

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор

Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

В11 ФІЛОЛОГІЯ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:

В11.041 ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з "25" серпня 2025 р.
наказ № 99 від "23" травня 2025 р.

Біла Церква – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА

Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр філології

Гарант освітньої програми – к.пед.н., доцент Вікторія ІГНАТЕНКО _____

Робоча група:

- 1) к.пед.н., доцент Алла БІЛЧЕНКО _____
- 2) к.філ.н., доцент Олена ЦВИД-ГРОМ _____
- 3) к.пед.н., доцент Володимир МАРЧУК _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Бадзюх Олексій Валентинович, директор ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «Промінь»
- 2. Сімакова Вікторія Миколаївна, директор школи англійської мови «The English Studio»
- 3. Гостра Катерина Вікторівна, декан факультету іноземних мов, доцент кафедри перекладу та слов'янської філології Криворізького державного педагогічного університету

Погоджено:

Вчена рада соціально-гуманітарного факультету
від “___” _____ 2025 р., протокол № ____
декан факультету _____ Інна КОВАЛЬЧУК

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ
“___” _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності В Культура, мистецтво та гуманітарні науки галузі знань В11 Філологія (за спеціалізаціями). ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – к.пед.н., доцент Вікторія ІГНАТЕНКО;
- 2) к.пед.н., доцент Алла БІЛЧЕНКО;
- 2) к.філ.н., доцент Олена ЦВИД-ГРОМ;
- 3) к.пед.н., доцент Володимир МАРЧУК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бадзюх Олексій Валентинович, директор ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «Промінь»
2. Сімакова Вікторія Миколаївна, директор школи англійської мови «The English Studio»
3. Гостра Катерина Вікторівна, декан факультету іноземних мов, доцент кафедри перекладу та слов'янської філології Криворізького державного педагогічного університету

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 1379 від 20.06.2019 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Наказ № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)
галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Соціально-гуманітарний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філології
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3544 від 23.06.2022 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, китайська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання – 3 роки 10 місяців; заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі філології, зокрема аграрного перекладу, здатних вирішувати типові та складні завдання і практичні проблеми комплексного характеру в галузі перекладу; формування загальних та фахових компетентностей філолога-перекладача з англійської на українську мову; підготовка фахівців, спроможних організовувати успішну комунікацію різними мовами (англійською / німецькою / французькою / китайською) у невизначених умовах діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, зокрема текстів аграрного профілю.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Галузь знань, спеціальність	В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ В11 ФІЛОЛОГІЯ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> мова та переклад (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів. <i>Теоретичний зміст предметної області становить</i> система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу й перекладу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління у галузі іноземної філології, здатних вирішувати складні, спеціалізовані завдання перекладацької діяльності у сфері аграрного виробництва, здійснювати і забезпечувати міжкультурну фахову комунікацію з представниками наукової та аграрної спільноти і реалізується шляхом гармонійного, всебічного виховання майбутніх перекладачів, здатних ефективно здійснювати міжкультурну фахову комунікацію; формування високої адаптивності здобувачів освітньої програми в умовах змін ринку праці, шляхом взаємодії з роботодавцями, випускниками, представниками галузі та іншими стейкхолдерами освітнього процесу. <i>Ключові слова:</i> іноземна філологія, перекладацька діяльність, міжкультурна фахова комунікація, сфера аграрного виробництва.
Особливості програми	Особливість програми полягає у комплексній підготовці перекладачів, готових швидко й ефективно реагувати на тенденції ринку праці, забезпечувати письмовий та усний перекладацький супровід міжкультурної фахової взаємодії представників наукової та аграрної спільноти. Програма дає можливість оволодіти другою (німецькою, французькою, китайською) мовою; можливість навчати іноземних мов та культур у закладах середньої освіти завдяки наявності психолого-педагогічного блоку дисциплін і практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних

	галузях господарства (зокрема аграрного сектору), де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 «Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів», код КП 2444, зокрема код КП 2444.2 – філолог, лінгвіст, гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач тощо.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (електронне навчання в системі Moodle), залучення фахівців галузі, інтерактивних методів навчання, практичної підготовки. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Викладання та навчання в обмежених умовах здійснюється в онлайн-форматі за допомогою освітніх платформ (https://teach.btsau.net.ua , https://asu.btsau.edu.ua , https://meet.google.com , https://classroom.google.com тощо). Зворотній зв'язок зі студентами забезпечується за допомогою електронною пошти, особистого кабінету БНАУ, освітньої платформи https://teach.btsau.net.ua .
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проектна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та атестаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології (переклад включно) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчаються. СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту відповідно до спеціалізації 03541. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	

