

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ» (РІВЕНЬ МАГІСТРА)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **073 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: **073 МЕНЕДЖМЕНТ**
ФАКУЛЬТЕТ: **ЕКОНОМІЧНИЙ**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ: **МАГІСТР/
МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ**

Період проведення: грудень 2025.

Анкета випускника БНАУ (Google-форма)

Формат анкетування: анонімно, добровільно, онлайн

Кількість респондентів: 14 осіб

Форми навчання: денна, заочна

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ

1. Власний рівень професійної підготовки за ОП на «добре» та «відмінно» оцінили 86 % респондентів. Професію менеджера вважають актуальною на ринку праці 79 %; 21 % вважають її не дуже актуальною, що загалом корелює з відповідями респондентів щодо усвідомленості вибору ОП в Анкеті «Студенти про якість освітнього процесу».



2. Оцінювання чинників якості освітнього процесу дає можливість зробити такі висновки:

- здобувачі в цілому досить високо оцінюють викладацький рівень НПП, які задіяні в реалізації ОПП;
- 79 % здобувачів оцінили навчально-методичне забезпечення дисциплін на «добре» та «відмінно». Показник добрий, але все ж спонукає працювати над

питанням оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів як у системі навчання Moodle, так і в переліку матеріалів викладачів інституційного репозитарію. Студенти потребують актуальної інформації та адекватних методик вивчення дисциплін.



3. Матеріально-технічну базу вважають у цілому якісною 86 % здобувачів. 1 здобувач (7 %) негативно оцінив умови проживання в гуртожитку, що може бути пов'язано також з необхідністю спускатися в укриття вночі під час повітряних тривог. Отже, показник «соціально-побутові умови» є також значущим для оцінювання освітньої програми.



4. 79 % здобувачів повністю задоволені змістом та якістю практичного навчання, 86 % - роботою бібліотеки. Водночас це може спонукати й надалі проводити ознайомлювальні заходи, особливо для студентів заочної форми навчання, щодо послуг наукової бібліотеки БНАУ.

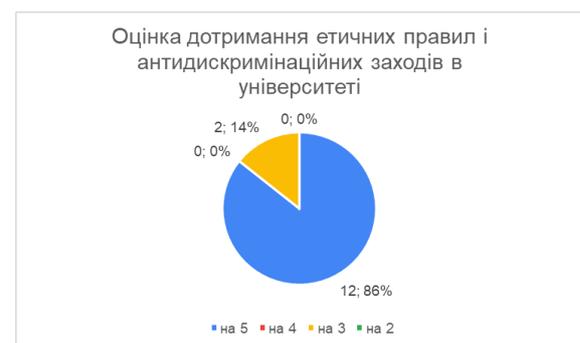
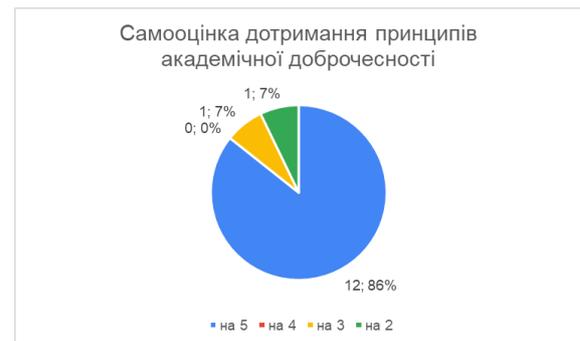
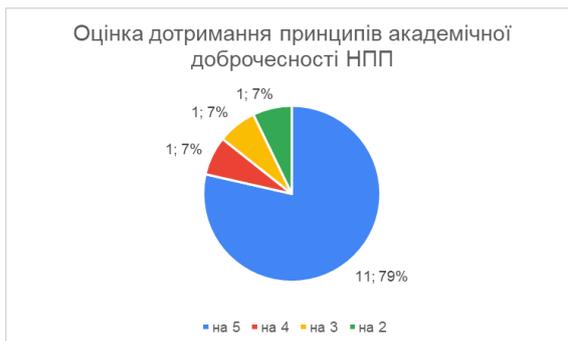


5. 86 % студентів задоволені рівнем спортивної, культурно-масової роботи та в цілому студентським життям. Воєнний стан частково впливає на можливості повноцінного студентського життя, тому бажано студентському активу, деканату, кураторам звернути увагу на своєчасне інформування здобувачів щодо роботи спортивних секцій, гуртків, графіків проведення спортивних змагань, культурно-масових заходів тощо.

