

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ» Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма - Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Нагорна Ольга Валеріївна Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: Oliana_n@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій
Опис дисципліни	Дисципліна «Управління публічними інвестиціями» є вибірковою складовою в навчальному плані підготовки фахівців ОП «Публічне управління та адміністрування» за освітнім ступенем «магістр» та знайомить здобувачів із теоретичними засадами, інструментами та практиками управління інвестиційними процесами в публічному секторі. Вивчення курсу спрямоване на формування у здобувачів компетентностей щодо планування, оцінювання, фінансування та моніторингу публічних інвестиційних проєктів із урахуванням принципів ефективності, прозорості та сталого розвитку.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Управління публічними інвестиціями» базується на знаннях таких дисциплін як «Механізми

	публічного управління та адміністрування» та «Публічна політика».
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Управління публічними інвестиціями» полягає у формуванні системного уявлення про процес планування, реалізації, моніторингу та оцінки ефективності публічних інвестицій, а також набутті здобувачами компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері інвестування та здатності створювати портфель публічних інвестиційних проєктів.
Формат дисципліни	Для <i>денної форми</i> навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекційні, практичні заняття) із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. Для <i>заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань і проміжного контролю знань. Формат викладання дисципліни є змішаним: він передбачає поєднання самостійного вивчення навчального матеріалу з елементами дистанційної взаємодії викладача та студента у період сесії.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатись до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Очікувані результати навчання	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. РН 13. Уміти здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність щодо аналізу, формування та реалізації публічної політики із забезпечення сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, з впровадженням на державному, регіональному та місцевому рівнях пріоритетних національних і міжнародних проєктів, програм і економічних моделей сталого розвитку та адаптацією їх до місцевих умов.
Структура курсу	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ ТЕМА 1.1 Сутність, специфіка, функції та принципи публічних інвестицій. ТЕМА 1.2. Система управління публічними інвестиціями. Інвестиційна платформа DREAM. ТЕМА 1.3. Механізм та методика визначення джерел і механізмів фінансового забезпечення публічних інвестиційних проєктів та публічних інвестицій ТЕМА 1.4. Інфраструктурні проєкти. Інвестиційні картки «greenfields» та «brownfields». Муніципальні облігації. ТЕМА 1.5. Стратегічне управління, планування та адміністрування публічних інвестицій (інвестиційна документація). ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 ПАРТНЕРСЬКІ МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ТЕМА 2.1. Публічні інвестиційні потреби на місцевому рівні (інвестиційний бюджет) ТЕМА 2.2. Публічно – приватне партнерство (ППП). ТЕМА 2.3. Концесійна та приватизаційна форма відносин PPP. ТЕМА 2.4.Індустріальні та науково-технічні інноваційні парки. ТЕМА 2.5. «Смарт» та імпакт інвестиції громади в розрізі публічного інвестування

Методи навчання	При проведенні лекційних занять використовуються: технічні засоби навчання (мультимедійний проєктор, ноутбук викладача, аудіо обладнання, доступ до онлайн-платформ), навчально-методичні матеріали (презентації, конспекти лекцій, підручники, посібники, методички, відеоматеріали), методи подачі матеріалу (пояснювально-ілюстративний матеріал, дискусії та обговорення, розповідь, проблемне викладення матеріалу), додаткові засоби графіки, таблиці, схеми, моделі, інтернет-ресурси). Під час практичних занять використовуються: Case-метод, індивідуальна робота при виконанні логічних завдань, метод проєктів та дискусій, ділові ігри, метод мозкового штурму, практичні вправи, та тренінгові методики, робота в малих групах.																																							
Види контролю та критерії оцінювання	Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі. Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: - активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та самостійних завдань. Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти <table><tr><td>Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю</td><td>Практичні заняття</td><td>Самостійна робота</td><td>Модульний контроль</td><td>Підсумковий контроль</td><td>Загальний бал</td></tr><tr><td>Залік</td><td>30</td><td>30</td><td>40</td><td>-</td><td>100</td></tr></table> Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти <table><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="4">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="2">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td><td rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал	Залік	30	30	40	-	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал																																			
Залік	30	30	40	-	100																																			
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																						
		іспит	залік																																					
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																					
82–89	B	Добре																																						
75–81	C	Задовільно																																						
64–74	D																																							
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																						
35–59	FX																																							
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																						
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи																																							

	міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету. https://cutt.ly/aR13OnU Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.
Рекомендовані джерела інформації	Основна література: 1.Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Офіц. вебсайт. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text – (із змінами і доповненнями, чинна редакція станом на 2025 рік) 2.Публічне інвестування для регіонального розвитку: спроможності, прогалини та рекомендації/Аналітичний документ Міністерства розвитку громад та територій, 2021, 440с. 3.Державно-приватне партнерство: навчальний посібник –К. Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент освіти в Україні. 2016- 404с 4.Публічне управління інвестиціями в умовах ринкових трансформацій: навч. посіб. / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, А. Б. Кондрашихін. – 2-ге вид., допов. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 238 с. 6. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування» та ін. денної та заочної форми навчання]. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Одеса : Університет Ушинського. 2024. 108 с. (6,5 д.а.).(Електронне видання). Додаткова література 1.Майорова Т. В. та ін. «Активізація інвестиційного процесу в Україні», колективна монографія (Київ: КНЕУ, 2012) . - Пересада А. А. «Управління інвестиційним процесом» (Київ: Лібра, 2002) — класика з управління інвестиціями . 2.Балацький О. Ф., Теліженко О. М., Соколов М. О. «Управління інвестиціями», навч. посібник (Суми: Університетська книга, 2004) 3.Гришкевич Оксана Миколаївна. Управління публічними інвестиціями в умовах секторального розвитку [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Гришкевич Оксана Миколаївна ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ, 2021. - 26 с. 4.Kim J.-H., Fallov J. A., Groom S. (2020) — «Public Investment Management Reference Guide» (IFM) — практичний гайд із PIM . 5.OECD (2014) — «Recommendation on Effective Public Investment Across Levels of Government» — рекомендації щодо ефективного управління публічними інвестиціями на різних рівнях влади/

