

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор [Signature] Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D 7 ТОРГІВЛЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «25» серпня 2025р.

наказ № 99/с від «23» травня 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
(назва освітньої програми)

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	<u>D 7 Торгівля</u>
Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр підприємництва і торгівлі</u>

Гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Валентина КЕПКО

Робоча група:

1. к.е.н., доцент Валентина КЕПКО
2. д.е.н., професор Лариса САТИР
3. к.е.н., доцент Руслана ЗАДОРЖНА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биковець В'ячеслав Михайлович, Перший віце-президент, генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України
2. Дамс Ерік Володимирович, менеджер зі збуту ТОВ «Сільпо-Фуд»

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету
від «18» 04 2025 р. протокол № 10

декан факультету Ігор ПАСКА

Проректор з освітньої, виховної та
міжнародної діяльності

« » 2025 р.

Тетяна ДИМАНЬ Тетяна ДИМАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Д 7 «Торгівля» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Валентина КЕПКО;
- 2) д.е.н., професор Лариса САТИР;
- 3) к.е.н., доцент Руслана ЗАДОРЖНА.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 963 від 05.07. 2024 р.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності D 7 «Торгівля»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва і торгівлі
Офіційна назва освітньої Програми	Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1982 від 20.07.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://education.btsau.edu.ua/node/14
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, практичними навичками, необхідними для успішного та ефективного розв'язання завдань інноваційного розвитку у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО D 7 «ТОРГІВЛЯ»
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики й технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні системи і технології, програмні продукти, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі підприємництва і торгівлі. Фахова підготовка та формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, інших професійних компетентностей з урахуванням галузевих та регіональних аспектів діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, комерція.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на ґрунтовну фахову підготовку сучасних професіоналів у сфері оптової та роздрібної торгівлі, товарознавців, аналітиків, підприємців, спроможних до заснування та провадження власної справи або реалізації підприємницьких ініціатив в існуючих підприємствах, зокрема, в сфері агробізнесу. Особливість освітньої програми полягає в її багатoproфільності та комплексному характері підготовки здобувачів вищої освіти з акцентом на галузевий та регіональний контекст їх майбутньої професійної діяльності на базі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання щодо вирішення практичних завдань і ситуацій в сфері безпеки бізнесу та екологічного управління; формування лідерських якостей, навичок критичного мислення, спроможності до швидкої адаптації в умовах сучасного бізнес-середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою. Відповідно до ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах: 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1221 – керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1224 – керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 – керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 13 – керівники малих підприємств без апарату управління; 1314 – керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 145 – менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарств; 1452 – менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453 – менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; 1454 – менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1494 – менеджери (управителі) екологічних систем; 341 – фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3413 – агенти з торгівлі майном;

	3415 – технічні та торговельні представники; 3416 – закупники; 3419 – інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі. 3436.1 – помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 – помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 – помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 5 - працівники сфери торгівлі та послуг.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з акцентом на формування практичних вмінь до розв'язання прикладних завдань. Викладання та навчання здійснюється у вигляді лекцій-візуалізацій, інтерактивних лекцій, дискусійного обговорення проблемних питань, семінарів, практичних занять, виконання ситуаційних та розрахункових завдань, творчих завдань, самостійної роботи, індивідуальних навчально-дослідних завдань, кейсового навчання, роботи в групах, ділових ігор, виступів з доповідями на студентських наукових конференціях та студентських наукових семінарах. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, розробки проєктів, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з навчальних та виробничих практик та кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

7 – Програмні результати навчання

1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності, зокрема а агробізнесі.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці, в т.ч. в агросфері.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, 1 доктор економічних наук та 2 кандидати економічних наук, 1 представник роботодавців та 1 представник здобувачів вищої освіти. Гарант ОП (керівник проектної групи): доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Білоцерківського НАУ, канд. екон. наук Кепко В.М. Формування професійних компетентностей також забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів вищої освіти, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи з сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал та репозитарій університету; точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi); мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Для організації освітнього процесу та наукових досліджень використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці», «Лабораторія прикладної економіки та сучасних інноваційних технологій» та лабораторії сенсорного аналізу і безпеки та якості харчових продуктів. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують доступ до Інтернету, локальної мережі бібліотеки та університету, АСУ (автоматизованої системи управління документообігом). Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRБНАУ http://rep.btsau.edu.ua/. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals.

