

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АГРАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>D Бізнес, адміністрування та право</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>D5 Маркетинг</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>Економічний</b>

**Біла Церква – 2025**

**Аграрні технології.** Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти економічного факультету спеціальності D5 Маркетинг, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укладач: О.І. Шемігон. Біла Церква: БНАУ, 2025. 21 с.

**Укладач: канд. с.-г. наук, доцент Шемігон О.І.**

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри менеджменту  
(Протокол № 12 від 23 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
д-р. екон. наук, професор  Юлія ГРИНЧУК

Гарант ОП «Маркетинг»,  
канд. екон. наук, доцент  Ірина ГЕРАСИМЕНКО

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету  
(Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету,  
д-р. екон. наук, професор  Ігор ПАСКА

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 075 «МАРКЕТИНГ» (D5 «МАРКЕТИНГ»)	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7.1. Лекції	8
7.2. Практичні заняття	12
7.3. Самостійна робота	14
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	15
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	16
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	18
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	19

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Аграрні технології» для денної форми навчання виділено 5 кредитів (150 год.), у т.ч. аудиторних – 56 годин (лекції – 28, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 94 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова	
Змістових модулів – 4	Спеціальність: D5 Маркетинг	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – презентація, есе		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 150		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6,7		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		28 год.	6 год.
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		28 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		94 год.	138 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

**Метою** вивчення дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо організації технологічних процесів виробництва продукції рослинництва та тваринництва в умовах ринкової економіки в рамках концепції сталого розвитку сільських територій і збереження навколишнього середовища.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Обов'язкова навчальна дисципліна «Аграрні технології» базується на знаннях таких дисциплін як: «Біологія», «Біологія і екологія», «Географія», «Хімія», «Громадянська освіта», що вивчались в середній школі.

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D5 МАРКЕТИНГ**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність враховувати засади сталого маркетингу.

СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

СК15. Здатність обґрунтовувати відповідні методи та маркетинговий інструментарій із урахуванням принципів сталого розвитку задля формування та посилення конкурентних переваг підприємств агробізнесу на цільових сегментах ринку.

## **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Р5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Р19. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування маркетингових управлінських рішень на підприємствах агробізнесу із урахуванням принципів сталого розвитку.

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

### ***Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва***

Тема 1.1. Фактори життя рослин, їх значення у формуванні врожайності. Закони землеробства, особливості їх дії і практичного використання

Тема 1.2. Особливості підприємницької діяльності в рослинництві. Ґрунти, їх значення в технології виробництва продукції рослинництва. Основні екологічні проблеми сучасного землеробства

Тема 1.3. Система обробітку ґрунту. Сівозміни, їх роль і значення в сучасному землеробстві. Система удобрення культур в галузях рослинництва. Сортові та посівні якості насіння. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.

### ***Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва***

Тема 2.1. Ресурсозберігаючі технології виробництва зернових та зернобобових культур

Тема 2.2. Ресурсозберігаючі технології вирощування технічних і кормових культур

Тема 2.3. Ресурсозберігаючі технології вирощування картоплі, овочів, продукції плодкових та ягідних культур

### ***Змістовний модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин***

Тема 3.1. Індивідуальний розвиток тварин. Види продуктивності сільськогосподарських тварин

Тема 3.2. Племінна робота в тваринництві

Тема 3.3. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів

### ***Змістовний модуль 4. Технологія виробництва продукції варинництва***

Тема 4.1. Продуктивні і біологічні особливості великої рогатої худоби. Основи технології виробництва молока та яловичини

Тема 4.2. Біологічні та господарські особливості свиней. Основи технології виробництва свинини

Тема 4.3. Біологічні та господарські особливості птиці. Основи технології виробництва яєць та м'яса птиці

