



МЕТОДИЧНА РОБОТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ

МЕТОДИЧНА РОБОТА – важлива складова освітнього процесу, спрямована на вирішення завдань із забезпечення й підвищення якості освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання.

ОСНОВНІ ВИДИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У БНАУ:

- підготовка конспектів лекцій, методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять; методичних рекомендацій з написання курсових та кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій з організації практик і самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- підготовка, рецензування підручників, навчальних посібників, словників, довідників тощо;
- розроблення та оновлення робочих програм та силябусів освітніх компонентів;
- складання завдань для проведення поточного, рубіжного та підсумкового контролю;
- розроблення і впровадження наочних навчальних посібників (схем, діаграм, стендів, слайдів тощо);
- створення електронних підручників та дистанційних електронних навчальних курсів дисциплін;
- розроблення і впровадження нових форм, методів і технологій навчання;
- вивчення і впровадження провідного досвіду організації освітнього процесу.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА:

- Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті
- Положення про науково-методичну комісію Білоцерківського національного аграрного університету
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету
- Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті
- Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту здійснюється на системній основі та охоплює актуальні напрями модернізації освітнього процесу з метою гарантування якості освітніх послуг (рис. 1). Інформацію щодо підвищення кваліфікації кожного НПП розміщено на [сторінці кафедри](#).

Актуальні напрями модернізації освітнього процесу в Білоцерківському НАУ

Компетентнісний підхід до формування результатів навчання

Цифровізація освітнього процесу

Використання інноваційних педагогічних технологій

Розвиток soft skills здобувачів

Систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно вивчають і впроваджують в освітній процес нові форми, методи і технології навчання; провідний досвід організації освітнього процесу.

Сьогодні університет – не лише про знання, а й про практику, актуальність і зв'язок з ринком. Тому науково-педагогічні працівники кафедри – постійні учасники проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти **Uni-biz Bridge від UGEN**. Участь у таких проектах («**Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач**» (2024 р.), «**Uni-biz Bridge: Вектор практики**» (2026 р.)) допомагає викладачам інтегрувати реальні бізнес-рекомендації, інструменти та запити компаній у навчальний процес, отримати практичні кейси від бізнесу, які можна використовувати на заняттях, актуальні інсайти про очікування роботодавців від студентів, обмінятися досвідом між викладачами та представниками компаній-роботодавців.



СЕРТИФІКАТ №32
учасника/ці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти
«Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач»

Надія Коваль

Тема проекту:
1. Як сформувати особистий бренд викладача.
2. Work & Study: популярний тренд чи реальне рішення для розвитку талантів?
3. Бізнес-підходи до створення навчальних програм.
4. Постановка цілей: інструменти та підходи.
5. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача.
6. Диджитал-підприємство/інструменти в підготовці та під час занять зі студентами.
7. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування.
World safe на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання».

Обсяг: 12 академічних годин
Дата: 27-29.02.2024

Марина Джулай
CEO UGEN Україна

Анастасія Сичова
Керівник UGEN



СЕРТИФІКАТ №918
учасника/ці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти
«Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач»

Валентина Біба

Тема проекту:
1. Як сформувати особистий бренд викладача.
2. Work & Study: популярний тренд чи реальне рішення для розвитку талантів?
3. Бізнес-підходи до створення навчальних програм.
4. Постановка цілей: інструменти та підходи.
5. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача.
6. Диджитал-підприємство/інструменти в підготовці та під час занять зі студентами.
7. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування.
World safe на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання».

Обсяг: 12 академічних годин
Дата: 27-29.02.2024

Марина Джулай
CEO UGEN Україна

Анастасія Сичова
Керівник UGEN



СЕРТИФІКАТ №664
учасника/ці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти
«Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач»

Дар'я Утченко

Тема проекту:
1. Як сформувати особистий бренд викладача.
2. Work & Study: популярний тренд чи реальне рішення для розвитку талантів?
3. Бізнес-підходи до створення навчальних програм.
4. Постановка цілей: інструменти та підходи.
5. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача.
6. Диджитал-підприємство/інструменти в підготовці та під час занять зі студентами.
7. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування.
World safe на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання».

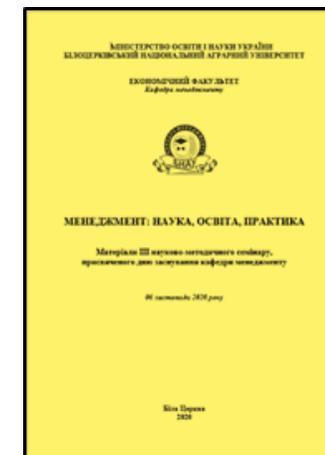
Обсяг: 12 академічних годин
Дата: 27-29.02.2024

Марина Джулай
CEO UGEN Україна

Анастасія Сичова
Керівник UGEN

Науково-педагогічні працівники кафедри – активні учасники **продовженого методико-психологічного семінару «ШКОЛА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗРОСТАННЯ»** для НПП Білоцерківського національного аграрного університету.

