

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № ____ від _____ 2025 року

Голова Вченої ради
Ректор, професор _____ О. А. Шуст

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D4 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

Біла Церква – 2025

ЗМІСТ

Передмова	
1. Профіль освітньо-професійної програми	
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	
3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковим компонентами ОПП	
7. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розробники освітньої програми:

1. **Сокольська Тетяна Вікторівна**, доктор екон. наук, професор
2. **Дегтярєва Ія Олександрівна**, доктор наук з державного управління, професор
3. **Панасюк Вікторія Іллівна**, канд. екон. наук, доцент
4. **Поліщук Світлана Петрівна**, канд. екон. наук
5. **Арбузова Тетяна Василівна**, канд. екон. наук, доцент
6. **Білик Ольга Володимирівна**, канд. екон. наук, доцент
7. **Майстренко Катерина Миколаївна**, кандидат наук з державного управління
8. **Грузинський Олександр Вікторович**, генеральний директор КНП БМР «Білоцерківська міська лікарня №2», депутат Білоцерківської районної ради, магістр публічного управління та адміністрування
9. **Романенко Евеліна**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти ОП «Публічне управління та адміністрування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського)
рівня зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	НРК– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих професійних та морально-етичних стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування з акцентом на професійно-орієнтовані освітні компоненти, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання відповідно до СВО та сприяють розвитку м'яких навичок «soft skills» через використання інноваційно практично-орієнтованих форм та методів навчання з урахуванням цивілізаційного, галузевого, регіонального і місцевого контексту та вимог стейкхолдерів.

<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Особливість ОП забезпечується її мультидисциплінарністю для набуття знань і навичок у професійній сфері з орієнтацією на формування якостей ефективного лідера та агента змін у вирішенні суспільних проблем; акцентуванням на оцінюванні, прогнозуванні й стратегічному плануванні, спрямованому на сталий розвиток, передусім, агропродовольчого сектору, в тому числі сільських територій, об'єднаних територіальних громад, регіону; ощадливе використання ресурсів, збереження довкілля та підвищення якості життя громадян. Досягається через поєднання освітніх компонентів ОП, практичної підготовки з інноваційними методами навчання, участю в міжнародних проєктах, тренінгах, воркшопах; гостьових лекціях іноземних фахівців та успішних вітчизняних практиків; проведенням комунікативних заходів в рамках роботи Ресурсного центру із сталого місцевого розвитку.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр публічного управління та адміністрування може виконувати професійні роботи та займати первинні посади, пов'язані із здійсненням різноманітних функцій управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>2419.3 – професіонали державної служби (консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), помічник-консультант народного депутата України, радник (органів державної влади), спеціаліст державної служби, спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби);</p> <p>3431– секретарі адміністративних органів;</p> <p>3435.1 – організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3436 – помічники керівників;</p> <p>3439 – керівник органу самоорганізації населення;</p> <p>3439 – секретар центрального органу виконавчої влади;</p> <p>3443 – інспектори із соціальної допомоги;</p> <p>3449 – інспектори державні.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних в органах публічної влади), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків сфери публічного управління, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у сфері публічного управління та адміністрування.</p>

Оцінювання	Оцінювання проводиться на основі накопичувальної бально-рейтингової системи, яка включає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів, зокрема: усне та письмове опитування, тести, індивідуальне навчально-дослідне завдання, есе, заліки, іспити, захист звітів з навчальних та виробничих практик, атестаційний екзаме́н, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 06. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p>