Тема 4.4. Вплив інтенсивного тваринництва на навколишнє середовище

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістові модулі та теми	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	всього	у тому числі					всього	у тому числі					
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</b>													
<b>Тема 1.1</b>	8	2	2			4	10	1					9
<b>Тема 1.2</b>	10	2	2			6	10		1				9
<b>Тема 1.3</b>	24	4	4			16	19	1					18
<i>Разом модуль 1</i>	42	8	8			26	39	2	1				36
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</b>													
<b>Тема 2.1</b>	10	2	2			6	10	1					9
<b>Тема 2.2</b>	8	2	2			4	10		1				9
<b>Тема 2.3</b>	10	2	2			6	11		1				10
<i>Разом модуль 2</i>	28	6	6			16	31	1	2				28
<b>Змістовий модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин</b>													
<b>Тема 3.1</b>	20	2	2			16	20	1					19
<b>Тема 3.2</b>	10	2	2			6	10						10
<b>Тема 3.3</b>	10	2	2			6	10		1				9
<i>Разом модуль 3</i>	40	6	6			28	40	1	1				38
<b>Змістовий модуль 4. Технологія виробництва продукції тваринництва</b>													
<b>Тема 4.1.</b>	10	2	2			6	10	1					9
<b>Тема 4.2.</b>	10	2	2			6	10		1				9
<b>Тема 4.3.</b>	10	2	2			6	10		1				9
<b>Тема 4.4.</b>	10	2	2			6	10	1					9
<i>Разом модуль 4</i>	40	8	8			24	40	2	2				36
<b>Всього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>94</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>138</b>

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</b>	
<p><b>Тема 1.1. Фактори життя рослин, їх значення у формуванні врожайності. Закони землеробства, особливості їх дії і практичного використання.</b></p> <p>Опис навчальної дисципліни: цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Принципи академічної доброчесності.</p> <p>Поняття факторів життя. Класифікація факторів життя залежно від джерел походження. Агротехнічні та організаційно-технологічні заходи для оптимізації параметрів чинників навколишнього середовища та їх ефективного використання у виробничому процесі.</p> <p>Сутність законів землеробства, історія їх відкриття. Класифікація законів землеробства, зв'язок їх із суспільними законами. Особливості дії законів землеробства в поєднанні з іншими природними законами. Способи адаптації виробничої діяльності в рослинництві до законів землеробства.</p>	2
<p><b>Тема 1.2. Особливості підприємницької діяльності в рослинництві. Ґрунти, їх значення в технології виробництва продукції рослинництва. Основні екологічні проблеми сучасного землеробства.</b></p> <p>Особливості землі як головного засобу виробництва в рослинництві. Особливості засобів і предметів праці в рослинницьких галузях. Особливості організаційно-економічних відносин в аграрній сфері. Особливості виробничого менеджменту в галузях рослинництва.</p> <p>Стан ґрунтів і проблеми їх використання в Україні. Поняття про ґрунт. Значення ґрунту в біосфері і в житті людини. Поняття родючості ґрунту. Види родючості. Особливості ґрунтів як засобу виробництва у сільському господарстві. Типи ґрунтів, їх властивості і особливості регіонального розподілу.</p> <p>Основні екологічні проблеми сучасного землеробства: опустелювання земель, ерозія, засолення, підтоплення та заболочення, забруднення, виснаження ґрунтів, забур'яненість угідь.</p> <p>Етапи розвитку органічного сільського господарства України. Проблеми і перспективи розвитку.</p>	2
<p><b>Тема 1.3. Система обробітку ґрунту. Сівозміни, їх роль і значення в сучасному землеробстві. Система удобрення культур в галузях рослинництва.</b></p> <p>Значення і завдання обробітку ґрунту. Технологічні процеси обробітку ґрунту. Способи обробітку ґрунту та їх класифікація.</p>	4

