

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма - Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Тип освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	2-й
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133^a ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри.
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є складовою професійної підготовки фахівців зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр» та спрямована на формування системного розуміння природи корупції, засад антикорупційної політики, нормативно-правових та інституційних механізмів запобігання корупції у публічному управлінні. Дисципліна охоплює питання професійної етики та доброчесності, конфлікту інтересів, ідентифікації та управління корупційними ризиками, захисту викривачів, прозорості та громадської участі. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок застосування антикорупційних механізмів, відповідальної професійної поведінки та прийняття управлінських рішень на засадах правових, етичних норм і соціальної відповідальності.
Передумови для вивчення дисципліни	Бажаною передумовою є вивчення обов'язкових навчальних дисциплін: «Механізми публічного управління та адміністрування», «Публічне управління у сфері національної безпеки».

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування у здобувачів системи знань про природу корупції, засади антикорупційної політики та механізми запобігання корупції у сфері професійної діяльності, а також розвиток навичок управління корупційними ризиками, запобігання конфлікту інтересів, дотримання принципів професійної етики та доброчесності.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності Публічне управління та адміністрування	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. СК 05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК 12. Здатність формувати та реалізовувати механізми міжсекторальної взаємодії органів публічної влади, закладів освіти і науки, бізнесу та територіальних громад для забезпечення сталого розвитку та повоєнного відновлення територій.
Очікувані результати навчання	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
Структура курсу	Тема 1. Корупція як соціально-економічне та суспільно-політичне явище. Тема 2. Антикорупційна політика: формування та реалізація. Тема 3. Нормативно-правові та інституційні засади запобігання корупції. Тема 4. Доброчесність та етика у публічному управлінні. Тема 5. Конфлікт інтересів у публічному управлінні. Тема 6. Корупційні ризики у сфері публічного управління. Тема 7. Управління корупційними ризиками та механізми запобігання корупції. Тема 8. Викривачі корупції та механізми їх захисту. Тема 9. Прозорість, громадська участь і соціальна відповідальність у запобіганні корупції. Тема 10. Формування культури доброчесності у публічному управлінні.

Методи навчання

Лекції: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція- візуалізація. Проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.

Практичні заняття: доповіді-презентації, ситуаційні завдання, кейс-метод, метод ситуативного аналізу дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, займи позицію, мікрофон, крісло автора на ін.

Самостійна робота включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до заліку.

При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.

Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).

Види контролю та критерії оцінювання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних та самостійних завдань.

Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Залік	30	30	40	-	100

	<table><tr><th colspan="4">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</th></tr><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="3">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти				За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти																																	
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																															
		іспит	залік																														
90–100	A	Відмінно	Зараховано																														
82–89	B	Добре																															
75–81	C	Задовільно																															
64–74	D																																
60–63	E																																
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																															
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																															
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_academ_do_broch_2026.pdf)). Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають поінформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).																																
Рекомендовані джерела інформації	Базова література 1. Конституція України: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV)]. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр. 2. Про запобігання корупції: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 49, ст.2056. Редакція від 30.05.2026. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text. 3. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки. Закон України. Прийняття від 20.06.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n93. 4. Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n93. 5. Проект Антикорупційної стратегії на 2026-2030 роки, надісланий 2 квітня 2026 року до Кабінету Міністрів України. URL: https://nazk.gov.ua/uk/antykoriupciyna-strategiya-na-2026-2030-roky. 6. Антикорупційна програма Національного агентства з питань запобігання корупції на 2026 - 2028 роки. URL: https://nazk.gov.ua/pdfjs/?file=/wp-content/uploads/Pages/77/ef/77efbe936b537b124e906399e56f06ac6c4ecca254c4eba567cd86eba61b38ce1030727.pdf.																																

	7. Огляд антикорупції та доброчесності 2026: Україна. URL:https://www.oecd.org/uk/publications/2026/03/anti-corruption-and-integrity-outlook-2026-country-notes_b1df9263/ukraine_904c61de.html 8. Антикорупція в громадах. Кращі практики боротьби з корупцією в Україні: посібник / ред.-упор. М. Примака. Рівне, 2023. 136 с.
--	--