	З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України. БНАУ укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: Поліським національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Вінницьким національним технічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю з Поморською Академією м. Слупськ (Польща), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія). В рамках програми подвійних дипломів в 2020 р. між кафедрою ПДБД та Поморською Академією м. Слупськ підписано додаткову угоду за напрямом підготовки «Національна безпека». Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 2	Вища математика	8	залік, іспит
ОК 3	Економічна теорія	5	іспит
ОК 4	Соціологія	4	залік
ОК 5	Аграрні технології	5	іспит
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 7	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 8	Фізичне виховання	3	залік
ОК 9	Історія української державності та національна культура	3	іспит
ОК 10	Філософія	4	іспит
ОК 11	Інформаційні системи і технології	6	іспит
ОК 12	Лідерство та командотворення	4	залік
ОК 13	Правознавство	5	іспит
ОК 14	Мікро- та макроекономіка	6	залік, іспит
ОК 15	Підприємництво	5	іспит
ОК 16	Статистика	5	іспит
ОК 17	Товарознавство	8	залік, іспит
ОК 18	Маркетинг	5	іспит
ОК 19	Менеджмент	5	іспит
ОК 20	Методи обробки інформації та прогнозування	4	іспит
ОК 21	Облік і оподаткування	5	іспит
ОК 22	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 23	Торговельне підприємництво	5	іспит
ОК 24	Комерційна діяльність	5	іспит
ОК 25	Безпека товарів і довкілля	5	залік
ОК 26	Стандартизація, сертифікація та управління якістю	5	іспит
ОК 27	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	іспит
ОК 28	Екологічне управління та безпека бізнесу	4	іспит
ОК 29	Стратегія підприємства	4	іспит
ОК 30	Бізнес-планування	4	іспит
ОК 31	Бізнес-планування (курсний проект)	3	захист
ОК 32	Економічний аналіз	6	залік, іспит
ОК 33	Інноваційне підприємництво	4	іспит
ОК 34	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
ОК 35	Економіка й організація торгівлі	4	іспит
Практична підготовка та атестація			
ОК 36	Навчально-виробнича практика зі спеціальності	3	
ОК 37	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	
ОК 38	Виробнича бакалаврська практика	6	
ОК 39	Атестація (кваліфікаційний екзамen зі спеціальності)		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1	Базової загальновійськової підготовки (БЗВП)*	3	залік
ВК 2	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВК 3	Теорія організацій	4	залік
ВК 4	Теорія галузевих і товарних ринків	4	залік
ВК 5	Економетрика	4	залік
ВК 6	Візуалізація даних	4	залік
ВК 7	Англійська фахова термінологія	4	залік
ВК 8	Електронний документообіг та бізнес-комунікації	4	залік
ВК 9	Міжнародна торгівля	4	залік
ВК 10	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ВК 11	Логістика	4	залік
ВК 12	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ВК 13	Економіко-математичне моделювання	4	залік
ВК 14	Операційний менеджмент	4	залік
ВК 15	Страховання	4	залік
ВК 16	Біржі та біржова діяльність	4	залік
ВК 17	Психологія	4	залік
ВК 18	Захист прав споживачів	4	іспит
ВК 19	Економіка і організація агропромислових формувань	4	залік
ВК 20	Оподаткування суб'єктів підприємництва	4	залік
ВК 21	Статистика ринку товарів і послуг	4	залік
ВК 22	Фінанси підприємств	4	залік
ВК 23	Усні та письмові комунікації в бізнесі (англ. мовою)	4	залік
ВК 24	Регіональний менеджмент	4	залік
ВК 25	Проектний аналіз	4	іспит
ВК 26	Електронна торгівля та fulfillment	4	залік
ВК 27	Інвестиційний аналіз (англ. мова)	4	залік
ВК 28	Інфраструктура товарного ринку	4	залік
ВК 29	Формування бізнес-моделі підприємства	4	залік
ВК 30	Маркетингове ціноутворення	4	залік
ВК 31	Менеджмент персоналу	4	залік
ВК 32	Організація підприємницької діяльності	4	залік
ВК 33	Автоматизація обліково-економічних процесів	4	залік
ВК 34	Господарське право	4	залік
ВК 2.35 – 2.40	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (1 на семестр)	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*- обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10¹ Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" № 2232-ХІІ

