

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D7 Торгівля
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний

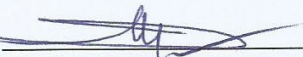
Біла Церква – 2025

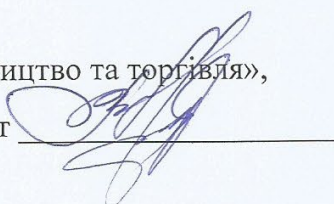
Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» / Укладачі: Сатир Л.М., Василенко О.І. Біла Церква: БНАУ, 2025.15 с.

Розробники: Л.М. Сатир, доктор екон. наук, професор

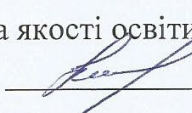
О.І. Василенко, доктор філософії

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Протокол № 10 від 06 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності,
д-р екон. наук, професор  Лариса САТИР

Гарант ОП «Підприємництво та торгівля»,
канд. екон. наук, доцент  Валентина КЕПКО

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету
д-р екон. наук, професор  Ігор ПАСКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 «ТОРГІВЛЯ»	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»	6
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	6
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
7.1. Лекції	7
7.2. Практичні заняття	8
7.3. Самостійна робота	9
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	10
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	10
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	10
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	12
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14 год., практичні – 28 год.), самостійна робота студентів – 78 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: D7 «Торгівля» Освітня програма: «Підприємництво та торгівля»	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		Семестр	
		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 120		Лекції	
		14 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,6		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Практичні
	28 год.		6 год.
	Самостійна робота		
	78 год.		114 год.
	Підсумковий контроль:		
	залік		

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо загальних уявлень про спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» та зорієнтувати його на необхідність оволодіння знаннями для фахівця даного рівня кваліфікації.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» викладається у першому семестрі 1-го курсу.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 «ТОРГІВЛЯ»

ЗК1. Здатність до мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва і торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності

Тема 1.1. Загальна характеристика спеціальності.

Тема 1.2. Основи академічної доброчесності.

Тема 1.3. Роль підприємництва і торгівлі для розвитку економіки.

Тема 1.4. Приклади успішних бізнес-ініціатив у світі.

Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності

Тема 2.1. Ринок праці та вимоги до фахівців.

Тема 2.2. Риторика та її значення для ефективної комунікації.

Тема 2.3. Стратегія особистісного професійного розвитку.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	л б	ін д	СРС
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності												
Тема 1.1	14	2	4			8	22,75	0,25	0,5		8	14
Тема 1.2	12	2	2			8	12,75	0,25	0,5			12
Тема 1.3	24	2	6		8	8	13,25	0,25	1			12
Тема 1.4	12	2	2			8	13,25	0,25	1			12
Разом за модуль 1	62	8	14		8	32	62	1	3		8	50
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності												
Тема 2.1	22	2	2		8	10	24,5	0,5	1		8	15
Тема 2.2	18	2	6			10	16,25	0,25	1			15
Тема 2.3	18	2	6			10	17,25	0,25	1			16
Разом за модуль 2	58	6	14		8	30	58	1	3		8	44
Всього годин	120	14	28		16	62	120	2	6		16	96

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності	
1.1. Загальна характеристика спеціальності Опис навчальної дисципліни та критерії оцінювання. Поняття підприємництва та торгівлі як галузі знань та сфери діяльності. Компетентності та їх значення для майбутнього спеціаліста. Нормативно-правова база організації навчального процесу. Права і обов'язки осіб, які навчаються в університеті.	2
1.2. Основи академічної доброчесності Академічна доброчесність: визначення, принципи, значення. Законодавча база України щодо академічної доброчесності. Види академічних порушень. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Етичний кодекс університетської спільноти Білоцерківського НАУ.	2
1.3. Роль підприємництва і торгівлі для розвитку економіки Економічна суть підприємництва та торгівлі. Підприємництво як джерело інновацій, зайнятості та доходів. Торгівля як ланка між виробником і споживачем. Глобальні виклики та сучасні підходи ведення бізнесу.	2
1.4. Приклади успішних бізнес-ініціатив у світі Поняття бізнес-ініціативи: ідея, інновація, реалізація. Критерії успішного бізнесу (цінність, масштабування, сталість, вплив). Приклади стартапів, що стали глобальними компаніями. Соціальне підприємництво. Еко-бізнеси та зелені ініціативи. Цифрові бізнеси.	2
Разом за змістовий модуль 1	8
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності	
2.1. Ринок праці та вимоги до фахівців Сучасні тренди ринку праці в Україні та світі. Попит на фахівців у сфері підприємництва та торгівлі. Очікування роботодавців: кейси та опитування. Перспективи працевлаштування для випускників.	2
2.2. Риторика та її значення для ефективної комунікації Риторика як важливий показник професійної діяльності. Публічний виступ і структура ораторського твору. Поняття корпоративної культури і корпоративної етики. Загальні закономірності міжособистісних стосунків. Конфлікт як складова людських відносин. Техніки вирішення конфліктів у діловому середовищі.	2

