

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 30 червня 2026 р.

Голова Вченої ради

ректор

 Олена ШУСТ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА
ІНФОРМАЦІЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

С4 ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з 01 серпня 2026 р.
наказ № 116/в від 30 червня 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з психології

Гарант освітньої програми – к.пс.н., Олена ХОМЧУК

Робоча група:

- 1) к.пс.н., доцент Олена СКУЛОВАТОВА
- 2) к.пс.н., Олена АЛЕКСЄЄВА
- 3) к.пс.н., Антоніна ШЕВЧЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Карамушка Людмила Миколаївна, Член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2. Корнієнко Людмила Володимирівна, директор Навчально-методичного центру психологічної служби управління освіти і науки Білоцерківської міської ради
3. Бадзюх Олексій Валентинович, директор ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «Промінь»

Погоджено:

Вчена рада соціально-гуманітарного факультету

від “ 10 ” 05 2026 р., протокол № 10
декан факультету Інна КОВАЛЬЧУК

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності Тетяна ДИМАНЬ
“ 16 ” 06 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія. Організаційна психологія» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С соціальні науки, журналістика та інформація. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – к.пс.н., Олена ХОМЧУК
- 2) к.пс.н., доцент Олена СКУЛОВАТОВА
- 3) к.пс.н., Олена АЛЕКСЄЄВА
- 4) к.пс.н., Антоніна ШЕВЧЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Карамушка Людмила Миколаївна, Член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

2. Корнієнко Людмила Володимирівна, директор Навчально-методичного центру психологічної служби управління освіти і науки Білоцерківської міської ради

3. Бадзюх Олексій Валентинович, директор ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «Промінь»

Освітньо-професійну програму «Психологія. Організаційна психологія» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 11.06.2025 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 04.01.2024 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023 та № 842 від 13.06.2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Соціально-гуманітарний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія. Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №21564 від 27.05.2026 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.05.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання – 3 роки 10 місяців; заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних психологів-практиків нового покоління, здатних забезпечувати ефективне функціонування організацій аграрного сектору та інших галузей економіки через застосування сучасних психологічних технологій управління персоналом, організаційного розвитку та створення екологічно свідомого робочого середовища шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ С4 Психологія
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про:</i> базові психологічні категорії і поняття, закономірності, механізми, методологічні підходи, пояснювальні принципи, науково-прикладні завдання. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей і механізмів формування психіки, проблем її розвитку на різних етапах онтогенезу, що уможливує здійснення комплексної психологічної допомоги у сферах розвитку особистості, підтримки та збереження психічного здоров'я, психологічного супроводу професійної діяльності в організації. <i>Ключові слова:</i> психологія, організаційна психологія, психологічна допомога, організаційний розвиток.
Особливості програми	Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей у галузі психології з акцентом на дисциплінах, які передбачають вивчення особливостей психологічних процесів та їх регулювання в організаційному середовищі різних сфер, включаючи аграрний сектор, а саме: • поглиблене вивчення організаційної психології, психології управління та психології професійної діяльності з метою підготовки універсальних фахівців, здатних працювати як в аграрному секторі, так і в інших галузях економіки, орієнтованих на психологічне забезпечення ефективності організацій, управління персоналом та оптимізацію робочих процесів; • формування етичного підходу до психологічних питань у сфері організаційної взаємодії та професійного розвитку в різноманітних професійних контекстах; посилена увага до розвитку навичок психодіагностики, консультування та вирішення психологічних задач у різних організаційних середовищах, з можливістю адаптації до специфіки аграрного сектору. ОП орієнтована на формування системи загальних і фахових компетентностей, необхідних майбутнім

	психологам, підготовку конкурентоспроможних фахівців, ініціативних та здатних адаптуватись до різних напрямів професійної діяльності у бізнес-середовищі, HR-департаментах, консалтингових компаніях, соціальних службах, освітніх установах та інших організаціях, включаючи підприємства аграрного сектору Акцент на критичному осмисленні основних теорій, принципів, методів, типових та складних проблем на основі інтерпретації психологічної інформації та застосування інноваційних підходів до вирішення непередбачуваних та комплексних завдань в галузі психології; формування soft skills – універсальних навичок, необхідних у будь-якій сфері діяльності; сучасних практико-орієнтованих знаннях; поєднанні навчання з науково-дослідною діяльністю; впровадженні інноваційних технологій навчання; врахуванні як загальних трендів у розвитку організаційної психології, так і регіонального контексту майбутньої фахової діяльності психолога.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в установах, підприємствах та організаціях на посадах фахівців з психології, функціональні обов'язки яких включають психодіагностику організаційних процесів, просвітницьку роботу з персоналом, психоконсультації щодо управління людськими ресурсами, психокорекцію організаційної поведінки, психопрофілактику професійного вигорання та конфліктів, а також психореабілітаційну роботу з працівниками. Випускник має право обіймати посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДКП 003:2010) – 2445.2 – психолог; практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (електронне навчання в системі Moodle), інтерактивних методів навчання, практичної підготовки. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Викладання та навчання в обмежених умовах здійснюється в онлайн-форматі за допомогою освітніх платформ (https://teach.btsau.net.ua , https://asu.btsau.edu.ua , https://meet.google.com , https://classroom.google.com тощо). Зворотній зв'язок зі студентами забезпечується за допомогою електронною пошти, особистого кабінету БНАУ, освітньої платформи https://teach.btsau.net.ua .
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проєктна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та атестаційного екзамєну. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