	<p>СК 06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 08. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК 09. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	<p>РН 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>РН 03. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>РН 04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 07. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/ культурноосвітніх/ спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>РН 08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН 09. Знати основи електронного урядування.</p> <p>РН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>РН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>РН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>РН 17. Уміти застосовувати сучасні підходи до планування та прогнозування в публічному секторі для збалансованого соціально-економічного розвитку шляхом раціонального використання ресурсів.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньої програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської інноваційної роботи та роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами. Комп'ютерні класи оснащені комп'ютерами та програмним забезпеченням. Для проведення досліджень діє «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці», Ресурсний центр із сталого місцевого розвитку. У співпраці з DroneUA та Міждисциплінарним Центром експертизи аграрних інновацій та підприємства, у рамках проєкту "UniClaD" і програми ERASMUS+ KA2, відкрито лабораторію прикладної економіки та сучасних інноваційних технологій (XAG). Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI. До послуг здобувачів гуртожитки, спортивні майданчики, пункти харчування та ін.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, зокрема, репозитарій, що вміщує всі наукові видання, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали підготовлені НПП університету. 7 читальних залів бібліотеки розраховані на 245 місць, які підключені до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки університету складає понад 545 тисяч видань. Є доступ до наукометричних баз даних: Web of Science, бази даних Scopus, Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ, Research4Life, Google Scholar, ELib Ukr; наукової періодики України; Scimago Journal&Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals; CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури». Електронна бібліотека забезпечена програмним продуктом «УФД. Бібліотека». На електронній платформі Moodle (teach.btsau.net.ua) доступні науково-методичні матеріали з кожної дисципліни.
9 – Академічна мобільність	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), зокрема, можливість отримання подвійного диплому за напрямом «Національна безпека» в Поморській академії м. Слупськ (Польща). Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1	Історія української державності та національної культури	3	залік
OK 2	Історія економіки та економічної думки	5	іспит
OK 3	Економічна теорія	5	іспит
OK 4	Вища математика	8	залік, іспит
OK 5	Аграрні технології	5	іспит
OK 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
OK 8	Соціологія	4	залік
OK 9	Інформаційні системи і технології	6	іспит
OK 10	Філософія	4	іспит
OK 11	Фізичне виховання	3	залік, залік
OK 12	Вступ до спеціальності	4	залік
OK13	Правознавство	5	іспит
OK 14	Теорія організації	4	іспит
OK 15	Основи публічного управління	7	залік, іспит
OK 16	Менеджмент	4	іспит
OK 17	Мікро- та макроекономіка	8	залік, іспит
OK 18	Електронний документообіг	4	залік
OK 19	Лідерство та командотворення	4	залік
OK 20	Статистика	4	іспит
OK 21	Методи обробки інформації та прогнозування	4	залік
OK 22	Публічна служба та етика	5	іспит
OK 23	Глобалізація та політика національної безпеки	5	іспит
OK 24	Публічна політика	5	іспит
OK 25	Планування і прогнозування у публічному секторі	4	іспит
OK 26	Курсова робота «Планування і прогнозування у публічному секторі»	3	залік
OK 27	Менеджмент персоналу	4	іспит
OK 28	Комунікативний менеджмент	4	залік
OK 29	Міжнародні відносини та світова політика	4	іспит
OK 30	Парламентаризм та електронна демократія	5	іспит
OK 31	Публічні закупівлі	4	іспит
OK 32	Антикорупційна політика	4	залік
OK 33	Екологічна політика	4	залік
OK 34	Управління інноваціями	5	іспит
OK 35	Регіональна політика та місцеве самоврядування	5	іспит
OK 36	Навчальна практика зі спеціальності	3	залік
OK37	Виробнича практика	3	залік
OK 38	Переддипломна практика	6	залік
OK 39	Атестаційний екзамєн		іспит
OK 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (обрати ВК в межах 63 кредитів)			
ВК 1	Базова військова підготовка / Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ВК 2	Регіональна економіка	4	залік
ВК 3	Конфліктологія	4	залік
ВК 4	Європейські студії	4	залік
ВК 5	Політичні студії	4	залік
ВК 6	Ділова етика	4	залік
ВК 7	Теорія галузевих ринків	4	залік
ВК 8	Англійська фахова термінологія	4	залік
ВК 9	Міжнародна економіка	4	залік
ВК 10	Маркетинг	4	залік
ВК 11	Основи ораторської майстерності	4	залік
ВК 12	Історія держави і права України	4	залік
ВК 13	Основи психології	4	залік
ВК 14	Візуалізація даних	4	залік
ВК 15	Державне та регіональне управління	4	залік
ВК 16	Логіка і критичне мислення	4	залік
ВК 17	Організація аграрного виробництва	4	залік
ВК 18	Економіко-математичне моделювання	4	залік
ВК 19	Адміністративне право	4	залік
ВК 20	Самоменеджмент	4	залік
ВК 21	Усні та письмові комунікації (англійською мовою)	4	залік
ВК 22	Підприємництво	4	залік
ВК 23	Фінансові та грошово-кредитні системи	4	залік
ВК 24	Інвестування	4	залік
ВК 25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	залік
ВК 26	Муніципальне право	4	залік
ВК 27	Медіація	4	залік
ВК 28	Облік в бюджетних установах	4	залік
ВК 29	Фінанси публічного сектору	4	залік
ВК 30	Рациональне використання та охорона земель	4	залік
ВК 31	Проектний аналіз	4	залік
ВК 32	Стратегічний менеджмент	4	залік
ВК 33	Цінова політика	4	залік
ВК 34	Державне регулювання економіки	4	залік
ВК 35	Антикризовий менеджмент	4	залік
ВК 36	Трудове право	4	залік
ВК 37	Адміністративно-процесуальне право	4	залік
ВК 38	Міжнародне право	4	залік
ВК 39	Публічно-правові основи Європейської інтеграції України	4	залік
ВК 40	Міжнародні економічні відносини	4	залік