	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (у тому числі у сфері аграрного виробництва). ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.
--	---

	ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання компонентів освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень академічної та професійної активності. Формування фахових компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом, а також носії мов (англійська, французька, німецька, китайська), які перебувають в університеті в рамках міжнародних проектів БНАУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення (в тому числі «Лабораторія аграрного, земельного, екологічного та природоресурсного права», кабінет криміналістики, зала судових засідань, «Лабораторія антикорупційної діяльності», тренінгова зала); комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.com.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBN AU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01	Вступ до мовознавства та літературознавства	3	іспит
ОК 02	Вступ до перекладознавства та англійська аграрна термінологія	4	іспит, залік
ОК 03	Порівняльна лексикологія першої іноземної та української мов. Курсова робота з дисципліни «Порівняльна лексикологія 1-ї іноземної (англійської) та української мов»	4	Іспит, курсова робота
ОК 04	Порівняльна стилістика 1-ї іноземної мови (англійської) та української мов	3	залік
ОК 05	Історія основної іноземної мови	3	іспит
ОК 06	Сучасні перекладацькі інформаційні технології	3	залік
ОК 07	Теорія перекладу. Курсова робота з дисципліни «Теорія перекладу»	4	іспит, курсова робота
ОК 08	Переклад аграрних текстів (для письмового перекладу)	3	залік
ОК 09	Редагування перекладів	3	залік
ОК 10	Латинська мова	3	іспит
ОК 11	Практичний курс першої іноземної мови	42	іспит, залік
ОК 12	Практична фонетика англійської мови	4	іспит
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу (французька/німецька/ китайська)	33	іспит
ОК 14	Практична граматики англійської мови	3	залік, іспит
ОК 15	Порівняльна граматики першої іноземної (англійської) та української мов	3	залік
ОК 16	Практика письмового і усного перекладу першої іноземної мови	14	іспит
ОК 17	Лінгвокраїнознавство країн 1-ї іноземної мови	4	залік
ОК 18	Література Англії та США	3	іспит
ОК 19	Історія зарубіжної літератури	3	залік
ОК 20	Українська мова та література	5	залік, іспит
ОК 21	Психолого-педагогічні студії	3	залік
ОК 22	Методика навчання іноземних мов і культур	3	залік
ОК 23	Філософія	3	іспит
ОК 24	Історія української державності і національної культури	3	залік
ОК 25	Правничі студії	3	залік
ОК 26	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 27	Фізичне виховання	3	залік
ОК 28	Навчальна практика (переклад, анотування та реферування текстів аграрного спрямування)	6	залік

ОК 29	Навчальна (виробнича) практика (переклад письмових та усних різножанрових текстів, аграрних включно, у невизначених умовах діяльності)	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 01	Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування	3	залік
ВК 02	Дисципліна за вибором українознавчого спрямування	3	залік
ВК 03	Дисципліна за вибором із зарубіжної літератури	4	залік
ВК 04	Дисципліна з іншої ОП	3	залік
ВК 05	Дисципліна за вибором з перекладознавства	4	іспит
ВК 06	Дисципліна з іншої ОП	3	залік
ВК 07	Дисципліна за вибором з документознавства	4	іспит
ВК 08	Дисциплін за вибором з другої іноземної мови	4	залік
ВК 09	Дисципліна за вибором з перекладознавства	4	залік
ВК 10	Дисципліна з іншої ОП	3	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором з педагогіки, методики навчання іноземних мов / Дисципліна з іншої ОП	3	залік
ВК 12	Третя іноземна мова (французька, німецька)	15	залік, іспит
ВК 13	Дисципліна за вибором з лінгвістики	3	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором з перекладознавства	4	залік
ВК 15	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки * / Міжнародне гуманітарне право	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

