

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра безпеки життєдіяльності

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ І ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»</p> <p>Галузь знань – F Інформаційні системи і технології Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Інформаційні системи і технології</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p>	<p>Бабань Вікторія Петрівна Посада: доцент кафедри безпеки життєдіяльності Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3А), 528 аудиторія (кафедра безпеки життєдіяльності) E-mail: viktoriya_baban@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380974364220</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» є вибіркоvim компонентом освітньої програми спеціальності «Економіка», оскільки людина, її життя, здоров'я та безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю, а одними із основних принципів державної політики є пріоритет і захист життя, здоров'я працівників, повна відповідальність роботодавця за створення безпечних та нешкідливих умов праці. Питання щодо забезпечення професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, захисту від надзвичайних ситуацій є невід'ємною складовою діяльності суб'єктів господарювання та входять до посадових обов'язків керівників і спеціалістів.</p> <p>Під час вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» студенти повинні здобути необхідні знання стосовно організації, управління та забезпечення безпеки професійної діяльності, пожежної і техногенної безпеки, захисту від надзвичайних ситуацій та навчитись ідентифікувати джерела небезпеки і шкідливі й небезпечні чинники, оцінювати ризики їх впливу, розробляти та впроваджувати заходи щодо забезпечення та підвищення рівня професійної безпеки, охорони</p>

Передумови для вивчення дисципліни	<p>здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій.</p> <p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» використовує здобуті знання під час вивчення таких дисциплін як «Соціологія», «Правознавство», «Статистика» та інших дисциплін освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» є формування необхідних компетенцій щодо питань організації, управління та забезпечення професійної безпеки і охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, захисту від надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на посаді.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle.</p> <p>За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet, Skype, Viber.</p> <p>Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового рулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини Тема 1.1. Безпека людини в життєвому середовищі. Професійна, пожежна, техногенна та екологічна безпека. Соціальна та екологічна відповідальність. Ідентифікація джерел небезпеки та оцінка ризиків їх прояву. Формування культури безпеки життєдіяльності населення та ведення здорового способу життя.</p> <p>Тема 1.2. Небезпеки середовища життєдіяльності людини, характер їх прояву та оцінка впливу на життєдіяльність населення та об'єкти економічної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Безпека професійної діяльності, охорона здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців</p>

<p>Структура курсу</p>	<p>Тема 2.1. Управління професійною безпекою та охороною здоров'я працівників. Державний нагляд, громадський контроль та аудит за охороною здоров'я працівників та безпекою праці. Економічне стимулювання та фінансування охорони праці.</p> <p>Тема 2.2. Правове регулювання безпеки професійної діяльності, охорони здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців. Соціальне страхування працівників від нещасних випадків та захворювань.</p> <p>Тема 2.3. Гігієна праці, охорона здоров'я працівників та запобігання професійним захворюванням. Облік та звітність стану умов праці.</p> <p>Тема 2.4. Безпека праці при виконанні технологічних процесів та робіт.</p> <p>Змістовий модуль 3. Пожежна, техногенна безпека та захист від надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 3.1. Пожежна та техногенна безпека. Ідентифікація та декларування об'єктів підвищеної небезпеки. Прогнозування, локалізація та ліквідація аварій. Фінансування заходів щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 3.2. Захист населення, територій, майна та навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій. Організація та фінансування заходів цивільного захисту суб'єкта господарювання. Соціальний захист постраждалих в надзвичайних ситуаціях. Підвищення стійкості роботи об'єктів в умовах надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>В процесі навчання використовуються такі методи: доповіді, індивідуальні завдання, дискусії, тематичні тести, розрахункові завдання, есе. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації, відео, друковані роздаткові матеріали. В ході практичних і самостійних занять студент має познайомитися з теоретичною базою, а індивідуальної роботи – виконати есе в межах навчальної програми курсу, яке виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі вивчення курсу.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, а виявлення ознак академічної недоброчесності (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для їх незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідуватимуть усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять буде згідно графіку консультацій викладача. За наявності об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 448 с. 2. Основи охорони праці : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 3. Основи професійної безпеки та здоров'я людини : підручник / В.В. Березуцький та ін. Харків : НТУ ХПІ, 2018. 553 с. 4. Цивільний захист: підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 5. Безпека людини у сучасних умовах : монографія / В.В. Березуцький та ін. Харків : ФОП Мезіна В.В., 2018. 208 с. 6. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Дата оновлення: 17.06.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text (дата звернення: 25.08.2020). 7. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. Дата оновлення: 05.12.2019 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text (дата звернення: 25.08.2020). 8. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971. № 322-VIII. Дата оновлення: 03.12.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text (дата звернення: 25.08.2020). 9. Державна служба України з питань праці: веб-сайт. URL: http://dsp.gov.ua 10. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: веб-сайт. URL: https://www.dsns.gov.ua
--	---