

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра інформаційних технологій, вищої математики та фізики**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМЕТРИКА»</b>  Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право»  Спеціальність – D7 «Торгівля»  Освітня програма – «Підприємництво, та торгівля»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b> 	<p><b>Непочатенко Віктор Андрійович.</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри вищої математики та фізики.  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> доктор фіз.-мат. наук.  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 83а ауд. (кабінет завідувача кафедри вищої математики та фізики).  <b>E-mail:</b> vneepochatenko@gmail.com  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380995251149</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Економетрика» є вибірковою компонентою у підготовці студентів освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля», спрямована на формування у них системного та наукового уявлення про методи пошуку та кількісного опису взаємопов'язаних показників різних масивів економічної інформації, набуття практичних навичок побудови та використання економетричних моделей для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом. Інструментами економетрики можна обґрунтовано прогнозувати розвиток економічних систем, розробляти шляхи ефективного управління ним та формувати ефективні стратегічні програми розвитку.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Економетрика» базується на знаннях отриманих студентами при вивченні «Мікро- та макроекономіки».

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Економетрика» є побудова економетричних моделей, оцінювання їх параметрів, визначення рівнянь регресій, які дозволяють прогнозувати перебіг економічних показників, а також формування логічного мислення та вироблення навичок математичного дослідження прикладних економічних задач.
<b>Формат дисципліни</b>	Студентам курс Економетрики викладається в очному форматі при необхідності дистанційно із застосуванням мультимедійних засобів, комп'ютерної програми MathCad, платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності D7 Торгівля</b>	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей. РН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1 Прогнозування за моделями лінійних регресій</i></p> <p>Тема 1.1. Визначення параметрів лінійної однофакторної регресії. Визначення якості апроксимації</p> <p>Тема 1.2. Визначення параметрів лінійної вибіркової багатофакторної регресії.</p> <p>Тема 1.3. Оцінка параметрів узагальненої лінійної багатофакторної регресії</p> <p>Тема 1.4. Прогнозування за моделями лінійних регресій.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Прогнозування за моделями криволінійних регресій</i></p> <p>Тема 2.1. Зведення експоненціальної, степеневій, гіперболічної регресій до лінійної регресії.</p> <p>Тема 2.2. Визначення параметрів однофакторних криволінійних регресій.</p> <p>Тема 2.3. Визначення параметрів багатофакторних криволінійних регресій.</p> <p>Тема 2.4. Визначення параметрів логістичних регресій.</p> <p>Тема 2.5. Прогнозування за моделями криволінійних регресій.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Особливі випадки у багатофакторному регресійному аналізі.</i></p> <p>Тема 3.1. Мультиколінеарність.</p> <p>Тема 3.2. Гетероскедастичність.</p> <p>Тема 3.3. Автокореляція.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне</p>
	<p>зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint). В якості додаткового навчального середовища використовуємо платформу Moodle і комп'ютерний сервіс Zoom для дистанційного навчання.</p> <p>Під час практичних занять студентами використовуються комп'ютерна програма MathCad.</p>

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наконечний С.І., Терещенко Т.О., Романюк Т.Л. Економетрика: Підручник. Київ: КНЕУ, 2000. 296с.</li> <li>2. Гурьянова Л.С., Клебанова Т.С., Сергієнко О.А., Прокопович С.В. Економетрика: Навчальний посібник. Харків.: ХНЕУ, 2015. 384 с.</li> <li>3. Наконечний С.І., Терещенко Т.О., Водзянова Н.К., Роскач О.С. Практикум з економетрії. Навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 1998. 176 с.</li> <li>5 Непочатенко В.А., Дрозденко В.О., Ревіцька У.С., Стригіна О.А.. Економетрика : Навчально-методичний посібник. Біла церква, БДАУ, 2020. 52 с.</li> <li>6. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. Nepochatenko, A., Nepochatenko, V., Revitska, U., Melnichenko, O., Bomko, V. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020, 26(4), С. 731-736.</li> </ol>