6 – Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі

	демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <i>ПРН 19. Здійснювати комплексний психологічний супровід організаційних процесів, включаючи оцінку ефективності управління персоналом, розвиток організаційної культури, оптимізацію соціально-психологічного клімату та підвищення результативності діяльності колективів з урахуванням галузевої специфіки.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Практико-орієнтована спрямованість освітньої програми забезпечується активним залученням досвідчених фахівців-практиків у галузі організаційної психології, що створює міцний взаємозв'язок між теоретичними знаннями та практичними навичками у процесі навчання. Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку майбутніх організаційних психологів, повністю відповідає кваліфікаційним вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення (в тому числі Центр психології розвитку особистості, спеціалізовані кабінети для проведення консультативної діяльності, тренінгова зала); комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.com.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва TOB

	«Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01	Історія української державності та національної культури	3	Залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, іспит
ОК 04	Філософія	3	Іспит
ОК 05	Правничі студії	3	Залік
ОК 06	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 07	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 08	Психологія особистості	8	Залік, іспит
ОК 09	Загальна психологія з практикумом	8	Залік, іспит
ОК 10	Психологія розвитку	5	Залік, іспит
ОК 11	Соціальна психологія	5	Іспит
ОК 12	Психодіагностика з методикою проведення психологічної експертизи у різних галузях	4	Іспит
ОК 13	Інформаційні технології у психології	4	Залік
ОК 14	Соціально-психологічний тренінг	4	Залік
ОК 15	Організаційна психологія	8	Залік, іспит
ОК 16	Психологія управління	6	Іспит
ОК 17	Психологічне консультування та психокорекція	7	Залік, іспит
ОК 18	Основи психотерапії	5	Іспит
ОК 19	Психологічна служба	5	Іспит
ОК 20	Диференціальна психологія	6	Іспит
ОК 21	Психологічні основи коучингу	6	Іспит
ОК 22	Конфліктологія та практична медіація	5	Іспит
ОК 23	Психологія організаційної культури та організаційних змін	4	Залік
ОК 24	Юридична психологія	5	Іспит
ОК 25	Експериментальна психологія з методами математичної статистики	6	Іспит
ОК 26	Клінічна психологія і психосоматика	5	Іспит
ОК 27	Психологічний практикум з комунікації	3	Залік
ОК 28	Економічна психологія	4	Іспит
ОК 29	Екологічна психологія	4	Залік
ОК 30	Психофізіологія	3	Залік
ОК 31	HR-психологія	4	Іспит
ОК 32	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК 33	Практична підготовка (2-й курс)	3	Залік
ОК 34	Практична підготовка (3-й курс)	6	Залік
ОК 35	Практична підготовка (4-й курс)	6	Залік
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		171	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 01	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Залік
ВК 02	Етнопсихологія	3	Залік
ВК 03	Основи гендерної психології	3	Залік
ВК 04	Культура ментального здоров'я	3	Залік
ВК 05	Профілактика та психокорекція корпоративного булінгу	3	Залік
ВК 06	Психологія девіантної поведінки	3	Залік
ВК 07	Психологія тимбилдингу (командоутворення)	3	Залік
ВК 08	Психологія залежної поведінки	3	Залік
ВК 09	Нейропсихологія	3	Залік
ВК 10	Психологія кризи і травми	3	Залік
ВК 11	Психологія релігії	3	Залік
ВК 12	Психологія професійного зростання	3	Залік
ВК 13	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 14	Психологічні технології розвитку креативності	3	Залік
ВК 15	Психологія ігрової діяльності	3	Залік
ВК 16	Суїцидологія	3	Залік
ВК 17	Психологія міжкультурної комунікації	3	Залік
ВК 18	Психологія ділового спілкування	3	Залік
ВК 19	Основи професійного здоров'я та професійного благополуччя	3	Залік
ВК 20	Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 21	Психологія торгівлі, маркетингу та реклами	3	Залік
ВК 22	Основи наукових досліджень у сфері психології, менеджменту та бізнесу	3	Залік
ВК 23	Психологія праці в екстремальних умовах	3	Залік
ВК 24	Дисципліна загально університетського каталогу	3	Залік
ВК 25	Військова психологія	3	Залік
ВК 26	Педагогічна психологія	3	Залік
ВК 27	Політична психологія	3	Залік
ВК 28	Основи інклюзії	3	Залік
ВК 29	Арттерапія: теорія та практика	3	Залік
ВК 30	Психологія організаційного консультування	3	Залік
ВК 31	Психологія віктимності	3	Залік
ВК 32	Психологія розвитку універсальних навичок (soft skills)	3	Залік
ВК 33	Організація приватної діяльності психолога	3	Залік
ВК 34	Системна сімейна психотерапія	3	Залік
ВК 35	Інноваційні методи психологічної допомоги	3	Залік
ВК 36	Психіатрія та патопсихологія	3	Залік
ВК 37	Кризовий менеджмент	3	Залік
ВК 38	Організаційна супервізія та професійна підтримка	3	Залік
ВК 39	Психологія PR та іміджмейкінгу	3	Залік
ВК 40	Психологія мас-медіа та інформаційної безпеки	3	Залік
ВК 41	Дисципліна загально університетського каталогу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*згідно з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25 березня 2026 року № 4826-IX обов'язковий освітній компонент для здобувачів денної та дуальної форм навчання / вибірковий освітній компонент для здобувачів заочної форми навчання та інших категорій здобувачів визначених законом.