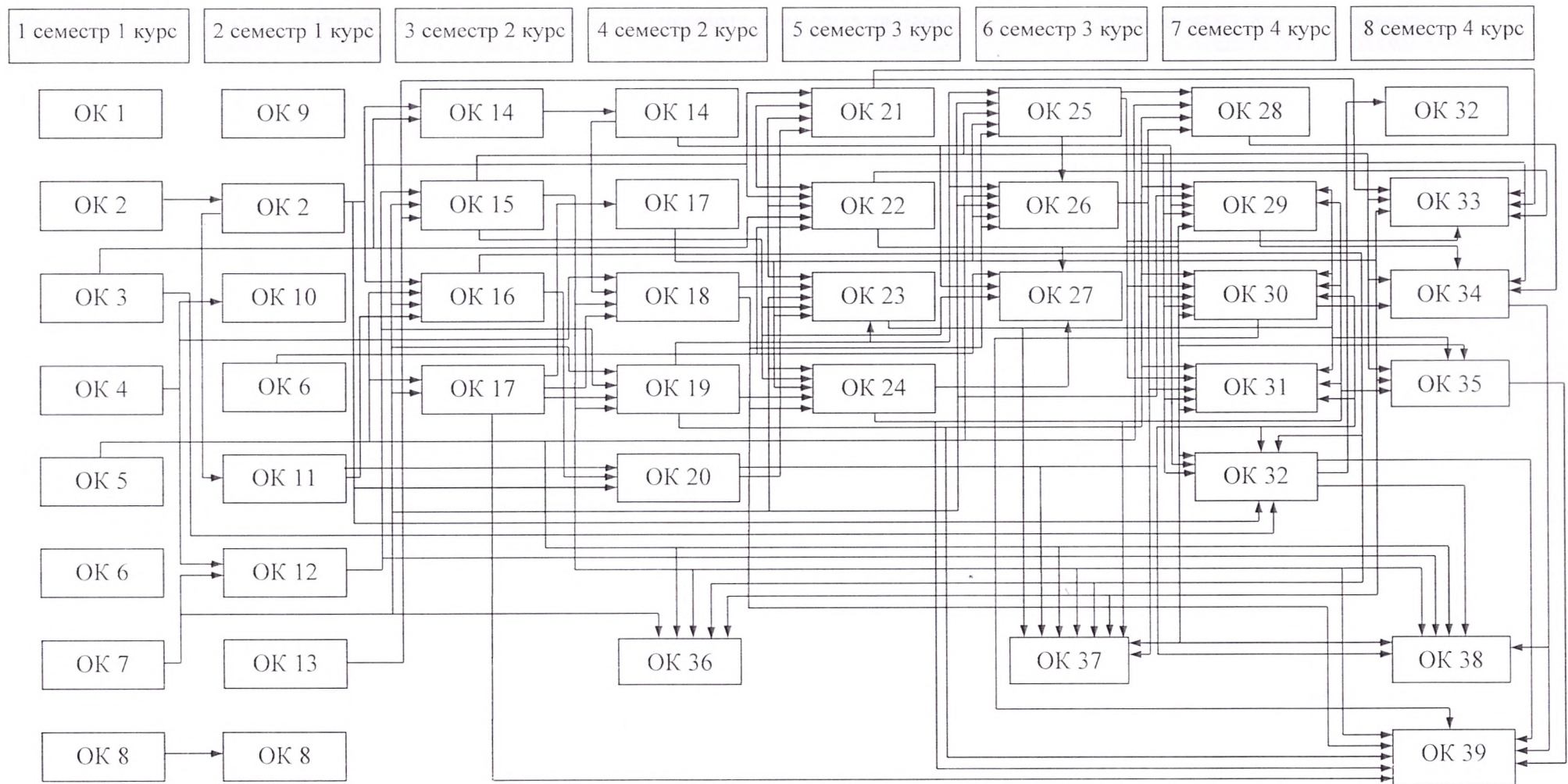
3.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності Д 7 «Торгівля» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр підприємництва і торгівлі.