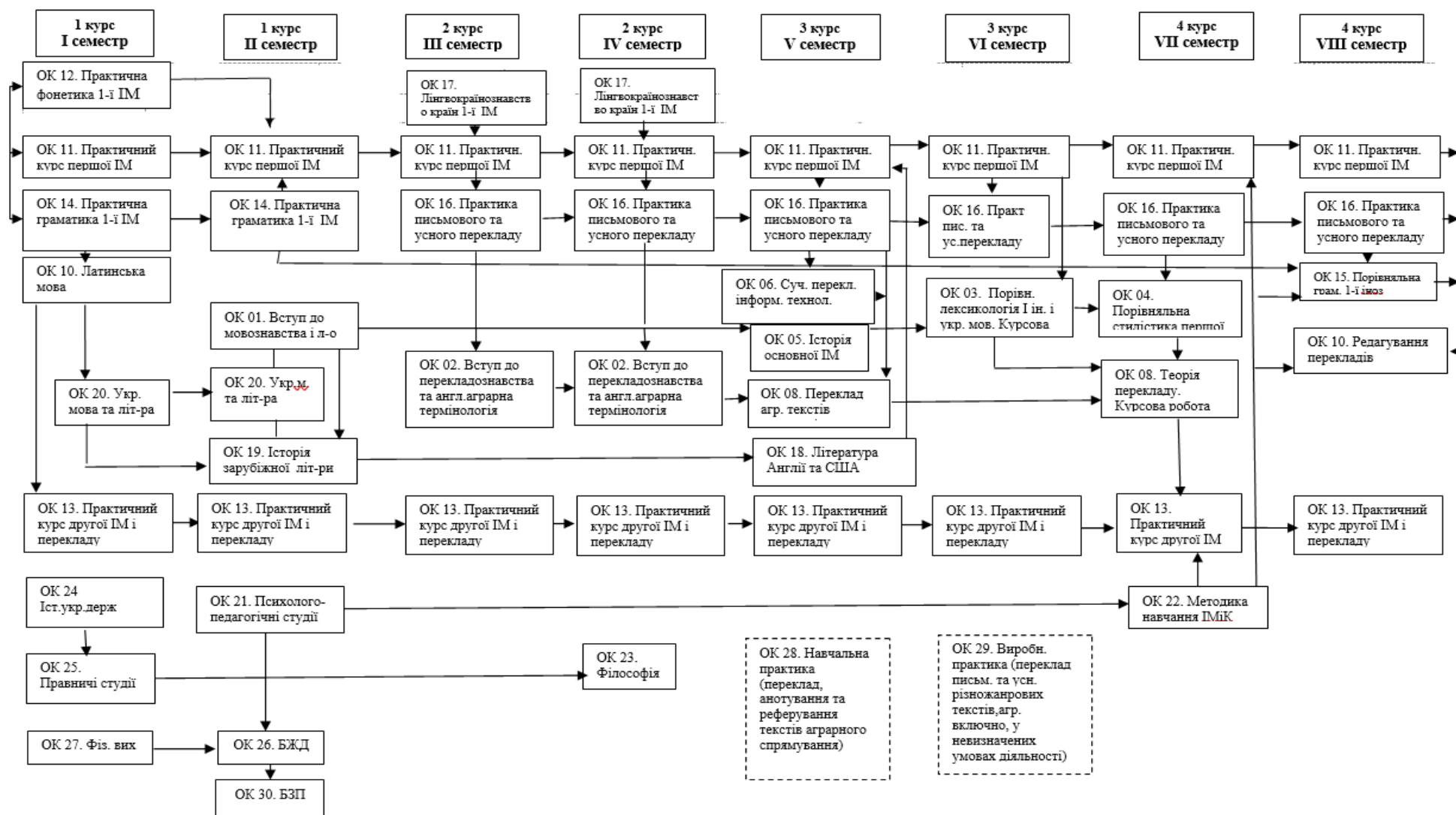
*- обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10¹ Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" № 2232-ХІІ

2.2. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться у формі атестаційного екзамену, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених чинною освітньою програмою.

Атестаційні екзамени передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології».

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ІК		*																												
Загальні компетентності (ЗК)	01																								*	*	*	*		
	02					*													*	*					*	*	*	*		
	03																				*									
	04									*		*	*	*						*		*			*	*	*			
	05				*		*			*	*	*		*				*	*				*	*			*			
	06	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	07		*	*				*		*	*	*						*			*		*	*	*	*				*
	08											*		*	*	*	*		*	*				*	*	*	*			*
	09											*	*	*	*	*			*											*
	10			*	*			*	*		*	*	*	*		*	*					*	*		*	*	*		*	*
	11		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		*	*						*	*
	12						*										*	*		*		*								*
	13			*				*																						
	14																									*	*			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*	*	*	*			*		*						*														
	02		*	*		*	*	*		*	*		*			*	*													
	03					*		*		*	*								*				*							
	04			*															*		*									
	05																			*	*	*								
	06				*								*	*	*															*
	07		*				*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*			*				*	*
	08		*			*	*	*	*	*				*				*		*	*	*							*	*
	09				*				*	*	*	*					*			*	*	*		*					*	*
	10		*		*			*	*	*							*	*	*	*	*	*							*	
	11											*			*						*	*				*	*			*
	12													*								*			*	*				*