

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма - Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	2-й
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133^a ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр», які володіють методологією та інструментарієм управлінської, адміністративної та науково-дослідної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у публічній сфері шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих професійних та морально-етичних стандартів у викладанні з урахуванням цілей сталого розвитку.
Передумови для вивчення дисципліни	Бажаною передумовою є вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування у здобувачів системи знань щодо феномену корупції, її природи, соціальної бази виникнення та поширення; розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню здобувачами

	практичних навичок, які допоможуть уникати корупції як в професійному та і в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
Очікувані результати навчання	РН 1.1. Уміти ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального аналізу, а також розуміти практичні аспекти його застосування в частині оцінки корупційних ризиків та корупційних зловживань; РН 1.2. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих механізмів запобігання корупції РН 1.3. Аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; РН 1.4. Визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими здобувачі зіткнулися в майбутньому; РН 7.1. Здатність самостійно готувати проекти аналітичних досліджень щодо питань корупції; РН 8. 1. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі у процесі заходів запобігання корупції; оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності); РН 11. 1. Розуміти та вміти застосовувати механізми повідомлення про корупцію, спеціальних перевірок тощо. РН 11.2. Використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.
Структура курсу	Тема 1. Корупція як соціально-економічне явище Тема 2. Антикорупційна політика України. Тема 3. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство. Тема 4. Конфлікт інтересів. Тема 5. Поняття доброчесності та відповідальність за корупційні правопорушення. Тема 6. Корупційні ризики та заходи щодо їх усунення Тема 7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції. Тема 8. Система заходів із запобігання корупції, міжнародний досвід. Тема 9. Етика наукових досліджень Тема 10. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.
Методи навчання	Лекції: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація. Проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань. Практичні заняття: доповіді-презентації, ситуаційні завдання, кейс-метод, метод ситуативного аналізу дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, займи позицію, мікрофон, крісло

	автора на ін. Самостійна робота включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до заліку. При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети. Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).												
Види контролю та критерії оцінювання	Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі. Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: - активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та самостійних завдань. Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти <table><tr><th>Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю</th><th>Практичні заняття</th><th>Самостійна робота</th><th>Модульний контроль</th><th>Підсумковий контроль</th><th>Загальний бал</th></tr><tr><td>Залік</td><td>30</td><td>30</td><td>40</td><td>-</td><td>100</td></tr></table>	Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал	Залік	30	30	40	-	100
Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал								
Залік	30	30	40	-	100								

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти				
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		
			іспит	залік	
	90–100	A	Відмінно	Зараховано	
	82–89	B	Добре		
	75–81	C	Задовільно		
	64–74	D			
	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		
	35–59	FX			
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням			
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (http://surl.li/phls). Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають поінформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).				
	Рекомендовані джерела інформації	Базова література 1. Конституція України: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV)]. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр. 2. Про запобігання корупції: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 49, ст.2056. Редакція від 04.05.2024. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text. 3. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки. Закон України. Прийняття від 20.06.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n93. 4. Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n93. 5. Державна антикорупційна програма на 2023-2025 роки. Постанова Кабінету міністрів України від 4 березня 2023 №220. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-2023-%D0%BF#Text. 6. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / [Б.М. Головкін, В.С. Батиргарєєва, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286. 7. Антикорупція в громадах. Кращі практики боротьби з корупцією в Україні: посібник / ред.-упор. М. Примака. Рівне, 2023. 136 с.			