<p>Системи обробітку ґрунту. Системи основного (зяблевого) обробітку ґрунту під ярі культури. Система обробітку ґрунту під озимі культури. Ранній весняний обробіток ґрунту. Економічне обґрунтування вибору типу машино-тракторних агрегатів.</p> <p>Наукові основи сівозміни. Основні причини необхідності чергування культур. Розміщення польових культур у сівозміні. Система сівозмін та їх класифікація. Економічна оцінка сівозмін.</p> <p>Роль добрив в умовах інтенсифікації виробництва. Класифікація добрив. Строки і способи внесення добрив. Економічна ефективність застосування добрив. Сортові та посівні якості насіння. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.</p> <p>Організація насінництва в Україні. Сортовий і насінневий контроль. Підготовка насіння до сівби. Сівба і садіння сільськогосподарських культур.</p> <p>Класифікація бур'янів, шкідників і хвороб рослин, їх біологічні особливості. Організаційно-господарські заходи боротьби з шкодо-чинними агентами. Інтегрована система захисту рослин та її елементи. Способи забезпечення високої технічної та економічної ефективності засобів захисту рослин. Економічне обґрунтування організаційно-технічних заходів системи захисту рослин.</p>	
<p><i>Разом за змістовий модуль 1</i></p>	8
<p><b><i>Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</i></b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Ресурсозберігаючі технології виробництва зернових та зернобобових культур.</b></p> <p>Класифікація сучасних аграрних виробничих технологій і їх зв'язок з розвитком науки і техніки. Ресурсозберігаючі технології виробництва зерна озимої пшениці, озимого жита, тритікале, озимого ячменю. Технологічна карта як різновид річних планів у рослинництві. Методика складання технологічної карти, розрахунку показників та визначення економічної ефективності вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Біологічні особливості ярих зернових і зернобобових культур, соняшника, кукурудзи, їх сорти. Технології вирощування ярих культур та їх елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p>	2
<p><b>Тема 2.2. Ресурсозберігаюча технологія вирощування технічних і кормових культур</b></p> <p>Біологічні особливості технічних та кормових культур, їх видовий склад і сорти. Технології вирощування технічних культур (цукрових буряків, льону, ріпаку), їх елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p>	2
<p><b>Тема 2.3. Ресурсозберігаючі технології вирощування картоплі, овочів, продукції плодових та ягідних культур.</b></p>	2

<p>Біологічні особливості картоплі, її сорти. Технологія вирощування картоплі та її елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p> <p>Біологічні особливості овочевих культур, їх сорти. Технології вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті, їх елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p> <p>Біологічні особливості плодових культур, їх види і сорти. Технологія вирощування плодових культур та її елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p> <p>Біологічні особливості ягідних культур, їх види і сорти. Технологія вирощування ягідних культур та її елементи (обробіток ґрунту, система удобрення, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю).</p>	
<p><i>Разом за змістовий модуль 2</i></p>	<p>6</p>
<p align="center"><b>Змістовий модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Індивідуальний розвиток тварин.</b> Походження та одомашнення тварин. Поняття про диких, приручених, свійських і сільськогосподарських тварин. Час і місце одомашнення та доместикаційні зміни сільськогосподарських тварин.</p> <p>Генетичні основи онтогенезу та його зв'язок з філогенезом. Ріст і розвиток. Періоди онтогенезу. Закономірності індивідуального розвитку тварин та фактори, що впливають на нього. Методи вивчення росту сільськогосподарських тварин.</p> <p>Поняття про конституцію і екстер'єр, зв'язок їх з продуктивністю сільськогосподарських тварин.</p> <p>Види продуктивності сільськогосподарських тварин.</p> <p>Оцінка самок сільськогосподарських тварин за молочною продуктивністю: вмістом жиру, білка, сухої речовини, надій за лактацію, за 365 днів, вищій добовий надій, прижиттєвий надій, кількість молочного жиру і білка за 305 та 365 днів лактації.</p> <p>Оцінка тварин за м'ясною продуктивністю. Зажиттєва оцінка (жива маса, вгодованість, скороспілість, витрата корму на одиницю продукції), післязабійна (забійна маса, маса туші, забійний вихід, морфологічний і хімічний склад туші, калорійність м'яса). Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність тварин.</p> <p>Оцінка сільськогосподарської птиці за яйцевою продуктивністю (кількість яєць та її середня маса).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2. Племінна робота в тваринництві.</b> Значення племінної роботи у підвищенні продуктивності сільськогосподарських тварин. Способи розмноження тварин. Значення штучного осіменіння тварин, його переваги та економічна ефективність. Використання біотехнологічних методів для підвищення</p>	<p>2</p>

