

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D4 Публічне управління та адміністрування

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ФАКУЛЬТЕТ

Економічний

Методологія й організація наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування. Розробник: І.М. Паска. Біла Церква: БНАУ, 2025.

Розробник: І.М. Паска, д-р екон. наук, професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
(Протокол № 16 від 23.06.2025 р.)

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки
д-р екон. наук, професор _____

Тетяна СОКОЛЬСЬКА

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування»
д-р екон. наук, професор _____

Тетяна СОКОЛЬСЬКА

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 6 від 26.06.2025 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету
д-р екон. наук, професор _____

Ігор ПАСКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	7
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7.1. Лекції	9
7.2. Практичні заняття	11
7.3. Самостійна робота	12
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	13
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	15
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 годин (лекції – 28, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 78 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування»	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання відповідно до рекомендованого списку		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 120		<i>Лекції</i>	
		28 год	6 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,5	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		14 год	2 год
		<i>Самостійна робота</i>	
		78 год	112 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти базових знань з методології, методики наукових досліджень та організації наукової діяльності, а також набуття навичок і умінь використовувати сучасні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній діяльності, визначати проблему, цілі і завдання, аналізувати результати і формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо впровадження результатів наукового дослідження у практичну діяльність.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія й організація наукових досліджень» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Історія економіки та економічної думки».

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо реалізації проектів та програм сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН 09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН 13. Уміти здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність щодо аналізу формування та реалізації публічної політики із забезпечення сталого розвитку, передусім, агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, з впровадженням на регіональному та місцевому рівнях пріоритетних національних і міжнародних проєктів, програм і економічних моделей сталого розвитку та адаптацією їх до місцевих умов.

**5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Змістовний модуль 1.

Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження

Тема 1.1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.

Тема 1.2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.

Тема 1.3. Сутність, особливості та види наукових досліджень.

Тема 1.4. Основи методології науково-дослідної роботи.

Змістовний модуль 2.

Організація та методика наукового дослідження

Тема 2.1. Планування наукового дослідження

Тема 2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 2.3. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.

Тема 2.4. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист.

Тема 2.5. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні.

Тема 2.6. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
		л	п	інд	СРС		л	п	інд	СРС
Змістовий модуль 1.										
Основи методики наукових досліджень										
Тема 1.1	8	2	-	-	6	10	-	-	-	10
Тема 1.2	13	4	2	-	7	12	2	-	-	10
Тема 1.3.	11	2	2	-	7	12	2	-	-	10
Тема 1.4.	13	4	2	-	7	12	2	-	-	10
Разом за ЗМ 1	45	12	6	-	27	46	6	-	-	40
Змістовий модуль 2.										
Правила оформлення наукових досліджень										
Тема 2.1.	10	2	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 2.2	11	2	2	-	7	12	-	-	-	12
Тема 2.3	9	2		-	7	10	-	-	-	10
Тема 2.4	9	2		-	7	10	-	-	-	10
Тема 2.5	13	4	2	-	7	10	-	-	-	10
Тема 2.6.	13	4	2	-	7	10	-	-	-	10
Разом за ЗМ 2	75	16	8	-	41	74	-	2	10	62
Всього годин	120	28	14	10	68	120	6	2	10	102

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовний модуль 1.</i> Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження	
Тема 1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Поняття науки ґрунтується та зміст її функцій. Знання. Відносні, абсолютні та апіорні знання. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. Основні структурні елементи теорії пізнання. Структура формування теорії. Організація наукової діяльності в Україні. Структура організації управління НДІ.	2
Тема 2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. Головні етапи наукового дослідження. Науково-дослідницька діяльність студентів. Система науково-дослідної роботи студентів. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Етапи наукового дослідження (за Киверялгом А.А.). Ефективність наукових досліджень. Результати практичної реалізації наукових досліджень.	4
Тема 3. Сутність, особливості та види наукових досліджень. Особливості наукового дослідження. Головні критерії ефективності наукового дослідження. Вимоги до здійснення наукових досліджень. Види досліджень. Особливості соціального дослідження. Етичні принципи здійснення наукового дослідження.	2
Тема 4. Основи методології науково-дослідної роботи. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи та техніка наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, логічні й історичні методи). Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях (абстрагування, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання).	4
Разом за змістовий модуль 1	12
<i>Змістовий модуль 2.</i> Організація та методика наукового дослідження	
Тема 5. Планування наукового дослідження. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження. Аналіз стану досліджуваної проблеми. Вибір теми дослідження. Гіпотеза дослідження. Концепція науково-педагогічного дослідження. Програма наукового дослідження.	2
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Сутність, види та джерела економічної інформації, її призначення у науковому дослідженні. Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Особливості пошуку, обробки та використання законодавчої, нормативно-довідкової та фактографічної інформації. Використання інформаційної системи ЕОМ при виконанні наукових досліджень. Створення баз даних.	2