На кафедрі діє науково-методичний семінар **«МЕНЕДЖМЕНТ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА»**, робота якого сприяє підвищенню якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; модернізації навчальних планів, розробці та удосконаленню робочих програм навчальних дисциплін, змісту навчання за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»; запровадженню викладачами кафедри інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; посиленню наукової складової у системі професійної підготовки майбутніх менеджерів; забезпеченню кафедри висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами та активізації діяльності кафедри в міжнародному та європейському освітньому просторі.



Науково-педагогічні працівники кафедри мають **наукові публікації, присвячені інноваційним методам та технологіям навчання та викладання:**

1. Коваль Н. В. Гостьова лекція як ефективний інструмент практико-орієнтованого навчання. *Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. до 395-річчя історії закладу освіти, 275-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини (м. Біла Церква, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква: БНАУ, 2025. С. 208-210. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/15308/1/prior_modern_agrar_osviti_%2024.09.25.pdf
2. Коваль Н. В. Інтерактивні технології навчання як засіб формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів. *Професійно-прикладні дидактики*. 2016. Вип. 1. С. 70-77. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/4958/1/interaktyvni_tehnologiyi.pdf
3. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Інтерактивні методи викладання у вищій школі: навч.-метод. посібник. Біла Церква, 2020. 46 с.
4. Хахула Л.П. Формування компетенцій у студентів агроуніверситетів для сталого розвитку сільського господарства. *Сталий розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 28-29 травня 2019 р.). Біла Церква: БНАУ, 2019. С.21-23. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2419>
5. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Комунікативність у системі дистанційного навчання. *Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни*: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С.143-146. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9825>
6. Хахула Л.П. Формування практичних навичок у процесі навчання як необхідного елементу вищої освіти. *Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту*: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р.). Біла Церква: БНАУ, 2019. С.34-36. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2835>
7. Хахула Л., Никоненко О. Інноваційні освітні платформи для викладання економічних дисциплін: соціоекономічний ефект і перспективи. *Економічний дискурс*. 2025. Вип. 3. С. 164-172. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2025-2-17>
8. Хахула Л.П. Актуальні проблеми запровадження дуальної форми навчання в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. *Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти*:

матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 27-28 березня 2020 р.). Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 46-48. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5609>

9. Хахула Б.В., Хахула Л.П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (АСУ) у закладах вищої освіти. *Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи*: IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 6-7 березня 2025 року). Біла Церква, 2025. С. 110-113. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/15437>

10. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Модель компетентнісного зростання викладача ЗВО за діяльнісного функціонування у складних соціальних умовах. *Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни*: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 137-140. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9425>

11. Хахула Б.В., Хахула Л.П. Формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів-аграріїв у закладах вищої освіти. *Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Біла Церква, 21-22 березня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 74-76. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11084>

12. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Впровадження нетрадиційних методів навчання при викладанні дисципліни соціологія. *Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р.). Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 5-9. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5584>

13. Хахула Б.В. Формування лідерських компетентностей студентів аграрних вишів: соціально-економічний ефект для села. *Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 24 вересня 2025 року). Біла Церква, 2025. С. 201-203. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/15434>

14. Хахула Л.П., Хрик В.М., Кімейчук І.В. Формування якостей особистості у процесі виховання здобувачів Білоцерківського національного аграрного університету. *Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва*: міжнар. наук.-практ. інтенет-конф. (м. Біла Церква, 15 квітня 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 3-6. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9824>

15. Хахула Б.В. Роль і місце ЗВО у впровадженні інновацій в аграрний сектор України. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 4. С. 259-264. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-308-4-40>

16. Варченко О. М., Крисанов Д. Ф., Гринчук Ю. С., Рибак Н. О. Складові політики формування контингенту абітурієнтів як інструменту забезпечення конкурентоспроможності аграрних університетів. *Економічний аналіз*. 2023. Т. 33. № 1. С. 18-28. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.01.018>

У межах модернізації освітнього процесу здійснюється удосконалення навчально-методичного забезпечення здобувачів з урахуванням компетентнісного підходу та оновленого змісту освітніх компонентів. Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до практичних занять, методичні рекомендації з написання курсових та кваліфікаційних робіт, з організації практик здобувачів вищої освіти, розроблені НПП кафедри менеджменту, представлено в [інституційному репозитарії](#).

Велика увага приділяється якісному наповненню [системи електронного навчання Moodle](#). Після завершення кожного навчального курсу здобувачі заповнюють [анкету «Про якість викладання і зміст навчальної дисципліни»](#), на основі аналізу якої НПП коригують робочі програми навчальних дисциплін та удосконалюють електронні навчальні курси дисциплін.