<p>продуктивності тварин.</p> <p>Поняття про породу, її структуру. Відбір і підбір, методи розведення. Оцінка племінних якостей тварин. Державні книги племінних тварин (ДКПТ) та їх значення в племінній роботі з породами. Організаційні форми племінних господарств. Зоотехнічний і племінний облік у тваринництві. Використання комп'ютерної техніки для ведення селекційно-племінної роботи, обліку продуктивності тварин і програмування виробництва продукції тваринництва.</p>	
<p><b>Тема 3.3. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів.</b></p> <p>Поняття про корми та їх хімічний склад. Будова травного каналу у різних видів сільськогосподарських тварин. Травлення у жуйних і тварин з однокамерним шлунком. Перетравність кормів та фактори, що впливають на неї. Обмін речовин в організмі тварин, обмінна і продуктивна енергія раціону. Коефіцієнт перетравності. Протеїнове відношення. Основні способи оцінки енергетичної поживності кормів. Вівсяна кормова одиниця. Оцінка поживності за обмінною енергією (енергетична кормова одиниця). Протеїнова, мінеральна і вітамінна поживність кормів. Поняття про комплексну оцінку поживності кормів.</p>	2
<p><i>Разом за змістовий модуль 3</i></p>	6
<p><i>Змістовий модуль 4. Технологія виробництва продукції тваринництва</i></p>	
<p><b>Тема 4.1. Продуктивні і біологічні особливості великої рогатої худоби. Основи технології виробництва молока та яловичини</b></p> <p>Значення та біологічні особливості великої рогатої худоби. Стан і тенденції розвитку скотарства. Спеціалізація скотарства. Породи великої рогатої худоби молочного, м'ясного та комбінованого напрямку.</p> <p>Молочна продуктивність корів. Лактація, її тривалість. Вплив різних факторів на кількість і якість молока. Поняття про технологію виробництва молока та її складові частини. Потоково-цехова система виробництва молока, її переваги та недоліки.</p> <p>Теоретичні основи формування м'ясної продуктивності великої рогатої худоби. Технологія виробництва яловичини у молочному, молочно-м'ясному та м'ясному скотарстві. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованих господарствах. Реалізація худоби на м'ясопереробні підприємства.</p>	2
<p><b>Тема 4.2. Біологічні та господарські особливості свиней. Основи технології виробництва свинини.</b></p> <p>Значення свинарства, стан і тенденція його подальшого розвитку. Господарсько-біологічні особливості свиней.</p> <p>Типи свиней за напрямом продуктивності (універсальний, м'ясний, сальний). Класифікація порід свиней та їх характеристика. Використання гібридизації в свинарстві.</p> <p>Типи спеціалізованих свинарських підприємств. Відтворення</p>	2

стада і техніка розведення свиней. Годівля та утримання кнурів, холостих, поросних і підсисних свиноматок. Вирощування молодняку свиней. Типи відгодівлі свиней (м'ясна, беконна, відгодівля до жирних кондицій). Технологічні параметри відгодівлі. Вік і жива маса тварин при знятті з відгодівлі. Економічна оцінка видів відгодівлі.	
<b>Тема 4.3. Біологічні та господарські особливості птиці. Основи технології виробництва яєць та м'яса птиці.</b> Виробництво яєць на птахофабриках і в господарствах з різною формою власності та способами утримання. Яєчні та м'ясо-яєчні породи курей та їх кроси. Комплектування, утримання і годівля батьківського стада. Інкубація яєць. Вирощування ремонтного молодняку, утримання і годівля курей-несушок. Забій птиці. Підготовка кліток і приміщень до заповнення їх новою партією птиці. Збір, сортування та реалізація яєць. Розвиток бройлерної промисловості в Україні та розвинених країнах світу. М'ясні породи курей та їх кроси. Технологія вирощування бройлерів. Тривалість вирощування бройлерів та його економічне обґрунтування. Вилов птиці, її забій, обробка тушок за умов напівпатрання і патрання, їх сортування за категоріями, маркування, зберігання і реалізація.	2
<b>Тема 4.4. Вплив інтенсивного тваринництва на навколишнє середовище.</b> Вплив промислового тваринництва на довкілля: забруднення повітря, поверхневих і підземних вод, зафосфачування та забруднення ґрунтів важкими металами внаслідок внесення в ґрунт надмірних доз гною на прилеглі сільськогосподарські угіддя, великий водозабір прісної води, що впливає на прилеглу територію та умови проживання сільського населення. Напрямки розв'язання проблем охорони навколишнього середовища та комплексного використання відходів індустриального тваринництва. Переробка органічних відходів курчат-бройлерів у біометан та виробництво електроенергії.	2
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	8
<b>Разом</b>	<b>28</b>