2.3. Стратегія особистісного професійного розвитку Поняття особистісного розвитку і професійної самореалізації. SMART-цілі та їх застосування для планування кар'єри. Побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку. Навчання протягом життя (lifelong learning): формальна, неформальна й інформальна освіта. Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості, тайм-менеджменту. Створення професійного бренду (профілю, портфоліо, сайту).	2
Разом за змістовий модуль 2	6
Всього	14

7.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності</i>		
1.	Організація навчального процесу в університеті.	2
2.	Розробка Vision Board особистісного розвитку.	2
3.	Академічна доброчесність.	2
4.	Поняття підприємницької ідеї.	2
5.	Соціальні підприємницькі практики.	2
6.	Особливості торгівлі товарів і послуг.	2
7.	Приклади успішних бізнес-ініціатив.	2
Разом за змістовий модуль 1		14
<i>Змістовий модуль 2 Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності</i>		
8.	Психологія торгівлі, бізнесу та управління.	2
9.	Структура ораторського твору та публічний виступ.	2
10.	Бізнес-культура та етика підприємця.	2
11.	Ефективна комунікація та робота з конфліктами.	2
12.	Психологічні особливості особистості.	2
13.	Побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	2
14.	Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості, тайм-менеджменту.	2
Разом за змістовий модуль 2		14
Всього		28

7.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності		
1	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: нормативно-правова база Білоцерківського НАУ, зміст і структура Освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля».	4 4
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: принципи академічної доброчесності; «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ»; документи, що регулюють академічну доброчесність в Україні.	4 4
3	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: риси підприємця як особистості, основні рушійні сили розвитку підприємництва та торгівлі, внутрішня і зовнішня торгівля. Виконання індивідуального завдання.	4 4 8
4	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: приклади стартапів, соціального підприємництва, еко-бізнесу, зелених ініціатив, цифрового бізнесу.	4 4
Разом за змістовий модуль 1		40
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності		
1	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: платформи для пошуку роботи та професійні сервіси, сучасні тренди ринку праці в Україні та світі у сфері підприємництва та торгівлі, аналіз кар'єрних траєкторій. Виконання індивідуального завдання.	5 5 8
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: прийоми підтримки уваги аудиторії, загальні закономірності міжособистісних стосунків; загальні рекомендації розв'язання конфліктних ситуацій.	5 5
3	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання теоретичних питань: типи темпераменту та їх характеристика, аналіз себе як фахівця, цифрові інструменти та платформи для професійного саморозвитку.	5 5
Разом за змістовий модуль 2		38
Всього годин		78

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Ознайомлення з документами і нормативно-правовими актами щодо забезпечення якості вищої освіти та організації навчального процесу.
2. Вирішення індивідуальних кейсових завдань щодо застосування нормативно-правової документації.
3. Розробка Vision Board свого майбутнього.
4. Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем: «Приклади соціального підприємництва», «Приклади стартапів», «Еко-бізнес та зелені ініціативи», «Цифровий бізнес».
5. Вирішення кейсових завдань для розвитку комунікації.
6. Публічна презентація доповіді згідно тематики завдання.
7. Виконання індивідуального завдання: дослідити групу товарів для різних типів супермаркетів відповідно до критеріїв.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційних годин використовується: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсові завдання, робота з документами та онлайн даними. Лекційні заняття проводяться у діалоговому стилі з використанням методики критичного мислення.