Інформаційна безпека в Україні, її основні характеристики. Захист інформації. Поняття авторського права та інтелектуальної власності. Обмеженості використання авторської інформації та законодавчі основи її захисту.	
Тема 7. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. Бібліотека як інтелектуальний центр суспільства. Історичні аспекти виникнення та розвитку бібліотек. Особливості книговидавничої справи та поширення бібліографічної інформації. Види бібліографічних джерел, їх систематизація та каталогізація. Наукові основи та методика роботи з бібліотечними джерелами. Поняття інформаційно-пошукової мови бібліографічних фондів та її особливості. Організація економічної бібліографії, класифікація наук у бібліографічному опису. Особливості роботи з бібліографічною інформацією.	2
Тема 8. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист. Загальні положення. Курсова і магістерська (кваліфікаційна) роботи. Алгоритм написання та оформлення курсової (магістерської) роботи. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та магістерської робіт. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Додатки. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Порядок виконання і захисту магістерської роботи. Аналіз виконання і захисту магістерських робіт.	2
Тема 9. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні. Математичні методи опрацювання результатів дослідження. Основні поняття математичної статистики. Основні типи вимірювань у науковому дослідженні. Визначення генеральної та вибіркової сукупності. Кореляція. Конкордація. Елементи теорії графів. Параметричні і непараметричні статистичні критерії. Загальні підходи до вибору методів перевірки статистичних гіпотез.	4
Тема 10. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень щодо формування та реалізації проєктів і програм сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад на різних рівнях публічного управління та адміністрування. Робота над науково-дослідними темами. Особливості техніко-економічного обґрунтування НДР. Захист авторських прав на науково-дослідні роботи та вирішення спірних питань з впровадження результатів наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень і методика її розрахунків. Особливості визначення економічної, соціальної та техніко-технологічної результативності наукових досліджень. Поняття економічного потенціалу НДР.	4
Разом за змістовий модуль 2	16
Всього	28

7.2. Теми практичних занять

Практичні заняття проводяться з метою поглибленого освоєння матеріалу лекцій, вироблення навичок у вирішенні практичних завдань і формуванню розрахункового інструментарію при проведенні наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування. Основним змістом практичних занять є активна робота кожного здобувача на основі того, що заняття включають в себе і спеціально підготовлені презентації-виступи за найбільш актуальними проблемами наукових досліджень, водночас матеріал виступу не повинен дублювати лекційний матеріал. Тема для такого виступу може бути запропонована викладачам або обрана самим здобувачем. На занятті здобувач демонструє знання предмета, коригує інформацію, отриману в процесі лекційних і позааудиторних занять, отримує навички усного виступу і культури ведення дискусії. Крім презентації-виступу на заняттях застосовуються такі форми роботи здобувачів: відповідь з передбачених запитань за темою, що розглядається; виконання кейса і домашнього завдання; написання есе.