## 7.2. Практичні заняття

Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Розробка заходів для ефективного використання космічних (світла, тепла, ФАР, клімату) та планетарних чинників життя	2

(грунтової вологи, ґрунту, повітря, біологічного та генетичного потенціалу рослин). Розробка системи заходів з використання особливостей підприємництва в аграрній сфері для розв'язання виробничо-господарських завдань.	
<b>Тема 1.2.</b> Вивчення біологічних, агрохімічних та агрофізичних показників родючості. Вивчення способів техніко-економічного обґрунтування складу машинно-тракторних агрегатів для обробітку ґрунту залежно від комплексу нормоутворюючих чинників.	2
<b>Тема 1.3.</b> Складання сівозмін з урахуванням організаційно-технічних, біологічних та природно-кліматичних обмежень. Визначення економічної ефективності застосування різних видів і способів внесення добрив. Вивчення методики відбору зразків для визначення посівних якостей насіння. Застосування економічних порогів шкодочинності при розрахунках економічної ефективності заходів захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	8
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Складання технологічних карт виробництва зерна озимої пшениці, кукурудзи, сої і соняшника.	2
<b>Тема 2.2.</b> Складання технологічних карт виробництва цукрових буряків, льону-довгунця.	2
<b>Тема 2.3.</b> Складання технологічних карт виробництва картоплі, яблук, смородини.	2
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	6
<b>Змістовий модуль 3. Основи біології сільськогосподарських тварин</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Продуктивність сільськогосподарських тварин, методи її обліку і оцінки.	2
<b>Тема 3.2.</b> Зоотехнічний та племінний облік у тваринництві.	2
<b>Тема 3.3.</b> Організація відбору тварин.	2
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	6
<b>Змістовий модуль 6. Технологія виробництва продукції тваринництва</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Племінний підбір і методи розведення.	2
<b>Тема 4.2.</b> Організація нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.	2
<b>Тема 4.3.</b> Оцінка поживності корму.	2
<b>Тема 4.4.</b> Новітні технології утримання та використання сільськогосподарських тварин.	2
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	8
<b>Всього</b>	<b>28</b>

### 7.3. Самостійна робота

№ з/п	Питання для опрацювання	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</b>		
1	Сучасні світові технології виробництва продукції рослинництва. Регіональні особливості застосування агротехнологій. Сутність біотехнологій і особливості їх застосування в різних країнах.	4
2	Особливості підприємницької діяльності в аграрній сфері в країнах Америки, Африки, Азії, Австралії, Західної Європи. Особливості землеробства в країнах пострадянського простору. Земельне законодавство і його особливості в Україні та інших регіонах світу.	6
3	Сутність і особливості застосування технологій No-till, Strep-till, Mini-till. Їх переваги і недоліки. Проблема застосування сівозмін у фермерських господарства. Зарубіжний досвід її розв'язання. Досвід екологічнобезпечного застосування добрив у розвинутих країнах світу і перспективи його застосування в Україні. Особливості насінництва в розвинутих країнах Європи і північної Америки. Насінництво ГМК, його особливості і ризики для товаровиробників. Інтегровані системи захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб в розвинутих країнах і проблеми застосування зарубіжного досвіду в Україні. Органічне виробництво. Виробництво екологічно безпечної рослинницької продукції за кордоном та її маркування.	16
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>		26
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</b>		
5	Причини технологічного відставання України в галузях рослинництва. Сутність технологій 6 технологічного укладу і фундаментальні основи їх організації. Біодинамічне, точне землеробство, їх особливості і перспективи застосування в Україні. Сутність і принципи ресурсозбереженні в розвинутих країнах світу, їх регіональні особливості.	6
6	Система управління якістю продукції, проблеми її створення і функціонування в аграрній сфері України. Виробництво екологічно безпечної рослинницької продукції за кордоном і її маркування.	4
7	Виробництво картоплі у світі, його регіональні особливості. Причини низької ефективності овочівництва відкритого ґрунту в Україні і шляхи розв'язання цієї проблеми. Причини занепаду овочівництва закритого ґрунту в Україні і шляхи розв'язання цієї проблеми. Причини занепаду садівництва і виноградарства в	6