ВК 41	Аграрний менеджмент	4	залік
ВК 42	Адміністративний менеджмент	4	залік
ВК 43	Аграрне право	4	залік
ВК 44	Податкова система	4	залік
ВК 45	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	залік
ВК 46	Письмові комунікації у міжнародному просторі	4	залік
ВК 47-	Контролінг	4	залік
ВК 48-53	Освітній компонент із загальноуніверситетського каталога	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

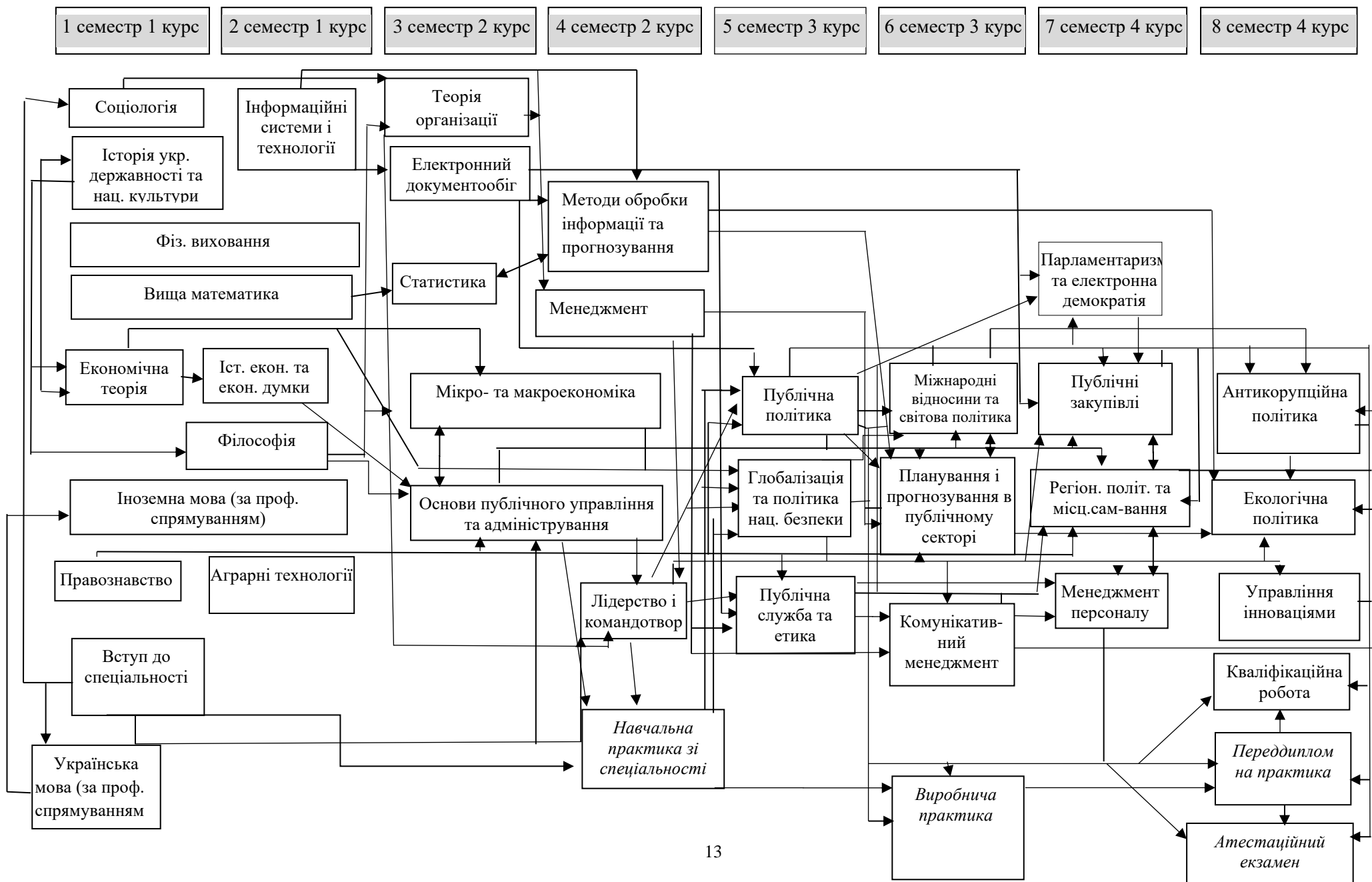
Вимоги до кваліфікаційної роботи

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Вимоги до кваліфікаційного екзамену

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.Ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 - 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. №). 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про освіту» (ст. 33); Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів) та інших нормативних документах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про гаранта освітньої програми і робочу групу у Білоцерківському національному аграрному університеті.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; – Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про ради роботодавців у Білоцерківському національному аграрному університеті;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті
<p>1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)», Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;

	<p>педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету. - Концепція розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в Білоцерківському національному аграрному університеті
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про факультет Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про філію кафедри на виробництві; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.

<p>1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>	<p>Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації».</p>	<p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the</p>	<p>Закон України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>

<p>needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>		
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

**1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності(13)				
1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним	+	+	+	+
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+	+	+	+
6. Здатність працювати в команді	+	+	+	+
7. Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+	+	+
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	+
11. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
12. Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні(фахові)компетентності(11)				
1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів	+	+	+	+
2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів	+	+	+	+
3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	+	+	+	+
4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ	+	+	+	+
5. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій	+	+	+	+
6. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності	+	+	+	+
7. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати	+	+	+	+
8. Здатність використовувати систему електронного документообігу	+	+	+	+
