

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

|   |   |
|---|---|
|  | <b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br><b>«Екологізація аграрного виробництва»</b><br>Галузь знань – F Інформаційні системи і технології<br>Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології<br>Освітня програма – Інформаційні системи і технології   |
|   | <b>Рівень вищої освіти</b> Перший (бакалаврський)   |
| <b>Компонент освітньої програми:</b>  | вибіркова   |
| <b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>                         | 3 кредитів / 90 годин   |
| <b>Семестр</b>  | 4   |
| <b>Форма контролю</b>   | залік   |
| <b>Мова викладання</b>  | українська  |
| <b>Профайл викладача</b>  | <b>Дубовий Володимир Іванович</b><br><b>Посада:</b> професор кафедри загальної екології та екотрофології<br><b>Вчене звання:</b> професор<br><b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук<br><b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 318 ауд.<br><b>E-mail:</b> vidubovy@gmail.com<br><b>Зв'язок з викладачем:</b> +380966478855  |
| <b>Опис дисципліни</b>  | Дисципліна «Екологізація аграрного виробництва» відноситься до циклу екологічної підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 101 «Екологія». Екологізація є напрямом розвитку сільського господарства, що базується на освоєні екологічних методів господарювання, забезпечує розширене відтворення природних і антропогенних ресурсів за рахунок формування стійких еколого-економічних систем, спрямованих на збільшення обсягів виробництва конкурентоспроможної продукції через створення стійкого агроландшафту за використання екологічних методів господарювання на основі впровадження адаптивно-ландшафтних систем землеробства, раціонального залучення до господарського обороту і підвищення ефективності використання природних, матеріальних і трудових ресурсів сільської місцевості. |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b>   | «Екологізація аграрного виробництва» базується на знаннях дисциплін: «Загальна екологія», «Прикладна екологія», «Агроекологія», «Гідроекологія», «Ландшафтна екологія», «Економіка природокористування».  |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>   | Метою дисципліни є засвоєння здобувачами базових термінів, понять, законів, правил, які стосуються екологізації аграрного виробництва; вивчення принципів функціонування як агроєкосистеми в цілому, так і її складових; наукове обґрунтування, розроблення енергоощадних, екологічно безпечних технологій аграрного виробництва.   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Формат дисципліни</b>             | <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.</p>   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>ПРН02.Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.<br/> ПРН04.Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.<br/> ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.<br/> ПРН17.Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p>  |
| <b>Структура курсу</b>               | <p style="text-align: center;"><u>Теми лекційних занять за змістовими модулями</u></p> <p><b>Теми лекцій:</b><br/> Тема 1. Поняття про агроєкологію, агровиробництво, екологізацію.<br/> Тема 2. Енергетична оцінка агроєкологічної системи, енергозберігаючі технології агровиробництва.<br/> Тема 3. Сучасне сільськогосподарське виробництво. Екологічнобезпечні технології агровиробництва.<br/> Тема 4. Динаміка, розвиток та стійкість агроєкологічної системи в різних методах агровиробництва.<br/> Тема 5. Керування стійкістю агроєкологічної системи.<br/> Тема 6. Зменшення наслідків техногенного забруднення і деградації ґрунту під час агровиробництва.<br/> Тема 7. Біологічне землеробство, біотехнології, як складова екологізації агровиробництва.</p> <p><b>Теми практичних робіт:</b><br/> Тема 1. Проблеми і наукові основи еколого-безпечного агровиробництва<br/> Тема 1. Добрива та еколого-агрономічні принципи їх використання.<br/> Тема 2. Розрахунок доз внесення добрив під запланований урожай.<br/> Тема 3. Еколого-агрохімічна оцінка ґрунту.<br/> Тема 4. Поняття про пестициди та визначення залишкової токсичності ґрунту.<br/> Тема 5. Оптимізація структури сільськогосподарських ландшафтів.<br/> Тема 6. Екологічні основи сівозмін.</p> |
| <b>Методи навчання</b>               | <p>Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання.<br/> Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>   |
| <b>Політика</b>                      | <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій</p>   |

роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.

**Політика щодо відвідування занять:** очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

**Політика щодо дедлайнів і перескладання:** студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

**Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.

**Політика оцінювання:** засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Базова

- 1) Бегей С. В. Органічне землеробство: підручник для студ. і викл. агрономічних спец. вищ. навч. закладів II-IV рівнів акредитації. Львів: Новий Світ-2000, 2009. 428 с.
- 2) Городній М.М. Агрохімічний аналіз. Київ: Арістей, 2005. 712 с
- 3) Шувар І. , Снітинський В., Бальковський В. Екологічні основи збалансованого природокористування: навчальний посібник / Іван Шувар,. – Львів, Чернівці: Книги - XXI, 2011. 759 с.
- 4) Екологічна експертиза технологій вирощування сільськогосподарських культур: методичні рекомендації / за ред. Н. А. Макаренка, В. В. Макаренка. Київ, 2008. 84 с.
- 5) Екологічні проблеми землеробства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Іван Примака [та ін.]; за ред. І. Д. Примака. Київ: Центр учбової літератури, 2010.

#### Допоміжна

- 1) Демкова В.В., Скатерна Л.В. Землеробство і ґрунтознавство: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2008. 179 с.
- 2) Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., 13 Демидась Г.І. Рослинництво. К.: НАУУ, 2005. 502 с.
- 3) Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Том 1 Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон 2020р. 380с.
- 4) Москалець Т.З., Москалець В.В., Ключевич М.М. Синекологічні аспекти формування високопродуктивних фітоценозів зернових і зернобобових культур: монографія Херсон: Грін Д.С., 2014 14 с.

Рекомендовані  
джерела інформації