Теми практичних занять

Назва теми	Програмні питання	К-сть годин
Змістовний модуль 1.		
Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.	1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Науково-дослідницька діяльність студентів. 3. Вибір теми та реалізація дослідження. 4. Організація наукової діяльності в Україні.	2
2. Сутність, особливості та види наукових досліджень.	1. Програма наукового дослідження 2. Основні види наукових робіт 3. Стадії наукового дослідження. ...	2
3. Основи методології науково-дослідної роботи.	1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 2. Методи та техніка наукових досліджень. 3. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	2
Разом змістовний модуль 1		6

Змістовний модуль 2. Організація та методика наукового дослідження		
4. Планування наукового дослідження	1. Формулювання теми і напряму дослідження. Постановка проблеми. 2. Основні етапи проведення наукових досліджень. 3. Оформлення результатів дослідження та літературна обробка. 4. Планування наукової діяльності. 5. Кваліфікаційна робота магістра, курсова. Загальна характеристика, послідовність виконання. 6. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи.	2
5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 4. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів 5. Методика роботи над літературними джерелами.	2
6. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні	1. Математико-статистичні методи обробки інформації. 2. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці. 3. Середні величини 4. Кореляційний аналіз 5. Регресійний аналіз.	2
7. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність	1. Організація наукових досліджень в ЄС 2. Організація наукових досліджень у Китаї 3. Організація наукових досліджень у США 4. Впровадження результатів наукових досліджень 5. Ефективність результатів наукових досліджень	2
Разом змістовний модуль 2		8
Усього годин		14

7.3. Самостійна робота

Окрім читання лекцій викладачем передбачається вивчення основної та додаткової літератури з курсу, яка пропонується здобувачам у якості проведення самостійної роботи. Самостійна робота здобувача є найважливішою складовою частиною навчальної роботи і призначена для досягнення наступних цілей: закріплення і поглиблення отриманих знань, умінь і навичок; підготовка до практичних занять, складання модулів та

заліків; формування культури розумової праці і самостійності в пошуку нових знань. Слід наголосити, що самостійна робота здобувачів приносить результати лише тоді, коли вона є цілеспрямованою, систематичною і планомірною. Формами самостійної роботи здобувачів є вивчення наукової літератури – монографій, періодичних наукових видань в галузі публічного управління та адміністрування в т.ч. статистичних та інформаційних матеріалів, рекомендованих викладачем.

Перелік питань визначається викладачем і може змінюватись. Форми звіту студентів за результатами самостійної роботи також визначаються викладачем. Контроль самостійного вивчення окремих питань відбувається на основі колоквиумів, підготовки завдань есе, написання тез, контрольних робіт, вибіркового опитування на практичних заняттях, які проводяться викладачем за графіком контролю самостійної роботи студентів.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1.		
Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1	Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.	6
2	Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.	7
3	Сутність, особливості та види наукових досліджень.	7
4	Основи методології науково-дослідної роботи.	7
Змістовний модуль 2.		
Організація та методика наукового дослідження		
5	Планування наукового дослідження.	6
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	7
7	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.	7
8	Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист.	7
9	Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні.	7
10	Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.	7
	Разом	68
	ІНЗД	10
	Всього	78

7.4. Орієнтовна тематика індивідуально-дослідних завдань

1. Наука як рушійна сила розвитку суспільства.

2. Види наукових досліджень та їх застосування у сфері публічного управління та адміністрування.
3. Методологія наукового пізнання: значення для формування управлінських рішень.
4. Проблема наукової новизни та критерії її визначення в наукових дослідженнях.
5. Системний та міждисциплінарний підходи в наукових дослідженнях.
6. Етичні принципи наукових досліджень.
7. Поняття, структура та етапи наукового дослідження.
8. Формулювання проблеми, цілей та завдань у науковому дослідженні.
9. Гіпотези у науковому дослідженні та методи їх перевірки.
10. Науковий факт, доведення та аргументація: роль у пізнавальному процесі.
11. Наукові ідеї, відкриття та парадигми: їхній вплив на розвиток публічного управління та адміністрування.
12. Методологія науки: сутність, структура та основні різновиди.
13. Принципи наукового дослідження та їх значення.
14. Методи наукового дослідження: класифікація, сутність та практичне застосування.
15. Єдність аналізу та синтезу у процесі наукового дослідження.
16. Аналіз і обробка первинної інформації.
17. Інтерпретація наукових даних.
18. Математичне забезпечення наукового дослідження.
19. Використання Інтернет-ресурсів.
20. Форми наукової комунікації.
21. Наукові семінари та конференції.
22. Виступ та доповідь на науковій конференції.
23. Наукова дискусія та її специфіка.
24. Наукові школи, їх ознаки, типи та функції.
25. Поняття якості наукового дослідження. Плагіат і його ознаки.
26. Планування наукового дослідження: алгоритм та специфіка для публічного управління та адміністрування.
27. Інформаційне забезпечення наукових досліджень: проблеми та сучасні виклики.
28. Бібліотечно-бібліографічні джерела як інформаційна база досліджень.
29. Використання цифрових інструментів та міжнародних баз даних у наукових дослідженнях.
30. Курсова та магістерська роботи: структура, оформлення та методичні вимоги.
31. Кваліфікаційне дослідження магістра як складова професійної підготовки управлінця.
32. Методи кількісного та якісного аналізу в наукових дослідженнях.
33. Використання методів математичної статистики у дослідженнях з публічного управління та адміністрування.
34. Роль соціологічних методів у наукових дослідженнях.
35. Програмно-цільовий метод у плануванні наукових досліджень.