	України і шляхи розв'язання цієї проблеми. Причини низької ефективності вирощування продукції ягідних культур в Україні і шляхи розв'язання цієї проблеми.	
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>		16
<b>Змістовий модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин</b>		
8	Поширення різних видів худоби і птиці на землі. Інтенсивні та екстенсивні технології виробництва продукції тваринництва. Білки тваринного і рослинного походження – користь і шкода. Світові тенденції розвитку галузі тваринництва, птахівництва.	16
9	Світові тенденції розвитку інших галузей (кролівництво, бджільництво, рибництво тощо)	6
10	Площа с.-г. угідь під кормами для тваринництва. Грубі корми, соковиті, концентровані, тваринного походження, мінеральні тощо і їх характеристика.	6
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>		28
<b>Змістовий модуль 4. Технології виробництва продукції тваринництва</b>		
12	Тенденції розвитку продукції скотарства	6
13	Тенденції розвитку продукції свинарства	6
14	Тенденції розвитку продукції птахівництва і інших видів продукції тваринництва	6
15	Екологічна парадигма локалізації виробництва продукції тваринництва	6
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>		24
<b>Всього</b>		<b>94</b>

#### **7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань**

1. Особливості виробничих технологій у рослинництві та тваринництві, пов'язані з глобальними змінами клімату (організаційно-технічні, економічні та екологічні аспекти).
2. Особливості застосування системи No-till та її модифікацій в Україні, обмеження щодо її застосування і можливі ризики.
3. Можливості вирощування в Україні нових продовольчих, технічних і кормових культур у зв'язку з глобальним потеплінням і зміною природно-кліматичних умов.
4. Зміни системи аграрних технологій у зв'язку з ринковою трансформацією аграрної сфери України.
5. Розробка оптимальної моделі технологічного процесу виробництва молока із застосуванням елементів новітніх технологій.
6. Оптимізація технологічного процесу виробництва яловичини.

7. Розрахунок оптимальних технологічних параметрів виробництва свинини.
8. Економічна оцінка виробництва продукції птахівництва.
9. Методика оцінки виробництва продукції вівчарства.

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час лекційного курсу застосовуються презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.

Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел літератури; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

## **9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з предмету «Аграрні технології» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Склад запитань за підсумковим іспитом охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей з навчальної дисципліни.

## **10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проєкти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

## **11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок;

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «Іспит»

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Іспит	30	30	10	30	100

## 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, Canva;  
навчально-методичне забезпечення;  
науково-пізнавальні фільми із мережі Інтернет.

### *Технічні засоби:*

*Лекційна аудиторія:* мультимедійний проектор Sony. Комп'ютер AMD Sempron , акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606.

*Клас для практичних занять:* Лабораторія прикладної економіки та сучасних інноваційних технологій (ХАГ)": Lenovo ThinkCentre M710q Tiny USFF/IntelCorei3-7100T(4 ядра по 3.4 GHz) /8 GB DDR4/240 GB SSD / Intel HDGraphics 630/ DisplayPort, монітор 19 дюймів 1366\*768 (10 шт.) -Сільськогосподарський дрон-обприскувач ХАГ V40 2024 рік введення.

