

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ І ТОВАРНИХ РИНКІВ»</p> <p align="center">Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» Освітня програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Зубченко Вікторія Володимирівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: vikazubchenko@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій; +380982543669</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Теорія галузевих і товарних ринків» є невід'ємною складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Підприємництво та торгівля», оскільки спрямована на формування системи знань про особливості взаємозв'язків і взаємовідносин між суб'єктами господарювання на рівні окремих ринків та галузей, їх вплив на структуру та результативність економіки в цілому. Вивчення курсу «Теорія галузевих і товарних ринків» формує у здобувачів економічний світогляд та економічне мислення на основі поглибленого вивчення базових концепцій, основних шкіл і методів дослідження галузевих і товарних ринків та їх структури. У результаті вивчення дисципліни здобувачі засвоюють теоретичні основи та здобувають практичні навички аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих і товарних ринків, їх результативності та сталого розвитку, особливостей галузевої політики держави та поведінки фірм на ринках.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Теорія галузевих і товарних ринків» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія» та «Історія економіки та економічної думки».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Теорія галузевих і товарних ринків» є формування у здобувачів економічного світогляду та економічного мислення на основі поглибленого вивчення базових концепцій, основних шкіл і методів дослідження галузевих і товарних ринків, їх структури; набуття навичок аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих і товарних ринків, їх результативності та сталого розвитку, особливостей галузевої політики держави та поведінки фірм на ринках.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Здобувачі отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>РН 12.1. Вміти аналізувати, систематизувати й узагальнювати статистичну інформацію та науково-аналітичні матеріали з метою розв'язання актуальних проблем, пов'язаних з функціонуванням галузевих і товарних ринків.</p> <p>РН 12.2. Вміти застосовувати методичний інструментарій під час дослідження галузевих і товарних ринків та інтерпретувати отриману інформацію для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торгівельних та біржових структур.</p> <p>РН 13.1. Здатність використовувати знання для аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих і товарних ринків у сучасних умовах, виявлення форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин, їх результативності та сталого розвитку для забезпечення ефективної діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур.</p> <p>РН 13.2. Вміти досліджувати й прогнозувати вплив економічних агентів на ринкову ситуацію, аналізувати особливості галузевої політики держави та обґрунтовувати ефективність заходів державної політики щодо регулювання галузевих і товарних ринків на основі використання сучасних методів.</p> <p>РН 14.1. Самостійно проводити аналіз інноваційної діяльності на галузевих і товарних ринках, вміти застосовувати основні інструменти та інноваційні підходи під час розробки нових продуктів (товарів або послуг) відповідно до попиту споживачів у підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 20.1. Демонструвати вміння самостійно досліджувати й оцінювати стан ринкової кон'юнктури галузевих і товарних ринків та обґрунтовувати результати діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків внутрішнього та зовнішнього середовища.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні основи функціонування галузевих і товарних ринків.</p> <p>Тема 1.1. Теоретичні засади функціонування галузевих і товарних ринків.</p> <p>Тема 1.2. Формування та становлення теорії галузевих і товарних</p>

	<p>ринків. Тема 1.3. Галузеві бар'єри та їх значення для ринку. Тема 1.4. Процеси концентрації на галузевих і товарних ринках.</p> <p>Змістовий модуль 2. Поведінка фірм на галузевих і товарних ринках.</p> <p>Тема 2.1. Стратегічна поведінка фірм на галузевих і товарних ринках. Тема 2.2. Інноваційні чинники розвитку галузевих і товарних ринків. Тема 2.3. Цінові стратегії на галузевих і товарних ринках. Тема 2.4. Державне регулювання галузевих і товарних ринків.</p>																																									
<p>Методи навчання</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Теорія галузевих і товарних ринків» застосовуються як традиційні методи, так і інноваційні освітні технології, зокрема: пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемного навчання (лекції-бесіди), розвивального навчання (дискусії, дискусії із запрошенням фахівців), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в міні-групах, ділові ігри, мозковий штурм), кейс-технологія, проектна технологія. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написання есе та підготовки презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																									
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, командних проектів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="523 1198 1423 1355"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="518 1422 1401 1792"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																				
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																				
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																								
		іспит	залік																																							
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																							
82–89	B	Добре																																								
75–81	C	Задовільно																																								
64–74	D																																									
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																								
35–59	FX																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																								
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному</p>																																									

	<p>аграрному університеті розміщене на сайті університету http://surl.li/pepg.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михальчишин Н. Л. Теорія галузевих ринків: Навчальний посібник. Львів: Компанія «Манускрипт», 2022. 232 с. 2. Економічна теорія: навчальний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 266 с. 3. Пилипенко Г. М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб.: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 104 с. 4. Теорія галузевих ринків: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладач В.В. Зубченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 48 с. 5. Аграрні та агропродовольчі структури в умовах посилення турбулентності: монографія / Шуст О. А., Варченко О. М., Крисанов Д. Ф. та ін. ТОВ «ТРОПЕА», 2023. 440 с. 6. Драган О.О., Зубченко В.В. Особливості функціонування аграрних холдингових компаній в Україні. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. № 5. 2023. С. 44–50. 7. Zubchenko V. Modern trends in the activity of agricultural holding companies in Ukraine. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. 2023. Pp. 41–44. 8. Калиновський А. О., Зубченко В. В. (2024). Економічні тенденції міграції капіталу та робочої сили України. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i>, (6). https://doi.org/10.57125/econp.2024.05.29.03/ 9. Варченко О. М., Зубченко В. В. Інноваційні підходи до сталого розвитку агропродовольчого сектору. The Paradigm of Innovative Development in the Conditions of Permanent Crisis: Collective monograph / edited by Carmen Jambrino Maldonado, Grygoriy Starchenko. Universidad de Málaga – Chernihiv: REICST, 2024. С. 149–161.