36. Організація та проведення емпіричного дослідження у сфері публічної політики.

37. Методи аналізу та презентації результатів наукових досліджень.

38. Впровадження результатів досліджень у практику публічного управління та адміністрування: проблеми та перспективи.

39. Ефективність наукових досліджень як критерій їх суспільної значущості.

40. Трансфер наукових знань у сфері державного управління: взаємодія науки, освіти та практики.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі навчання використовуються такі методи: лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відео, ілюстративна-роздатковий матеріал. Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Методологія й організація наукових досліджень» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді за самостійні, практичні та тестування.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту, включаючи результати поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і передбачає обов'язкову присутність студентів. Результати іспиту оприлюднюються в електронному журналі та екзаменаційній відомості, індивідуальному навчальному плані здобувача.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані завдання, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10». 1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи. Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю; САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок; k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»). Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремими видами робіт.

Таблиця 1

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» за підсумкового контролю «іспит»

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Іспит	30	30	10	30	100

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання набутих під час неформальної та інформальної освіти, пов'язаних з тематикою програми навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» за наявності сертифікату, свідоцтва тощо.

Відповідно до отриманих балів студентам присвоюються кредити ECTS (табл. 2).

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**Наочні засоби:**

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Нормативно-правова документація;
3. Навчально-методичне забезпечення.

Технічні засоби:

Мультимедійний проектор Epson EB95) Intel(R) Celeron(R), комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox.

Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**Основна література**

1. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Харків. Право. 2019. 368 с.
2. Андрійчук В.Г., Колесніченко Ю.Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2018. 491 с.
3. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень: підруч. К.: Знання, 2015. 311 с.
4. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
5. Дегтярьов А.В., Кокодій М.Г., Маслов В.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. 78 с.
6. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с.
7. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навчальний

посібник. К.: Компрінт, 2015. 177 с.

8. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.

10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібн. За ред.. Конверського А.Є. К.: Центр учбової літератури, 2010. 351 с.

11. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: монографія. Центр фінанси.-екон. Лослдж. Полтава: Асрая, 2019. 254 с.

12. Радченко І.А. Теорія і практика наукових досліджень. Умань: УніверсУМ, 2013. 104 с.

13. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.

14. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). Харків : Право, 2023. 31 с.

15. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

16. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.

Допоміжна література

1. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Вид. 2-е, доп. і перероб. К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2004. 208 с.

2. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с.

3. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. К.: НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. 302 с.

4. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. К.: Слово, 2003. 240 с.

5. Dzwigol H., Barosz M. Scientific research methodology in management sciences financial and credit activity problems of theory and practice. 2018. 2(25). 424-437 pp.

6. Sulkowski L. Metodologia zarządzania – od fundamentalizmu do pluralizmu. In W. Czakon (Ed.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu. 2016. 28-48 pp.

7. Saunders, M., Thornhill, A., Lewis, P. (2019). Research Methods for Business Students (Vol. Eighth edition). Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited. 2019. Retrieved from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=5774742>.

8. Saunders, M., Lewis, P. Doing Research in Business and Management (Vol. 2nd). Harlow, United Kingdom: Pearson. 2017. Retrieved from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=>

1594065.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>.
4. Світовий банк. URL: www.worldbank.org.
5. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD). URL: <http://www.oecsupiustvi:d.org>.
6. Офіційний портал Верховно ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>.