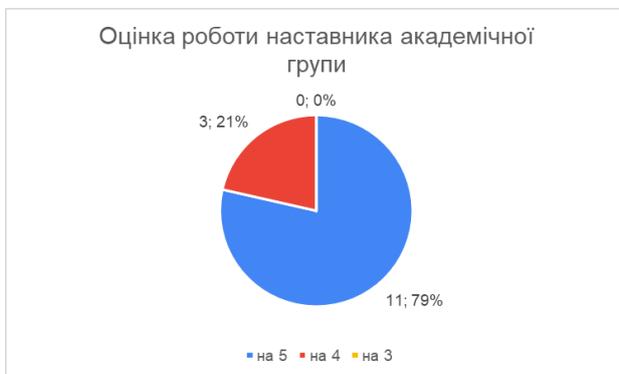
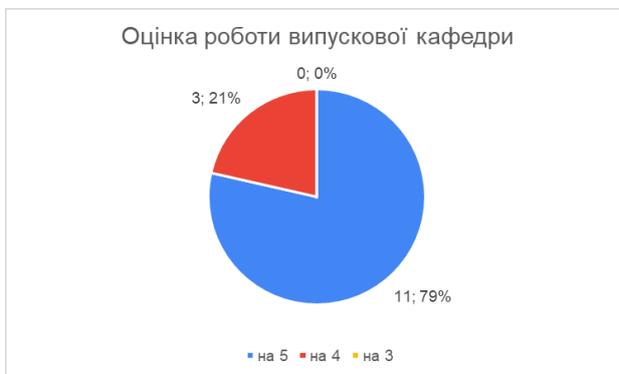
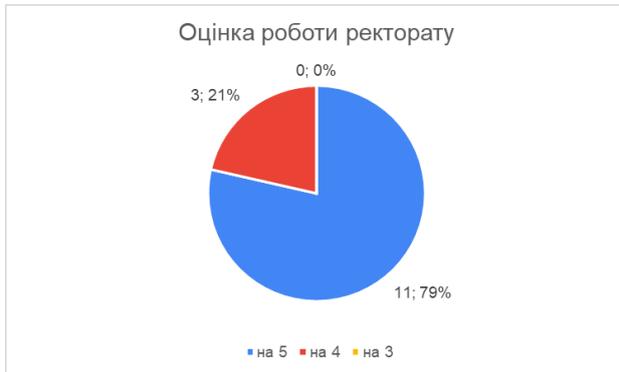


6. Питання дотримання принципів і правил академічної доброчесності як для НПП, так і здобувачів є в полі зору організаторів навчання і усвідомлюються випускниками. Окремі зауваги, виявлені в опитуванні, спонукають:

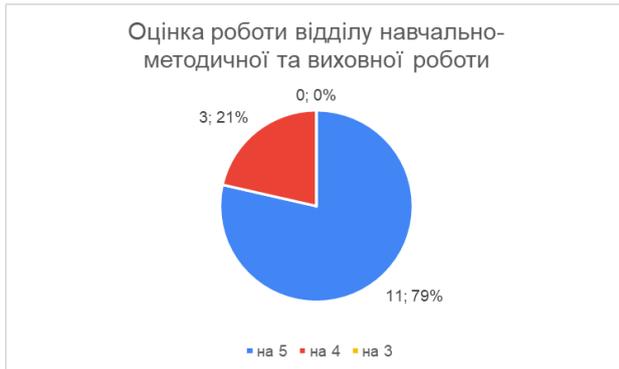
*****Гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, НПП зосереджувати увагу на системному впровадженні планових у БНАУ превентивних, навчальних і контрольних заходів антикорупційного, академічно доброчесного характеру щодо: об'єктивного оцінювання здобувачів; дотримання етичних правил взаємодії;можливих форм академічної НЕдоброчесності та правил їх НЕпорушення.**



7. Результати анкетування свідчать, що здобувачі в цілому задоволені роботою структурних підрозділів університету.



Відділ забезпечення якості освіти БНАУ, робоча група ОП

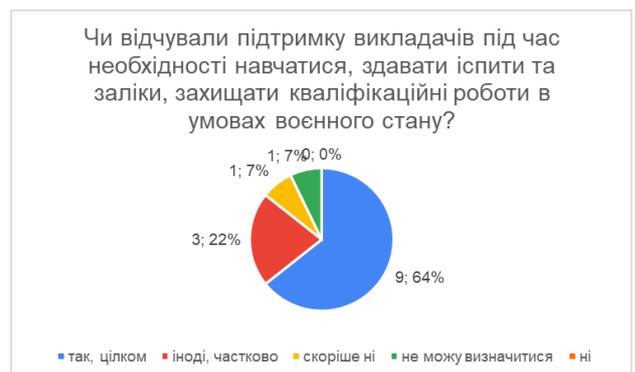


8. «Висококомпетентними» майстрами своєї справи здобувачі вважають більшість НПП, які реалізують завдання освітньої програми: Вихора М. В., Утеченко Д. М., Гринчук Ю. С., Коваль Н. В., Новікову В. В., Задорожну Р. П., Бибу В. А., Нагорну О. В.

9. Після завершення навчання здобувачі планують: працювати за обраною спеціальністю – 7 осіб (50 %), відкрити свою справу – 3 особи (21 %), продовжити навчання за фахом – 1 особа (7 %), змінити професію – 2 особи (14 %), не визначилися – 1 особа (7 %).

10. У разі виникнення проблем здобувачі здебільшого зверталися до наставника групи (9 осіб), наставника та деканату (4 особи), деканату (1 особа).

11. *Оцінка емоційно-психологічного стану: потребує заходів для зміцнення результативності та формування ментального здоров'я учасників освітнього процесу.*



Відділ забезпечення якості освіти БНАУ, робоча група ОП



12. Загальні враження від навчання на факультеті: в цілому позитивні, мотивують до саморозвитку і професійної діяльності.

13. Найбільше розчарування за період навчання (відгуки):

- переривання навчального процесу через повітряні тривоги та замінування;
- припинення роботи буфету.

Технічна обробка – Відділ ЗЯО, аналіз – проектна група з ОП