

# Білоцерківський національний аграрний університет

## Економічний факультет

### Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/> <b>«ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b></p> <p align="center">Галузь знань - D «Бізнес, адміністрування та право»<br/>         Спеціальність – D4 «Публічне управління та адміністрування»<br/>         Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                        | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компонент освітньої програми:</b>                                                                              | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>                                                          | 4 кредити /120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Семестр</b>                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма контролю</b>                                                                                             | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профайли викладачів</b><br> | <p><b>Варченко Ольга Миронівна</b><br/> <b>Посада:</b> проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування<br/> <b>Вчене звання:</b> професор<br/> <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук<br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).<br/> <b>E-mail:</b> Olga.Varchenko@btsau.edu.ua<br/> <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380676043412</p>                       |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                                            | <p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» вивчає інструментарій економічного обґрунтування й прийняття господарських рішень в галузі інновацій. Одержані знання майбутніх магістрів при освоєнні цього курсу дадуть змогу отримати компетентності, необхідні для практичної реалізації з визначенням основних напрямів інноваційного розвитку, та з визначенням доцільності витрати ресурсів в зміну їх кількісних або вартісних характеристик господарських рішень в галузі інновацій.</p> |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b>                                                                         | <p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін: «Методологія й організація наукових досліджень», «Механізми публічного управління та адміністрування», «Публічне управління у сфері національної безпеки».</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>                                                                                   | <p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» є оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління інноваціями та інвестиціями та набуття практичних вмінь і навичок щодо реалізації управління інвестиційно-інноваційною у швидкозмінному середовищі, розвитку</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | інноваційного потенціалу підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                               | <p>Для <i>денної форми</i> навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекційні, практичні заняття) із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Для <i>заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань і проміжного контролю знань.</p> <p>Формат викладання дисципліни є змішаним: він передбачає поєднання самостійного вивчення навчального матеріалу з елементами дистанційної взаємодії викладача та студента у період сесії.</p>                                                                                     |
| <b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності D4«Публічне управління та адміністрування»</b> | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.<br/> ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.<br/> ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.<br/> ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.<br/> СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.<br/> СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.<br/> СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.<br/> СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.<br/> СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> |
| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                   | <p>РН 1.1. Вміти оцінювати проектні ризики.<br/> РН 1.2. Володіти основними інструментами та методами в управлінні ризиками проектного фінансування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>РН 4.1. Вміти збирати, обробляти та аналізувати інформацію для обґрунтування особливостей фінансування проєктів.</p> <p>РН 4.2. Вміти управляти фінансуванням проєктів.</p> <p>РН 13.1. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансування проєктів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Структура курсу | <p><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p><b>Теоретико-методичні засади інвестиційно-інноваційного менеджменту</b></p> <p>Тема 1.1. Сутність, мета та функції інвестиційно-інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 1.2. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційно-інноваційний ринку.</p> <p>Тема 1.3. Інвестиційно-інноваційна стратегія підприємства.</p> <p>Тема 1.4. Особливості менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p><b>Управління реальними інвестиційно-інноваційними проєктами та портфелем фінансових інвестицій</b></p> <p>Тема 2.1. Управління реальними інвестиційно-інноваційними проєктами.</p> <p>Тема 2.2. Управління реалізацією та ризиками інвестиційно-інноваційних проєктів.</p> <p>Тема 2.3. Управління фінансовими інвестиціями в інноваційній діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Фінансування та організація реалізації інноваційно-інвестиційних проєктів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методи навчання | <p>Сучасні вимоги до підготовки фінансистів передбачають здобуття основних практичних вмінь та навичок: опанування сучасними технологіями прийняття управлінських рішень, формування комунікативної компетентності, навичок роботи та колективом, вміння застосовувати основні інструменти стратегічного менеджменту в практиці роботи організації. Для активізації процесу навчання студентів в процесі вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; аналізується зарубіжний досвід вирішення окремих проблем; використовуються слайдові презентації, роздатковий матеріал;</li> <li>- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розв'язання проблемних питань; дискусії; вирішення ситуаційних вправ; мозковий штурм; презентації; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та фронтальне опитування.</li> </ul> <p>Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                    |                   |                    |       |               |       |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------|---------------|-------|----|----|----|----|-----|
|                                                                       | <p>студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                   |                    |       |               |       |    |    |    |    |     |
| <b>Види контролю та критерії оцінювання</b>                           | <p>Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі.</p> <p>Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни;</li><li>- виконання завдань на практичних заняттях;</li><li>- виконання індивідуальних та самостійних завдань.</li></ul> <p>Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації.</p> <p>Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.</p> <p>Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку.</p> <table><tr><td>Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю</td><td>Практичні заняття</td><td>Самостійна робота</td><td>Модульний контроль</td><td>ІНД З</td><td>Загальний бал</td></tr><tr><td>Залік</td><td>30</td><td>10</td><td>30</td><td>30</td><td>100</td></tr></table> | Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю | Практичні заняття  | Самостійна робота | Модульний контроль | ІНД З | Загальний бал | Залік | 30 | 10 | 30 | 30 | 100 |
| Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю | Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостійна робота                                                     | Модульний контроль | ІНД З             | Загальний бал      |       |               |       |    |    |    |    |     |
| Залік                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                    | 30                 | 30                | 100                |       |               |       |    |    |    |    |     |

|                                                     | <table><tr><th colspan="4">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</th></tr><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="3">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти             |            |  |  | За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою |  | іспит | залік | 90–100 | A | Відмінно | Зараховано | 82–89 | B | Добре | 75–81 | C | Задовільно | 64–74 | D | 60–63 | E | 35–59 | FX | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання |  | 1–34 | F | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------------------|----------------|------------------------|--|-------|-------|--------|---|----------|------------|-------|---|-------|-------|---|------------|-------|---|-------|---|-------|----|----------------------------------------------------------------|--|------|---|-----------------------------------------------------------------|--|
| Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| За 100-бальною шкалою                               | За шкалою ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | За національною шкалою                                          |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | іспит                                                           | залік      |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 90–100                                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Відмінно                                                        | Зараховано |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 82–89                                               | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Добре                                                           |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 75–81                                               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задовільно                                                      |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 64–74                                               | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 60–63                                               | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 35–59                                               | FX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання  |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| 1–34                                                | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| Політика                                            | <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |                                                                 |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |
| Рекомендовані джерела інформації                    | <p><b>Базова література</b></p> <p>1. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності. К.: Центр університетської літератури, 2019. 480 с.</p> <p>2. Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент. К.: Центр університетської літератури, 2019. 148 с.</p> <p>3. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс]: навч. посіб / С. В. Гарбуз, Т. Є. Пенкіна, Л. М. Хоменко, Т. О. Соболева; М-во освіти і науки, молоді та спорту України; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». К.: КНЕУ, 2013. 667с.</p> <p>4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент». Біла Церква, 2021. 76 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |            |  |  |                       |                |                        |  |       |       |        |   |          |            |       |   |       |       |   |            |       |   |       |   |       |    |                                                                |  |      |   |                                                                 |  |