Під час практичних занять застосовується: дискусійне обговорення проблемних питань, кейсові завдання, робота з документами та онлайн даними. Практичні заняття проводяться у діалоговому стилі з використанням методик критичного мислення за результатами досліджень і аналізу отриманих результатів індивідуальних чи групових завдань і розрахунків.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Вступ до спеціальності» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані практичні та кейсові завдання, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок;

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю

«екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостій- на робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальн ий бал
Залік	30	30	40	-	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, Canva, Gamma.

2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії.

3. Нормативно-правова документація.

4. Роздаткові матеріали кейсових завдань.

5. Інформаційні ресурси професійного спрямування.

Технічні засоби:

1. Мультимедійний проектор Acer X1223, комп'ютер Intel Pentium G 6400 GE Force GT730/4Gb/ 240 Gb SSD/400W.
2. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox.
3. Системи дистанційного навчання Moodle (teach.btsau.net.ua).
4. Інструменти Visionboard.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Димченко О.В., Панова О.Д., Коненко В.В. та ін. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник за заг. ред. О. В. Димченко. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 432 с.
2. Шепель Т.В., Комліченко А.М., Живець А.М. Основи підприємницької діяльності: навч. посіб. Херсон: Олді Плюс, 2022. 305 с.
3. Гонtareва І.В. Підприємництво: підручник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 392 с.
4. Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М., Сокольська Т.В., Гринчук Ю.С., Непочатенко В.А., Батажок С.Г., Герасименко І.О., Заболотний В.С., Задорожна Р.П., Однорог М.А., Рибак Н.О., Понедільчук Т.В., Щербачук В.М., Бількевич В.В., Панасюк В.І., Поліщук С.П., Томілова-Яремчук Н.О., Ткаченко О.В., Якимюк Ю.П., Василенко О.І., Приходько Т.В. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підруч. за заг. редакцією Шуст О.А. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 536 с.

Додаткова література

1. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібн.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.
2. Kumar R., Sindhwan R., Tewary T., Davim P. (2022). Principles of Entrepreneur ship in the Industry 4.0 Era. Higher Education and Sustainability. CRC Press. 196 p.
3. Сатир Л.М., Василенко О.І., Стаднік Л.І., Кепко В.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.В., Непочатенко А.В. Методичні вказівки з дисципліни «Вступ до спеціальності» для самостійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Біла Церква: БНАУ, 2020. 39 с.
4. Сатир Л.М., Василенко О.І., Стаднік Л.І., Кепко В.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.В., Непочатенко А.В. Вступ до спеціальності: методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни здобувачами

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Біла Церква: БНАУ, 2022. 57 с.

5. Василенко О. І. Характеристика функціонування аграрних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 157–169. DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-2-157-169.

6. Василенко О. І. Удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності закладу вищої освіти. Економіка та управління АПК. 2023. № 1. С. 102–110. DOI: 10.33245/2310-9262-2023-181-1-102-110.

7. Нікітіна А.В., Барилова Г.К., Кравченко М.В. Риторика: навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.

8. Старовойтенко Н. В., Осипенко В.І., Чемерис І.А., Білик Л.І., Ключка С.І.. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. ЧДТУ. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с.

Адреси сайтів в INTERNET

<https://btsau.com.ua/> - Сайт Білоцерківського національного аграрного університету.

<https://education.btsau.edu.ua/node/10> - Освітній процес. Якість освіти. БНАУ.

<https://education.btsau.edu.ua/node/8> - Освітній процес. Нормативно-правова база. БНАУ.

<http://www.dcz.gov.ua> - Державний центр зайнятості.

<http://search.ligazakon.ua> - Платформа Ліга: закон.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> – Закон України «Про вищу освіту».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text> – Закон України «Про запобігання корупції».

<https://prometheus.org.ua/> - Освітня платформа Prometheus.

<https://prometheus.org.ua/> - Освітня платформа Coursera.

<https://osvita.diia.gov.ua> – Освітня платформа Дія.Освіта.

Елементи неформальної освіти

1. CASESTUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та житті.URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>
2. Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3
3. Соціальне підприємництво. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4