3.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності D 7 «ТОРГІВЛЯ»

Компетентності	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		AB1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	AB2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		AB3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	AB1

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей зі спеціальності
D 7 «ТОРГІВЛЯ»

рограмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності. Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
PH 1	+	+													+										
PH 2	+		+													+									
PH 3	+			+	+																				
PH 4	+					+															+				
PH 5	+						+												+						
PH 6	+							+																	
PH 7	+								+		+										+				
PH 8	+		+							+	+														
PH 9	+											+								+					
PH 10	+												+								+				
PH 11	+		+								+				+								+		
PH 12	+								+							+									
PH 13	+							+									+								
PH 14	+		+			+												+							
PH 15	+		+																+						
PH 16	+											+								+					
PH 17	+								+												+				
PH 18	+																					+			
PH 19	+		+								+												+		
PH 20	+																							+	
PH 21	+											+		+			+			+					

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами

Дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1			+																		
ОК 2	+	+			+																
ОК 3	+								+		+										
ОК 4				+						+		+									
ОК 5		+			+			+													
ОК 6			+			+															
ОК 7	+		+		+	+															
ОК 8						+															
ОК 9						+			+	+											
ОК 10	+	+													+	+					
ОК 11	+	+		+	+							+		+							
ОК 12						+															
ОК 13									+							+			+		+
ОК 14	+	+											+						+		
ОК 15		+					+							+		+	+				
ОК 16	+	+		+	+							+									
ОК 17		+			+			+							+	+					
ОК 18		+			+			+			+			+	+						
ОК 19		+				+					+	+	+				+				
ОК 20		+		+	+							+									
ОК 21					+							+				+		+			
ОК 22		+			+								+								
ОК 23		+										+					+			+	
ОК 24		+			+								+				+		+		
ОК 25								+					+		+						
ОК 26		+						+							+	+					
ОК 27													+				+		+		
ОК 28								+				+						+			
ОК 29		+			+							+									
ОК 30					+			+		+									+		
ОК 31					+			+		+									+		
ОК 32	+	+			+							+									
ОК 33	+	+								+	+					+					
ОК 34	+				+							+								+	
ОК 35	+	+			+							+		+							
ОК 36		+			+	+					+				+						
ОК 37	+	+			+						+				+						
ОК 38	+			+	+		+				+	+				+	+				
ОК 39	+	+		+							+	+			+	+					

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Компетентності	Компоненти ОПП																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ЗК 1		+	+				+			+	+			+		+																+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 2		+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+					+	+																																		
ЗК 4	+					+	+																																		
ЗК 5				+							+				+	+		+		+																+			+	+	
ЗК 6		+			+		+				+					+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 7						+	+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+		+								+					
ЗК 8				+							+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ЗК 9					+												+	+							+	+		+			+	+									
ЗК 10			+		+								+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 11			+						+	+			+		+		+				+						+							+					+	+	
ЗК 12				+					+																						+	+		+							
ЗК 13													+																												
СК 1		+	+				+			+	+			+		+		+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2		+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3													+	+						+			+		+	+		+													
СК 4											+				+			+																		+					
СК 5		+			+		+			+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 6			+						+	+			+		+		+				+					+								+					+	+	
СК 7				+					+		+				+	+			+	+			+	+				+			+	+		+					+	+	
СК 8																					+								+												
СК 10																							+												+						