2.2. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

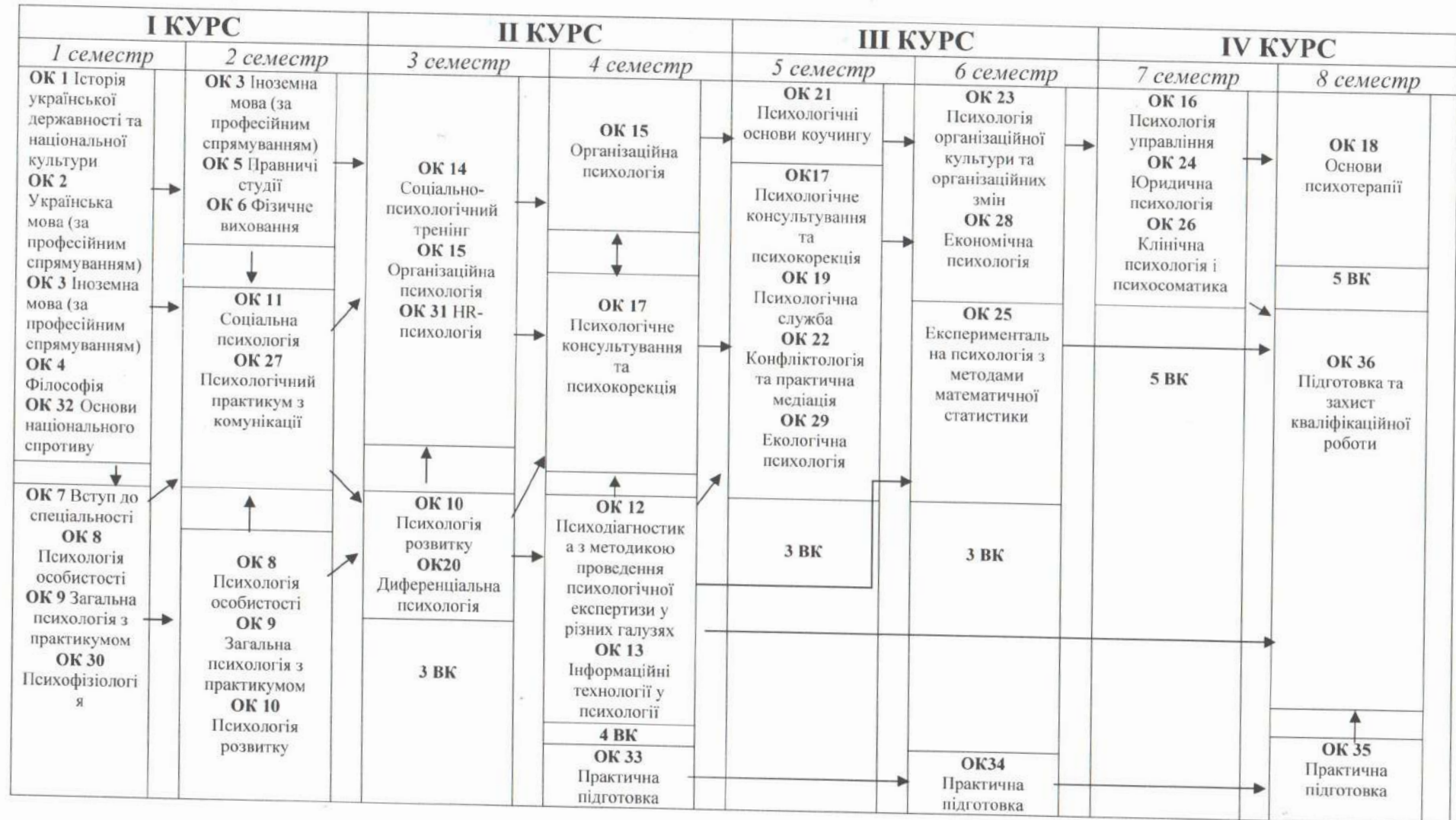
Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з психології».

