

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ АГРОПРОМИСЛОВИХ ФОРМУВАНЬ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» Освітня програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	6
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	<p>Однорог Максим Анатолійович Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: Odnorog_BTNAU@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380979446077</p>
Опис дисципліни	<p>Економіка і організація агропромислових формувань – це наука про загальні основи економічного життя суспільства в умовах обмежених ресурсів, економічні системи, відносини людей в процесі суспільного виробництва, основи ринкової економіки, поведінку економічних суб'єктів, особливості розвитку національної економіки, функціонування суб'єктів підприємницької діяльності у цій системі.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Економіка і організація агропромислових формувань» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політекономія», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Інформатика та комп'ютерна техніка».</p>

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Економіка і організація агропромислових формувань» є вивчення і пошук шляхів вирішення проблеми ефективного використання обмежених ресурсів аграрних підприємств усіх форм власності та видів для максимального задоволення потреб людини.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>5.1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при вирішенні питань пов'язаних з організацією агропромислових формувань.</p> <p>5.2 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях задля вивчення ситуації на ринку пов'язаної зі станом економіки в агропромислових формуваннях.</p> <p>8.1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при вивченні економіки агропромислових формувань.</p> <p>8.2 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави щодо економіки та організації агропромислових формувань.</p> <p>9.1 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з метою вивчення основ організації та економіки агропромислових формувань.</p> <p>9.2 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання агропромислових формувань, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Агроформування як суб'єкт ринку</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет і методи дисципліни «Економіка та організація агроформувань».</p> <p>Тема 1.2. Аграрний сектор як основа продовольчої безпеки країни.</p> <p>Тема 1.3. Економічні засади функціонування агроформувань.</p> <p>Тема 1.4. Ринок сільськогосподарської продукції та продовольства.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Суспільні форми організації аграрного виробництва та розвиток агроформувань</i></p> <p>Тема 2.1. Спеціалізація, агропромислова інтеграція, концентрація виробництва та розвиток агроформувань.</p> <p>Тема 2.2. Агропромислова інтеграція та її форми.</p> <p>Тема 2.3. Концентрація виробництва та диверсифікація агроформувань.</p> <p>Тема 2.4. Інтенсивність розвитку підприємства та інноваційна діяльність.</p> <p>Тема 2.5. Розвиток підприємства: моделі, типи, трансформація, реструктуризація.</p>
Методи навчання	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для

	<p>розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON</i>, ноутбук <i>ASER</i>, операційну систему <i>Windows 7</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office</i>.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник / В. Г. Андрійчук. К. : КНЕУ, 2013. 779 с. 2. Артус М. М. Формування механізму ціноутворення в умовах ринкової економіки : монографія. Київ : Тернопіль: Економічна думка, 2012. 354 с. 3. Войтович О. П. Основи промислового та сільськогосподарського виробництва : підручник / О. П. Войтович, Д. В. Лико ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Херсон : ОЛДІ-плюс, 2017. 388 с. 4. Європейський інформаційно-дослідницький центр. Європейський досвід законодавчого регулювання державної підтримки та розвитку сільських населених пунктів. URL: http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/28885.pdf 5. Єдина комплексна стратегія та план дій розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні на 2015-2020 роки.

URL: <http://minagro.gov.ua/node/16025>

6. Кошельник, В. М. Економічний розвиток сільськогосподарських підприємств: проблеми і перспективи : монографія / В. М. Кошельник ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 304 с.

7. Куцмус, Н. М. Гендерні імперативи розвитку сільської економіки в умовах глобалізації : монографія / Н. М. Куцмус ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Київ : ЦУЛ, 2018. 291 с.

8. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>