*Програмне забезпечення:* MS Windows, MS Office, Firefox.

*Системи дистанційного навчання:* Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom, Safe Exam Browser для проведення іспитів, Mathcad.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Основи рослинництва і тваринництва. К.: ЦУЛ, 2019. 304 с.
2. Петриченко В., Лихочвор В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Українські технології, 2020. 806 с.
3. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.

### Додаткова література

4. Соколенко І.П., Ліскович В.А., Шемігон О.І. Технологія виробництва продукції тваринництва: методичні розробки і робочий зошит з лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для студентів економічного факультету. Біла Церква, 2014. 103 с.
5. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Вихор М. В. Управління технологічними процесами у тваринництві: проблеми, ймовірні шляхи вирішення. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8529>
6. Городецький О. С. Системи сучасних інтенсивних технологій. К.: ЦУЛ, 2019. 64 с.
7. Іваненко Ф. В. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2014. 125 с.
8. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану аграрних формувань: монографія / за ред. професора Г. Є. Мазнева. Харків: Майдан. 2015. 592 с.
9. Костенко В.І. Технологія виробництва молока та яловичини: підручник. К.: Ліра-К, 2018. 672 с.
10. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 248 с.
11. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум / А.В. Мельник, В.І.Троценко, О.Г. Жатов та ін.; за ред. А.В. Мельника, В. І. Троценка. Суми: Університетська книга, 2019. 384 с.
12. Сердюк Л., Остапчук М. Система технологій. ЦУЛ, 2019. 368 с.
13. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації,

технологічні рішення, ескізні проекти) / С.Ю. Рубан, О.В. Борщ, О.О. Борщ та ін. Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. 172 с.

14. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник / А. О. Рожков, Е. М. Огурцов, А. М. Свиридов й ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 550 с.

15. Технологія виробництва продукції тваринництва: підруч. / Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін.; за ред. О. Т. Бусенка. К.: Агроосвіта, 2013. 492 с.

16. Шемігон О. І. Управлінню технологічними процесами у тваринництві – наукове підгрунття. *Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 29-30 листопада 2020 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. Ч. 1. С. 56-58.

17. Третяк А.М, Москаленко А.М., Ляшинський В.Б. Світові та українські тенденції розвитку нетрадиційного сільськогосподарського землекористування. *Агросвіт*. № 3 2022. С. 19 – 30. URL: DOI: [10.32702/2306-6792.2022.3.19](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.3.19)

18. Кулик Б. Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології в сільському господарстві. 2024. URL: <https://weagro.com.ua/blog/energozberigayuchi-ta-resursozberigayuchi-tehnologiyi-v-silskomu-gospodarstvi/>

19. Кулик Б. Екстенсивне сільське господарство: визначення, переваги та недоліки. URL: <https://weagro.com.ua/blog/ekstensyvne-silске-gospodarstvo-vyznachennya-perevagy-ta-nedoliky/>

20. Аграрні технології. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування», D5 «Маркетинг», D7 «Торгівля», С1 «Економіка» / Укладачі: Ю.С. Гринчук, О.І. Шемігон. Біла Церква: БНАУ, 2025. 80 с.

### Інформаційні ресурси

Навчально-інформаційний портал БНАУ Moodle. URL: <https://teach.btsau.net.ua/>

Наукова бібліотека БНАУ. URL: <https://library.btsau.edu.ua/>

Інституційний репозитарій БНАУ: URL: <https://rep.btsau.edu.ua/>

Програма ООН з навколишнього середовища. URL: <http://www.unep.org>

«Агросвіт»: наукове фахове видання з питань економіки. URL: <http://www.agrosvit.info/>

«Пропозиція»: спеціалізоване видання з питань агробізнесу. URL: <https://propozitsiya.com/>

«Зерно»: журнал сучасних агропромисловців. URL: <https://www.zerno-ua.com/>

«Тваринництво України»: наукове фахове видання за сільськогосподарськими та ветеринарними науками. URL: <https://tvarynnyctvoua.at.ua/>