

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ» Галузь знань - D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D4 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Драган Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: okdragan@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій
Опис дисципліни	Вивчення курсу «Проектне фінансування» дозволить здобувачами вищої освіти отримати базові знання з теорії та практики організації проектного фінансування в Україні та опанувати сучасні форми та методи організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектне фінансування» базується на знаннях, отриманих під час вивчення таких дисциплін як «Економічна теорія», «Публічне управління національною безпекою», «Механізми публічного управління та адміністрування».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Проектне фінансування» є послідовне формування у здобувачів вищої освіти знань з теорії та практики організації проектного фінансування в Україні та засвоєння слухачами магістерських програм сучасних форм та методів організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.

Формат дисципліни	<i>Для денної форми</i> навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекційні, практичні заняття) із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. <i>Для заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань і проміжного контролю знань. Формат викладання дисципліни є змішаним: він передбачає поєднання самостійного вивчення навчального матеріалу з елементами дистанційної взаємодії викладача та студента у період сесії.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному,

	регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
Очікувані результати навчання	РН 1.1. Вміти оцінювати проектні ризики. РН 1.2. Володіти основними інструментами та методами в управлінні ризиками проектного фінансування. РН 4.1. Вміти збирати, обробляти та аналізувати інформацію для обґрунтування особливостей фінансування проектів. РН 4.2. Вміти управляти фінансуванням проектів. РН 13.1. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансування проектів.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1.</i> Теоретичні основи проектного фінансування Тема 1.1. Теоретичні засади проектного фінансування. Тема 1.2. Організація проектного фінансування. Тема 1.3. Передінвестиційні дослідження проектів. Тема 1.4. Заходи та інструменти управління ризиками проектного фінансування. Тема 1.5. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Тема 1.6. Фінансове забезпечення інвестиційного проекту. <i>Змістовий модуль 2.</i> Аналіз та оцінка проектного фінансування Тема 2.1. Методи проектного фінансування. Тема 2.2. Участь фінансових установ та їх угруповань у проектному фінансуванні. Тема 2.3. Оцінка майна суб'єктів проектного фінансування. Тема 2.4. Фінансування інноваційних проектів. Тема 2.5. Фінансування проектів за участю міжнародних фінансово-кредитних установ.
Методи навчання	Сучасні вимоги до підготовки публічних управлінців передбачають здобуття основних практичних вмінь та навичок: опанування сучасними технологіями прийняття управлінських рішень, формування комунікативної компетентності, навичок роботи та керівництва колективом, вміння застосовувати основні інструменти стратегічного менеджменту в практиці роботи організації. Для активізації процесу навчання студентів в процесі вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: - на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; аналізується зарубіжний досвід вирішення окремих проблем; використовуються слайдові презентації, роздатковий матеріал; - на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розв'язання проблемних питань; дискусії; вирішення ситуаційних вправ; мозковий штурм; презентації; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та фронтальне опитування.

	Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.																		
Види контролю та критерії оцінювання	Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі. Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: - активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та самостійних завдань. Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти <table><tr><th>Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю</th><th>Практичні заняття</th><th>Самостійна робота</th><th>Модульний контроль</th><th>Підсумковий контроль</th><th>Загальний бал</th></tr><tr><td>Іспит</td><td>30</td><td>30</td><td>10</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>Залік</td><td>30</td><td>30</td><td>40</td><td>-</td><td>100</td></tr></table>	Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал	Іспит	30	30	10	30	100	Залік	30	30	40	-	100
Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал														
Іспит	30	30	10	30	100														
Залік	30	30	40	-	100														

	<table><tr><th colspan="4">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</th></tr><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="3">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти				За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти																																	
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																															
		іспит	залік																														
90–100	A	Відмінно	Зараховано																														
82–89	B	Добре																															
75–81	C	Задовільно																															
64–74	D																																
60–63	E																																
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																															
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																															
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/aR13OnU Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.																																
Рекомендовані джерела інформації	Основна література - Відновлення та реконструкція повоєнної економіки України : наукова доповідь / за ред. акад. Гриценка А. А. Київ, 2022. 305 с. - Пріоритети розвитку реального сектора в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України: аналіт. доп. /За загальн. ред. Я. А. Жаліла. Київ: НІСД, 2024. 104 с. - Gatti S. Project Finance in Theory and Practice. Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. London: Elsevier Inc., 2018. 598 p. - Майорова Т. В. Проектне фінансування / За ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с. - Коваленко В., Шелудько С. Проектне фінансування в умовах невизначеності та ризику. Інфраструктура ринку. 2019. No 36. С. 415–424. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct36-64 - Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання. Харків: «Магістр», 2019. 252 с. - Карчева Г. Т. та ін. Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи																																

та еконо-міки України. Київ : Університет банківської справи, 2019. 311 с.

Додаткова література

1. Науменкова С. В. Проектне фінансування. Київ: Знання України, 2022. 217 с.
2. Naumenkova S., Tishchenko I., Mishchenko S., Mishchenko V., Ivanov V. Assessment and mitigation of credit risks in project financing. Banks and Bank Systems. 2020. No 15 (1). P. 72–84. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15\(1\).2020.08](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(1).2020.08)
3. Naumenkova S., Mishchenko V., Mishchenko S. Key energy indicators for sustainable development goals in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2022. No 20 (1). P. 379–395. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(1\).2022.31](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.31)
4. Damodaran A. Country Risk: Determinants, Measures and Implications. The 2022 Edition. 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4161010>

Адреси сайтів в INTERNET

1. Про інвестиційну діяльність. Закон України від 18.09.1991 р. No1561-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
2. Про державно-приватне партнерство. Закон України від 01.07.2010 р. No2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
3. Про концесію. Закон України від 16.07.1999 р. No997-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text>
4. 17. Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні. Закон України від 17.12.2020 р. No 1116-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
5. Порядок та методологія проведення оцінки інвестиційного проєкту із значними інвестиціями. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2024 р. No 312. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/312-2024-%D0%BF#n98>