9. Здатність впроваджувати інноваційні технології	+	+	+	+
10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування	+	+	+	+
11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування	+	+	+	+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
РН 01	*	*	*	*		*	*	*	*													*	*		
РН 02											*		*	*	*	*									
РН 03									*		*	*		*									*		
РН 04						*	*	*	*							*									
РН 05							*	*		*							*				*				*
РН 06			*	*		*											*				*				*
РН 07				*								*	*		*	*	*								
РН 08					*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*		*	*			*
РН 09			*						*	*								*	*		*	*			8
РН 10								*	*	*								*	*		*			*	*
РН 11									*	*	*			*	*			*		*			*	*	*
РН 12			*						*			*	*	*	*		*								*
РН 13			*																		*				
РН 14			*		*	*		*	*						*								*		
РН 15					*				*							*								*	*
РН 16			*							*														*	*
РН 17																									

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковим компонентами ОПП

		Обов'язкові компоненти (ОК)																																															
Програмні результати навчання (РН)		Історія України та укр. культури	Історія економіки та економічної думки	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Аграрні технології	Українська мова	Іноземна мов	Соціологія	Інформаційні системи і технології	Філософія	Фізичне виховання	Вступ до спеціальності	Статистика	Мікро- та макроекономіка	Електронний документообіг	Теорія організацій	Правознавство	Основи публічного управління та адміністрування	Менеджмент	Лідерство та командотворення	Методи обробки інформації та прогнозування	Парламентаризм та електронна демократія	Глобалізація та політика національної безпеки	Публічна політика	Планування і прогнозування у публічному секторі	Міжнародні відносини та світова політика	Комунікативний менеджмент	Публічна служба та етика	Менеджмент персоналу	Регіональна політика та місцеве самоврядування	Екологічна політика	Антикорупційна політика	Публічні закупівлі	Управління інноваціями	Навчальна практика	Навчальна практика зі спеціальності	Виробнича практика	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен								
РН 01	*	*	*	*	*				*		*		*	*	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
РН 02							*																						*								*	*	*	*	*	*	*	*					
РН 03								*																																									
РН 04			*										*			*				*	*	*	*				*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
РН 05					*								*						*	*	*	*			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
РН 06																	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
РН 07	*							*			*	*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН 08																	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН 09										*						*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН 10										*						*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
РН 11	*	*	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 12	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 14										*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 15											*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 16			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 17									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

