

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	54819 Психологія. Організаційна психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54819
Назва ОП	Психологія. Організаційна психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Соціально-гуманітарний факультет, Кафедра психології та здоров'я людини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Екологічний факультет, Економічний факультет, кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін, кафедра романо-германської філології та перекладу, кафедра філософських та політичних наук, кафедра філології, педагогіки та методики викладання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київська обл, м. Біла Церква, бул. Олександрійський 96, 09113
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	409738
ПІБ гаранта ОП	Хомчук Олена Павлівна
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	khomchukolena@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-372-57-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Психологія. Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена проектною групою у складі д-ра псих. наук Ключко А.О., канд. псих. наук Хомчук О.П. та канд. псих. наук Скуловатовою О.В. відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Головною метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері психології з акцентом на організаційний розвиток, управління персоналом та психологічний супровід професійної діяльності. Специфіка програми полягає у поєднанні фундаментальної психологічної підготовки, визначеної Стандартом, із прикладними аспектами роботи психолога в організаціях аграрного та інших секторів економіки.

Історія розроблення програми тісно пов'язана зі стратегією розвитку університету та запитамі регіонального ринку праці, який відчував гостру потребу у фахівцях, здатних забезпечувати психологічний клімат у колективах.

Проектування освітньої програми розпочалося ще у 2021 році через активні консультації зі стейкхолдерами, однак її остаточне затвердження та офіційне впровадження відбулося у 2022 році. Впровадження програми в умовах воєнного стану вимагало від гаранта та робочої групи миттєвої адаптації освітнього процесу до безпекових вимог та перегляду змістовного наповнення дисциплін.

Особливістю впровадження ОП у 2022 році стала інтеграція у навчальний план компонентів, спрямованих на роботу з кризовими станами, стрес-менеджментом та психологічною підтримкою працівників в умовах війни, що значно посилило практичну цінність підготовки майбутніх організаційних психологів. Попри складні умови воєнного стану, університет забезпечив необхідну ресурсну підтримку для запуску програми, а науково-педагогічні працівники змогли організувати якісний освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. Відтоді програма постійно вдосконалюється на основі зворотного зв'язку від здобувачів та роботодавців, залишаючись гнучкою до змін у суспільстві та вимог законодавства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	150	69	16	0	0
2 курс	2024 - 2025	150	32	8	0	0
3 курс	2023 - 2024	150	28	33	0	0
4 курс	2022 - 2023	150	26	26	0	0
5 курс	2021 - 2022	150		40		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54819 Психологія. Організаційна психологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	1301834	1301834
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	1301834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	150

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма_2025.pdf</i>	Nhw7YDxzoQqJhKkk3VGHV1BZppTchVK9+CBgDQmm VBE=
Освітня програма	<i>Освітня програма_2024.pdf</i>	xDL/CPFH+FIjWpkbgifletu/O6w/HoV57ljYB9krAc=
Освітня програма	<i>Освітня програма_2023.pdf</i>	u+7ZphV2iS28No7W4qKCQ/qQYtw/pwIokuhiRT9nTQs =
Освітня програма	<i>Освітня програма_2022.pdf</i>	jZDKDXs7tOzMmuK2RGH1cZuwoZcqDNnvwhjccGe9xSs =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2023.pdf</i>	MiSHbnWx2MLlqSxkHMIWCI/W7QoNxlGIso1of+ddUH s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2025.pdf</i>	zAvXUcmFGNbFEjbc57bpas1rgjSSVXQPuEeYvVGNND4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024.pdf</i>	ungUuQJbzsZC7AGaIEo66Phbe9NS1esdFKfq+Y76mAI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022.pdf</i>	pgVEu+aZhflj+8NXHbbATmyNsFsfD84Zo1ufzcvqark=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ІІІ ТОЛС.pdf</i>	I6uxxVYaNktIOo8fgy+KmsFNucabXvrzgoSdJumV/38=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТЧХ України.pdf</i>	ES2eRcS/+E9Z3mBJ3hYSGHrbV9pjfGkRhBFfvXbnLCY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецизія ТОВ ІСМ Промінь.pdf</i>	XykQSoEFoj5R8g/zgHCBduehedJGDYceC+EZTp8uomw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Управління освіти БМР.pdf</i>	qk6p6REwklaa7hqx5zdl9F2EcDF1pZiREDO26mO2ijg=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН № 563 від 24.04.2019 р. та змінами до стандарту вищої освіти (накази МОН України №1583 від 29.12.2023 р. та №842 від 13.06.2024 р.), завдяки узгодженості з місією та стратегією Білоцерківського національного аграрного університету (<https://surl.li/uxbuwu>), з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; забезпечення формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не лише фахових компетентностей, а й soft skills, необхідних для організаційного психолога; практикоорієнтованості ОП; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

З огляду на відсутність на поточний момент затвердженого професійного стандарту за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектування ОП «Психологія. Організаційна психологія» здійснювалося з урахуванням положень чинного Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (затверджений наказом №2425 від 24.11.2020). Такий підхід зумовлений можливою траєкторією працевлаштування випускників на посадах практичних психологів. Змістовне наповнення освітньої програми корелює з нормативними вимогами зазначеного стандарту, насамперед у контексті формування загальних компетентностей. Набуття програмних результатів навчання, що відображають здатність до здійснення психодіагностичної діяльності, забезпечується через опанування освітніх компонентів ОК10, ОК13, ОК26, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, а також під час проходження практичної підготовки (ОК30, ОК31, ОК32). Практикоорієнтований характер програми реалізується шляхом збільшення питомої ваги практичних занять, залучення до викладання стейкхолдерів-практиків та використання баз місцевих установ. Освітній процес передбачає виконання прикладних професійних завдань: аналізу кейсів, розробки тренінгових програм і психоедукаційних матеріалів, проведення діагностичних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів вищої освіти входять до складу групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті (<https://surl.li/xhmfyk>), відповідно до Положення про групи зі змісту та якості освіти у Білоцерківському НАУ (<https://surl.li/vmtrdi>), де вони мають змогу представляти думку студентства щодо цілей та програмних результатів ОП. Здобувачів вищої освіти та випускників залучають до обговорення проєкта ОП через анкетування (<https://surl.li/feraby>). Висловити думку щодо якості викладання окремих освітніх компонентів здобувачі можуть під час анонімного опитування. Щорічно проєкт оновленої ОП оприлюднюють на сайті Університету (<https://surl.li/ncpdea>), де здобувачі вищої освіти та усі зацікавлені можуть залишити відгук або пропозиції. Під час обговорення проєкту ОП на 2025-2026 н. р. було враховано пропозицію здобувачів та випускників підсилити практикоорієнтованість ОП за рахунок зустрічей із професіоналами-практиками та проведення гостьових лекцій.

- роботодавці

Роботодавці активно долучаються до формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП через: участь в обговоренні проєктів ОП, рецензування проєктів ОП (<https://surl.li/ncpdea>), роботу в групі зі змісту та якості освіти (<https://surl.li/xhmfyk>), участь у Раді роботодавців (<https://surl.li/gdtrml>), анкетування (<https://surl.li/feraby>). Взаємодія з роботодавцями відбувається в рамках договорів про співпрацю та практичну підготовку здобувачів освіти (<https://surl.li/akenpb>), залучення до проведення занять (<https://surl.li/oarwga>, <https://surl.li/uhdyur>, <https://surl.li/edslzw>, <https://surl.li/qofymm>, <https://surl.li/kcjcl>, <https://surl.li/sqmrco>, <https://surl.li/rsigbi>). Під час проходження здобувачами практичної підготовки роботодавці мають змогу оцінити досягнення ПРН та сформувати пропозиції щодо удосконалення ОП. До прикладу: Бадзюх О.В., директор ТОВ «ІСМ «Промінь» звернув увагу на доцільність вивчення ОК «Юридична психологія».

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до формування мети та ПРН, враховуючи інновації у сфері психології, вимоги до професійної підготовки та результати власних досліджень. Участь у наукових семінарах, конференціях, стажування в умовах виробництва, підвищення кваліфікації сприяє інтеграції сучасних наукових досягнень у зміст ОП. ОП проходить багаторівневу процедуру затвердження, яка включає розгляд на кафедральних засіданнях, засіданнях робочих груп, групах зі змісту та якості освіти, методичних комісій та Вченої ради університету. До обговорення проєкту ОП залучено науковців з установ, з якими укладено договори про співпрацю, зокрема, з Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці, членами

якої є НПП кафедри.

- інші стейкхолдери

Задля виявлення пропозицій інших груп стейкхолдерів проведено круглі столи з представниками органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійної спільноти. Так, за пропозицією представників МГО Товариства Червоного Хреста України, було збільшено обсяг ОК «Психологія мотивації» (до 6 кредитів ЄКТС). На вебсайті БНАУ створено інтерактивну дошку, яка дозволяє усім стейкхолдерам залиште свої відгуки та пропозиції щодо розвитку та удосконалення ОП, освітнього процесу тощо (<https://surl.lu/bswsxj>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією БНАУ є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності (<https://surl.li/tvhdcf>). Стратегічною метою БНАУ є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг. Мета ОП повністю відповідає місії та стратегії БНАУ (<https://surl.li/uxbuwu>), оскільки вона безпосередньо спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних психологів-практиків нового покоління, здатних забезпечувати ефективне функціонування організацій аграрного сектору та інших галузей економіки. Через застосування сучасних психологічних технологій управління персоналом, організаційного розвитку та створення екологічно свідомого професійного середовища, програма реалізує місію університету щодо надання освітніх послуг відмінної якості та дотримання високих стандартів у викладанні й науковій діяльності. Відповідно до стратегічної мети БНАУ щодо досягнення лідерства в освітньому просторі, діяльність із провадження ОП спланована так, щоб гарантувати випускникам високий попит на ринку праці. ОП за своїм змістом узгоджується з економічною парадигмою розвитку держави та стратегією університету, орієнтованими на формування екологічно безпечних та соціально ефективних технологій через розвиток людського капіталу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Члени робочої групи та НПП, які забезпечують реалізацію ОП «Психологія. Організаційна психологія», здійснюють систематичний моніторинг сучасних тенденцій у сфері організаційної психології та управління персоналом. Вони регулярно опрацьовують публікації провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців, на основі чого вносять обґрунтовані пропозиції щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін. Зокрема, зміст ОК «Організаційна психологія» оновлено шляхом включення результатів фундаментальних досліджень Л. Карамушки щодо психології управління інноваціями та психологічного благополуччя, що дозволяє майбутнім фахівцям опановувати дієві стратегії підтримки ментального здоров'я персоналу в умовах організаційних змін. Викладачі беруть активну участь у фахових науково-практичних конференціях, методологічних семінарах, тренінгах та курсах підвищення кваліфікації, де опановують новітні психологічні інструменти діагностики, коучингу та організаційного консультування. Отриманий практичний досвід та знання про інноваційні методи роботи з трудовими колективами інтегруються в освітній процес, формуючи чіткий професійний контекст програми. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП запитам сучасного ринку праці та суспільства підтверджується позитивними відгуками стейкхолдерів, зокрема представників HR-спільноти та керівників організацій аграрного й промислового секторів (<https://surl.lu/egcbip>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ОП підтверджує, що мета та ПРН передбачають врахування сучасних тенденцій на ринку праці, зокрема питань динамічної зайнятості населення та розвитку кадрового потенціалу галузей в умовах цифровізації. Особливу увагу приділено питанням організаційної стійкості, створенню екологічно свідомого й психологічно безпечного робочого середовища, а також відповідності методів управління персоналом світовим стандартам. Моніторинг ринку праці доводить зростаючу потребу у фахівцях, які володіють інноваційними психотехнологіями, навичками медіації, інструментами цифровізації HR-процесів та мають сформовану етичну й екологічну відповідальність у професійній діяльності.

Галузевий та регіональний контекст ОП узгоджується зі Стратегією розвитку Київської області на 2021–2027 рр. (<https://surl.li/mwczqi>), що визначає пріоритети розвитку людського капіталу, підтримки соціальної згуртованості та підвищення ефективності економічного сектору регіону. Це обумовлено концентрацією великої кількості агропромислових холдингів, підприємств та установ у Київській області, зокрема у м. Біла Церква, які потребують висококваліфікованих спеціалістів з організаційної психології для підвищення продуктивності праці та підтримки ментального здоров'я колективів. Формування мети та програмних результатів навчання об'єктивно передбачає врахування галузевих запитів через активне залучення до розроблення ОП широкого кола стейкхолдерів – провідних роботодавців та експертів-практиків регіонального рівня

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та результатів навчання за ОП «Психологія. Організаційна психологія» було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка, НУБіП,

МАУП, ЗНУ, ПНУ ім. Василя Стефаника, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка та інших. У результаті моніторингу аналогічних освітніх програм зазначених університетів було сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки. Зокрема, враховано досвід провідних шкіл психології щодо формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності та навичок м'якого впливу (soft skills), необхідних для роботи в організаційному середовищі. За прикладами цих закладів до освітньої програми включено низку вибірових компонентів, що підсилюють практичну підготовку психолога, зокрема: «Психологія професійного вигорання», «Психологія організаційного та управлінського консультування», «Психологія підприємництва», «Психологія організаційних змін» та «Психологія організаційної культури», а також дисципліни, спрямовані на психологічне забезпечення кадрового менеджменту та підтримку ментального здоров'я в організаціях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення компетентнісної моделі випускника за ОП «Психологія. Організаційна психологія» робочою групою було імплементовано передовий досвід європейських закладів вищої освіти, зокрема Польщі та країн Балтії, де напрям «Work and Organizational Psychology» має ґрунтовну науково-практичну базу. У рамках договору про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (м. Прага, Чехія), Поморською академією (м. Слупськ, Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвія) проаналізовано аналогічні ОП цих ЗВО, що сприяло поліпшенню змісту ОП і впровадженню кращих практик навчання і викладання в освітній процес. Результати проведеного моніторингу сприяли інтеграції кращих європейських освітніх практик та актуалізації методології навчання. Вагомим здобутком у контексті гармонізації програми із сучасними світовими трендами стало впровадження ВК «Екологічна психологія», спрямованої на вивчення закономірностей взаємодії особистості з середовищем у парадигмі сталого розвитку організацій. Систематичні міжнародні стажування науково-педагогічних працівників забезпечують постійну актуалізацію змісту ОК. Це дало змогу посилити фахову підготовку майбутніх психологів у сфері застосування інноваційних ІТ-технологій для дослідження організаційних процесів та інтегрувати до ОП актуальний ВК «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки».

Так, канд. псих. наук Шевченко А.М., Алексєєва О.І., та ас. Петренко О.М., Харченко С.І. пройшли міжнародне стажування в «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). Отриманий досвід щодо розвитку інноваційного потенціалу особистості та психологічних механізмів ухвалення рішень інтегровано у зміст ВК «Психологічні технології розвитку креативності», що дозволило доповнити курс сучасними американськими методиками стимулювання критичного мислення та креативності у кризових ситуаціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 053 «Психологія», поєднуючи фундаментальну теоретичну підготовку з опануванням сучасного інструментарію прикладної психології. Теоретичний базис програми формується через вивчення ОК «Загальна психологія з практикумом», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Диференціальна психологія» та «Психологія розвитку», що забезпечує глибоке розуміння закономірностей функціонування психіки. Методологічна спроможність фахівців реалізується через блок дисциплін «Експериментальна психологія», «Психодіагностика з основами математичної статистики» та «Інформаційні технології у психології», що дозволяє здійснювати науково обґрунтовану дослідницьку діяльність. Практико-орієнтований складник ОП охоплює ключові напрями професійної активності, зокрема «Психологічне консультування та психокорекція», «Основи психотерапії» та «Соціально-психологічний тренінг». Окремий акцент зроблено на компонентах «Організаційна психологія», «Психологія управління», «Конфліктологія» та «Психологічні основи коучингу», що відповідає фокусу ОП та запитам сучасного ринку праці. Фахова підготовка посилюється вивченням галузевих напрямів, таких як «Клінічна психологія», «Військова психологія», «Юридична психологія» та «Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях». Практична підготовка протягом 2–4 курсів та написання кваліфікаційної роботи забезпечують остаточне формування професійних компетентностей

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії через особистий вибір здобувачами вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/dzjzue>), місць проходження практик та тем для курсових і кваліфікаційних робіт. Використання електронного кабінету здобувача в рамках АСУ освітнім процесом БНАУ дозволяє студентам самостійно формувати свій навчальний план, подаючи заявки на вивчення конкретних дисциплін. Право на академічну мобільність здобувачів освіти регламентує Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/brmszi>). Можливість поєднання навчання з роботою і набуття досвіду професійної діяльності визначає Положення «Про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/ymuaps>) та Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/iyaaxhr>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 6.2.3 Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/xggtco>), вибіркова складова, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП та/або здобути додаткові фахові компетентності, має становити не менше 25 % від навчального навантаження. В Університеті діє Положення «Про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ» (<https://surl.li/uxvuzz>), за яким здобувач освіти має можливість обрати необхідні дисципліни ознайомившись з Силабусами вибіркового освітніх компонентів (<https://education.btsau.edu.ua/node/338>), а також інші дисципліни зі загальноуніверситетського каталогу (<https://surl.li/prestg>). На початку весняного семестру для здобувачів проводять «Парад вибіркового дисциплін», де вони ознайомлюються з процедурою вибору, допоміжними інформаційними матеріалами (силабусами дисциплін) (<https://surl.li/xvquhf>). Вибір освітніх компонентів здобувачі здійснюють з використанням автоматизованої системи управління (АСУ) через особистий кабінет.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП та навчальним планом регламентується п. 4.8 Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/nyugcq>) та «Положенням «Про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/uyntvj>) й реалізується у вигляді практичних занять; проходження практичної підготовки (15 кредитів ЄКТС) на основі договорів з базами практик (<https://surl.li/wdqwku>). Крім того практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення занять в умовах виробництва, виїзних екскурсійно-практичних занять на підприємствах (КУ Білоцерківської міської ради ІРЦ №1, БПШ «Казка», Білоцерківський районний відділ №1 пробачії у м. Біла Церква), наукових установах у рамках договору про співпрацю (Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут модернізації і змісту освіти МОН України). Базою для проведення практичних занять та науково-виробничої практики слугують також Центр розвитку особистості БНАУ (<https://surl.li/syvzmr>), Центр ветеранського розвитку БНАУ (<https://surl.li/nhsbuw>), Служба ментального здоров'я БНАУ (<https://surl.li/vqudjg>). За результатами проходження практик відбувається захист звітів з атестацією здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Психологія. Організаційна психологія» спрямована на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких базові комунікативні навички: ЗК8, ЗК11; навички критичного мислення: ЗК2, ЗК5; здатність до роботи у команді та лідерство ЗК9; навички самоменеджменту: ЗК4, ЗК10; толерантність до невизначеності: ЗК1, ЗК2, ЗК3; креативність ЗК7. Більш спрямовано це відбувається під час занять із таких дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Безпека життєдіяльності і цивільний захист», «Філософія». Для набуття soft skills слугують також професійно-орієнтовані освітні компоненти ОП: «Соціальна психологія та основи етнопсихології», «Психологія розвитку», «Психологія мотивації та прийняття рішень», «Психологія управління», «Психологічний практикум з комунікації», а також дисципліни вибіркового блоку «Психологія релігії», «Психологія тимблдингу (командоутворення)», «Психологія лідерства та кар'єри» та інші. Розвиток «soft skills» відбувається також завдяки участі студентів у науковому гуртку «Академічний старт» (<https://surl.li/cc/qqrmlg>), супервізійної студії «B.A.L.A.N.C.E.» (<https://surl.li/gntmvr>), терапевтичної групи А. Вінницької. Додатково soft skills розвиваються через участь студентів у волонтерській діяльності, проєктах студентського самоврядування, наукових конференціях та зустрічах з практикуючими психологами, що регулярно висвітлюється на ресурсах факультету (<https://surl.li/jjzsti>, <https://surl.li/uadiet>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку послідовну структуру, де кожен ОК є пререквізитом для подальшого навчання: від фундаментальної теоретичної підготовки на молодших курсах («Загальна психологія з практикумом», «Філософія») до спеціалізованої практичної підготовки на старших («Організаційна психологія», «Основи індивідуальної та групової психотерапії»). Сукупність ОК забезпечує цілісну систему, спрямовану на досягнення мети програми та програмних результатів навчання.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей реалізується через блок гуманітарних дисциплін – «Історія української державності та національної культури», «Правничі студії», «Філософія», що сприяють національній самоідентифікації та правовій грамотності. Питання соціальної відповідальності та етики інтегровані у фахові курси, зокрема «Соціальна психологія з курсом етнопсихології» та «Психологія управління». Зміст ОП забезпечує готовність здобувача самостійно аналізувати суспільні процеси та розуміти психологічні механізми функціонування громади й держави. Це досягається через вивчення «Конфліктології», «Психології мотивації та прийняття рішень» та «Методики проведення психологічної експертизи у різних галузях», що в комплексі формують здатність діяти на основі етичних міркувань та усвідомленої соціальної відповідальності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено п.6 Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ (<https://surl.li/izykup>). Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, на семестр – 30 кредитів ЄКТС та включає: лекції, практичні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менш як 1/3 та не більш як 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується Положенням «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/vhvspv>). Серед здобувачів вищої освіти щосеместрово проводять опитування щодо збалансованості аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягу лекційних та практичних занять, визначення реального часу, необхідного для виконання ІНДЗ тощо) (<https://surl.li/quxyht>). Результати цих опитувань обговорюються на засіданнях кафедри психології та здоров'я людини, групи якості та змісту освіти соціально-гуманітарного факультету та враховуються при щорічному оновленні робочих навчальних планів, що дозволяє оптимізувати баланс між теоретичним матеріалом та практичним відпрацюванням навичок.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП реалізується через наповнення освітніх компонентів прикладними завданнями, що моделюють реальні робочі ситуації організаційного психолога. Під час занять з «Психологічного консультування та психокорекції», «Психологічного практикуму з комунікації», «Адаптивно-професійного тренінгу» або «Психології управління» студенти працюють з реальним психодіагностичним інструментарієм та програмним забезпеченням для обробки даних. Програма передбачає регулярні майстер-класи від фахівців з HR-менеджменту та бізнес-тренерів (Наприклад, ТОВ «Цифрові технології Нафтогаз <https://surl.lt/vkgawl>), що дозволяє здобувачам адаптувати теоретичні знання до вимог сучасного ринку праці. Практична складова підсилюється через стажування в установах, з якими університет має меморандуми про співпрацю, забезпечуючи безпосередню інтеграцію у професійне середовище (<https://surl.li/haqzvb>). На даний момент підготовка за дуальною формою на ОП не здійснюється, проте елементи практичного навчання на виробництві інтегровані в програму через систему практичної підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття навичок і компетентностей, спрямованих на реалізацію Цілей сталого розвитку до 2030 року та виконання відповідних Указів Президента України, через інтеграцію принципів сталого розвитку у фахову підготовку психолога та університетське середовище. Пріоритетним напрямом є Ціль 3 «Міцне здоров'я та благополуччя», що реалізується через компоненти «Клінічна психологія», «Основи індивідуальної та групової психотерапії» та «Психологічне консультування та психокорекція», які підтримують ментальне здоров'я та психоемоційну реабілітацію. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» забезпечується курсами «Організаційна психологія», «Психологія управління», «Психологія бізнесу та підприємства» та вибірковими компонентами «Профілактика та психокорекція корпоративного булінгу» і «Основи професійного здоров'я». Важливим фундаментом професійної етики є Етичний кодекс (<https://surl.li/knytvu>), положення якого інтегровані у виховний процес та практичну підготовку. Громадянська відповідальність та правова свідомість, що відповідають Цілі 16 «Мир, справедливість та сильні інститути», формуються через «Правничі студії», «Військову психологію» та «Методику проведення психологічної експертизи». Окремий акцент робиться на гендерній рівності (Ціль 5), що реалізується через «Адаптивно-професійний тренінг», «Конфліктологію», «Соціальну психологію та основи етнопсихології», «Деференціальну психологію» та впровадження Плану гендерної рівності (<https://surl.li/dfvqlp>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП знаходяться на офіційному сайті БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_2025.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня Бакалавр можливий на основі свідоцтва про повну загальну середню освіту, дипломів молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (НРК 5), а також диплома бакалавра (НРК 6). Участь у конкурсі на вступ може бути за результатами НМТ 2023-2025 років на основі свідоцтва про ПЗСО чи НРК 5. Для вступників на основі НРК 6 передбачене фахове вступне випробування, яке складається з 25 тестових завдань закритого типу. Тестові завдання та програми підготовки складені членами фахових екзаменаційних комісій та гарантом ОП. Пільгові категорії вступників мають право скласти усну співбесіду з чотирьох предметів замість НМТ. Для участі у співбесіді вступники подають заявку з електронного кабінету вступника. Реєстрація на співбесіди передбачена у дві хвили: 1-10 липня для участі у конкурсі на навчання на місця державного замовлення; 1-25 липня – участь у конкурсі на навчання за кошти фізичних осіб. Для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території вступні випробування можуть бути проведені у дистанційній формі. Програми співбесід розроблені на основі програм підготовки до ЗНО з відповідних предметів, які затверджені МОН України. Інформація щодо вступної кампанії доступна за посиланням <https://btsau.com.ua/Vstupna-kampaniya>

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які сформовано в ЄДЕБО, відповідно до Порядку прийому, що затверджуються МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок перезарахування заліків та екзаменів визначено у Положенні «Про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/snobvz>) і розповсюджується на здобувачів вищої освіти на базі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, тих, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту їм перезараховують не більше 60 кредитів ЄКТС. Перезалік здійснюється тільки за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти, оформлених належним чином. Перезарахуванню підлягають тільки форми контролю, передбачені навчальним планом (лабораторні, контрольні, заліки, іспити), і не допускається перезараховувати окремі розділи дисциплін, за якими навчальним планом не передбачені форми контролю. Перезалік дисциплін здійснюється за таких умов: найменування дисциплін збігаються; дисципліна, що перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни; діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення інформації на сайті БНАУ, зустрічей з менеджментом БНАУ, факультету щодо питань академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання і перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін) та призначених їм кредитів ЄКТС здійснює декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем кафедри, за якою закріплено навчальну дисципліну, на підставі представленого документа про попередню освіту, зокрема:

- академічної довідки;
- додатка до диплома про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра);
- витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти або завіреного деканом індивідуального навчального плану, сертифіката, свідоцтва та/або на основі проведення експертного оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському НАУ (<https://surl.li/taubxl>). Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і присвоєння кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу ОП, у т. ч. з навчальної дисципліни в цілому або окремих її розділів чи видів навчальної роботи.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та / або інформальній освіті. До заяви додаються документи, що підтверджують результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті – сертифікати,

свідчення, освітні програми тощо. Декан факультету видає розпорядження про створення Комісії, якій доручає розглянути представлені документи заявника на предмет відповідності результатів навчання, отриманих з дисципліни за неформальною формою навчання, вимогам ОП. До складу Комісії входять гарант ОП, за якою навчається здобувач вищої освіти, завідувач відповідної кафедри, провідний викладач з відповідної дисципліни. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти документи, проводить з ним співбесіду та приймає відповідне рішення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП наявний досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.lu/hooacb>). Так, здобувачі вищої освіти успішно пройшли онлайн-курси на провідних платформах (Prometheus, EdEra, УКУ), зокрема: «Лідерство у команді: становлення лідера», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Перша психологічна допомога», «Зрозуміло про конфлікт інтересів», «Травматичний досвід і ПТСП: інструментарій для психотерапевта» та «Управління командою» (<https://surl.lu/jnitic>). Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському НАУ (<https://surl.li/taubxl>) результати навчання було визнано та зараховано як виконання самостійної роботи або окремих тем з ОК «Психологія управління», «Психологія мотивації та прийняття рішень», «Психологія особистості», «Конфліктологія» та інших.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Психологія. Організаційна психологія» у БНАУ регламентовано ЗУ «Про вищу освіту», НРК, Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, Положенням «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.lt/gcjnxu>). Досягнення ПРН забезпечується синергією теоретичної та практичної підготовки. Фундаментальні знання формуються через проблемні лекції та аналіз першоджерел у межах ОК «Загальна психологія з практикумом» «Вступ до спеціальності» та «Психологія особистості». Навички наукового аналізу та інтерпретації емпіричних даних здобувачі опановують в ОК «Психодіагностика з основами математичної статистики» та «Інформаційні технології у психології». Дослідницька компетентність закріплюється самостійними розвідками в ОК «Експериментальна психологія» та під час проходження наскрізної практичної підготовки. Прикладний складник реалізується через методи рольового моделювання та тренувальних сесій в ОК «Психологічне консультування та психокорекція», «Основи індивідуальної та групової психотерапії» та «Психологічні основи коучингу». Організаційно-управлінські компетентності відпрацьовуються через кейс-метод в ОК «Організаційна психологія» та «Психологія управління», а навички командної взаємодії ОК «Конфліктологія» та «Адаптивно-професійний тренінг». Системна професійна рефлексія завершується підготовкою кваліфікаційної роботи. НПП постійно вдосконалюють методики викладання через підвищення кваліфікації та участь у семінарах «Вищої школи педагогічної майстерності» (<https://surl.li/kmytha>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується згідно з Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/nbscuc>) та ґрунтується на індивідуалізації освітньої траєкторії. Здобувачі мають право вільного вибору вибіркового ОК (не менш як 25% обсягу ОП <https://surl.li/cc/kjkvwd>) через щорічно оновлюваний загальноуніверситетський каталог (<https://surl.li/wmklly>), а також можливість адаптувати формат виконання завдань під власні професійні інтереси. Наприклад, в ОК «Організаційна психологія» студенти самостійно визначають цільову аудиторію для психоедукації, а в ОК «Основи індивідуальної та групової психотерапії» (у контексті нейропсихологічного складника) – обирають вправи для практичної демонстрації. Прозорість процесу забезпечується регулярним інформуванням студентів про зміст ОК через силабуси та робочі програми. Рівень задоволеності якістю викладання та освітнього середовища моніториться через анонімні опитування Відділу забезпечення якості освіти (<https://surl.li/hiuawu>) та кафедральні моніторинги. Результати аналізуються гарантом ОП та групою зі змісту та якості освіти СГФ і враховуються при щорічному перегляді програми. Останні результати опитувань свідчать про те, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання та формами взаємодії на програмі є цілком достатнім (<https://surl.lu/ljouto>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 10.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (<https://surl.lu/nsoslc>), діяльність НПП здійснюється на засадах академічної свободи, свободи слова і творчості, безперешкодного поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень, а також використання відповідних результатів. Академічна свобода викладача реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових

напрацювань.

Академічна свобода здобувача реалізується через право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що включає обрання дисциплін вільного вибору, навчання за кількома ОП одночасно та формування індивідуального навчального плану (<https://surl.li/tbaeyd>) або графіка (<https://surl.li/lawfbt>). Студенти мають повну свободу у виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт, а також самостійно обирають наукового керівника для проведення досліджень та базу практики. Крім того, здобувачі вільно визначають напрям позааудиторної активності, обираючи наукові гуртки відповідно до своїх професійних інтересів. Представники студентського самоврядування включені до складу Вченої ради університету, групи зі змісту та якості освіти СГФ та Вченої ради СГФ. Здобувач ОП має змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію, брати участь у навчальних програмах на території України чи поза її межами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається перш за все у силабусах навчальних дисциплін, програмах практики, програмі підсумкової атестації, що розміщені на сайті Університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/30>). Викладачі проводять презентацію дисциплін на перших заняттях, роз'яснюючи структуру оцінювання та вимоги до поточного і підсумкового контролю. Всі навчально-методичні матеріали, включаючи завдання для самостійної роботи та тести, доступні здобувачам у системі управління навчанням Moodle БНАУ. Зазначені питання узагальнено в низці положень: «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.li/gqjnxu>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://surl.li/nbsycs>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/snkmar>), «Про систему управління навчанням Moodle у БНАУ» (<https://surl.li/ijhlem>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через наскрізну підготовку: від вивчення «Експериментальної психології» та «Психодіагностики з основами математичної статистики» до написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до роботи студентського наукового гуртка «Академічний старт» (<https://surl.li/xwkpho>), беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Якимець Є. Я., Сікорська А. О., Пархоменко А. П.) та конференціях. Результати досліджень апробовуються у спільних публікаціях з викладачами (Биба В.А., Страту Є.І.). Емпірична база досліджень формується під час проходження «Практичної підготовки» (ОК 30–32) на базі партнерських організацій та Науково-дослідної лабораторії психології розвитку особистості Центру розвитку особистості (<https://btsau.com.ua/Centr-rozvitku-osobistosti/>) і Служби ментального здоров'я університету (<https://btsau.com.ua/Slujba-mentalnogo-zdorovya/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту ОК на ОП «Психологія. Організаційна психологія» має системний характер і здійснюється щорічно перед початком навчального року. Модернізація навчального матеріалу базується на результатах підвищення кваліфікації, стажуваннях НПП, а також на інтеграції сучасних наукових розробок у галузі психології. Оновлені робочі програми та силабуси проходять процедуру затвердження на засіданнях кафедри психології та здоров'я людини, а також групи зі змісту та якості освіти соціально-гуманітарного факультету.

Наукова актуальність змісту ОП забезпечується через впровадження результатів власних досліджень викладачів. Зокрема, нові знання, здобуті під час стажувань та наукової діяльності, інтегровані в ОК «Організаційна психологія» (Шевченко А. М.), «Психологічне консультування та психокорекція» (Алексєєва О. І.), «Експериментальна психологія» (Хомчук О. П.) та «Психологія особистості» (Скуловатова О. В.). Важливим підґрунтям для оновлення лекційних курсів є результати дисертаційних досліджень НПП: напрацювання Шевченко А. М. щодо організаційної культури впроваджено в ОК «Організаційна психологія»; дослідження Алексєєвої О. І. стосовно конкурентноздатності персоналу лягли в основу вибіркового ОК «Психологічний супровід персоналу організацій»; результати розробок Хомчук О. П. щодо особистісних детермінант розвитку впевненості доповнили зміст ОК «Психологія розвитку».

Фундаментальною основою для оновлення низки дисциплін є результати НДР кафедри «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» (№ 0125U002596). Її матеріали використовуються при викладанні ОК «Психологія особистості», «Соціальна психологія та основи етнопсихології», «Психологія мотивації та прийняття рішень», «Організаційна психологія» та «Психологічне консультування та психокорекція». Це дозволяє здобувачам вивчати механізми адаптації особистості в умовах сучасних кризових явищ.

Окремим аспектом інноваційного оновлення ОП в БНАУ є екологізація змісту освіти. Результати міжнародного проєкту ClimEd (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP) інтегровані в ОК «Безпека життєдіяльності і цивільний захист», «Соціальна психологія та основи етнопсихології» та стали основою для розробки ВК «Екологічна психологія». Це дало змогу включити до програм питання психологічних аспектів екологічної свідомості та стратегій соціальної відповідальності в умовах глобальних кліматичних змін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП «Психологія. Організаційна психологія» реалізується через інтеграцію світового наукового

досвіду та розвиток академічної мобільності. Наукова складова базується на використанні баз даних Scopus та Web of Science, а також участі НПП у міжнародних проєктах (<https://btsau.com.ua/Mijnarodna-sprivrasya/>). Професійна мовна підготовка здобувачів та НПП БНАУ регламентується Концепцією розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в БНАУ (<https://surli.cc/tipgla>), що реалізується через вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та діяльність факультетського «English Speaking Club» (<https://surl.li/pudizu>). Важливим аспектом є міжнародне підвищення кваліфікації викладачів. Зокрема, у 2025 році Шевченко А. М., Петренко О. М. та Алексеева О. І. пройшли стажування за програмою «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО» (Інститут креативного мислення «ОЗ КРЕДО», США), що дозволило впровадити інноваційні методики у фахові дисципліни. Також викладачі регулярно стажуються у ЗВО Польщі та Чехії, інтегруючи європейські стандарти в ОК «Психологічні основи коучингу».

Здобувачі мають змогу реалізувати право на міжнародну мобільність через програму Еразмус+, що сприяє їхній інтеграції у європейський освітній простір та підвищує конкурентоспроможність на світовому ринку праці (<https://btsau.com.ua/Informaciya-dlya-studentiv/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/xzarvy>) та Положення «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>), Положення «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://surl.li/wdetqt>) в університеті діє чітка система контрольних заходів, що дозволяє об'єктивно встановити рівень досягнення програмних результатів навчання (ПРН) як за окремими компонентами, так і за ОП «Психологія. Організаційна психологія» в цілому.

Контрольні заходи на ОП реалізуються у формі вхідного, поточного, рубіжного (модульного) та підсумкового семестрового контролю. Вхідний контроль на перших заняттях дозволяє оцінити рівень базових знань, що є необхідним для опанування фахових дисциплін. Поточний контроль здійснюється викладачами протягом семестру (усне опитування, тестування в системі Moodle, Google-форми, виконання кейс-стаді, презентації результатів досліджень) і забезпечує оперативний зворотний зв'язок. Особлива увага приділяється рубіжному контролю, який проводиться після завершення логічних частин ОК (модулів) і дозволяє оцінити рівень сформованості конкретних компетентностей.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у вигляді іспитів та заліків згідно з навчальним планом. Залік виставляється на основі сумарної кількості балів, набраних за поточну роботу, тоді як іспит передбачає перевірку комплексу теоретичних знань та практичних навичок. Критерії оцінювання є прозорими та завчасно доводяться до відома здобувачів через силабуси та робочі програми дисциплін, розміщені на сайті та в системі Moodle БНАУ (<https://surl.li/ijhlem>). Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, де враховуються як результати самостійної роботи, так і активність на практичних заняттях.

Підсумкова атестація за ОП «Психологія. Організаційна психологія» включає підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії та атестаційний екзамен. Цей етап є комплексним методом оцінювання, де враховуються здатність здобувача самостійно проводити психологічні дослідження, володіння методологією та етичними принципами професії. Оцінка захисту базується на відгуку керівника, рецензії та якості відповідей на запитання комісії, що в сукупності підтверджує досягнення всіх заявлених ПРН програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у Білоцерківському НАУ забезпечується суворим дотриманням Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/xzarvy>), Положення «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>). Кожен освітній компонент має детально розроблену систему оцінювання, яка інтегрована в робочу програму та силабус, де зафіксовано конкретний розподіл балів за кожну тему, вид практичної роботи та підсумковий контроль. Здобувачі отримують вичерпну інформацію про форми контролю безпосередньо на першому занятті з дисципліни, а також мають постійний доступ до електронних версій силабусів на офіційному сайті університету та платформі Moodle.

Важливим інструментом забезпечення прозорості освітнього процесу є функціонування в університеті АСУ, яка передбачає обов'язкове ведення викладачами електронних журналів успішності. Це технологічне рішення дозволяє студентам у режимі реального часу через власний персональний електронний кабінет відстежувати свої поточні досягнення, отримані бали та загальний прогрес у межах кожної дисципліни. Така відкритість у поєднанні з цифровізацією обліку знань усуває неоднозначність у трактуванні вимог та дозволяє здобувачам самостійно моніторити свою успішність відповідно до встановлених критеріїв, що базуються на 100-бальній шкалі ЄКТС та національній шкалі оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До інформативних джерел щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання належать: робочі програми і силабуси ОК, навчальний план, графік навчального процесу, розклад занять. Інформація щодо форм контрольних

заходів та критерії оцінювання представлена також у системі Е-навчання Moodle та в особистому кабінеті здобувача освіти в АСУ. Контрольні заходи проводять згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії, який доводять до відома здобувачів за місяць до її початку. Інформацію щодо графіків навчального процесу щорічно оновлюють та розміщують на вебсайті Університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/2>). Додаткове інформування здобувачів освіти здійснюють на консультаціях та за допомогою електронних засобів комунікації. Згідно з опитуванням здобувачів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь (<https://surl.lj/ljouto>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОП «Психологія. Організаційна психологія» повністю відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія і передбачають публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен. Процедура атестації та проведення контрольних заходів регламентується низкою внутрішніх нормативних актів, серед яких ключовими є Положення «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>) та Положення «Про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://surl.cc/muqwsc>). Ці документи перебувають у вільному доступі на вебсторінці університету в розділі нормативного забезпечення, що гарантує поінформованість усіх учасників освітнього процесу. Програма атестаційного комплексного іспиту розміщується на сайті факультету (<https://education.btsau.edu.ua/node/30>). Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту Стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів у ЗВО регулює низка положень: «Про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/bxzttt>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/xzavvu>), «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/kzhzrx>). Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритою вебсторінкою Університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності рішень екзаменаторів в Університеті діють положення: «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>), «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/tmolpu>), «Про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/mbjlej>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/xzavvu>). Ключовим механізмом мінімізації суб'єктивізму є проведення іспитів двома викладачами з числа НПП кафедри. Прозорість процедури гарантується попереднім внесенням прізвищ обох екзаменаторів до офіційного графіка заліково-екзаменаційної сесії, а підсумкова відомість підписується ними спільно. Конфлікти інтересів врегульовуються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти (<https://surl.li/inibke>), комісією з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/aqgyxz>).

Прецедентів виникнення конфлікту інтересів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні «Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/pbnsrj>) та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, підготовки додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. Здобувач складає іспит/залік не більше двох разів (при неявці без поважних причин). Утретє здобувач складає екзамен/залік комісії, створеній за розпорядженням декана. Студентам, які не змогли скласти заліки та екзамени в загальновстановлені строки через хворобу чи з інших поважних причин, що документально підтверджені, призначаються індивідуальні терміни їх здачі. Академічна заборгованість ліквідується під час встановлених графіком заліково-екзаменаційної термінів перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>), передбачено оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у Положенні «Про оцінювання результатів навчання в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/xzavvu>). Зазначені положення розміщені у вільному доступі на вебсайті університету. У разі виникнення конфліктних ситуацій, за яких здобувач освіти не згоден з оцінкою своїх результатів контрольних заходів, за заявою студента створюється комісія за рішенням деканату, до складу якої можуть входити завідувач кафедри, провідний викладач, інший викладач кафедри, представники деканату, профкому, студентського самоврядування, відділу навчально-методичної та виховної роботи.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Психологія. Організаційна психологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності в БНАУ ґрунтується на Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості (<https://surl.li/kifabi>), Положеннях: «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.lt/gqjnxu>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.lt/dibzmx>), «Про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/mbjlcj>), «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/aqguxz>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://surl.li/inibke>), відповідних рішеннях Вченої ради університету, факультету тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як технологічний інструмент протидії плагіату на ОП використовуються наступні технологічні рішення: проведення інформувань НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; наукові та навчальні видання, підготовлені до друку обов'язково проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії та Вченій раді університету; укладено угоду з ТОВ «ПЛАГІАТ» щодо використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукової, навчально-методичної та навчальної літератури на виявлення схожості; створено комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/arnqoa>).

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП після захисту будуть розміщуватися в Інституційному репозитарії БНАУ (<https://rep.btsau.edu.ua/>), що забезпечить прозорість наукових напрацювань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою забезпечення академічної доброчесності в університеті розроблено локальні нормативно-правові акти Положення «Про академічну доброчесність у БНАУ» (<https://surl.li/lptten>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/qwvszv>), Путівник студента Білоцерківського НАУ (<https://cutt.ly/cRdpWzh>). Для забезпечення належного рівня письмових робіт у процесі реалізації ОП (курсів роботи, тези, статті) організовано заслуховування та обговорення письмових робіт на засіданнях кафедр; публічний захист курсових робіт; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей; використання технічних засобів перевірки письмових робіт на наявність плагіату. Зокрема, перед захистом курсових робіт, публікації наукових статей та тез доповідей проводиться їх перевірка на академічний плагіат. На сайті університету є посилання на онлайн-ресурси перевірки текстових збірив <https://education.btsau.edu.ua/node/1>. НПП, надаючи різного роду наукові завдання інформують здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості академічної недоброчесності, та пояснюють процедуру цитувань інших науковців та авторів (зокрема під час компенсаторних курсів перед написанням курсових та кваліфікаційних робіт <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3363>). Щорічно здобувачі освіти знайомляться та підписують Декларацію академічної доброчесності (<https://surl.li/czobmo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності в БНАУ регламентована відповідним Положенням (<https://surl.li/adhqg>) і здійснюється спеціалізованою Комісією з питань етики та академічної доброчесності. Процес ініціюється шляхом подання письмової заяви, після чого Комісія у складі не менше двох третин членів проводить засідання за участю заявника та особи, стосовно якої розглядається питання. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю присутніх і оформлюється письмовим висновком упродовж двох робочих днів.

Залежно від тяжкості порушення, для здобувачів передбачено заходи академічної відповідальності: від повторного оцінювання за рішенням вченої ради факультету до відрахування, позбавлення стипендії чи пільг за рішенням вченої ради університету. У разі виявлення допустимого перевищення відсотка схожості текстів у студентських роботах на рівні факультету матеріали повертаються авторам на доопрацювання. На даній ОП випадків офіційного притягнення до відповідальності за плагіат чи інші порушення норм доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Моніторинг кадрового забезпечення освітньої програми, відповідність НПП кваліфікаційним вимогам та їх

спроможність реалізувати ОК здійснюється гарантом на системній основі (<https://surl.li/eushbc>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення мети ОП і ПРН, що ґрунтується на високих стандартах наукової та професійної діяльності. Спроможність колективу підтверджується залученням 12 кандидатів наук та доцентів до розробки обов'язкових компонентів, чия наукова і публікаційна активність повністю корелює з профілем дисциплін. Професійна спроможність викладачів кафедри психології та здоров'я людини базується на інтеграції результатів підвищення кваліфікації безпосередньо в освітній процес. Так, доцент Скуловатова О. В. після проходження курсів «Психологія стресу та способи боротьби з ним» та «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» впровадила в ОК «Психологія особистості» методи діджитал-психології та аналіз особистості за відкритими джерелами. К.п.с.н. Хомчук О. П., спираючись на інтенсив-практикум «Нейротренування для дорослих і дітей» та навчання в «Академії психічного здоров'я», збагатила «Загальну психологію з практикумом» та «Психологію розвитку» нейропсихологічними техніками й методами формування емоційної автономності. Асистентка Харченко С. І. на основі практикуму «КПТ: від теорії до практики» та курсу «Як тіло реагує на стрес» застосовує навички з КПТ в межах ВК «Системна сімейна психотерапія».

Високий рівень управлінської та інструментальної спроможності підтверджується діяльністю к.п.с.н. Шевченко А. М., яка за результатами програми «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» інтегрувала в «Організаційну психологію» тренінги із психологічного здоров'я менеджерів, та к.п.с.н. Алексеєвої О. І., яка після навчання за програмами «Реабілітація та абілітація ветеранів. Комунікація з військовими» та «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» оновила ОК «Психологічне консультування та психокорекція» техніками роботи з кризовими станами. Асистентка Петренко О. М. завдяки курсу «Базові методи консультування» розробила нові методичні рекомендації до ОК «Психологічні основи коучингу», додавши модулі з розвитку емоційного інтелекту.

Задля стимулювання професіоналізму та верифікації використання новітніх технологій проводяться відкриті заняття за затвердженим графіком.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування професорсько-викладацького складу викладачів відбувається відповідно до чинного законодавства про працю і Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету» (<https://surl.li/cc/urfdyb>). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП наказом ректора на соціально-гуманітарному факультеті створено конкурсну комісію. Оголошення про конкурсний відбір, терміни та умови його проведення розміщено в розділі «Вакансії» на офіційному вебсайті БНАУ (<https://btsau.com.ua/Vakansi/>). Конкурсний відбір проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів, які претендують на вакантні посади. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних, підвищення кваліфікації за останніх 5 років, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Перевіряється відповідність претендентів чинним Ліцензійним Умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

БНАУ активно залучає стейкхолдерів до реалізації ОП через їхню безпосередню участь у роботі Ради роботодавців, розробленні та щорічному оновленні змісту програми (<https://surl.li/gnlmyb>). Практики та експерти галузі забезпечують базу для проходження практичної підготовки, надають консультації щодо актуальної тематики кваліфікаційних досліджень та сприяють працевлаштуванню випускників. Важливою складовою освітнього процесу є проведення гостьових лекцій та тренінгів від провідних фахівців, зокрема академіка Л. М. Карамушки щодо психологічного здоров'я персоналу в умовах війни (<https://surl.li/yucvkh>), психолога О. А. Лукавенка з питань кризового консультування (<https://surl.li/cmfhde>) та експерта ESOSH ТОВ «Нафтогаз Цифрові Технології» стосовно моніторингу психосоціальної підтримки (<https://surl.li/ezbznc>). Студенти мають можливість переймати практичний досвід під час занять у службі пробації (<https://surl.li/grwuys>) та зустрічей із представниками міжнародних організацій «Medicos del Mundo» (<https://surl.li/cywcif>), Товариства Червоного Хреста України (<https://surl.li/gvvrpj>) та психологом військового шпиталю В. О. Музиченком (<https://surl.li/jqefjl>). Крім того, професіонали-практики, такі як гештальт-терапевтка А. Вінницька (<https://surl.li/gouvca>), арт-терапевтка Т. А. Пономаренко (<https://surl.li/ubrojn>) та HR-менеджер агрокомпанії «Kernel» Юлія Дудник (<https://surl.li/fftxlt>), залучаються до проведення майстер-класів, що дозволяє поєднати академічне навчання з актуальними вимогами сучасного ринку праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Білоцерківському НАУ з метою забезпечення високої якості освітнього процесу впроваджено системну практику професійного розвитку НПП (<https://surl.li/erxhsb>). Цей процес регламентується Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу Білоцерківського національного аграрного університету» (<https://surl.li/tebduu>) та Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-

педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету» (<http://surl.li/bzzdeq>). Для безперервного вдосконалення педагогічної майстерності в структурі ЗВО функціонують Центр мовно-літературної освіти (<http://surl.li/emxjzq>) та «Вища школа педагогічної майстерності» (<http://surl.li/uwrkks>), які забезпечують методичну підтримку викладачів. Університет виступає організатором міжнародних та національних конференцій, воркшопів, вебінарів і круглих столів, що безпосередньо сприяють професійному зростанню фахівців, які реалізують освітню програму (<http://surl.li/nnewsj>). Викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації за рахунок закладу. Важливим інструментом моніторингу та підвищення викладацької майстерності є проведення відкритих занять, які кожен НПП здійснює один раз на семестр відповідно до Положення «Про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у БНАУ» (<https://surl.li/vacacw>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У Білоцерківському НАУ впроваджена цілісна система морального та матеріального стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників, спрямована на підвищення викладацької майстерності та гарантування якості освітнього процесу, що регламентується Положенням «Про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ» (<https://surl.li/vjmuym>) та Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП» (<https://surl.li/mejdit>). Відповідно до встановлених норм, НПП, які займають лідерські позиції за результатами рейтингу, подаються профільною комісією до клопотання щодо матеріального заохочення у формі премій, просування по службі або включення до кадрового резерву на заміщення вакантних посад. Окрім фінансових інструментів, за визначні досягнення у професійній сфері викладачам висловлюють офіційні подяки, вручають грамоти та почесні нагороди Університету. Прикладом успішної реалізації цієї політики є відзначення у 2025 році к. п.н. Хомчук О. П. нагородою від Київської обласної державної адміністрації за сумлінну працю (<https://surl.li/ptujtx>), а також отримання подяки за вагомий внесок у розвиток університету та галузі сільського господарства к.п.н. Шевченко А. М. до Дня працівників сільського господарства

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними елементами матеріально-технічної бази ОП є: навчальні аудиторії, Соціальний хаб, комп'ютерні класи, бібліотеки, читальний зал (<https://surl.li/udxglx>). В освітньому процесі активно використовуються відеоматеріали, читання гостьових лекцій, проведення занять із залученням практиків. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено в інституційному репозиторії та на сервері системи Moodle. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою завдяки фондам відкритої бібліотеки, наукової бібліотеки, інституційного репозиторію та веб ресурсів: всеукраїнської бази даних CulOnline, міжнародних платформ Research4life, SpringerLink, ScienceDirect; наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection; баз даних: Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, Springer Open, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, WoS Group Master Journal List, BASE, Наукова періодика України, ЦУЛ.

Працівники наукової бібліотеки систематично організовують зустрічі зі здобувачами щодо інформування про віртуальні інструменти наукової бібліотеки, які сприятимуть ефективному дистанційному використанню інформаційних ресурсів у наукових пошуках.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує викладачам та здобувачам повноцінний відкритий доступ до наукової інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для якісного навчання і дослідницької діяльності в межах освітньої програми. Інформаційне середовище закладу включає електронний каталог, інституційний репозитарій (<https://rep.btsau.edu.ua/>) та доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, ScienceDirect та Research4life, що доповнюються традиційними фондами наукової бібліотеки (<https://library.btsau.edu.ua/>). Освітній простір інтегрований із платформою дистанційного навчання Moodle, де кожен здобувач має персональний доступ до повного комплексу навчально-методичних матеріалів. Соціально-психологічна підтримка та розвиток особистості реалізуються через діяльність «Соціального хабу», Центру розвитку особистості та кабінету психолога, що сприяє створенню сприятливого середовища для професійного становлення. Студенти активно залучаються до різноманітних заходів на рівні університету (<https://surl.li/nmpvva>) та факультету (<https://surl.li/tzghif>), а також беруть участь у роботі органів студентського самоврядування, що дозволяє максимально враховувати їхні потреби та інтереси в межах реалізації програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище БНАУ базується на принципах студентоцентрованого навчання та збалансованості ресурсів, що підтверджується позитивною оцінкою здобувачів щодо формування їхніх професійних і життєвих навичок

(<https://surl.lu/bkpdwp>). Безпека простору гарантується цілодобовою охороною корпусів із пропускною системою, наявністю облаштованих укриттів, систем оповіщення та регулярними інструктажами з охорони праці. Для всебічної підтримки та задоволення інтересів студентів функціонують медичний пункт, Центр розвитку особистості (<https://surl.lu/sdzxfs>), Центр ветеранського розвитку (<https://surl.li/lzcwld>) та юридична клініка «Право і практика» (<https://surl.li/xlrssv>). Особлива увага приділяється благополуччю учасників освітнього процесу, що реалізується через Службу ментального здоров'я (<https://surl.lt/hd zguf>) та регламентується Положенням про систему психосоціальної підтримки та турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу в університеті (<https://surl.li/kguzvx>). Дана система забезпечує комплексний підхід до зміцнення ментальної стійкості та створення сприятливого психологічного клімату, а для оперативного запису на індивідуальні консультації на головній сторінці сайту БНАУ інтегровано спеціальну кнопку «Психологічна допомога» (<https://btsau.com.ua/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система комплексної підтримки здобувачів у БНАУ базується на інтеграції освітніх, організаційних та соціальних механізмів, що забезпечують сприятливе середовище для фахового становлення. Освітня підтримка реалізується через особистісно-орієнтований підхід, регулярні консультації та вільний доступ до цифрової інфраструктури, включаючи електронні каталоги бібліотеки, платформу Moodle та АСУ, а також через активне залучення студентів до наукової діяльності та конкурсів. Організаційний супровід спрямований на координацію потреб молоді, формування індивідуальних освітніх траєкторій та суворе дотримання принципів академічної доброчесності. Інформування здобувачів здійснюється багатоканально через офіційний сайт БНАУ (<https://btsau.com.ua/>), вебсторінку профільної кафедри (<https://btsau.com.ua/Kafedra-psihologi-ta-zdorovya-ludini/>), інформаційні стенди та соціальні мережі (Viber, Telegram, Instagram, Facebook), а також шляхом прямої комунікації з адміністрацією, кураторами та студентським самоврядуванням (<https://btsau.com.ua/Studenska-rada>). На веб-ресурсах університету оприлюднюється вичерпна інформація щодо організації навчання, працевлаштування, рейтингів успішності (<https://surl.lu/gbpmtv>) та діяльності студентського наукового товариства (<https://btsau.com.ua/Studentske-naukove-tovarisstvo>).

Консультативна та соціальна підтримка забезпечується розгалуженою мережею спеціалізованих структур, серед яких Міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр (<http://surl.li/dmcisl>), Юридична клініка (<https://surl.lt/sqtuum>), Центр мовно-літературної освіти (<https://surl.lu/azgbys>) та Центр розвитку особистості (<https://surl.lu/sdzxfs>). Соціальна сфера охоплює розвинуту інфраструктуру гуртожитків, музеї (<https://btsau.com.ua/Muzei/>), Центр патріотичного виховання (<https://surl.li/cc/mblqea>) та Центр ветеранського розвитку (<https://surl.li/lzcwld>). Для студентів, які потребують фінансової допомоги, передбачені соціальні стипендії та механізми грошової підтримки (<http://surl.li/sqdski>).

Фізичний розвиток та охорона здоров'я забезпечуються сучасним спортивним комплексом (корпус 7), стадіоном і тренажерними залами, а також роботою медичного пункту. Питання психологічного благополуччя та ментального здоров'я координуються Службою ментального здоров'я (<https://surl.lt/hd zguf>) та лабораторією психології розвитку особистості (<https://surl.lt/yutmxu>). Діяльність у цій сфері регламентується Положенням про систему психосоціальної підтримки та турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу в університеті (<https://surl.li/kguzvx>) та відповідним Положенням про Службу ментального здоров'я (<https://surl.li/rizxxx>). Окремим інструментом оперативної підтримки є інтегрована на головну сторінку сайту БНАУ кнопка «Психологічна допомога» для швидкого запису на індивідуальні консультації.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

БНАУ створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, керуючись принципами інклюзивності та безбар'єрності. Організація освітнього процесу та соціального супроводу регламентується «Порядком супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ» (<http://surl.li/zkrshi>).

Інфраструктура університету постійно адаптується до потреб маломобільних груп, що включає облаштування навчальних корпусів пандусами та системами безперешкодного доступу. Зокрема, на входах до корпусів та гуртожитків встановлено кнопки виклику персоналу, які адаптовані для маломобільних осіб та осіб із порушеннями зору. На даний момент на 1 курсі ОП навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, для яких за індивідуальним запитом університетом було додатково встановлено спеціальні поручні для полегшення пересування територією закладу.

Окрім архітектурної доступності, університет забезпечує гнучкість навчання через використання дистанційних технологій на платформі Moodle (<http://surl.li/gebftw>), що дозволяє адаптувати освітній процес до індивідуальних можливостей здоров'я кожного студента.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Білоцерківському НАУ реалізується комплексна політика щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами корупції, дискримінації, сексуальних домагань або булінгу. Адміністрація закладу у своїй діяльності керується нормами чинного законодавства, Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.li/teehtx>) та «Положенням щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у

Білоцерківському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/pdqfft>).

Для забезпечення етичних стандартів та правопорядку в університеті функціонують Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/qlwgtm>), діє «Антикорупційна програма» (<https://surl.li/zhrxbu>) та працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Процес вирішення конфліктів базується на паритетному врахуванні інтересів закладу, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за активної участі органів студентського самоврядування (<https://surl.li/avrjhh>) і професійної спільки.

Особлива увага приділяється превентивним заходам, що включають регулярні роз'яснювальні зустрічі з керівництвом університету, проведення ділових ігор та просвітницьких квестів (<https://surl.li/gvjxrz>), які щорічно організовує Лабораторія «Правові проблеми запобігання корупції в Україні» (<https://surl.li/umyawq>). Система зворотного зв'язку забезпечує негайне реагування на будь-які скарги, які надійшли через «Скриньку довіри» на соціально-гуманітарному факультеті або заповнення відповідної онлайн-форми на офіційному сайті (<https://surl.li/qaxevu>). Крім того, інститут наставництва гарантує здобувачам необхідне тьюторство та психологічну підтримку в межах освітнього процесу (<https://surl.li/ekvfej>). Протягом періоду реалізації освітньої програми «Психологія. Організаційна психологія» жодних випадків сексуальних домагань, цькування, дискримінації чи корупційних правопорушень зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Білоцерківському НАУ регулюється Положенням «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/ninyax>), Положенням «Про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/bsezyj>) та Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://surl.li/msihgv>). Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань (<https://surl.li/tyjzsj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічний перегляд та оновлення освітньої програми здійснюються відповідно до Положення «Про освітні програми в Білоцерківському НАУ» (<http://surl.li/ninyax>) на підставі пропозицій науково-педагогічних працівників, роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Координацію процесів аналізу програми, оприлюднення результатів та оцінювання змісту навчання на рівні факультету забезпечує група зі змісту та якості освіти згідно з відповідним Положенням (<http://surl.li/fpvqir>), після чого погоджені зміни затверджуються вченими радами факультету та університету.

За результатами обговорення проєкту ОП на 2025–2026 н.р. було внесено низку суттєвих коректив, зокрема оновлено назву галузі та код спеціальності на вимогу Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р., а також впроваджено обов'язковий компонент «Юридична психологія» за пропозицією директора ТОВ «ІСМ «Промінь» О. В. Бадзюха для посилення професійної компетентності фахівців у правовому полі. Відповідно до рекомендації асистентки О. М. Петренко, освітній компонент «Адаптивно-професійний тренінг» було перейменовано на «Соціально-психологічний тренінг», що дозволило розширити контекст підготовки, а на пропозиції декана І.В. Ковальчук вибірковий блок доповнено дисципліною «Екологічна психологія», яка корелює з аграрним профілем ЗВО та світовими тенденціями сталого розвитку, представленими у провідних університетах Європи.

З метою глибшої інтеграції аспектів ментального здоров'я за ініціативи в.о. керівника управління освіти В. О. Баранової назву вибіркового компонента «Основи професійного здоров'я» було змінено на «Основи професійного здоров'я та психологічного благополуччя». Крім того, на запит студентів курс «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки» трансформовано в «Психологія мас-медіа та інформаційної безпеки», що забезпечує формування актуальних навичок протидії інформаційним маніпуляціям у сучасному медіапросторі.

Результати розгляду пропозицій та зауважень, що надійшли до проєкту ОП оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/oljpes>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками періодичного перегляду ОП, що реалізується через їхнє обов'язкове членство у групі зі змісту і якості освіти (<https://surl.li/qebrou>), яка функціонує на підставі відповідного Положення (<https://surl.li/vfxlby>). Представники студентського самоврядування залучені до роботи вченої ради факультету та університету з правом голосу під час обговорення та затвердження ОП. Системний зворотний зв'язок забезпечується через регулярні опитування та анкетування (<http://surl.li/gfflbn>), організовані відділом забезпечення якості освіти БНАУ (<http://surl.li/ctwriz>) для оцінювання методів викладання та змісту навчання. Ефективність залучення студентства підтверджується врахуванням конкретних ініціатив під час оновлення програми. Зокрема, студентка 3-го курсу Лебедева А., як представниця здобувачів у групі зі змісту та якості, озвучила пропозицію щодо зміни ВК «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки» в «Психологія мас-медіа та інформаційної безпеки». Дана зміна була інтегрована в ОП на 2025–2026 н. р., що дозволило актуалізувати

підготовку фахівців у сфері протидії інформаційним маніпуляціям у сучасному медіапросторі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» (<https://surl.lt/kgxltk>) у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, групі зі змісту та якості освіти, засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях питань призначення стипендії, організації дозвілля, умов проживання в гуртожитках, а також питань, що стосуються удосконалення ОП. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності. Здобувачі беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах Університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості, академічної доброчесності тощо (<https://education.btsau.edu.ua/node/5>). У співпраці з відділом забезпечення якості освіти Студентська рада Університету залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проєктів (<https://surl.lt/ygchdz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://surl.lu/vtvcxw>), представники якої залучені до складу групи зі змісту та якості освіти (<https://surl.li/vzrsne>). Це забезпечує можливість прямого впливу практиків на оновлення ОП. Зокрема, за результатами обговорень у 2024 році було враховано пропозицію керівника управління освіти БМР Ю.Ф. Петрика щодо посилення фундаментальної підготовки: обсяг дисципліни «Психологія особистості» було збільшено з 7 до 9 кредитів ЄКТС, а «Загальної психології з практикумом» з 8 до 9 кредитів ЄКТС. Крім того, стейкхолдери залучаються до рецензування проєктів ОП (<https://surl.li/gcftpb>). У процесі останнього перегляду свої пропозиції надали директор ТОВ «ІСМ «Промінь» О. Бадзюх, в.о. керівника управління освіти БМР В. Баранова, директор ПП «ТОЛС» А. Пахомова та керівник міської організації ТЧХУ В. Бірюкова. Такі заходи спрямовані на адаптацію компетентностей здобувачів до актуальних вимог ринку праці та специфіки професійної діяльності

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг професійного розвитку фахівців у Білоцерківському НАУ регламентується Положенням «Про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kodjow>). Оскільки перший випуск бакалаврів за цією ОП заплановано на червень 2025 року, на базі факультету вже створено Асоціацію випускників БНАУ (<https://surl.li/aqfxfr>) для системного відстеження їхнього кар'єрного шляху. Збір та аналітична обробка даних щодо працевлаштування покладаються на відділ маркетингу, акредитації та ліцензування. Накопичена інформація слугує підґрунтям для залучення колишніх здобувачів як стейкхолдерів-експертів до роботи груп зі змісту та якості освіти. Крім того, в університеті діє практика проведення ярмарок вакансій та форумів роботодавців (<https://surl.li/fmoutg>), що сприяють побудові індивідуальних дорожніх карт працевлаштування та залученню випускників до вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Білоцерківського НАУ забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності згідно з Положеннями «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» (<http://surl.li/bdajww>), «Про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.li/ivwvjk>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/aiiyno>), «Про освітні програми у БНАУ» (<https://surl.li/jwuxjq>). Система забезпечення якості закладу вищої освіти здійснює систематичний моніторинг шляхом проведення анонімного опитування щодо мети і програмних результатів навчання та якості викладання освітніх компонентів заінтересованих сторін (<https://surl.lu/ljouto>). Крім того, регулярні відкриті заняття та засідання групи зі змісту і якості дозволяють оперативно коригувати освітній процес у відповідь на запити студентів і професійної спільноти

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП «Психологія. Організаційна психологія» проходить первинну акредитацію, зауваження та пропозиції щодо неї з боку зовнішніх експертних груп наразі відсутні. Проте в межах внутрішньої системи забезпечення якості було проведено ґрунтовний аналіз і враховано досвід та рекомендації, отримані під час акредитації інших програм університету та факультету, зокрема ОП «Право», ОП «Лісове господарство», ОП «Харчові технології» та інших. Спираючись на ці рекомендації, під час удосконалення поточної програми було впроваджено низку якісних змін. Зокрема, за прикладом успішної практики правників, було активізовано комунікацію зі здобувачами через їхнє обов'язкове залучення до груп зі змісту та якості освіти, що забезпечило системну участь студентства у процедурах

перегляду ОП (<https://surl.li/phiwsx>). Важливим кроком стало впровадження у силабусах освітніх компонентів можливості Perezaxування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти.

Крім того, враховуючи рекомендації щодо посилення практичного складника, в освітній процес інтегровано досвід залучення стейкхолдерів-практиків до проведення гостьових лекцій та тренінгів, а також розширено мережу баз практик. Такий підхід дозволив забезпечити відповідність ОП «Психологія. Організаційна психологія» високим стандартам якості та врахувати кращі практики адміністрування освітніх програм, напрацьовані в Білоцерківському НАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через процесну модель управління якістю освіти у БНАУ (<https://surl.li/xaoten>). Система внутрішнього забезпечення якості сформована на основі процесного підходу PDCA (plan-do-check-act), що передбачає циклічне вдосконалення освіти та розроблення й перегляд ОП (<https://surl.li/staexs>). Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://surl.lu/yvzomh>). Учасники спільноти залучені до процедур забезпечення якості через: перегляд та удосконалення ОП; впровадження студентоцентрованого процесу; використання опитувань як інструменту зворотного зв'язку; підвищення якості освіти здобувачів; посилення кадрового потенціалу; забезпечення ресурсів для організації навчання; створення системи академічної доброчесності; співробітництво з вітчизняними та зарубіжними ЗВО для обговорення структури й змісту компонентів ОП. Питання якості та процедур її забезпечення розглядають на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, групи зі змісту та якості освіти, ради факультету за участю менеджменту та відділу забезпечення якості. Робоча група ОП систематично переглядає й аналізує програму на відповідність стандартам, потребам стейкхолдерів і ринку праці, забезпечує самооцінювання, аналізує кадрове забезпечення та порівнює структуру й зміст ОК з аналогічними програмами інших ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

БНАУ забезпечує високу якість освітніх послуг через розбудову цілісної культури якості в академічній спільноті (<http://surl.li/zvsnme>) та впровадження процесної моделі управління (<http://surl.li/tjhzdl>). Фундаментальними засадами цієї культури є принципи прозорості, партнерства, об'єктивності, академічної свободи та доброчесності, колегіальної відповідальності, а також системна протидія корупційним проявам. Ефективне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/michrl>) гарантується діяльністю профільного відділу (<http://surl.li/piuzby>) та факультетських груп зі змісту та якості освіти (<http://surl.li/kupxxn>). У межах аудиту якості підготовки майбутніх фахівців університет активно залучає роботодавців до роботи дорадчих органів та комісій. Науково-педагогічний склад орієнтований на розвиток у здобувачів критичного й творчого мислення, а також на поширення передового досвіду через міжнародну та вітчизняну міжвузівську співпрацю. Контроль результатів навчання базується на використанні заздалегідь оприлюднених критеріїв і процедур оцінювання. Своєю чергою, професійна діяльність викладачів підлягає систематичному моніторингу через щорічне рейтингування їхньої науково-дослідної, методичної та організаційної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Білоцерківському НАУ визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/gfvgyz>).

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Білоцерківському НАУ: Статут Білоцерківського національного аграрного університету (<https://surl.li/cc/omvoiv>); Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/cc/hyfner>); Положення «Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/uyqxfrrf>); «Антикорупційна програма БНАУ» (<https://surl.li/ghmznu>); Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/fujxct>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/ovkvqp>); Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/urefku>); Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ» (<https://surl.li/bdbkui>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://education.btsau.edu.ua/node/31>, <https://surl.li/ulvzub>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://education.btsau.edu.ua/node/31>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Фокусування на підготовці психологів, здатних працювати у сфері організаційної психології та психології праці з урахуванням аграрного профілю університету, що забезпечує унікальну конкурентну перевагу випускників.
 2. Постійний моніторинг ринкових вимог та системне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до організації освітнього процесу та проведення аудиторних занять.
 3. Наявність потужної матеріально-технічної бази та спеціалізованої інфраструктури (Служба ментального здоров'я, Центр розвитку особистості, Центр ветеранського розвитку, Юридична клініка) для формування фахових компетентностей.
 4. Система методів навчання базується на принципах студентоцентризму та практикозорієнтованості, що підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів результатами опитувань (<https://surl.lu/ljouto>).
 5. Забезпечення повної академічної свободи здобувачів вищої освіти та можливості обирати індивідуальну освітню траєкторію через широкий перелік вибіркових дисциплін.
 6. Вільний цілодобовий доступ до робочих програм, силабусів та повнотекстових наукових баз даних через платформу Moodle, АСУ та електронний репозитарій університету.
 7. Активне поєднання навчання з науковою діяльністю, залучення студентів до участі у роботі студентського наукового товариства.
 8. Цілеспрямоване формування «soft skills» та забезпечення ментального благополуччя через реалізацію програм психосоціальної підтримки та позааудиторну активність.
 9. Створення безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, облаштованого відповідно до потреб маломобільних груп та вимог цивільного захисту.
- Водночас, програмі притаманні й певні слабкі сторони, зокрема:
1. Необхідність більш активного залучення іноземних лекторів та фахівців міжнародного рівня до викладання професійно-орієнтованих дисциплін.
 2. Недостатня інтенсивність залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності.
 3. Потреба у подальшій імплементації елементів дуальної форми освіти в межах окремих освітніх компонентів.
 4. Необхідність розширення практики викладання спеціальних дисциплін англійською мовою для підвищення рівня інтернаціоналізації програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Психологія. Організаційна психологія» на найближчі три роки та заходи щодо їх реалізації:

1. Інтернаціоналізація освітнього процесу, через розширення практики викладання фахових дисциплін англійською мовою та залучення іноземних лекторів. Університет стимулюватиме участь здобувачів і викладачів у програмах кредитної мобільності Erasmus+ та міжнародних грантових проектах.
2. Цифровізація та модернізація інфраструктури, через оновлення комп'ютерного парку та технічне переоснащення спеціалізованих кабінетів. Буде розширено функціонал платформи Moodle для забезпечення інтерактивності та безперервності навчання в умовах відключень електроенергії.
3. Розвиток взаємодії зі стейкхолдерами. Після першого випуску у 2025 році активізується робота Асоціації випускників для моніторингу їхніх кар'єрних траєкторій. Систематичне онлайн-анкетування роботодавців і студентів дозволить оперативно коригувати зміст ОП відповідно до запитів ринку.
4. Посилення практичної складової та елементів дуальної форми освіти завдяки розширенню мережі баз практики через укладання нових угод із профільними організаціями та підприємствами аграрного сектору.
5. Прагматизувати науково-дослідну діяльність з метою перетворення наукових розробок у джерело доходів Університету (впровадження результатів наукової діяльності у виробництво, виконання госпдоговірних науково-дослідних тематик).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 29.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20 Військова психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Військова психологія.pdf</i>	McfеOLFwQk9KhNqoYsbXeqKx88l+P7Tmg14yoEOs55Q=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 21 Диференціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 21. Диференціальна психологія.pdf</i>	FyVpqcIRdgp8BVrBjel86y9Rvap/jGQ99SVaMbLLCag=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 22 Психологічні основи коучингу	навчальна дисципліна	<i>ОК 22. Психологічні основи коучингу.pdf</i>	KLnb/PQVqznOUVMxBU9cqc/2BTl9ljiOB yZG1jwoI4I=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 23 Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Конфліктологія.pdf</i>	QLVGiOKCoYibXcvqCf/Hw1572V6SvuAthEajRTDYoxs=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16

				<p>ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scorpus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 24 Психологія мотивації та прийняття рішень	навчальна дисципліна	ОК 24. Психологія мотивації та прийняття рішень.pdf	zjEjwOH06j99B7c7Z WzdTWUlbKlqytTNd nурxmSEYdw=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scorpus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 25 Психологія бізнесу та підприємництва	навчальна дисципліна	ОК 25. Психологія бізнесу та підприємництва.pdf	RCtlwTjTDxOXZsbs5 /MXWylDHzrtsYhH R2bkBIFLP8Y=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scorpus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 19 Основи індивідуальної та групової психотерапії	навчальна дисципліна	ОК 19. Основи індивідуальної та групової психотерапії.pdf	c4c6xrsjlqoTLlA7XyU 6ccEoQUYnDHoX5bi 9S1QAOT0=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scorpus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 26 Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	ОК 26. Експериментальна психологія.pdf	CfOgL3+CjjcxKEkL6 x34lCHzUAFb6mS9S 012GS6M470=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p>

				<p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 28 Психологічний практикум з комунікації	навчальна дисципліна	ОК 28. Психологічний практикум з комунікації.pdf	G5jE2vZ/ToR7QHByDfcpJaBxM+MhITtqe/OD1wmgjVY=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 29 Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	навчальна дисципліна	ОК 29. Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях.pdf	gJqwMWvMQZKxHN9ueEhmuWKG1UmolNcSbcRy3Czu6ck=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle;</p> <p>2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023);</p> <p>3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter;</p> <p>4. Флінчарт ECOCHART.</p>
ОК 30 Практична підготовка (2 курс)	практика	ОК 30. Практична підготовка 2 курс.pdf	O8tULmrTdCsfFdO95AC4zoR1oIHFaMtUDl6sEIPiyJY=	<p>1. Матеріально-технічна база підприємств, організацій та установ, де проходить практика;</p> <p>2. Під час захисту звіту з практики використовують мультимедійне обладнання (проектор EPSON EB-E350 (2022 р.), екран проєкційний, ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2024 р.).</p>
ОК 31 Практична підготовка (3 курс)	практика	ОК 31. Практична підготовка 3 курс.pdf	NssF8CX6reuwoYo076MLhvySWbLEuf fDDHp2A9V98=	<p>1. Матеріально-технічна база підприємств, організацій та установ, де проходить практика;</p> <p>2. Під час захисту звіту з практики використовують мультимедійне обладнання (проектор EPSON EB-E350 (2022 р.), екран проєкційний, ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2024 р.).</p>
ОК 32 Практична підготовка (4 курс)	практика	ОК 32. Практична підготовка 4 курс.pdf	QSg9+ctWApKg/QqxYgVkaNmPxEjMENL M6ckg7l3IxOM=	<p>1. Матеріально-технічна база підприємств, організацій та установ, де проходить практика;</p> <p>2. Під час захисту звіту з практики використовують мультимедійне обладнання</p>

				(проектор EPSON EB-E350 (2022 р.), екран проєкційний, ноутбук Acer Aspire E1-531- 1002G50Mnks (ooBoZ) (2024 р.).
OK 33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 33. Методичні вказівки кваліф_робіт.pdf	8YlPPzdg6AfNW/dyI//TotTaCpONoYg/xuOGIkQddew=	1. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Excel; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science та ін.; Jeffrey's Amazing Statistics Program, Jamovi та інші. 2. Під час захисту кваліфікаційної роботи використовують мультимедійне обладнання (проектор EPSON EB-E350 (2022 р.), екран проєкційний, ноутбук Acer Aspire E1-531- 1002G50Mnks (ooBoZ) (2024 р.).
OK 27 Клінічна психологія	навчальна дисципліна	OK 27. Клінічна психологія.pdf	hvlRKlyC1wCCVY5zVYourozhITN+wXWOMfbo8krEfGE=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
OK 18 Психологічне консультування та психокорекція	навчальна дисципліна	OK 18. Психологічне консультування та психокорекція.pdf	GxIKTmP/EkFTB/U5x/lBqbnN7qj1L1ooSn7oe5krCNE=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
OK 17 Психологія управління	навчальна дисципліна	OK 17. Психологія управління.pdf	I3q6G8jN7hcY4JeyDnvQ4hm1NRhYTOdZ Ai+Z1SiNl48=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
OK 16 Організаційна	навчальна	OK 16.	XFKyvgxIsS6iXFUpL	1. Навчальні та навчально-

психологія	дисципліна	<i>Організаційна психологія.pdf</i>	a4WIWfbhz05ky8805i+EtnYGMw=	методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 01 Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 01. Історія української державності та національної культури.pdf</i>	yAG5jaJq3qWV19UF2uoinZuSgFG40H9uJNFRBfqqr/8=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
ОК 02 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 02. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	jWQaV/CosO8bAwJ8JBQfpDhA4qquAVNKcxxxk8c6xn8w=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
ОК 03 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 03. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	wPJ5hxpKK+OZZfNa2wdwfvNj5awe79X5+ZjoQR3aAso=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
ОК 04 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. Філософія.pdf</i>	9mWG7nh3yoVnBU2mC/A4k4BodfmvQt+vha/dh99Ngs=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання

				(проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
ОК 05 Правничі студії	навчальна дисципліна	ОК 05. Правничі студії.pdf	3GsrMjilZYfi/NzRoQourUyjZ6CiANcYPy5CV4M+UYc=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
ОК 06 Безпека життєдіяльності і цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 06. Безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf	GvaHJX5FKkaZOqORpwOPJ+OY5tp5ppKY/ymjVkgQrTs=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 07 Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 07. Фізична культура.pdf	79PnPMLdjtыхHImgodxSFh9ktEoуc07+qeRJYw3FPI=	Використання спортивних споруд (корпус №7), фізкультурно-спортивного спорядження та обладнання, іншого майна, призначеного для занять фізичною культурою і спортом (ігровий зал, залом боротьби, приміщеннями для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, роздягальнями, душовими та допоміжними приміщеннями, біговою легкоатлетичною доріжкою з синтетичним покриттям, спеціалізованою тренажерною стінкою, стрибковою ямою, футбольним стадіоном).
ОК 08 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК 08. Вступ до спеціальності.pdf	YTE4NjVmTg1A/Arpvgntv24yKWgeO5fisTWTOUzm3YM=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний,

				ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 09 Психологія особистості	навчальна дисципліна	ОК 09. Психологія особистості.pdf	IotbhQsWBYgeqt4dCtfVpekrMYoXgoEcO7X7lvYLDEo=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 10 Загальна психологія з практикумом	навчальна дисципліна	ОК 10. Загальна психологія з практикумом.pdf	itd4/D1zzjFFP3bxJtt9Rl6hm9Te6WEKXG1SitMubnk=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 11 Психологія розвитку	навчальна дисципліна	ОК 11. Психологія розвитку.pdf	lC+UpQRoKnxDELCEY6rUtphGicyVsWRmmtx1TA3KGPI=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 ГБ / SSD 512 ГБ (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 12 Соціальна психологія та основи етнопсихології	навчальна дисципліна	ОК 12. Соціальна психологія та основи етнопсихології.pdf	PQkkJ8yQ1SrZ5nq99eDfJZOMaxDQrKK8anzgIa3TkaO=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-

				fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 GB / SSD 512 GB (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 13 Психодіагностика з основами математичної статистики	навчальна дисципліна	ОК 13. Психодіагностика з основами математичної статистики.pdf	PEZPEStDdyrS3kRJ NYV2Z68BU/RRn+mQYsSqBH1Munw=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 GB / SSD 512 GB (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 14 Інформаційні технології у психології	навчальна дисципліна	ОК 14. Інформаційні технології у психології.pdf	2gWSm4qh+QqqdkSj qUwIolfQZrHLOc1Nv cccKUTo3uQ=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 GB / SSD 512 GB (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.
ОК 15 Адаптивно-професійний тренінг	навчальна дисципліна	ОК 15. Адаптивно-професійний тренінг.pdf	AaLzdzCVPF3O4D4f 6t659oI9lJOe4Xfc6R eRYjl+KqI=	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; 2. Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MW560 White (2023 р.), екран проєкційний, ноутбук Ноутбук HP Laptop 15-fd0059ua (8F2C4EA) Moonlight Blue / Intel Core i3-1315U / RAM 16 GB / SSD 512 GB (2023); 3. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science, інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter; 4. Флінчарт ECOCHART.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
72765	Дудник Олександр Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 053887, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента ДЦ 002243, виданий 05.07.1993	43	ОК 07 Фізична культура	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Функціональна організація психофізіологічних станів організму людини в умовах напруженої м'язової діяльності» за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (біологічні науки).</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Гармонізація традиційного та сучасного підходів до фізичного виховання: поєднання національних цінностей з новітніми педагогічними практиками / Л. В. Козіброда, В. І. Максимченко, О. К. Дудник та ін. Вісник науки та освіти. 2025. № 1 (31). С. 1315–1324. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-</p> <p>2. Мультимедійні засоби викладання фізичної культури / О. М. Гармата, Л. В. Козіброда, Л. М. Медведєва, О. К. Дудник та ін. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 2 (10). С. 89–98. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-89-98.</p> <p>3. Впровадження інтерактивних форм навчання у дисципліні фізичного виховання та спорту / Л. Козіброда, О. Дудник, О. Іващенко, В. Стасюк. Вісник науки та освіти. 2024. № 11/12. С. 873–889. URL: https://doi.org/10.5205</p>

8/2786-6165-2024-10(28)-873-889.

4. Особливості формування мотивації до занять спортом / В. Максимченко, О. Дудник, А. Денисенко, І. Шапаренко. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 11/8. С. 594–601. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-\(38\)-594-601/](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-(38)-594-601/).

5. Максимченко В. І., Дудник О. К., Іващенко О. О. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти. Видавничий дім «Гельветика». 2024. С. 48–52. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.9>.

6. Розвиток лідерських якостей у спортсменів засобами фізичного виховання / В. М. Фаріонов, А. С. Семенов, О. В. Коваль, О. К. Дудник. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С. 198–201. URL: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).39](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).39).

7. Growth intensity of *Trichoderma Viride* at different doses and sources of copper in the medium / L. Mitiohlo, S. Merzlov, H. Merzlova, O. Dudnyk et al. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. № 10. С. 79–86. DOI: 10.48077/scihor.25(10).2022.79-86.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Дуднік О. К., Максимченко В. І. Нормативно-правове регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 10–11 квітня 2025 р.) . Біла Церква : БНАУ, 2025. С. 347–350.

2. Дуднік О. К. Альтернативні способи вирішення

спортивних спорів в Україні. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 11–12 квітня 2024 р.) . Біла Церква : БНАУ, 2024. С. 296–300.

3. Дудник. О.К. Використання сучасного фітнес обладнання. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 9 квітня 2024 р.) . Біла Церква : БНАУ, 2024. С. 219–221.

4. Дудник О. К., Трофіменко В. О., Коваленко А. Ю. Психологічні аспекти мотивації студентів до занять фізичною культурою. Modern Challenges in Economic and Technological Innovation : матеріали 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Болонья, 15–17 жовтня 2025 р.) . Болонья, 2025.

5. Дудник О. К., Трофіменко В. О., Коваленко А. Ю. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та фізичної активності студентської молоді. Modern Science: Research, Economy and Innovation : collection of scientific papers with proceedings of the 3rd Intern. scient. and pract. conf. (Zagreb, Oct. 22–24, 2025) . Zagreb : International Scientific Unity, 2025. P. 291–293.

Підвищення кваліфікації

1. Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО. БНАУ Сертифікат № ПКН№00493675/049751-25. Дата видачі: 23.02.2025. 150 годин 5 кредитів.

2. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичного виховання Дніпровського державного агро-економічного університету (03.03.2025 по 09.05.2025). Обсяг

						навчальної програми, кредитів/годинського 6/180. Сертифікат № 78.	
164132	Перцьовий Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1992, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ДК 053069, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042114, виданий 28.04.2015	30	ОК 06 Безпека життєдіяльності і цивільний захист	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ecological and toxicological characteristics of selenium nanocompounds / S. I. Tsekhmistrenko, V. S. Bityutskyy, O. S. Tsekhmistrenko, V. M. Kharchishin, N. O. Tymoshok, A. A. Demchenko, M. Ya. Spivak, I. M. Kushnir, O. I. Rozputnyy, V. M. Polishchuk, N. V. Ponomarenko, N. V. Ról, N. M. Prysiazhniuk, I. V. Pertsovyi, T. S. Tokarchuk. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. № 3. P. 199–204. DOI: 10.15421/2021_163. 2. Migration of ¹³⁷ Cs and ⁹⁰ Sr radionuclides in the rural area of the Central Forest Steppe of Ukraine after the Chernobyl accident / V. Yu. Herasymenko, O. I. Rozputnyi, I. V. Pertsovyi, V. V. Skyba, O. M. Tytariova, M. E. Saveko, Yu. V. Kunovskyi, V. P. Oleshko. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. № 2. P. 13–16. DOI: 10.15421/2021_70. 3. Моделювання динаміки накопичення радіонуклідів у прісноводних видах риб у поставарійний період після аварії на Чорнобильській АЕС / О. М. Волкова, В. В. Скиба, О. І. Розпутній, І. В. Перцьовий, В. Ю. Герасименко, В. П. Бабань. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2025. № 1. С. 103–114. DOI: 10.33245/2310-9289-2025-194-1-103-114. 4. Оцінка надходження ¹³⁷ Cs і ⁹⁰ Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах Центрального

Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О. І. Розпутній, І. В. Перцьовий, В. Ю. Герасименко, В. В. Скиба, М. Є. Савеко. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2020. № 2 (145). С. 62–71. DOI: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71.

5. Надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr до організму великої рогатої худоби та до гнойової біомаси залежно від раціону годівлі в умовах Центрального Лісостепу / І. В. Перцьовий, В. Ю. Герасименко, І. К. Швиденко, О. І. Розпутній, В. П. Бабань, П. І. Веред, В. М. Харчишин, В. В. Скиба. Агроекологічний журнал. 2023. № 2. С. 64–73. DOI: 10.33730/2077-4893.2.2023.283698.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Моделювання динаміки накопичення радіонуклідів у прісноводних видах риб у поставарійний період після аварії на Чорнобильській АЕС / В. В. Скиба та ін. Виробництво екологічно чистої продукції тваринництва: сучасні досягнення та подальші перспективи : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 16 квіт. 2025 р.). Біла Церква, 2025.

2. Екологічні наслідки та причини виникнення торф'яних пожеж / В. П. Бабань та ін. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 3 жовт. 2024 р.). Біла Церква :

БНАУ, 2024. С. 19–21.
URL:
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_ecol_3.10.24.pdf (дата звернення: 20.01.2026).

3. Вплив змін клімату на якість води штучних водойм басейну річки Південний Буг / В. П. Бабань та ін. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 26 жовт. 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 3–5.

4. Методичні підходи щодо викладання дисципліни «Управління та поводження з відходами» та її завдання в підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / І. В. Перцьовий та ін. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 26 жовт. 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 37–39.

5. Радіаційна безпека необхідна складова у дисциплінах «Екологічна безпека» і «Екологічна безпека регіонів» при підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / О. І. Розпутній та ін. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво :

матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 26 жовт. 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 50–54.

6. Екологічна оцінка ресурсоенергозберігаючих технологій / В. М. Харчишин та ін. World trends, realities and accompanying problems of development : proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference (Copenhagen, Denmark, 19–22 Dec. 2023). Copenhagen : International Science Group, 2023. P. 26–29. URL: <https://isg-konf.com/world-trends-realities-and-accompanying-problems-of-development/> (дата звернення: 20.01.2026).

7. Екологічні та економічні основи маловідходних і біоконверсних технологій поводження з органічними відходами сільськогосподарського виробництва / В. М. Харчишин та ін. Application of knowledge for the development of science : proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, 21–24 Feb. 2023). Stockholm, 2023. P. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.7>.

8. Екологічна безпека як складова у підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / О. І. Розпутній та ін. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 20 жовт. 2022 р.). Біла Церква : БНАУ, 2022. С. 40–42.

9. Оцінка стану управління

побутовими відходами в Україні. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 20 жовт. 2022 р.). Біла Церква : БНАУ, 2022. С. 38–40.

10. Поводження радіонуклідів Cs-137 і Sr-90 у ґрунті південної частини Київської області 36 років після аварії на ЧАЕС / В. Ю. Герасименко та ін. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 20 жовт. 2022 р.). Біла Церква : БНАУ, 2022. С. 36–38.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; відповідальний виконавець наукової теми: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи» (ДР № 0123U101916, 2023-2028 рр.).

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр

цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Посвідчення № 09008430 від 23.01.2025 р. «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Білоцерківського НАУ, які викладають дисципліни «Цивільний захист» та «Безпека життєдіяльності» «. 60 год. / 2 кредити ЄКТС.

2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» , 03 – 16 жовтня 2022 року Сертифікат № DTFE-03-B-05922 від 16.10.2022р.1 кредит ЄКТС;

3. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України, м. Київ. Навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях, за 72 годинною програмою. Посвідчення № 42 від 15.03.2023р. 2,4 кредити ЄКТС;

4. Державне підприємство «Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» , Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія» з дисципліни «Радіоекологія з основами радіобіології» 28.11.2022р. – 02.12.2022р., Сертифікат: СС 00493712/0000 40-22, 1 кредит ЄКТС;

5. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з

						дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист з 01.06.2022р. – 07.06.2022р., Сертифікат: СС 00493712/000 230-22 від 07.06.2022р. 1 кредит ЄКТС; 6. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Єдине здоров'я» : реалії і перспективи з листопада 2022 року, м. Житомир, Поліський національний університет, 6 годин; 7. Ukraine Global Faculty, Lecture «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» – William H. Meyers., 27.04.2023р., 1,5 години;	
142326	Тимчук Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 060114, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента АД 005596, виданий 26.11.2020	23	ОК 02 Українська мова за професійним спрямуванням	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вплив інтеграції цифрових технологій на ефективність викладання української мови у закладах вищої освіти / Я. Сяосяо, О. П. Орлова, І. М. Тимчук. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 17. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15245686 . 2. Варга Н. І., Войтенко Г. М., Тимчук І. М. Формування мовної компетентності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Академічні візії. 2025. Вип. 42. С. 1–11. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15127387 . 3. Тимчук І. М., Погоріла С. Г., Ануфрієва І. Л. Сучасні лексико-стилістичні трансформації офіційно-ділового стилю в комунікативному просторі воєнного стану. Вісник науки та освіти. 2025. № 10 (40). С. 998–1011. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-998-1011 . 4. Тимчук І. М., Погоріла С. Г.

Формування у студентів навичок публічних виступів на заняттях з української мови (за професійною діяльністю). Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. № 2 (209). С. 359–367.

5. Enhancing online learning quality through digital competencies of students / I. Tymchuk, S. Pohorila, V. Kaplinskyi et al. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2024. № 3. P. 1128.

6. Погоріла С. Г., Тимчук І. М., Волчанська Г. В. Плеоназм як типове помилконебезпечне явище сучасних публіцистичних текстів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 4. С. 24–29

7. Тимчук І. М., Погоріла С. Г. Особливості використання комунікативного підходу для формування навичок усної комунікації іноземних студентів на заняттях з української мови як іноземної. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 255–257. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-3-39>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Тимчук І. М., Погоріла С. Г. Роль української мови у формуванні практичних навичок роботи з науковими текстами: досвід та методологічні аспекти. Філологічна наука та освіта в парадигмі процесів глобалізації : наукова монографія. Рига : Baltija Publishing,

2025. С. 41–58.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
1. Тимчук І. М., Погоріла С. Г. Робочий зошит-практикум для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» . Модуль 1. Біла Церква : БНАУ, 2024. 65 с.
URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11707>.
2. Тимчук І. М., Погоріла С. Г. Робочий зошит-практикум для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» . Модуль 2. Біла Церква : БНАУ, 2024. 76 с.
URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11915>.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій
1. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. До проблем емоційного вигорання викладача в умовах дистанційного навчання / Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний

аспекти» (25-26 березня Біла Церква, 2021 р.)

2. Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Використання активних методів навчання у процесі педагогічної підготовки магістрів у непедагогічному ЗВО / IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» в рамках Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація». (21 квітня 2021 р., Київ, НАУ)

3. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування елементів SOFT SKILLS у студентів ОП «Право» на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки і виробництва» (15 квітня 2022 року, м. Біла Церква)

4. Тимчук І. М. Шляхи викладання української мови за професійним спрямуванням в умовах дистанційного навчання / І. М. Тимчук // Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Національний університет «Одеська юридична академія», 3 травня – 13 червня 2022 р.). – Одеса, 2022. – С. 425-430.

5. Практика використання онлайн ресурсів у викладанні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в умовах змішаного навчання / С. Б. Погоріла, І. М. Тимчук // Філософські аспекти професійної освіти: збірник тез за матеріалами X Міжнародної науково-практичної

конференції (ХДАЕУ, 17 листопада 2022 р.). - Кропивницький, 2022. - С. 255-257.

6. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування наукового мислення студентів-юристів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням / Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 13-14 квітня 2023 р. Білоцерківський НАУ. – С.111-115. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8853>

7. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування екологічних знань у студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : зб.тез доп. міжнар. наук-практ.конф., Біла Церква, 26 жовтня 2023 р. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11550>

8. Погоріла С. Г. Інноваційні підходи до організації самостійної роботи студентів під час вивчення дисципліни «українська мова (за професійним спрямуванням) в аграрному ЗВО / С. Г. Погоріла, І. М. Тимчук // Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження) : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 20 березня 2024 р.). - Київ, 2024. - С. 530-535. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11548>

9. Сучасні підходи до формування комунікативних

навичок у майбутніх фахівців аграрної галузі / С. Г. Погоріла, І. М. Тимчук // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21-22 березня 2024 р.). – Біла Церква, 2024 . - С. 91-93.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11549>
10. Тимчук І. М., Погоріла С.Г. Формування екологічних знань у студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) / І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла // Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 26 жовтня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 42-45.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11550>
11. Тимчук І. М., Погоріла С.Г. Підготовка майбутніх юристів до публічних виступів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) / І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 191-195.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11579>
12. Тимчук І. М. Практика вдосконалення мовленнєвої культури студентів аграрного ЗВО / І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла // Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (БНАУ, 3

жовтня, 2024 р.) .–
Біла Церква, 2024 .- С.
9-11.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13099>
13. Тимчук І. М.
Формування культури
онлайн-спілкування
студентів на заняттях
з української мови / І.
М. Тимчук, С. Г.
Погоріла //
Трансформація
ідентичності в умовах
сучасного
українського
суспільства: матеріали
І Всеукр.наук.-практ.
конф. (Національний
лісотехнічний
університет України,
10–11 жовтня, 2024 р.)
.- Львів, 2024 .- С. 224-
229.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13100>
14. Тимчук І. М.
Практика
вдосконалення
мовленнєвої культури
студентів аграрного
ЗВО / І. М. Тимчук, С.
Г. Погоріла //
Інноваційні
психолого-
педагогічні,
лінгвістичні та
правові засади
аграрної науки в
умовах міжкультурної
аграрної комунікації :
матеріали
Міжнар.наук.-практ.
конф. (БНАУ, 3
жовтня, 2024 р.) .–
Біла Церква, 2024 .- С.
9-11.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13099>
15. Тимчук І. М.
Формування культури
онлайн-спілкування
студентів на заняттях
з української мови / І.
М. Тимчук, С. Г.
Погоріла //
Трансформація
ідентичності в умовах
сучасного
українського
суспільства: матеріали
І Всеукр.наук.-практ.
конф. (Національний
лісотехнічний
університет України,
10–11 жовтня, 2024 р.)
.- Львів, 2024 .- С. 224-
229.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13100>
16. Погоріла С.Г.,
Тимчук І.М. Методи
активації самостійної
роботи студентів під
час вивчення
української мови (за
професійним
спрямуванням) з
української мови (за
професійним
спрямуванням) -

						<p>Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 10-11 квітня 2025 р.). - Біла Церква, 2025. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14065</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Посвідчення № СЧ-447.02.25 член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» / is the member of the public organization «International Association Of Modern Education, Science And Culture» . Посвідчення дійсне до / The certificate is valid until 24.02.2026</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» organised by Faculty of Education, University of Białystok August 7th –September 15th, 2023 180 teaching hours (6 ects) Міжнародне стажування. Certificate №35 2. «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» , 0,5 кредита (15 год). Сертифікат GDSFEC2-2020, виданий 29.10.2024 3. Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО. 03-21.01.2025 р. Сертифікат 00493712/25-145. 150 год – 5 кред. ЄКТС. Сертифікат OK1719de175de04a07acfd96a0ce0db67 4. «Мовний менеджмент в освіта та комунікативні стратегії» . Онлайн-платформа «Є-мова» . 09 травня 2025 р. 54 акад. год – 1,75 кред. ЄКТС</p>	
453315	Пасічник Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Київський	18	ОК 01 Історія української державності та	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях,

		роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040348, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044749, виданий 15.12.2015</p>	<p>національної культури</p>	<p>що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Пасічник Н. С., Мельник Л. М. Меморіалізація Героїв Небесної Сотні: практики пам'ятання. Вісник науки та освіти. 2025. № 11 (41). С. 3890-3912 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3890-3912</p> <p>2. Пасічник Н. С. Український національний рух середини ХХ ст. у сучасних шкільних підручниках з історії. Наука і техніка сьогодні. 2024. Вип. 6 (34). С. 593–611.</p> <p>3. Пасічник Н. С. Бій під Гурбами 1944 р. у політиці національної пам'яті. Вісник науки та освіти. 2024. Вип. 12 (30). С. 1617–1633. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/311.</p> <p>4. Пасічник Н. С., Пономаренко Т. І., Бухенська М. С. Академічна доброчесність студентів: результати та рекомендації. Вісник науки та освіти. 2025. № 6 (36). С. 1347–1362. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/371.</p> <p>5. Логіка еволюції національних архетипів: психолого-історіософський аналіз української та російської ідентичностей / Л. Мельник, Н. Пасічник, О. Ярмола. Наукові інновації та передові технології, 2026, Вип. 1</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій</p> <p>1. Academic integrity as an ethical foundation for the psychologists' professional training / T. I. Ponomarenko, N. S. Pasichnyk, L. M. Melnyk, M. S. Bukhenska. Trends and Prospects for the Development of Science</p>
--	--	--------	--	--	------------------------------	--

and Education : proceedings of the 2nd International Scientific Conference (Oxford, July 10, 2025). Oxford : Lulu Press, 2025. P. 110–114.

2. Пасічник Н. С. Гастродипломатія України в умовах війни. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 23–24 листопада 2023 р.). Біла Церква, 2023. С. 209–211.

3. Пасічник Н. С. Гастродипломатія як складова зовнішньої політики держав в сучасних міжнародних відносинах. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 179–184.

4. Пасічник Н. С. Деколонізація та дерусифікація – головні тренди політики пам'яті на сучасному етапі. Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 8–13.

5. Пасічник Н. С. Інформаційна війна та інформаційні операції: американський підхід. Публічна політика і державне управління в умовах війни : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 квітня 2024 р.). Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2024. С. 229–233.

6. Пасічник Н. С. Вплив широкомасштабної війни РФ проти України на політику національної пам'яті. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 27–28 листопада 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 17–22.

7. Пасічник Н. С. Формування мілітарної ідентичності

						<p>здобувачів вищої освіти. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації : матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 10–11 квітня 2025 р.). Біла Церква : БНАУ, 2025. С. 8–11.</p> <p>8. Пасічник Н. С. Формування історичної пам'яті студентської молоді (на прикладі Білоцерківського національного аграрного університету). Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 18 червня 2025 р.). Житомир : Research Europe, 2025. С. 149–152. DOI: https://doi.org/10.64076/ihrc250618</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. «Сучасна методика викладання суспільних дисциплін» , 180 ак.год / 6 кред.ECTS. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «Харківський політехнічний інститут» . Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКЗ6627007/100071-23 від 12.05.2023;</p> <p>2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» . 60 год./2 кред. ECTS. Сертифікат, виданий 04.07.2024 https://certs.prometheus.org.ua/cert/233ed0e2797e43d5bc06641cc09a079f</p> <p>3. «Медіаграмотність: практичні навички» . 30 годин/1 кред. ECTS. Сертифікат, виданий 05.07.2024. https://certs.prometheus.org.ua/cert/e1a517858e4f4f8eae72adb7d067789</p> <p>«Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» , БНАУ. 3-21 лютого 2025 р. 150 год./ 5 кредитів ECTS Сертифікат № 00493712/25-160</p>	
413653	Скуловатова Олена	доцент, Основне	Соціально-гуманітарний	Диплом спеціаліста,	23	ОК 29 Методика	Захищено кандидатську

	Вікторівна	місце роботи	факультет	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 057818, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036617, виданий 21.11.2013</p>	проведення психологічної експертизи у різних галузях	<p>дисертацію: «Міфологеми, як чинник формування традиційної картини світу людини» . 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волотовська Н., Скуловатова О. Емоційний інтелект як ресурс психосоматичного благополуччя в епоху смартфонів / Ментальне здоров'я. №4, 2025. С. 53-60. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.9</p> <p>2. Алексеева О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053</p> <p>3. Волотовська Н., Скуловатова О. Значення проєктивних методик в оцінці психічного благополуччя дітей. Area Nauki. 2024. № 1 (12). С. 116–131.</p> <p>4. Клочко А.О., Скуловатова О.В. Теоретичні підходи до вивчення монетарних атитюдів підлітків. Габітус: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2024. № 57. С. 123–127. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16</p> <p>5. Клочко А.О., Скуловатова О.В. Орієнтація менеджерів освітніх організацій на роботу в команді: психологічні особливості інноваційного стилю управління. Науковий вісник Ужгородського</p>
--	------------	--------------	-----------	--	--	---

національного університету. Серія «Психологія» . 2023. № 6. С. 80–84. DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.6.146>. Ключко А.О., Скуловатова О.В. Психологічні особливості діяльності освітніх організацій в умовах нової реальності. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. 2023. Вип. 45. С. 222–226 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.36>

7. Старик В.А., Скуловатова О.В. Розвиток комунікативних здібностей студентів засобом психологічного тренінгу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» . 2020. Вип. 1. С. 174–181. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-24>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Скуловатова О.В. Віддалена робота в умовах воєнного стану: виклики для психічного здоров'я особистості // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (11–12 квітня 2024 р.). Білоцерківський НАУ, 2024. С. 258–262.

2. Скуловатова О.В. Роль та значення діджиталпсихології в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р.

Білоцерківський НАУ.
С. 5-7.

3. Скуловатова О.В.,
Волотовська Н.В.
Використання
інформації з
відкритих джерел для
створення
психологічного
портрета особистості.
Виклики та
перспективи сучасної
науки: теорія,
практика, інновації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 10-11
квітня 2025 р.
Білоцерківський НАУ.
С.320-324.

4. Скуловатова О.В.,
Волотовська Н.В.
Психологічне
благополуччя як
протипава булінгу в
професійній
діяльності.
Психологічні та
правові стратегії
запобігання й
подолання булінгу у
соціокультурному
вимірі: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (БІЕУ, 6
жовтня 2025 р.). Біла
Церква, 2025. С. 174-
175.

5. Волотовська Н. В.,
Скуловатова О. В.
Недосипання як
комплексний фактор
порушення
психічного здоров'я
студентів під час
воєнного стану.
Громадське здоров'я в
соціальному й
освітньому просторі –
виклики в умовах
подолання наслідків
війни та перспективи
розвитку: матеріали
Сьомого наукового
симпозіуму з
міжнародною участю
з громадського
здоров'я (м.
Тернопіль, 25–26
вересня 2025 р.). –
Тернопіль, 2025. С.
43-44

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або

						<p>іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» . (Державний реєстраційний номер: 0125U002596)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. Сертифікат № 02016-25</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (150 год.) з 03.-21.02.2025 Сертифікат номер: 00493712/25.050 2. «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 годин). 21.02.2025 Номер сертифіката: b65e7372-7eab-4656-aa16-3159494e385f 3. «Психологія стресу та способи боротьби з ним» Ідентифікаційний номер сертифіката: da084809d3d743b39223b7f7c7fa457c 4. «Формуйте персоналізований підхід» в рамках навчального курсу: «Цифрові навички для освіти в Googl» . З 19.04.-01.05.2024. Номер сертифіката: GDSFE4-1744</p>	
413653	Скуловатова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка.	23	ОК 28 Психологічний практикум з комунікації	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Міфологеми, як чинник формування традиційної картини світу людини» . 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях,</p>

Практична психологія,
Диплом кандидата наук ДК 057818, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036617, виданий 21.11.2013

що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Волотовська Н., Скуловатова О. Емоційний інтелект як ресурс психосоматичного благополуччя в епоху смартфонів / Ментальне здоров'я. №4, 2025. С. 53-60. <https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.9>
2. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)
3. Волотовська Н., Скуловатова О. Значення проєктивних методик в оцінці психічного благополуччя дітей. Ареа Науки. 2024. № 1 (12). С. 116–131.
4. Ключко А.О., Скуловатова О.В. Теоретичні підходи до вивчення монетарних атитюдів підлітків. Габітус: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2024. № 57. С. 123–127. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16>
5. Ключко А.О., Скуловатова О.В. Орієнтація менеджерів освітніх організацій на роботу в команді: психологічні особливості інноваційного стилю управління. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Психологія». 2023. № 6. С. 80–84. DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.6.14>
6. Ключко А.О., Скуловатова О.В. Психологічні особливості діяльності освітніх організацій в умовах нової

реальності. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. 2023. Вип. 45. С. 222–226 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.36>
7. Старик В.А., Скуловатова О.В. Розвиток комунікативних здібностей студентів засобом психологічного тренінгу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2020. Вип. 1. С. 174–181. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-24>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій
1. Скуловатова О.В. Віддалена робота в умовах воєнного стану: виклики для психічного здоров'я особистості // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (11–12 квітня 2024 р.). Білоцерківський НАУ, 2024. С. 258–262.
2. Скуловатова О.В. Роль та значення діджиталпсихології в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р. Білоцерківський НАУ. С. 5-7.
3. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Використання інформації з відкритих джерел для створення психологічного портрета особистості. Виклики та перспективи сучасної

науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025 р. Білоцерківський НАУ. С.320-324.

4. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Психологічне благополуччя як противага булінгу в професійній діяльності. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БІЕУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 174-175.

5. Волотовська Н. В., Скуловатова О. В. Недосипання як комплексний фактор порушення психічного здоров'я студентів під час воєнного стану. Громадське здоров'я в соціальному й освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків війни та перспективи розвитку: матеріали Сьомого наукового симпозіуму з міжнародною участю з громадського здоров'я (м. Тернопіль, 25–26 вересня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. С. 43-44

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних

						<p>викликів» . (Державний реєстраційний номер: 0125U002596)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. Сертифікат № 02016-25</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (150 год.) з 03.-21.02.2025 Сертифікат номер: 00493712/25.050 2. «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 годин). 21.02.2025 Номер сертифіката: b65e7372-7eab-4656-aa16-3159494e385f 3. «Психологія стресу та способи боротьби з ним» Ідентифікаційний номер сертифіката: da084809d3d743b39223b7f7c7fa457c 4. «Формуйте персоналізований підхід» в рамках навчального курсу: «Цифрові навички для освіти в Googl» . З 19.04.-01.05.2024. Номер сертифіката: GDSFE4-1744</p>	
528227	Алексєєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037174, виданий 01.07.2016	22	ОК 27 Клінічна психологія	<p>Захищено дисертацію «Психологічне забезпечення розвитку конкурентноздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Дем'яненко О. О., Шевченко А. М.,</p>

Алексеева О. І.
Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в безперервній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. 11. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13959061>.

2. Шевченко, А., & Алексеева, О. (2025). ФЛЕШ-АНКЕТА «МЕНТАЛЬНИЙ ЧЕК». Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

3. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів. Ковальчук І.В., Алексеева О.І., Петренко О.М., Харченко С.І. Наукові перспективи. № 12(66) 2025. С. 2316-2338
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2316-2328](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328)

4 Шевченко А. М., Алексеева О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Алексеева О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Хомчук О. П., Алексеева О. І., Петренко О. М., Харченко С. І.,

Дорошенко І. В.
Сучасні підходи до
діагностики та
корекції
міжособистісної
взаємодії в
організації.
Перспективи та
інновації науки. №1
(59). 2026. С. 3850-
3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Разом сильніші:
турбота про
ментальне здоров'я
кожного в освітньому
просторі : навчально-
методичний посібник
/ укладачі: О.
Алексеева, Л. Шелест,
Біла Церква: КНЗ КОР
«Київський обласний
інститут
післядипломної освіти
педагогічних кадрів,
2024. 91 с.
2. Алексеева О.І.
Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Військова
психологія»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності С 4
«Психологія» / уклад.
Алексеева О.І. Біла
Церква, 2025. 24 с.
3. Методичні вказівки
до виконання і захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавра
спеціальності
«Психологія» /
розробники:
Ковальчук І. В.,
Шевченко А. М.,
Хомчук О. П.,
Алексеева О. І. Біла

Церква: БНАУ, 2025,
35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Алексєєва О.І. Безбар'єрне, інклюзивне освітнє середовище як простір необмежених можливостей: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн) Імплементация Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, реалізація, перспективи 15 травня 2023 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; КНЗ ҚОР «Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів» ; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. освіти та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2023. – С. 14-17.
2. Алексєєва О. І., Шевченко А. М.

Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>
3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.
4. Алексєєва О.І. Безбар'єрність як соціально-педагогічна категорія в системі сучасної освіти // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гаїда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 3-4
5. Алексєєва О.І. Психологічне консультування та психокорекція як інноваційний ресурс розвитку аграрної освіти в умовах міжкультурної комунікації // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025
6. Алексєєва О.І.

Адаптивність як ключова компетентність сучасного спеціаліста: тренінговий підхід // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та науці: від ідеї до втілення» (10-11 листопада 2025 року). Запоріжжя : КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» . 2025.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці. (Сертифікат № 02025-25).

Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2002 – 2007 практичний психолог Білоцерківського дитячого оздоровчого центру «Шанс» .

Підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів ППО – регіональні тренери / експерти з питань науково-методичного супроводу забезпечення якості освіти у закладах освіти» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» , Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво СП 35830447 / 1202-23 (термін навчання 03.04.2023 – 23.06.2023, 150 год / 5 ЕКТС).

2. Тренінг для тренерів за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (травень-

листопад 2023 року).
Сертифікат UN
2023_01099 (30 год /
1 ЕКТС).

3. Навчально-
терапевтичний
онлайн-курс
підвищення
кваліфікації :
«Реабілітація та
абілітація ветеранів.
Комунікація з
військовими» .
Сертифікат №
011124063 (1,5 кред.
ЕКТС, термін
навчання 04.09. -
30.10.2024).

4. Підвищення
кваліфікації для
керівників та
методистів ресурсних
центрів підтримки
інклюзивної освіти
інститутів
післядипломної
педагогічної освіти
«Забезпечення
освітою осіб з
особливими освітніми
потребами у воєнний
та післявоєнний
періоди» у межах
реалізації
Швейцарсько-
українського проєкту
DECIDE
«Децентралізація для
розвитку
демократичної
освіти», номер
сертифікату №-
13122023-20 (45 годин
/ 1,5 кредити ЕКТС).

5. Навчання за
освітньою програмою
ПК надавачів послуг із
професійної підтримки
та допомоги
педагогічним
працівникам
(здійснення супервізії)
(30 квітня – 03 травня
2025 року)
Сертифікат: НМЗ
№02139618 /4213-25.
(36 год / 1,2 кр.
ЕКТС).

6. Тренінг для
тренерів за
програмою:
«Зміцнення
потенціалу
практичних
психологів закладів
освіти» , сертифікат
№ МНПСС-2345-2891-
3204, (1,5 кред. ЕКТС,
2023 рік).

7. Вебінар з теми:
Піраміда Ділтса:
використання
коучингу у
забезпеченні
психологічного
здоров'я особистості в
умовах війни та
повоєнний час.
Сертифікат №
3024/23Д, (0,2 кред.
ЕкТС / 6 год. 2023 рік).

						<p>8. Участь у роботі Всеукраїнської науково практичної конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (10-11 жовтня 2024 року) Сертифікат № 11760 (12 год., 0,4 кред.).</p> <p>9. Вебінар з теми: Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Сертифікат № 539/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 22.03.2023 року).</p> <p>10. Вебінар з теми «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я» . Сертифікат № 1468/23Д, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 04.04.2023 року.</p> <p>11. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).</p>	
413653	Скуловатова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 057818, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036617, виданий 21.11.2013</p>	23	ОК 25 Психологія бізнесу та підприємств а	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Міфологеми, як чинник формування традиційної картини світу людини» . 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волотовська Н., Скуловатова О. Емоційний інтелект як ресурс психосоматичного благополуччя в епоху смартфонів / Ментальне здоров'я. №4, 2025. С. 53-60. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.9</p> <p>2. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Алексеева О. І.,</p>

Шевченко А. М.,
Скуловатова О. В.,
Харченко С. І.,
Петренко О. М.
Наукові перспективи.
№1 (66). 2026. С. 25-
36.

3. Волотовська Н.,
Скуловатова О.
Значення
проективних методик
в оцінці психічного
благополуччя дітей.
Area Nauki. 2024. № 1
(12). С. 116–131.

4. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Теоретичні підходи до
вивчення монетарних
атитюдів підлітків.
Габітус: науковий
журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій. 2024. № 57.
С. 123–127.
<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16>

5. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Орієнтація
менеджерів освітніх
організацій на роботу
в команді:
психологічні
особливості
інноваційного стилю
управління. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Психологія». 2023.
№ 6. С. 80–84. DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.6.14>

6. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Психологічні
особливості діяльності
освітніх організацій в
умовах нової
реальності. Габітус:
науковий журнал з
соціології та
психології. 2023. Вип.
45. С. 222–226 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.36>

7. Старик В.А.,
Скуловатова О.В.
Розвиток
комунікативних
здібностей студентів
засобом
психологічного
тренінгу. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Психологічні науки»
. 2020. Вип. 1. С. 174–
181. DOI
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-24>

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій

1. Скуловатова О.В.
Віддалена робота в
умовах воєнного
стану: виклики для
психічного здоров'я
особистості //
Перспективи розвитку
суспільно-
гуманітарних наук в
умовах євроінтеграції:
матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції (11–12
квітня 2024 р.).
Білоцерківський НАУ,
2024. С. 258–262.

2. Скуловатова О.В.
Роль та значення
діджиталпсихології в
умовах міжкультурної
аграрної комунікації.
Інноваційні
психолого-
педагогічні,
лінгвістичні та
правові засади
аграрної науки в
умовах міжкультурної
аграрної комунікації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 3 жовтня
2024 р.
Білоцерківський НАУ.
С. 5-7.

3. Скуловатова О.В.,
Волотовська Н.В.
Використання
інформації з
відкритих джерел для
створення
психологічного
портрета особистості.
Виклики та
перспективи сучасної
науки: теорія,
практика, інновації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 10-11
квітня 2025 р.
Білоцерківський НАУ.
С.320-324.

4. Скуловатова О.В.,
Волотовська Н.В.
Психологічне
благополуччя як
протипага булінгу в
професійній
діяльності.
Психологічні та
правові стратегії
запобігання й
подолання булінгу у
соціокультурному
вимірі: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (БІЕУ, 6
жовтня 2025 р.). Біла
Церква, 2025. С. 174-
175

5. Волотовська Н. В.,

Скуловатова О. В.
Недосипання як комплексний фактор порушення психічного здоров'я студентів під час воєнного стану.
Громадське здоров'я в соціальному й освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків війни та перспективи розвитку: матеріали Сьомого наукового симпозіуму з міжнародною участю з громадського здоров'я (м. Тернопіль, 25–26 вересня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. С. 43-44.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .
(Державний реєстраційний номер: 0125U002596)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.
Сертифікат № 02016-25

Підвищення кваліфікації:
1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (150 год.) з 03.-21.02.2025 Сертифікат номер: 00493712/25.050
2. «Змі(ц)ноюй:

						<p>онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 годин). 21.02.2025 Номер сертифіката: b65e7372-7eab-4656-aa16-3159494e385f</p> <p>3. «Психологія стресу та способи боротьби з ним» Ідентифікаційний номер сертифіката: da084809d3d743b39223b7f7c7fa457c</p> <p>4. «Формуйте персоналізований підхід» в рамках навчального курсу: «Цифрові навички для освіти в Googl» . З 19.04.-01.05.2024. Номер сертифіката: GDSFE4-1744</p>	
413653	Скуловатова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 057818, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036617, виданий 21.11.2013</p>	23	ОК 24 Психологія мотивації та прийняття рішень	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Міфологеми, як чинник формування традиційної картини світу людини» . 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волотовська Н., Скуловатова О. Емоційний інтелект як ресурс психосоматичного благополуччя в епоху смартфонів / Ментальне здоров'я. №4, 2025. С. 53-60. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.9</p> <p>2. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Алексєєва О. І., Шевченко А. М., Скуловатова О. В., Харченко С. І., Петренко О. М. Наукові перспективи. №1 (66). 2026. С. 25-36.</p> <p>3. Волотовська Н., Скуловатова О. Значення проєктивних методик в оцінці психічного благополуччя дітей. Area Nauki. 2024. № 1 (12). С. 116–131.</p> <p>4. Клочко А.О., Скуловатова О.В.</p>

Теоретичні підходи до вивчення монетарних атитюдів підлітків. Габітус: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2024. № 57. С. 123–127. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16>

5. Клочко А.О., Скуловатова О.В. Орієнтація менеджерів освітніх організацій на роботу в команді: психологічні особливості інноваційного стилю управління. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Психологія». 2023. № 6. С. 80–84. DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.6.14>

6. Клочко А.О., Скуловатова О.В. Психологічні особливості діяльності освітніх організацій в умовах нової реальності. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. 2023. Вип. 45. С. 222–226 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.36>

7. Старик В.А., Скуловатова О.В. Розвиток комунікативних здібностей студентів засобом психологічного тренінгу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2020. Вип. 1. С. 174–181. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-24>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Скуловатова О.В. Віддалена робота в умовах воєнного стану: виклики для психічного здоров'я особистості // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-

практичної онлайн-конференції (11–12 квітня 2024 р.). Білоцерківський НАУ, 2024. С. 258–262.

2. Скуловатова О.В. Роль та значення діджиталпсихології в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р. Білоцерківський НАУ. С. 5-7.

3. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Використання інформації з відкритих джерел для створення психологічного портрета особистості. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025 р. Білоцерківський НАУ. С.320-324.

4. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Психологічне благополуччя як протипага булінгу в професійній діяльності. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БІЕУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 174-175

5. Волотовська Н. В., Скуловатова О. В. Недосипання як комплексний фактор порушення психічного здоров'я студентів під час воєнного стану. Громадське здоров'я в соціальному й освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків війни та перспективи розвитку: матеріали Сьомого наукового симпозіуму з міжнародною участю

з громадського здоров'я (м. Тернопіль, 25–26 вересня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. С. 43-44.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .
(Державний реєстраційний номер: 0125U002596)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.
Сертифікат № 02016-25

Підвищення кваліфікації:
1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (150 год.) з 03.-21.02.2025 Сертифікат номер: 00493712/25.050
2. «Змі(ц)ноюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 годин). 21.02.2025 Номер сертифіката: b65e7372-7eab-4656-aa16-3159494e385f
3. «Психологія стресу та способи боротьби з ним»
Ідентифікаційний номер сертифіката: da084809d3d743b39223b7f7c7fa457c
4. «Формуйте персоналізований

							підхід» в рамках навчального курсу: «Цифрові навички для освіти в Googl» . З 19.04.-01.05.2024. Номер сертифіката: GDSFE4-1744
455835	Дорошенко Ірина Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	13	ОК 23 Конфліктологія	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Пономаренко, Т. І., Дорошенко, І. В. (2025). Взаємозв'язок емоційного інтелекту та копінг-стратегій поведінки здобувачів вищої освіти в умовах невизначеності. Наукові записки. Серія: Психологія, (1), 122–128. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16</p> <p>2. Психологічне благополуччя студентської молоді в умовах воєнного стану: гендерний аспект. Пономаренко Т., Хомчук О., Дорошенко І. Ментальне здоров'я. 2025. № 4. . https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.25</p> <p>3. Пономаренко Т. І., Дорошенко І. В. Психологічні аспекти стресостійкості майбутніх психологів в умовах невизначеності. Education and society VIII, Prešov: University of Presov. 2024. С.340–348.</p> <p>4. Шевченко А. М., Алексеева О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925</p> <p>5. Хомчук О. П., Алексеева О. І., Петренко О. М., Харченко С. І.,</p>

Дорошенко І. В.
Сучасні підходи до
діагностики та
корекції
міжособистісної
взаємодії в
організації.
Перспективи та
інновації науки. №1
(59). 2026. С. 3850-
3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Пономаренко Т. І.,
Дорошенко І. В.
Психологічні аспекти
стресостійкості
майбутніх психологів
в умовах
невизначеності.
Education and society
VIII, Prešov: University
of Presov. 2024. С.340–
348 Режим доступу:
<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18>
2. Дорошенко І.В.
Переваги та недоліки
дистанційного
навчання в Україні в
умовах війни.
Актуальні питання
інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні
в умовах сучасних
освітніх реалій:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 21-22
березня 2024 р.
Білоцерківський НАУ.
2024. С.189-192.
3. Пономаренко Т.І.,
Дорошенко І.В.
Психологічне
благополуччя
студентів аграрних
спеціальностей.
Аграрна освіта та
наука: досягнення,
роль, фактори росту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 03
жовтня 2024 р.
Білоцерківський НАУ.
С.17-19.
4. Дорошенко І.В.
Особливості булінгу
серед сучасної молоді.
Виклики та
перспективи сучасної
науки: теорія,

практика, інновації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 10-11
квітня 2025 р.
Білоцерківський НАУ.
С.337-340.

5. Дорошенко І.В.,
Пономаренко Т.І.
Психологічні
особливості
стресостійкості
студентів аграрних
спеціальностей.
Аграрна освіта та
наука: досягнення,
роль, фактори росту:
матеріали □
міжнародної науково-
практичної □
конференції. 26
жовтня 2023 р. □
Білоцерківський НАУ.
2023. С.25–27.

6. Дорошенко І.В.
Емоційне вигорання
майбутніх психологів.
Збереження
психічного здоров'я в
умовах воєнних дій:
збірник наукових
праць учасників
міжвузівського
круглого столу (31
жовтня 2023 року, м.
Київ) [Електронне
видання] / Ред.
колегія: Вольова Л.М.,
- Київ, 2023. С.138-141.

7. Дорошенко І.В.
Переваги та недоліки
дистанційного
навчання в Україні в
умовах війни.
Актуальні питання
інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні
в умовах сучасних
освітніх реалій:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 21-22
березня 2024 р.
Білоцерківський НАУ.
2024. С.189-192.

8. Пономаренко Т.І.,
Дорошенко І.В.
Психологічне
благополуччя
студентів аграрних
спеціальностей.
Інноваційні
психолого-
педагогічні,
лінгвістичні та
правові засади
аграрної науки в
умовах міжкультурної
аграрної комунікації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 3 жовтня
2024 року.
Білоцерківський НАУ.
С.17-19.

9. Дорошенко І.В.
Особливості булінгу
серед сучасної молоді.

Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025 р. Білоцерківський НАУ. С.337-340

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць :

1. Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт з «Психодіагностики з основами математичної статистики» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія / Дорошенко І. В. Біла Церква, 2025. 27 с.
2. Дорошенко І.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Конфліктологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. І.В. Дорошенко. Біла Церква, 2025. 27 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня ГО «Прогресильні» , сертифікат №1099/25

Підвищення кваліфікації:
1. Онлайн-форум «Практики психологічної підтримки» 4 People освітня платформа 06.12.2023, № ПК-К 23-12/07. 6 годин 0,2 ECTS.
2. Українська Академія наук Асоціація лікарів Карпатського регіону Медичний центр Галілеї, Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення» м. Київ. 28.03-29.03.2024, № 2024-1142-372808-100641. 10 годин 0,3 ECTS.
3. ПРОГРЕСИЛЬНІ Summit прогресильних освітан 2024 (07.12.2024 р.) 8 годин 0,3 ECTS. № 1099/25 до 31.12.2025 р.
4. БНАУ 03-21 лютого 2025 р. сертифікат 00493712/25-285 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» . 150 годин 5 ECTS.
5. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 12 квітня 2025 р. сертифікат 5297 «Патопсихологічна діагностика» 12 годин 0,4 ECTS.
6. Київський інститут раціонально-інтуїтивної

						<p>психотерапії «Я» 04 травня 2025 р. сертифікат 5379 «Наративна психотерапія» 36 годин 1,2 ECTS.</p> <p>7. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 07.09.2025 р. сертифікат 6015 «Клінічне інтерв'ю та діагностичне обстеження в клінічній практиці» 12 годин 0,4 ECTS.</p> <p>8. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 02.10.2025 р. сертифікат 6079 «Основи нейропсихології для клінічних психологів» 12 годин 0,4 ECTS.</p>	
483942	Петренко Ольга Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія</p>	1	ОК 22 Психологічні основи коучингу	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Копінг-стратегії стресостійкості освітян в складних життєвих обставинах. Пономаренко Т., Хомчук О., Петренко О. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (2 (67), 2025. С.81-87. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2025.2.12</p> <p>2. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів / І. В. Ковальчук, О. І. Алексєєва, О. М. Петренко, С. І. Харченко. Наукові перспективи. 2025. № 12 (66). С. 2316–2338. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328</p> <p>3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті:</p>

інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)
4. Хомчук О. П., Алексєєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)
5. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій
1. Харченко С. І. Петренко О. М. Використання проєктивних методів у формуванні згуртованості колективу. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С.24-25
2. Харченко С. І. Петренко О. М. Булінг як чинник впливу на розвиток творчого потенціалу підлітків. Психологічні та правові стратегії запобігання й

подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БІЕУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С.60-61.

3. Петренко О. М. Харченко С. І. Розвиток емоційного інтелекту як умова професійного зростання. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С.17-18.

4. Петренко О. М. Харченко С. І. Коучингові техніки для прийняття рішень як умова професійного зростання. Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С.67.

5. Шевченко А. М., Петренко О. М. Психологічні засади креативного підходу в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти. Збірник наукових тез програми підвищення кваліфікації «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО».2025. С. 48-52

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Петренко О.М. Методичні вказівки для виконання

аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія»

2. Петренко О.М. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія»

3. Петренко О.М. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічні основи коучингу» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія»

4. Петренко О.М. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія емоційного інтелекту» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» .

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних

						<p>викликів» . (Державний реєстраційний номер: 0125U002596)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025). 2. Базові методи консультування 45 годин (1,5 кред. ECTS) Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» Сертифікат № 2893 від 22.01.2023 3. Сертифікат №1-23-287 від 21.11 2023 «Добробут та мотивація освітян в умовах конфліктів та криз. Профілактика емоційного вигорання.» 8 годин ГО «Істок»</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці</p> <p>Досвід професійної діяльності (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1) БГПШ Перспектива №6, 2023 рік (психолог) 2) ІРЦ №2 (інклюзивно-ресурсний центр психолог, корекційний педагог) 2023-2024 р.</p>	
409738	Хомчук Олена Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041012, виданий 28.02.2017	17	ОК 21 Диференціальна психологія	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., Tsyppniatova I. Professional burnout among english language female teachers in ukrainian general secondary schools: do war time matter?. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. №16 (43). pp. 176 -191 (Web of Science)
<https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11781>

2. Хомчук О.П. Психологічні особливості життєстійкості підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2022. Випуск 36. С. 98 -102. DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.15>

3. Хомчук О.П. Формування просоціальної поведінки в підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 46. С. 106 - 110. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>

4. Хомчук О.П., Велика К.І. Психологічні аспекти мовної компетенції. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 49. С. 81 – 84.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8873>

5. Пономаренко Т.І., Співак Л.М., Хомчук О.П. Професійне вигорання вчителів закладів середньої освіти: гендерний аспект. Габітус. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 57. С. 180-184. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.29>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11689>

6. Хомчук О. П., Пономаренко Т.І. Особливості психоемоційних станів підлітків Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 1. С. 109-113. DOI

<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.1.20>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11389>
7. Хомчук О.П., Пономаренко Т.І., Лукавенко О.О. Роль емоційної автономності у формуванні ідентичності підлітків. Науковий журнал «Габітус». Вип 70. 2025. С. 98-101. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208>
8. Пономаренко Т., Хомчук О., Петренко О. Копінг-стратегії стресостійкості освітян в складних життєвих обставинах. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (2 (67), 2025. С.81-87. <https://doi.org/10.32689/maur.psych.2025.2.12>
9. Хомчук О. П., Алексеева О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом»

здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 47 с.

2. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія особистості» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 39 с.

3. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія розвитку» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 37 с.

4. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 28 с.

5. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О. П. Хомчук. Біла Церква : БНАУ, 2024. 31 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11725>

6. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічна служба» здобувачами першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква: БНАУ, 2024. 22 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11726>
7. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 23 с.
8. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 34 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .
<https://dir.ukrintei.ua/view/rk/0b5c5bda0098665887aac4a0e605d01e>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Хомчук О.П. Психологічні умови ефективності дистанційного навчання. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 24-25 березня 2022 р. , Біла Церква: БНАУ. 2022. С. 126 – 128.
2. Хомчук О.П. Психологічні чинники протиправної поведінки підлітків. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 14 квітня 2022 р. Біла Церква: БНАУ. С. 124 – 127.
3. Хомчук О.П. Подолання стресу в умовах нестабільності в юнацькому віці. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 23-24 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 81 – 83.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_actual_pit_in_ternacional_23.03_2023.pdf
4. Хомчук О.П. Формування особистісної автономії в підлітків. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково-

практичної онлайн-конференції. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 184 – 186.

5. Хомчук О.П. Особистісна автономність як умова життєстійкості. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Біла Церква, 20-21 грудня 2022 р. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна». 2022. С. 136 – 137.

6. Хомчук О. П. Психологічні особливості формування самоставлення в юнацькому віці / О. П. Хомчук. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (БІЕУ, 23- 24 лист. 2023 р.). Біла Церква, 2023. С.168-170. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11691>

7. Хомчук О. П. Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітн. 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 261-263. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11692>

8. Хомчук О. П. Розвиток пам'яті як умова ефективного вивчення іноземної мови. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 93-95. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11690>

9. Пономаренко Т.І, Хомчук О.П. Використання

інноваційних технологій у викладанні дисциплін «Загальна психологія з практикумом» . Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 113-116.

10. Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (Біла церква, 10-11 квітн. 2025р.) Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 324-326.

11. Хомчук О. П. Кризове консультування в ситуації втрати. Кризова психологія та технології психологічної інтервенції : збірник тез науково-пед. доповідей. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 12 жовтня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 120-121.

12. Хомчук О. П. Психолого-педагогічні аспекти проектної діяльності здобувачів освіти. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня березня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 22-23.

13. Хомчук О. П. Проектна діяльність в освітньому середовищі. Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 181-182.

14. Хомчук О. П.

Кризові інтервенції в ситуації булінгу. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БНАУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 62-63.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. 2008 – 2015 практичний психолог Маловільшанської ЗОШ І-ІІІ ст. №2.
2. 2020 – 2021 практичний психолог ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №28 «Горобинька» Білоцерківської міської ради Київської області.

Підвищення кваліфікації
1. 10-11 грудня 2022р. «Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості створення технологічної карти онлайн-уроку» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС, сертифікат № 1657803044476 виданий 11.12.2022.
2. 3-15 січня 2023р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Сертифікат №GDTfE-06-B-04990, виданий 15 січня 2023 року.
3. ASME EDUCATION «Нейротренування для дорослих і дітей», інтенсив-практикум з підвищення кваліфікації, 27-30 листопада 2023 р., сертифікат Р/н 33/12-04. 30 год., 1 кредит ЄКТС
4. Інститут модернізації змісту освіти. 18.02.2025 р., Сертифікат № 89927875. «Перша психологічна допомога під час та після війни», 30годин, 1 ECTS.
5. БНАУ: 03-21лютого 2025 р. Сертифікат 00493712/25-018.

						<p>«Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» . 150 годин, 5 ECTS.</p> <p>6. «Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» . EdEra: 19/02/2025. Сертифікат dc8c82cd-0d2b-492f-9e2c-aa60401beabe 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>7. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» : Сертифікат HVZUES-CE000293 Виданий: 24-3-2025. Навчання за програмою «Академія психічного здоров'я» . 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>8. Інститут модернізації змісту освіти: Сертифікат № ПК-2025/11988 від 19.06.2025р. «Штучний інтелект в освіті». 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>9. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010949-PsSI від 12.10.2025.</p>	
528227	Алексєєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037174, виданий 01.07.2016	22	ОК 20 Військова психологія	<p>Захищено дисертацію «Психологічне забезпечення розвитку конкурентноздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

1. Дем'яненко О. О., Шевченко А. М., Алексеева О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в безперервній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. 11. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13959061>.

2. Шевченко, А., & Алексеева, О. (2025). ФЛЕШ-АНКЕТА «МЕНТАЛЬНИЙ ЧЕК» . Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

3. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів. Ковальчук І.В., Алексеева О.І., Петренко О.М., Харченко С.І. Наукові перспективи. № 12(66) 2025. С. 2316-2338 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2316-2328](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328)

4. Шевченко А. М., Алексеева О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Алексеева О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Хомчук О. П., Алексеева О. І.,

Петренко О. М.,
Харченко С. І.,
Дорошенко І. В.
Сучасні підходи до
діагностики та
корекції
міжособистісної
взаємодії в
організації.
Перспективи та
інновації науки. №1
(59). 2026. С. 3850-
3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Разом сильніші:
турбота про
ментальне здоров'я
кожного в освітньому
просторі : навчально-
методичний посібник
/ укладачі: О.
Алексеева, Л. Шелест,
Біла Церква: КНЗ КОР
«Київський обласний
інститут
післядипломної освіти
педагогічних кадрів,
2024. 91 с.
2. Алексеева О.І.
Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Військова
психологія»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності С 4
«Психологія» / уклад.
Алексеева О.І., Біла
Церква, 2025. 24 с.
3. Методичні вказівки
до виконання і захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавра
спеціальності
«Психологія» /
розробники:
Ковальчук І. В.,
Шевченко А. М.,
Хомчук О. П.,

Алексеева О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальна за виконання наукової теми кафедри: Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Алексеева О.І. Безбар'єрне, інклюзивне освітнє середовище як простір необмежених можливостей: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн) Імплементация Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, реалізація, перспективи 15 травня 2023 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; КНЗ КОР «Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів»; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. Житомир : КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2023. С. 14-17.
2. Алексеева О. І.,

Шевченко А. М.
Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>

3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І.
Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.

4. Алексєєва О.І.
Безбар'єрність як соціально-педагогічна категорія в системі сучасної освіти // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 3-4

5. Алексєєва О.І.
Психологічне консультування та психокорекція як інноваційний ресурс розвитку аграрної освіти в умовах міжкультурної комунікації // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025

6. Алексєєва О.І.
Адаптивність як
ключова
компетентність
сучасного спеціаліста:
тренінговий підхід //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Інновації в освіті та
науці: від ідеї до
втілення» (10-11
листопада 2025 року).
Запоріжжя : КЗ
«Запорізький
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти» .
2025.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Української
асоціації
організаційних
психологів та
психологів праці.
(Сертифікат № 02025-
25).

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності)
2002 – 2007
практичний психолог
Білоцерківського
дитячого оздоровчого
центру «Шанс» .

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Науково-
педагогічні,
педагогічні
працівники закладів
ППО – регіональні
тренери / експерти з
питань науково-
методичного
супроводу
забезпечення якості
освіти у закладах
освіти» ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти» ,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво СП
35830447 / 1202-23
(термін навчання
03.04.2023 –
23.06.2023, 150 год / 5
ЕКТС).
2. Тренінг для
тренерів за
програмою
«Психолого-
педагогічна підтримка
дітей, батьків та
педагогів в умовах
надзвичайної

ситуації» (травень-листопад 2023 року). Сертифікат UN 2023_01099 (30 год / 1 ЕКТС).

3. Навчально-терапевтичний онлайн-курс підвищення кваліфікації : «Реабілітація та абілітація ветеранів. Комунікація з військовими» . Сертифікат № 011124063 (1,5 кред. ЕКТС, термін навчання 04.09. - 30.10.2024).

4. Підвищення кваліфікації для керівників та методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти інститутів післядипломної педагогічної освіти «Забезпечення освітою осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» , номер сертифікату №-13122023-20 (45 годин / 1,5 кредити ЕКТС).

5. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року) Сертифікат: НМЗ №02139618 /4213-25. (36 год / 1,2 кр. ЕКТС).

6. Тренінг для тренерів за програмою: «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», сертифікат № МНПСС-2345-2891-3204, (1,5 кред. ЕКТС, 2023 рік).

7. Вебінар з теми: Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час. Сертифікат №

						<p>3024/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 2023 рік).</p> <p>8. Участь у роботі Всеукраїнської науково практичної конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (10-11 жовтня 2024 року) Сертифікат № 11760 (12 год., 0,4 кред.).</p> <p>9. Вебінар з теми: Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Сертифікат № 539/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 22.03.2023 року).</p> <p>10. Вебінар з теми «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я» . Сертифікат № 1468/23Д, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 04.04.2023 року.</p> <p>11. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).</p>
528227	Алексєєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037174, виданий 01.07.2016</p>	22	<p>ОК 19 Основи індивідуальної та групової психотерапії</p> <p>Захищено дисертацію забезпечення розвитку конкурентноздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Дем'яненко О. О., Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в безперервній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. 11. DOI: https://doi.org/10.5281</p>

/zenodo.13959061.
2. Шевченко, А., & Алексеева, О. (2025). ФЛЕШ-АНКЕТА «МЕНТАЛЬНИЙ ЧЕК» . Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

3. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів. Ковальчук І.В., Алексеева О.І., Петренко О.М., Харченко С.І. Наукові перспективи. № 12(66) 2025. С. 2316-2338
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2316-2328](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328)

4. Шевченко А. М., Алексеева О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Алексеева О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Хомчук О. П., Алексеева О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Разом сильніші: турбота про ментальне здоров'я кожного в освітньому просторі : навчально-методичний посібник / укладачі: О. Алексеева, Л. Шелест, Біла Церква: КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 2024. 91 с.
2. Алексеева О.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Військова психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 «Психологія» / уклад. Алексеева О.І., Біла Церква, 2025. 24 с.
3. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексеева О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальна за
виконання наукової
теми кафедри:
Державний
реєстраційний номер:
0125U002596, дата
реєстрації: 28-05-
2025. Тема:
«Особистісна
автономія в контексті
психологічного
благополуччя в
умовах глобальних
викликів» .

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Алексеева О.І.
Безбар'єрне,
інклюзивне освітнє
середовище як
простір необмежених
можливостей: зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конференції (онлайн)
Імплементация
Державного
стандарту базової
середньої освіти:
виклики, реалізація,
перспективи 15
травня 2023 р. / КЗ
«Житомирський
ОШПО» ЖОР ; КНЗ
КОР «Київ. обл. ін-т
післядиплом. освіти
пед. кадрів»; Івано-
Франків. обл. ін-т
післядиплом. пед.
освіти та ін.
Житомир : КЗ
«Житомирський
ОШПО» ЖОР, 2023.
С. 14-17.
2. Алексеева О. І.,
Шевченко А. М.
Психосоціальна
підтримка
педагогічних
працівників: ключові
аспекти, виклики та
стратегії підтримки
(регіональний аспект)
// Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (25-
26.04.2024, м. Київ) /

Електронне видання:
<https://konferentsia25.blogspot.com/>
3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.
4. Алексєєва О.І. Безбар'єрність як соціально-педагогічна категорія в системі сучасної освіти // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 3-4
5. Алексєєва О.І. Психологічне консультування та психокорекція як інноваційний ресурс розвитку аграрної освіти в умовах міжкультурної комунікації // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025
6. Алексєєва О.І. Адаптивність як ключова компетентність сучасного спеціаліста: тренінговий підхід // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та науці: від ідеї до втілення» (10-11

листопада 2025 року).
Запоріжжя : КЗ
«Запорізький
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти» .
2025.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Української
асоціації
організаційних
психологів та
психологів праці.
(Сертифікат № 02025-
25).

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності)
2002 – 2007
практичний психолог
Білоцерківського
дитячого оздоровчого
центру «Шанс» .

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Науково-
педагогічні,
педагогічні
працівники закладів
ППО – регіональні
тренери / експерти з
питань науково-
методичного
супроводу
забезпечення якості
освіти у закладах
освіти» ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти» ,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво СП
35830447 / 1202-23
(термін навчання
03.04.2023 –
23.06.2023, 150 год / 5
ЕКТС).
2. Тренінг для
тренерів за
програмою
«Психолого-
педагогічна підтримка
дітей, батьків та
педагогів в умовах
надзвичайної
ситуації» (травень-
листопад 2023 року).
Сертифікат UN
2023_01099 (30 год /
1 ЕКТС).
3. Навчально-
терапевтичний
онлайн-курс
підвищення
кваліфікації :
«Реабілітація та
абілітація ветеранів.
Комунікація з

військовими» .
Сертифікат №
011124063 (1,5 кред.
ЄКТС, термін
навчання 04.09. -
30.10.2024).
4. Підвищення
кваліфікації для
керівників та
методистів ресурсних
центрів підтримки
інклюзивної освіти
інститутів
післядипломної
педагогічної освіти
«Забезпечення
освітою осіб з
особливими освітніми
потребами у воєнний
та післявоєнний
періоди» у межах
реалізації
Швейцарсько-
українського проєкту
DECIDE
«Децентралізація для
розвитку
демократичної
освіти» , номер
сертифікату №-
13122023-20
(45 годин / 1,5
кредити ЄКТС).
5. Навчання за
освітньою програмою
ПК надавачів послуг із
професійної підтримки
та допомоги
педагогічним
працівникам
(здійснення супервізії)
(30 квітня – 03 травня
2025 року)
Сертифікат: НМЗ
№02139618 /4213-25.
(36 год / 1,2 кр.
ЄКТС).
6. Тренінг для
тренерів за
програмою:
«Зміцнення
потенціалу
практичних
психологів закладів
освіти», сертифікат
№ МНПSS-2345-2891-
3204, (1,5 кред. ЄКТС,
2023 рік).
7. Вебінар з теми:
Піраміда Ділтса:
використання
коучингу у
забезпеченні
психологічного
здоров'я особистості в
умовах війни та
повоєнний час.
Сертифікат №
3024/23Д, (0,2 кред.
ЄкТС / 6 год. 2023 рік).
8. Участь у роботі
Всеукраїнської
науково практичної
конференції з
міжнародною участю
«Неперервна освіта:
актуальні дискурси»
(10-11 жовтня 2024
року) Сертифікат №
11760 (12 год., 0,4
кред.).

						<p>9. Вебінар з теми: Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Сертифікат № 539/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 22.03.2023 року).</p> <p>10. Вебінар з теми «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я». Сертифікат № 1468/23Д, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 04.04.2023 року.</p> <p>11. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).</p>	
528227	Алексєєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037174, виданий 01.07.2016</p>	22	<p>ОК 18 Психологічне консультування та психокорекція</p>	<p>Захищено дисертацію «Психологічне забезпечення розвитку конкурентноздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності». Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Дем'яненко О. О., Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в безперервній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. 11. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13959061.</p> <p>2. Шевченко, А., & Алексєєва, О. (2025). ФЛЕШ-АНКЕТА «МЕНТАЛЬНИЙ ЧЕК». Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794</p> <p>3. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на</p>

благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів. Ковальчук І.В., Алексєєва О.І., Петренко О.М., Харченко С.І. Наукові перспективи. № 12(66) 2025. С. 2316-2338

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2316-2328](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328)

4. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств.

Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Хомчук О. П., Алексєєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації.

Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Разом сильніші: турбота про ментальне здоров'я кожного в освітньому просторі : навчально-методичний посібник / укладачі: О. Алексеева, Л. Шелест, Біла Церква: КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, 2024. 91 с.
2. Алексеева О.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Військова психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 «Психологія» / уклад. Алексеева О.І.. Біла Церква, 2025. 24 с.
3. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексеева О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальна за виконання наукової теми кафедри: Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Алексєєва О.І. Безбар'єрне, інклюзивне освітнє середовище як простір необмежених можливостей: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн) Імплементація Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, реалізація, перспективи 15 травня 2023 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; КНЗ КОР «Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів»; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. Житомир : КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2023. С. 14-17.
2. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>
3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали ІІ

Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.

4. Алексєєва О.І. Безбар'єрність як соціально-педагогічна категорія в системі сучасної освіти // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 3-4

5. Алексєєва О.І. Психологічне консультування та психокорекція як інноваційний ресурс розвитку аграрної освіти в умовах міжкультурної комунікації // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025

6. Алексєєва О.І. Адаптивність як ключова компетентність сучасного спеціаліста: тренінговий підхід // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та науці: від ідеї до втілення» (10-11 листопада 2025 року). Запоріжжя : КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» . 2025.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях;
Член Української
асоціації
організаційних
психологів та
психологів праці.
(Сертифікат № 02025-
25).

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності)
2002 – 2007
практичний психолог
Білоцерківського
дитячого оздоровчого
центру «Шанс» .

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Науково-
педагогічні,
педагогічні
працівники закладів
ППО – регіональні
тренери / експерти з
питань науково-
методичного
супроводу
забезпечення якості
освіти у закладах
освіти» ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти» ,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво СП
35830447 / 1202-23
(термін навчання
03.04.2023 –
23.06.2023, 150 год / 5
ЕКТС).
2. Тренінг для
тренерів за
програмою
«Психолого-
педагогічна підтримка
дітей, батьків та
педагогів в умовах
надзвичайної
ситуації» (травень-
листопад 2023 року).
Сертифікат UN
2023_01099 (30 год /
1 ЕКТС).
3. Навчально-
терапевтичний
онлайн-курс
підвищення
кваліфікації :
«Реабілітація та
абілітація ветеранів.
Комунікація з
військовими» .
Сертифікат №
01124063 (1,5 кред.
ЕКТС, термін
навчання 04.09. -
30.10.2024).
4. Підвищення
кваліфікації для
керівників та
методистів ресурсних
центрів підтримки
інклюзивної освіти

інститутів післядипломної педагогічної освіти «Забезпечення освітою осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», номер сертифікату №-13122023-20 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС).

5. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року)
Сертифікат: НМЗ №02139618 /4213-25. (36 год / 1,2 кр. ЄКТС).

6. Тренінг для тренерів за програмою: «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», сертифікат № МНПSS-2345-2891-3204, (1,5 кред. ЄКТС, 2023 рік).

7. Вебінар з теми: Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час.
Сертифікат № 3024/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 2023 рік).

8. Участь у роботі Всеукраїнської науково практичної конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (10-11 жовтня 2024 року) Сертифікат № 11760 (12 год., 0,4 кред.).

9. Вебінар з теми: Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час.
Сертифікат № 539/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 22.03.2023 року).

10. Вебінар з теми «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання.

							Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я» . Сертифікат № 1468/23Д, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 04.04.2023 року. 11. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).
409738	Хомчук Олена Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041012, виданий 28.02.2017	17	ОК 26 Експериментальна психологія	Захищено кандидатську дисертацію: «Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., Tsyppniatova I. Professional burnout among english language female teachers in ukrainian general secondary schools: do war time matter?. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. №16 (43). pp. 176 -191 (Web of Science) https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11781 2. Хомчук О. П., Алексєєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861 3. Хомчук О.П. Психологічні особливості життєстійкості підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна

психологія. 2022.
Випуск 36. С. 98 -102.
DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.15>

4. Хомчук О.П.
Формування
просоціальної
поведінки в підлітків.
Науковий журнал
«Габітус» . Вікова та
педагогічна
психологія. 2023.
Випуск 46. С. 106 - 110.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>.

5. Хомчук О.П.,
Велика К.І.
Психологічні аспекти
мовної компетенції.
Науковий журнал
«Габітус» . Вікова та
педагогічна
психологія. 2023.
Випуск 49. С. 81 – 84.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8873>

6. Пономаренко Т.І.,
Співак Л.М., Хомчук
О.П. Професійне
вигорання вчителів
закладів середньої
освіти: гендерний
аспект. Габітус. Сер.:
Психологія. 2024.
Вип. 57. С. 180-184.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.29>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11689>

7. Хомчук О. П.,
Пономаренко Т.І.
Особливості
психоемоційних
станів підлітків
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Сер.:
Психологія. 2024.
Вип. 1. С. 109-113. DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.1.20>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11389>

8. Хомчук О.П.,
Пономаренко Т.І.,
Лукавенко О.О. Роль
емоційної
автономності у
формуванні
ідентичності підлітків.
Науковий журнал
«Габітус» . Вип 70.
2025. С. 98-101. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>

9. Пономаренко Т.,
Хомчук О., Петренко
О. Копінг-стратегії
стресостійкості
освітян в складних
життєвих обставинах.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.

Психологія, (2 (67),
2025. С.81-87.
<https://doi.org/10.32689/maup.psych.2025.2.12>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 47 с.
2. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія особистості» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 39 с.
3. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія розвитку» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 37 с.
4. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з

навчальної дисципліни «Психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 28 с.

5. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О. П. Хомчук. Біла Церква : БНАУ, 2024. 31 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11725>

6. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічна служба» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква: БНАУ, 2024. 22 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11726>

7. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 23 с.

8. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 34 с.

Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Хомчук О.П. Психологічні умови ефективності дистанційного навчання. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 24-25 березня 2022 р. , Біла Церква: БНАУ. 2022. С. 126 – 128.
2. Хомчук О.П. Психологічні чинники протиправної поведінки підлітків. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 14 квітня 2022 р. Біла Церква: БНАУ. С. 124 – 127.
3. Хомчук О.П.

Подолання стресу в умовах нестабільності в юнацькому віці. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 23-24 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 81 – 83.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_actual_pit_in_ternacional_23.03_2023.pdf

4. Хомчук О.П. Формування особистісної автономії в підлітків. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 184 – 186.

5. Хомчук О.П. Особистісна автономність як умова життєстійкості. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Біла Церква, 20-21 грудня 2022 р. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна». 2022. С. 136 – 137.

6. Хомчук О. П. Психологічні особливості формування самоставлення в юнацькому віці / О. П.Хомчук. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (БІЕУ, 23- 24 лист. 2023 р.). Біла Церква, 2023. С.168-170.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11691>

7. Хомчук О. П. Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників.

Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітн. 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 261-263.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11692>

8. Хомчук О. П. Розвиток пам'яті як умова ефективного вивчення іноземної мови. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 93-95.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11690>

9. Пономаренко Т.І, Хомчук О.П. Використання інноваційних технологій у викладанні дисциплін «Загальна психологія з практикумом» . Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 113-116.

10. Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (Біла церква, 10-11 квітн. 2025р.) Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 324-326.

11. Хомчук О. П. Кризове консультування в ситуації втрати. Кризова психологія та технології психологічної інтервенції : збірник тез науково-пед. доповідей. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 12 жовтня 2025 р.). Одеса, 2025.

С. 120-121.

12. Хомчук О. П. Психолого-педагогічні чинники проектної діяльності здобувачів освіти. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня березня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 22-23.

13. Хомчук О. П. Проектна діяльність в освітньому середовищі. Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 181-182.

14. Хомчук О. П. Кризові інтервенції в ситуації булінгу. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БНАУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 62-63.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. 2008 – 2015 практичний психолог Маловільшанської ЗОШ I-III ст. №2.

2. 2020 – 2021 практичний психолог ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №28 «Горобинька» Білоцерківської міської ради Київської області.

Підвищення кваліфікації

1. 10-11 грудня 2022р. «Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості створення технологічної карти онлайн-уроку» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС, сертифікат № 1657803044476

виданий 11.12.2022.
2. 3-15 січня 2023р.
пройшла курс
«Цифрові інструменти
Google для освіти» в
обсязі 30 академічних
годин (1 кредит ECTS).
Сертифікат №GDTfE-
06-B-04990, виданий
15 січня 2023 року.
3. ACME EDUCATION
«Нейротренування
для дорослих і дітей» ,
інтенсив-практикум з
підвищення
кваліфікації, 27-30
листопада 2023 р.,
сертифікат P/н 33/12-
04. 30 год., 1 кредит
ЄКТС
4. Інститут
модернізації змісту
освіти. 18.02.2025 р.,
Сертифікат №
89927875. «Перша
психологічна
допомога під час та
після війни» ,
30годин, 1 ECTS.
5. БНАУ: 03-21лютого
2025 р. Сертифікат
00493712/25-018.
«Психолого-
педагогічні та правові
засади удосконалення
освітнього процесу
ЗВО» . 150 годин, 5
ECTS.
6. «Зміцнюй: онлайн-
курс про інклюзивну
психологічну
допомогу» . EdEra:
19/02/2025.
Сертифікат dc8c82cd-
0d2b-492f-9e2c-
aa60401beabe 6 годин
0,2 ECTS.
7. Центр здоров'я та
розвитку «Коло сім'ї»
: Сертифікат HVZUES-
CE000293 Виданий:
24-3-2025. Навчання
за програмою
«Академія психічного
здоров'я» . 6 годин 0,2
ECTS.
8. Інститут
модернізації змісту
освіти: Сертифікат №
ПК-2025/11988 від
19.06.2025р.
«Штучний інтелект в
освіті» . 6 годин 0,2
ECTS.
9. Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації «Кризова
психологія та
технології
психологічної
інтервенції» 1 вересня
– 12 жовтня 2025

							року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010949-PsSI від 12.10.2025.
528230	Шевченко Антоніна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 022801, виданий 26.06.2014	20	ОК 16 Організаційна психологія	<p>Захищено дисертацію «Психологічні особливості розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія.</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925</p> <p>2. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053.</p> <p>3. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя українців в умовах воєнного стану: фактори впливу та стратегії подолання стресу. Health Leadership and Quality</p>

of Life. 2025. (Scopus).
4. Шевченко А., Алексеева О. Флеш-анкета «Ментальний чек» . Zenodo. 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>
5. Демяненко О. О., Шевченко А. М., Алексеева О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в післядипломній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна академія «Наукові записки» . 2024. № 11. URL: <https://lnk.ua/Lb4AxlEQ>
6. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів освіти в умовах війни. Kiev journal of modern psychology and psychotherapy. 2022. Vol. 3. С. 29–42. <https://doi.org/10.48020/mpj.2022.01.02>
7. Шевченко А. М. Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах нової української школи» . Організаційна психологія. Економічна психологія. 2022. № 2 (26). С. 139–150. URL: <https://eir.kristti.com.ua/storage/app/uploads/public/67f/501/ec7/67f501ec7c7ab466741686.pdf>
8. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices / O. Budnyk, I. Nikolaesku, T. Atroshenko, A. Shevchenko, A. Chinchoy, S. Yatsyna. Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. Enero/marzo. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/5939/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Переживання персоналом освітніх організацій стресу в умовах війни // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 64-67.
2. Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу // збірник тез IV Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (23-24 листопада 2023 року, м. Київ). С. 98-104.
3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.
4. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>
5. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя студентів: виклики і ресурси в умовах війни // The 13th International scientific and practical

conference «Current trends in scientific research development» (August 1-3, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 149-156 p.

6. Шевченко А. М. Психологічні засади впровадження цифрової педагогіки в шкільну освіту // матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтерактивної конференції з міжнародною участю. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК» , 2025. С. 140-146. <https://surl.li/pmkczz>

7. Шевченко А. М. Інноваційні підходи до підтримки психологічного благополуччя студентів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025. С.3-5.

8. Шевченко А. М. Сучасні підходи до організаційної психології в контексті наукових викликів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти 274-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини (25 вересня 2025 року). Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 50.

9. Шевченко А. М. Психологічні механізми булінгу та їх значення для управління студентськими колективами // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі» (6 жовтня 2025 року). Біла Церква : Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» .

2025.С. 134-135.
10. Шевченко А. М.,
Петренко О. М.
Психологічні засади
креативного підходу в
управлінні освітнім
процесом закладу
вищої освіти. Збірник
наукових тез
програми підвищення
кваліфікації
«Креативне мислення
як інструмент
розвитку успішної
особистості під час
навчання у
ЗВО».2025. С. 48-52.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Карамушка Л. М.,
Шевченко А. М.
Вплив освітнього
середовища на
забезпечення
психологічного
здоров'я менеджерів
та педагогічних
працівників освітніх
організацій:
навчально-
методичний посібник.
Інститут психології
імені Г.С.Костюка
НАПН України, 2022.
78 с.
2. Карамушка Л. М.,
Шевченко А. М.
Забезпечення
психологічного
здоров'я менеджерів
та педагогічних
працівників освітніх
організацій як
складова їхньої
професійної
компетентності :
навчально-
методичний посібник.
Інститут психології
імені Г.С.Костюка
НАПН України, 2022.
88 с.
3. Карамушка Л. М.,
Шевченко А. М.
Моделювання
індивідуальної
траєкторії
забезпечення
психологічного
здоров'я менеджерів
та педагогічних
працівників освітніх

організацій :
навчально-
методичний посібник.
Інститут психології
імені Г.С.Костюка
НАПН України, 2022.
96 с.

4. Карамушка Л. М.,
Шевченко А. М.
Особистісні ресурси
забезпечення
психологічного
здоров'я менеджерів
та педагогічних
працівників освітніх
організацій:
навчально-
методичний посібник.
Інститут психології
імені Г.С.Костюка
НАПН України, 2022.
80 с.

5. Шевченко А. М.
Ментальне здоров'я
керівників та
педагогічних
працівників закладів
загальної середньої
освіти: підтримка та
ресурси: навчально-
методичний посібник.
КНЗ КОР «КОПОПК»
, 2024. 180 с.

6. Методичні вказівки
до виконання і захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавра
спеціальності
«Психологія» /
розробники:
Ковальчук І. В.,
Шевченко А. М.,
Хомчук О. П.,
Алексеева О. І. Біла
Церква: БНАУ, 2025,
35 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальна за
виконання наукової
теми кафедри:
Державний
реєстраційний номер:
0125U002596, дата
реєстрації: 28-05-
2025. Тема:
«Особистісна
автономія в контексті
психологічного

благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (сертифікат №02013-25).

Підвищення кваліфікації:
1. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 138 h. 4,5 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).
Сертифікат №ІТ600-004/088/2025
2. Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» (24-25 листопада 2021 року).
Сертифікат: МЗ №02136577-7980 (8 годин).
3. Участь у І Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (11.03.2021).
Сертифікат учасника (6 годин).
4. Підвищення кваліфікації для координаторів галузі «Соціальна і здоров'язберігаюча освіта» за програмою «Впровадження програм з професійної орієнтації у НУШ в контексті Державного стандарту базової освіти» (в рамках проекту «EU4Skills»)» (22.11.2022 – 09.12.2022).
Сертифікат: ААХ-9388 (8 годин).
5. Навчання за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» . Сертифікат: № В22/1-79 від 3.11.2022. Всього 15

академічних годин / 0,5 ECTS.

6. Підвищення кваліфікації за темою «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (6.04.2022). Сертифікат: 107622Д (3 год / 0,1 ЕКТС).

7. Участь в онлайн-форумі з фінансової грамотності (16 лютого 2022 року, м. Ірпінь). Сертифікат №041-22 (3 год / 0,1 ЕКТС).

8. Підвищення кваліфікації з теми «Адаптивне управління закладом освіти в умовах воєнного стану» (0.1 кредит ECTS / 2 години) (м. Київ 27 квітня 2022 р.).

9. Підвищення кваліфікації з теми «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (22.03.2023). Сертифікат 6 год / 0,2 кредити ЕКТС).

10. Навчання за програмою для тренерів «Невідкладна психосоціальна підтримка» (20 лютого 2023 року). Сертифікат №9 (101 година / 3,4 кредити ЕКТС).

11. Навчання на тренінгу для тренерів за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (травень-листопад 2023 року). Сертифікат UN 2023_01099 (30 год / 1 ЕКТС).

12. Онлайн-конференція «Освітній фронт. Непроговорене» (28.01.2023). Сертифікат: GC5429, 6 годин / 0,2 ЕКТС).

13. Навчання за програмою «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні – вектори відновлення і трансформації» (3 квітня 2024 року). Сертифікат учасника: 6 годин / 0,2 ЕКТС.

14. VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті:

						виклики, реалії, стратегії» (12 листопада 2024 року). Сертифікат ГТМЕ-060819 (7 годин / 0,23 кредиту ЄКТС). 15. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року). Сертифікат: НМЗ №02139618 /4235-25. Всього 36 год / 1,2 кр. ЄКТС.	
175805	Тимошук Олеся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022335, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011324, виданий 10.10.2022	13	ОК 05 Правничі студії	Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Тимошук О. Г. Правовий механізм адаптації національного законодавства до європейських міжнародно-правових стандартів прав людини. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 3. Ч. 3. С. 405–411. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.03.3.63 . 2. Тимошук О. Г. Впровадження сучасних механізмів страхування в системі місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: правові аспекти та європейський досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 79–81. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/17 . 3. Тимошук О. Г. Захист прав і свобод людини і громадянина через призму діяльності інституту нотаріату в Україні в умовах війни. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 5. С. 195–197. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-5/45 .

4. Тимошук О. Г. Здобутки та виклики України у питаннях прав людини на шляху до європейської інтеграції. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 2. С. 56–59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-2/10>.

5. State policy to support the promotion of agricultural clusters as a factor for sustainable development. Política estatal de apoyo al impulso de clúster en el ámbito agrario como factor de desarrollo sostenible. Cuestiones Políticas, 2023, 41(76), 556-567. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.33>

6. Тимошук О. Г. Вплив російсько-української війни на євроінтеграційні процеси в контексті набуття Україною статусу кандидата в члени ЄС: міжнародно-правовий аспект. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. № 4. Ч. 3. С. 81–86. DOI: <https://doi.org/10.32850/sulj.2022.4.3.14>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Колізії в реалізації та захисті прав людини : навч. посіб. / О. Г. Тимошук, Н. І. Бровко, С. І. Сімакова та ін. Біла Церква : БНАУ, 2025. С. 290–327. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14105>.

2. Тимошук О. Г. Забезпечення прав людини в контексті євроінтеграційних процесів в Україні. Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід : кол. монографія. Біла

Церква : БНАУ, 2023.
С. 206–240. URL:
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10138>.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Тимошук О. Г. Механізми захисту прав людини в контексті міжнародних стандартів та судової практики: інституційні виклики і національна ефективність. Україна в умовах євроінтеграції: проблеми та перспективи : зб. матер. Круглого столу (Біла Церква, 08 травня 2025 р.). Біла Церква : БНАУ, 2025. С. 45–49. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14085>.

2. Тимошук О. Г. Вплив практики Європейського суду з прав людини на вдосконалення національного механізму захисту прав людини: правовий аспект. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 10–11 квітня 2025 р.). Біла Церква : БНАУ, 2025. С. 56–60. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13981>.

3. Tymoshchuk O. H. Combating insurance fraud in the EU: anti-corruption strategies and their implementation in national Ukrainian insurance systems. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche : Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conf. scient. e pratica intern. (Bologna, June 6, 2025). Bologna, 2025. P. 136–139. URL: <https://rep.btsau.edu.u>

a/handle/BNAU/14157.
4. Тимошук О. Г.
Запобігання
страховому
шахрайству в ЄС:
антикорупційні
механізми та їх
застосування в
національних
системах страхування.
Місцеве
самоврядування:
вітчизняний і
європейський досвід :
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю
(Полтава, 27 лютого
2025 р.). Полтава :
ПДАУ, 2025. С. 146–
149. URL:
[https://rep.btsau.edu.u
a/handle/BNAU/13890](https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13890)
.
5. Тимошук О. Г.
Правове регулювання
та розвиток
суспільства:
забезпечення захисту
прав і свобод
громадян в Україні в
умовах євроінтеграції.
Перспективи розвитку
суспільно-
гуманітарних наук в
умовах євроінтеграції
: матеріали Міжнар.
наук.-практ. онлайн-
конф. (Біла Церква,
11–12 квітня 2024 р.).
Біла Церква : БНАУ,
2024. С. 37–40. URL:
[https://rep.btsau.edu.u
a/handle/BNAU/11118](https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11118).

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець наукової
теми: Міжнародні і
національні
механізми побудови
Української держави
(Державна реєстрація:
0122U201540)

Підвищення
кваліфікації:
1. Психолого-
педагогічні та правові
засади удосконалення
освітнього процесу

							ЗВО» 03-21 лютого 2025р. сертифікат №00493712/25-104 (5 кредитів) 2. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень) від 16.10.2022 р. № GDTfE-03-Б-07162. (3 кредити)
155387	Мельник Людмила Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 044246, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026897, виданий 20.01.2011	19	ОК 04 Філософія	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мельник Л. М. Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників до умов освітнього середовища закладів вищої освіти: проблематика вивчення. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка» , Серія «Психологія» , Серія «Медицина»). 2025. № 1. С. 1615–1624. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1615-1624 . 2. Дужа І. А., Мельник Л. М. Зовнішньополітичний курс адміністрації Джо Байдена на співробітництво з Індонезією. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 4 (22). С. 1156–1165. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1156-1165 . 3. Мельник Л. М., Грек І. М. Філософія українофобської пропаганди в російському кінематографі. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 1 (9). С. 219–226. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.27 . 4. Мельник Л. М., Дужа І. А., Самойленко Л. Я. Формування і реалізація політики США щодо російсько-української війни та війни в Ізраїлі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Вип. 52. С. 419–425. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.52 .

5. Дужа І. А., Мельник Л. М., Самойленко Л. Я. Quad – Чотиристоронній безпековий діалог. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 47. С. 206–214. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.47.26>.

6. Дужа І. А., Мельник Л. М., Грек І. М. Індо-Тихоокеанський регіон в стратегії США. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 46. С. 285–290. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.35>.

7. Дужа І. А., Мельник Л. М., Самойленко Л. Я. Стратегія гендерної рівності Сполучених Штатів Америки. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. С. 139–147. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.18>.

8. Дужа І. А., Мельник Л. М. Основні проблеми демократичних систем на прикладі Еквадору. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 39. С. 103–109. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7636>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника
Мельник Л. М., Дужа І. А., Грек І. М. Політологія : навч. посіб. Біла Церква : БНАУ, 2022. 494 с.
URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7645>.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Світоглядні засади розбудови державності в контексті процесу глобалізації»
Державний реєстраційний номер: 0119U101012

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Мельник Л. М. Формування національної ідентичності студентської молоді в умовах воєнного стану. Сучасні суспільні комунікації: міжнародний досвід та українські реалії : зб. тез наук. доповідей (Лубни, 20 лютого 2025 р.). Лубни, 2025. С. 49–51.
2. Мельник Л. М. Ментальне здоров'я як невід'ємний елемент резильєнтності громади у воєнний час. Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Полтава, 27 лютого 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. С. 272–274.
3. Мельник Л. М. Феномен війни і миру у філософських поглядах Томаса Гоббса. Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 6–8.
4. Мельник Л. М., Грек І. М. Трансформація цінностей українців під час російсько-української війни. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни : матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 8–10.

5. Мельник Л. М., Грек І. М. Філософське осмислення феномену війни в античності. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 26 жовтня 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 45–46.

6. Мельник Л. М. Особливості російсько-української інформаційної війни. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 23-24 листопада 2023 р.). Біла Церква : БЕУ, 2023. С. 222–223.

7. Мельник Л. М., Грек І. М. Проблема війни і миру у філософській спадщині Еразма Роттердамського. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : матер. доповідей та виступів IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Вінниця, 16-17 листопада 2023 р.). Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2023. С. 117–120.

8. Мельник Л. М., Грек І. М. Філософія у формуванні загальної компетентності майбутнього випускника ЗВО. Modern ways of development of science and the latest theories : collection of scientific papers with Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Madrid, December 11-13, 2023). Madrid, 2023. P. 348–349.

Підвищення кваліфікації:
1. Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО Сертифікат № 00493712/25-001.
Дата видачі:
23.02.2025 БНАУ (5

						<p>кредитів ЄКТС);</p> <p>2. Інститут модернізації змісту освіти Сертифікат 9339609. Виданий 15.10.2024 (30 год) 1 кредит ЄКТС. Освітня платформа України «Prometeus» 17.11.23. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://certs.prometeus.org.ua/cert/afdbad1177ff468ca7809022fda23a25</p> <p>3. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Certificate SZFL-002520 міжнародного стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (22 квітня-28 травня 2023 року) (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член УАР Посвідчення №93 від 16.09.2016, European Association for the Study of Religions;</p> <p>2. Член Білоцерківського філософського товариства Посвідчення №15 від 03.02.2020 року</p>	
528230	Шевченко Антоніна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 022801,</p>	20	ОК 08 Вступ до спеціальності	<p>Захищено дисертацію «Психологічні особливості розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія.</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

виданий
26.06.2014

of Science Core
Collection

1. Шевченко А. М.,
Алексеева О. І.,
Дорошенко І. В.,
Петренко О. М.,
Харченко С. І.
Формування та
підтримка
ментального здоров'я
студентів і викладачів
у вищій освіті:
інтеграція
управлінських,
коучингових,
психотерапевтичних
та соціально-
психологічних
практик. Перспективи
та інновації науки. №1
(59). 2026. С.3913-
3926.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

2. Алексеева О.І.,
Шевченко А.М.,
Скуловатова О.В.,
Харченко С.І.,
Петренко О.М.
Системний підхід у
професійній
підготовці майбутніх
організаційних
психологів аграрних
підприємств.
Перспективи та
інновації науки. №1
(59). 2026. С.3044-
3053.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053).

3. Шевченко А. М.
Психологічне
благополуччя
українців в умовах
воєнного стану:
фактори впливу та
стратегії подолання
стресу. Health
Leadership and Quality
of Life. 2025. (Scopus).
(подано до друку)

4. Шевченко А.,
Алексеева О. Флеш-
анкета «Ментальний
чек» . Zenodo. 2025.
DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

5. Демяненко О. О.,
Шевченко А. М.,
Алексеева О. І.
Впровадження
програм зі зміцнення
психічного здоров'я в
післядипломній освіті
для педагогічних
працівників.
Педагогічна академія
«Наукові записки» .
2024. № 11. URL:

<https://lnk.ua/Lb4AxlEQ>

6. Карамушка Л. М.,
Шевченко А. М.
Емпіричне
дослідження
особливостей
психічного здоров'я

керівників та педагогічних працівників закладів освіти в умовах війни. Kiev journal of modern psychology and psychotherapy. 2022. Vol. 3. С. 29–42. <https://doi.org/10.48020/mppj.2022.01.02>

7. Шевченко А. М. Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах нової української школи» . Організаційна психологія. Економічна психологія. 2022. № 2 (26). С. 139–150. URL: <https://eir.kristti.com.ua/storage/app/uploads/public/67f/501/ec7/67f501ec7c7ab466741686.pdf>

8. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices / O. Budnyk, I. Nikolaesku, T. Atroshenko, A. Shevchenko, A. Chinchoy, S. Yatsyna. Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. Enero/marzo. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/5939/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Переживання персоналом освітніх організацій стресу в умовах війни // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 64-67.

2. Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу // збірник тез IV Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології «Організаційна та

економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (23-24 листопада 2023 року, м. Київ). С. 98-104.
3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.
4. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>
5. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя студентів: виклики і ресурси в умовах війни // The 13th International scientific and practical conference «Current trends in scientific research development» (August 1-3, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 149-156 p.
6. Шевченко А. М. Психологічні засади впровадження цифрової педагогіки в шкільну освіту // матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтерактивної конференції з міжнародною участю. Біла Церква : КНЗ КОР «КОПОПК» , 2025. С. 140-146. <https://surl.li/pmkczz>
7. Шевченко А. М. Інноваційні підходи до підтримки психологічного благополуччя студентів // матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025. С.3-5.

8. Шевченко А. М. Сучасні підходи до організаційної психології в контексті наукових викликів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти 274-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини (25 вересня 2025 року). Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 50.

9. Шевченко А. М. Психологічні механізми булінгу та їх значення для управління студентськими колективами // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі» (6 жовтня 2025 року). Біла Церква : Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» . 2025.С. 134-135.

10. Шевченко А. М., Петренко О. М. Психологічні засади креативного підходу в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти. Збірник наукових тез програми підвищення кваліфікації «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО».2025. С. 48-52.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Вплив освітнього середовища на забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 78 с.
2. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій як складова їхньої професійної компетентності : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 88 с.
3. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Моделювання індивідуальної траєкторії забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 96 с.
4. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Особистісні ресурси забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 80 с.
5. Шевченко А. М. Ментальне здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої

освіти: підтримка та ресурси: навчально-методичний посібник. КНЗ КОР «КОШОПК», 2024. 180 с.
6. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексєєва О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (сертифікат №02013-25).

Підвищення кваліфікації:
1. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 138 h. 4,5 cr. ECTS (November 5 –

December 20, 2025).
Сертифікат
№ІТ600-
004/088/2025
2. Всеукраїнський
онлайн-інтенсив
«Універсальний
дизайн безпечного
освітнього
середовища: стратегія
розвитку» (24-25
листопада 2021 року).
Сертифікат: МЗ
№02136577-7980 (8
годин).
3. Участь у І
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції
«Формування
компетентностей
обдарованої
особистості в системі
позашкільної та вищої
освіти» (11.03.2021).
Сертифікат учасника
(6 годин).
4. Підвищення
кваліфікації для
координаторів галузі
«Соціальна і
здоров'язберігаюча
освіта» за програмою
«Впровадження
програм з професійної
орієнтації у НУШ в
контексті Державного
стандарту базової
освіти» (в рамках
проекту «EU4Skills»)»
(22.11.2022 –
09.12.2022).
Сертифікат: ААХ-9388
(8 годин).
5. Навчання за
програмою
«Технології
психологічної
підтримки особистості
та організації в умовах
війни» . Сертифікат:
№ В22/1-79 від
3.11.2022. Всього 15
академічних годин /
0,5 ECTS.
6. Підвищення
кваліфікації за темою
«Психологічна
підтримка особистості
в умовах війни»
(6.04.2022).
Сертифікат: 107622Д
(3 год / 0,1 ECTS).
7. Участь в онлайн-
форумі з фінансової
грамотності (16
лютого 2022 року, м.
Ірпінь). Сертифікат
№041-22 (3 год / 0,1
ECTS).
8. Підвищення
кваліфікації з теми
«Адаптивне
управління закладом
освіти в умовах
воєнного стану» (0.1
кредит ECTS / 2
години) (м. Київ 27
квітня 2022 р.).
9. Підвищення
кваліфікації з теми

						<p>«Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (22.03.2023). Сертифікат 6 год / 0,2 кредити ЕКТС).</p> <p>10. Навчання за програмою для тренерів «Невідкладна психосоціальна підтримка» (20 лютого 2023 року). Сертифікат №9 (101 година / 3,4 кредити ЕКТС).</p> <p>11. Навчання на тренінгу для тренерів за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (травень-листопад 2023 року). Сертифікат UN 2023_01099 (30 год / 1 ЕКТС).</p> <p>12. Онлайн-конференція «Освітній фронт. Непроговорене» (28.01.2023). Сертифікат: GC5429, 6 годин / 0,2 ЕКТС).</p> <p>13. Навчання за програмою «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні – вектори відновлення і трансформації» (3 квітня 2024 року). Сертифікат учасника: 6 годин / 0,2 ЕКТС.</p> <p>14. VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (12 листопада 2024 року). Сертифікат ІТМЕ-060819 (7 годин / 0,23 кредиту ЕКТС).</p> <p>15. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року). Сертифікат: НМЗ №02139618 /4235-25. Всього 36 год / 1,2 кр. ЕКТС.</p>	
528230	Шевченко Антоніна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	20	ОК 17 Психологія управління	Захищено дисертацію «Психологічні особливості розвитку організаційної культури загальноосвітніх

"Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди",
рік закінчення: 2007,
спеціальність: 010102
Початкове навчання,
Диплом кандидата наук ДК 022801, виданий 26.06.2014

навчальних закладів» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія.

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)
2. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053).
3. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя українців в умовах воєнного стану: фактори впливу та стратегії подолання стресу. Health Leadership and Quality of Life. 2025. (Scopus).
4. Шевченко А., Алексєєва О. Флеш-анкета «Ментальний чек» . Zenodo. 2025. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>
5. Демяненко О. О., Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Впровадження програм зі зміцнення

психічного здоров'я в післядипломній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна академія «Наукові записки» . 2024. № 11. URL: <https://lnk.ua/Lb4AxIE NQ>

6. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів освіти в умовах війни. *Kiev journal of modern psychology and psychotherapy*. 2022. Vol. 3. С. 29–42. <https://doi.org/10.48020/mprj.2022.01.02>

7. Шевченко А. М. Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах нової української школи» . Організаційна психологія. Економічна психологія. 2022. № 2 (26). С. 139–150. URL: <https://eir.kristti.com.ua/storage/app/uploads/public/67f/501/ec7/67f501ec7c7ab466741686.pdf>

8. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices / O. Budnyk, I. Nikolaesku, T. Atroshenko, A. Shevchenko, A. Chinchoy, S. Yatsyna. *Revista Inclusiones*. 2021. Vol. 8. Enero/marzo. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/5939/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Переживання персоналом освітніх організацій стресу в умовах війни // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м.

Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 64-67.

2. Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу // збірник тез IV Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (23-24 листопада 2023 року, м. Київ). С. 98-104.

3. Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.

4. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>

5. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя студентів: виклики і ресурси в умовах війни // The 13th International scientific and practical conference «Current trends in scientific research development» (August 1-3, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 149-156 p.

6. Шевченко А. М. Психологічні засади впровадження цифрової педагогіки в шкільну освіту // матеріали

Всеукраїнської науково-практичної інтерактивної конференції з міжнародною участю. Біла Церква : КНЗ КОР «КОПОПК» , 2025. С. 140-146. <https://surl.li/pmkczz>

7. Шевченко А. М. Інноваційні підходи до підтримки психологічного благополуччя студентів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025. С.3-5.

8. Шевченко А. М. Сучасні підходи до організаційної психології в контексті наукових викликів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти 274-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини (25 вересня 2025 року). Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 50.

9. Шевченко А. М. Психологічні механізми булінгу та їх значення для управління студентськими колективами // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі» (6 жовтня 2025 року). Біла Церква : Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» . 2025.С. 134-135.

10. Шевченко А. М., Петренко О. М. Психологічні засади креативного підходу в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти. Збірник наукових тез програми підвищення кваліфікації «Креативне мислення як інструмент

розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО».2025. С. 48-52.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Вплив освітнього середовища на забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 78 с.
2. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій як складова їхньої професійної компетентності : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 88 с.
3. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Моделювання індивідуальної траєкторії забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 96 с.
4. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Особистісні ресурси забезпечення психологічного здоров'я менеджерів

та педагогічних працівників освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 80 с.

5. Шевченко А. М. Ментальне здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: підтримка та ресурси: навчально-методичний посібник. КНЗ КОР «КОШОПК», 2024. 180 с.

6. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексєєва О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальна за виконання наукової теми кафедри: Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації організаційних психологів та

психологів праці
(сертифікат №02013-25).

Підвищення кваліфікації:
1. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 138 h. 4,5 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025). Сертифікат №IT600-004/088/2025
2. Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» (24-25 листопада 2021 року). Сертифікат: МЗ №02136577-7980 (8 годин).
3. Участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (11.03.2021). Сертифікат учасника (6 годин).
4. Підвищення кваліфікації для координаторів галузі «Соціальна і здоров'язберігаюча освіта» за програмою «Впровадження програм з професійної орієнтації у НУШ в контексті Державного стандарту базової освіти» (в рамках проекту «EU4Skills»)» (22.11.2022 – 09.12.2022). Сертифікат: ААХ-9388 (8 годин).
5. Навчання за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» . Сертифікат: № В22/1-79 від 3.11.2022. Всього 15 академічних годин / 0,5 ECTS.
6. Підвищення кваліфікації за темою «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (6.04.2022). Сертифікат: 107622Д (3 год / 0,1 ЕКТС).
7. Участь в онлайн-форумі з фінансової грамотності (16

лютого 2022 року, м. Ірпінь). Сертифікат №041-22 (3 год / 0,1 ЄКТС).

8. Підвищення кваліфікації з теми «Адаптивне управління закладом освіти в умовах воєнного стану» (0.1 кредит ЄCTS / 2 години) (м. Київ 27 квітня 2022 р.).

9. Підвищення кваліфікації з теми «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (22.03.2023).

Сертифікат 6 год / 0,2 кредити ЄКТС).

10. Навчання за програмою для тренерів «Невідкладна психосоціальна підтримка» (20 лютого 2023 року). Сертифікат №9 (101 година / 3,4 кредити ЄКТС).

11. Навчання на тренінгу для тренерів за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (травень-листопад 2023 року). Сертифікат UN 2023_01099 (30 год / 1 ЄКТС).

12. Онлайн-конференція «Освітній фронт. Непроговорене» (28.01.2023). Сертифікат: GC5429, 6 годин / 0,2 ЄКТС).

13. Навчання за програмою «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні – вектори відновлення і трансформації» (3 квітня 2024 року). Сертифікат учасника: 6 годин / 0,2 ЄКТС.

14. VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (12 листопада 2024 року). Сертифікат ІТМЕ-060819 (7 годин / 0,23 кредиту ЄКТС).

15. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним

							працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року). Сертифікат: НМЗ №02139618 /4235-25. Всього 36 год / 1,2 кр. ЄКТС.
95388	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (французька), Диплом кандидата наук ДК 043513, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 006501, виданий 09.02.2021	13	ОК 03 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ігнатенко В. Д. Навчання студентів нового покоління у форматі синхронного та асинхронного навчання. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Т. 1. С. 285–289. 2. Translation training of future philologists using modern information technologies / V. Ihnatenko et al. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Iss. 2. P. 75–79. 3. Ігнатенко В. Д. Зміст та структура навчально-стратегічної компетентності майбутнього перекладача науково-технічних текстів. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Вип. 86. С. 88–94. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.17 . 4. Ігнатенко В. Д. Постредагування як важливий аспект навчання майбутніх перекладачів. Studia Methodologica. 2025. Вип. 59. С. 273–284. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-59-23 . 5. Ігнатенко В. Д. Зміст та структура навчально-стратегічної компетентності майбутнього перекладача науково-технічних текстів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Вип. 86. С. 88–

94. DOI:
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.17>.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Ігнатенко В. Д., Линова Ю. Ю., Луценко О. І. Можливості штучного інтелекту у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану : зб. матер. наук.-практ. конф. Біла Церква : БФКСД, 2025. С. 50–52.
2. Ігнатенко В. Д. Training of Future Translators According to the Current Trends in the Translation Industry. Scientific forum: theory and practice of research : proceedings of the VII Intern. Scient. and Theoret. Conf. (Valencia, 31 Jan. 2025). Valencia, 2025. P. 205–207.
3. Ігнатенко В. Д. Асинхронне навчання як можливість реалізувати освітній процес в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Біла Церква, 13–14 квітня 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 140–143.
4. Ігнатенко В. Д. Особливості юридичного перекладу. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 11–12 квітня 2024 р.). Біла Церква : БНАУ, 2024. С. 188–191.
5. Ігнатенко В. Д. Advantages of Using Automated Terminology Management in Translation.

Modernization of today's science: experience and trends : proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference (Singapore, January 24, 2025). Singapore, 2024. P. 228–230.

6. Ігнатенко В. Д. Особливості локалізації у перекладацькому контексті. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 3 жовтня 2024 р.). Біла Церква : БНАУ, 2024. С. 49–51.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Курсова робота.

Навчально-методичний посібник / Уклад.: В.Д. Ігнатенко, О.О. Михайленко. – Біла Церква, 2022. – 43 с.

2. Українсько-французький словник аграрної термінології для студентів-філологів аграрних закладів вищої освіти / уклад. С.Б. Столбецька, Н.В. Букалова. Біла Церква: БНАУ, 2023. 102 с.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8748>

3. Ігнатенко В.Д. Сучасні перекладацькі інформаційні технології: навч. посібник / В.Д. Ігнатенко. - Біла Церква: БНАУ, 2025. - 139 с.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14475>

4. Ігнатенко В.Д. Місце машинного перекладу у діяльності сучасного

перекладача: сучасні
дискусії та бачення /
В.Д. Ігнатенко //
Modern philology:
theory, history,
methodology : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : «Baltija
Publishing» , 2024. - P.
2. - P. 523-534. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-50>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11487>

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Керівник наукової
теми «Linguistic,
theoretical and
methodological aspects
of teaching Romano-
Germanic languages for
philologists in the
modern vector of
internationalization,
globalization and
digitalization of higher
education»
реєстраційний номер:
0123U105115 (2023-
2028 р.)

Підвищення
кваліфікації
1. OPEN COURSE
«TESOL Methodology
course» квітень-
червень 2024 7
кредитів ЄКТС (60
год.)
2. Білоцерківський
національний
аграрний університет
03.02.2025 по
21.02.2025 №
00493712/25-055 5
кредитів ЄКТС (150
год)
1. ТОВ «Академія
Цифрового Розвитку»
– «Цифрові
інструменти Google
для освіти»
Поглиблений рівень
24-30.10.2022 15 год.
2. ТОВ «Академія
Цифрового Розвитку»
– «Цифрові
інструменти Google
для освіти» Базовий

						<p>рівень 17-23.10.2022 15 год.</p> <p>3. Криворізький державний педагогічний університет Онлайн лекторій «Мова – переклад – технології у глобалізаційний час» 21.10.2022 – 11.05.2023 45 год.</p> <p>4. Участь у міжнародному науковому проєкті «Peer development of language training tools» Osnabruck University (Germany) Вересень-грудень 2022 60 год.</p> <p>5. Участь у міжнародному науковому проєкті «ERASMUS+ ClimED Training (onsite) on Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users» (Іспанія) травень 2024</p> <p>6. Криворізький державний педагогічний університет Онлайн лекторій 3.0 «Художній переклад у глобалізаційний час: практика, стратегії, виклики» (свідомо) 2023-2024 н.р. 60 годин</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член TESOL професійної спілки Teaching English to Speakers of Other Languages (з червня 2024 року)</p>	
409738	Хомчук Олена Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041012, виданий 28.02.2017	17	ОК 10 Загальна психологія з практикумом	<p>Захищено кандидатську дисертацію: «Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., Tsyppniatova I. Professional burnout among english language female teachers in ukrainian general</p>

secondary schools: do war time matter?.
Conhecimento & Diversidade, Niterói.
2024. №16 (43). pp. 176 -191 (Web of Science)
<https://doi.org/10.18316/red.v16i43.11781>

2. Хомчук О.П.
Психологічні особливості життєстійкості підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2022. Випуск 36. С. 98 -102.
DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.15>

3. Хомчук О.П.
Формування просоціальної поведінки в підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 46. С. 106 - 110.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>.

4. Хомчук О.П., Велика К.І.
Психологічні аспекти мовної компетенції. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 49. С. 81 – 84.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8873>

5. Пономаренко Т.І., Співак Л.М., Хомчук О.П. Професійне вигорання вчителів закладів середньої освіти: гендерний аспект. Габітус. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 57. С. 180-184.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.29>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11689>

6. Хомчук О. П., Пономаренко Т.І.
Особливості психоемоційних станів підлітків
Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 1. С. 109-113. DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.1.20>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11389>

7. Хомчук О.П., Пономаренко Т.І., Лукавенко О.О. Роль емоційної автономності у формуванні

ідентичності підлітків.
Науковий журнал
«Габітус». Вип 70.
2025. С. 98-101. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>
8. Пономаренко Т.,
Хомчук О., Петренко
О. Копінг-стратегії
стресостійкості
освітян в складних
життєвих обставинах.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія, (2 (67),
2025. С.81-87.
<https://doi.org/10.32689/maur.psych.2025.2.12>
9. Хомчук О. П.,
Алексєєва О. І.,
Петренко О. М.,
Харченко С. І.,
Дорошенко І. В.
Сучасні підходи до
діагностики та
корекції
міжособистісної
взаємодії в
організації.
Перспективи та
інновації науки. №1
(59). 2026. С. 3850-
3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Хомчук О.П.
Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Загальна
психологія з
практикумом»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 053
«Психологія» / уклад.
О.П. Хомчук. Біла
Церква, 2023. 47 с.
2. Хомчук О.П.
Методичні вказівки
для виконання

аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія особистості» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 39 с.

3. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія розвитку» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 37 с.

4. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 28 с.

5. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О. П. Хомчук. Біла Церква : БНАУ, 2024. 31 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11725>

6. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічна служба» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква: БНАУ, 2024. 22 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11726>

7. Хомчук О.П.

Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 23 с.
8. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2025. 34 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .
<https://dir.ukrintei.ua/view/rk/ob5c5bda0098665887aac4a0e605d01e>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Хомчук О.П. Психологічні умови ефективності дистанційного навчання. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 24-25 березня 2022 р. , Біла Церква: БНАУ. 2022. С. 126 – 128.
2. Хомчук О.П. