проблемних ситуацій, практичних кейсів; проведенням мозкових атак; виконанням розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; використанням методів розвитку емоційного інтелекту (міні-дискусія, фасилітація, шерінг).

Виконання самостійної та індивідуальної роботи передбачає використання дослідницького методу, підготовку презентацій, написання есе, опрацювання

додаткових джерел, посилання на які розміщені в системі Moodle та самостійний пошук необхідної інформації в мережі Інтернет.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Управління проєктами» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі письмового контролю.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту і передбачає комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle за обов'язкової присутності студентів.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові роботи, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є письмові контрольні роботи та стандартизовані комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок;

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Іспит	30	30	10	30	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Нормативна документація;
3. Навчально-методичне забезпечення;
4. Навчальні матеріали в системі Moodle.

Технічні засоби:

1. Мультимедійний проєктор;
2. Персональні комп'ютери у навчальній аудиторії;
3. Програмне забезпечення: MS Office.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**Основна література**

1. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посіб. / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. Суми : Університетська книга, 2015. 208 с.
2. Менеджмент стартап проєктів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с.
3. Микитюк П. П. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль, 2017. 320 с.
4. Приймак В. М. Управління проектами: навч. посіб. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
5. Приймак В. М. Управління проектами: збірник кейсів [Електронний ресурс]: навч. посіб. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 220 с.
6. Управління проектами: навч. посіб. / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. Суми: Університетська книга, 2025. 272 с.

Додаткова література

1. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О.В. Єгорченков, Н.Ю. Єгорченкова, Є.Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
2. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: Підручник. 2-ге вид. К.: Знання, 2006.
3. Задорожна Р. П. Проекти соціальної відповідальності компаній та їх роль в комунікації бренду. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8536>
4. Задорожна Р. П., Кепко В. М. Методологія управління проектами як основа кваліметричного аналізу. *Ефективна економіка*. 2021. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9160>
5. Задорожна Р. П. Потенціал використання теорії поколінь в управлінні проєктними командами. *Ефективна економіка*. 2024. № 4. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3519>
6. Задорожна Р. П. Проекти з переробки пластикових відходів як засіб пом'якшення проблеми забруднення навколишнього середовища. *Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі*: матеріали міжнар.

наук.-практ. конф. (Біла Церква, 26 жовтня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 55-57.

7. Управління проектами: підручник для студентів екон. спеціальностей / Г. В. Строкович; Нар. укр. акад. Х.: Вид-во НУА, 2013. 220 с.

8. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за ред. Т. В. Майорової. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.

9. Матвійшин Є. Г., Чемерис А. О. Інвестиційні інструменти проектного менеджменту: навч.-методич. посібник. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2001. 71 с.

10. Проектний аналіз: навч. посібник / [В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева, Ю. В. Дегтярьова, А. Л. Щелокова]. К.: Центр учбової літератури, 2007. 384 с.

11. Сергієнко Т. І., Венгер О. М. Управління проектами як інструмент ефективного розвитку та підвищення конкурентоспроможності стартапів у сучасному бізнес-середовищі, *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*. 2025. № 2(32). С. 146-156.

12. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посіб., 2-е вид. К.: Каравела, 2006. 320 с.

13. Тянь Р. Б., Холод Б. І, Ткаченко В. А. Управління проектами: навч. посіб. для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. Д., 2000. 222 с.

14. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.

15. Ruslana Zadorozhna. Generational theory as a means of increasing the effectiveness of communications in project management. *Менеджмент персоналу в умовах євроінтеграції та діджиталізації: стратегічні виклики і перспективи*: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., м. Переяслав, 2 травня 2024 р. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2024. С. 30-33.

Адреси сайтів в INTERNET

1. <https://www.pmi.org>
2. <http://www.ipma.world>
3. <https://courses.prometheus.org.ua>
4. <https://www.projectmanagement.com>
5. <http://www.yepworld.org>
6. <https://dfrr.minregion.gov.ua>