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
ПРН 01	*		*			*	*	*						*	*	*	*	*		*		*		
ПРН 02	*	*	*	*	*									*	*	*	*			*				
ПРН 03	*	*	*	*	*									*	*	*	*			*				
ПРН 04	*		*	*		*	*	*						*	*	*	*		*	*				
ПРН 05	*		*	*		*	*	*						*			*	*						*
ПРН 06	*		*	*		*	*						*				*	*	*	*				
ПРН 07	*	*	*		*	*	*	*					*				*	*		*			*	
ПРН 08	*	*	*			*	*		*		*	*					*			*			*	
ПРН 09	*	*			*	*	*	*				*				*	*			*	*	*	*	
ПРН 10	*	*	*			*	*		*	*	*	*		*						*		*	*	*
ПРН 11	*	*	*		*	*	*	*	*	*							*			*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*		*	*	*	*	
ПРН 13	*	*			*	*			*	*	*	*	*								*	*		*
ПРН 14	*	*			*			*		*													*	*
ПРН 15	*		*		*	*			*													*	*	*
ПРН 16	*		*						*		*		*										*	
ПРН 17	*	*	*			*					*	*	*									*	*	*
ПРН 18	*	*	*				*				*	*									*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК 1																	+	
ОК 2										+			+				+	
ОК 3			+							+			+					
ОК 4				+													+	
ОК 5										+					+		+	
ОК 6														+			+	
ОК 7													+	+				+
ОК 8	+															+	+	
ОК 9		+	+							+								
ОК 10	+	+	+											+			+	
ОК 11	+	+													+			
ОК 12		+								+			+	+			+	
ОК 13					+	+	+									+		
ОК 14			+															
ОК 15		+	+							+			+	+	+			
ОК 16					+	+	+	+	+			+	+		+			
ОК 17	+				+				+			+		+				
ОК 18											+	+	+			+		+
ОК 19	+	+							+				+			+		+
ОК 20	+	+									+		+					
ОК 21	+	+			+							+					+	
ОК 22	+								+			+		+				
ОК 23									+			+			+		+	
ОК 24	+	+	+						+	+					+			
ОК 25	+	+	+							+						+	+	

OK 26	+	+			+	+	+	+								+		
OK 27	+	+			+				+		+					+	+	+
OK 28	+	+							+	+			+	+				
OK 29	+	+	+	+	+													+
OK 30	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 31	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 32	+	+			+				+		+	+	+		+	+	+	
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	

6.Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																								
OK 1	+										+	+												+
OK 2	+								+			+	+											
OK 3	+			+	+					+				+										+
OK 4	+				+	+					+	+												+
OK 5	+				+						+											+	+	+
OK 6	+	+								+	+													
OK 7	+	+							+	+		+												+
OK 8	+		+								+			+									+	
OK 9	+		+		+	+								+	+	+	+							+
OK 10	+		+		+							+		+	+	+		+						+
OK 11	+		+		+									+	+	+	+							
OK 12	+		+		+			+	+	+		+		+	+									
OK 13	+	+	+				+											+	+	+			+	
OK 14	+			+																+				
OK 15	+	+	+			+		+	+	+						+	+				+	+		
OK 16	+	+	+				+	+	+						+		+	+	+	+		+		
OK 17	+	+					+		+	+		+		+				+						
OK 18	+	+	+			+	+					+			+	+	+				+	+	+	
OK 19	+		+		+	+					+			+	+	+	+				+		+	
OK 20	+		+													+					+	+		
OK 21	+		+		+							+		+	+	+		+				+		
OK 22	+	+			+	+			+	+		+		+								+		+
OK 23	+	+					+		+							+					+	+		+
OK 24	+	+			+	+	+	+						+		+	+	+						
OK 25	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					+	+	+
OK 26	+		+		+								+	+	+		+	+	+	+				+
OK 27	+	+	+			+					+			+		+		+			+		+	
OK 28	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+							

ОК 29	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 30	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 31	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 32	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковыми компонентами освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ВК 01																	+	
ВК 02										+					+		+	
ВК 03										+					+		+	
ВК 04	+											+		+	+			+
ВК 05		+							+		+	+					+	+
ВК 06	+	+	+	+									+					
ВК 07				+	+				+				+			+	+	
ВК 08		+	+							+		+	+				+	
ВК 09		+							+				+	+				
ВК 10	+				+				+			+	+		+			+
ВК 11	+										+	+				+	+	+
ВК 12	+		+						+						+			
ВК 13			+						+	+							+	+
ВК 14	+	+	+						+		+					+		
ВК 15	+	+	+						+		+					+		
ВК 16	+	+		+								+	+					
ВК 17		+			+							+						
ВК 18	+			+	+				+		+	+	+					
ВК 19										+					+		+	

BK 20	+	+										+	+		+	+		+
BK 21	+		+										+	+		+		
BK 22	+			+					+		+	+	+					+
BK 23			+	+						+			+				+	
BK 24	+		+						+						+			
BK 25	+		+										+	+	+			
BK 26	+	+							+			+						
BK 27	+	+										+				+		+
BK 28		+										+						+
BK 29	+		+		+				+			+	+					
BK 30	+		+		+				+			+	+					
BK 31	+			+						+					+			
BK 32	+				+						+				+	+		
BK 33	+		+										+		+			
BK 34	+			+											+	+	+	
BK 35										+					+		+	
BK 36	+	+			+						+	+	+			+		+
BK 37	+				+						+	+	+			+		+
BK 38		+		+						+			+				+	
BK 39	+			+									+			+	+	
BK 40										+			+					
BK 41										+			+		+			
BK 42									+						+			
BK 43									+						+			
BK 44									+		+							+

8.Матриця зв'язку компетентностей та вибірових компонентів освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																								
ВК 01	+										+													
ВК 02	+										+		+										+	+
ВК 03	+				+		+					+												+
ВК 04	+	+	+		+	+			+					+			+					+		+
ВК 05	+	+					+									+	+				+	+		
ВК 06	+	+	+			+			+					+	+	+								+
ВК 07	+				+				+		+			+		+							+	
ВК 08	+			+	+				+		+			+			+					+		+
ВК 09	+	+	+					+	+	+				+	+		+							
ВК 10	+	+					+		+	+				+	+		+	+		+	+	+		
ВК 11	+				+	+						+				+					+	+		
ВК 12	+		+					+					+				+							+
ВК 13	+	+						+				+			+		+							
ВК 14	+	+	+						+					+	+	+					+		+	
ВК 15	+	+	+						+					+	+	+					+		+	+
ВК 16	+		+		+	+			+							+						+	+	
ВК 17	+	+	+				+											+				+		
ВК 18	+	+						+	+								+	+			+	+		
ВК 19	+				+		+					+												+
ВК 20	+		+		+	+			+			+		+		+	+					+		
ВК 21	+	+		+				+		+					+		+							+
ВК 22	+	+			+				+					+				+			+	+	+	
ВК 23	+		+						+		+		+		+	+	+							
ВК 24	+	+			+		+								+		+	+				+		+
ВК 25	+	+			+				+						+		+					+	+	+
ВК 26	+		+			+								+		+					+	+		
ВК 27	+		+		+		+							+	+	+						+	+	

BK 28	+		+		+									+	+	+	+					+		
BK 29	+	+		+					+	+							+					+		
BK 30	+	+		+					+	+							+					+		
BK 31	+	+			+			+						+	+									+
BK 32	+		+		+	+	+														+	+		+
BK 33	+		+	+	+				+						+		+							+
BK 34	+	+				+					+						+						+	+
BK 35	+				+							+												+
BK 36	+	+	+						+			+				+		+			+	+	+	
BK 37	+	+	+						+			+				+		+			+	+		
BK 38	+				+				+		+	+		+		+	+							
BK 39	+				+				+			+			+		+						+	+
BK 40	+	+							+							+	+							
BK 41	+	+							+															+
BK 42	+				+				+							+	+							
BK 43	+				+				+	+						+	+							
BK 44	+	+															+				+			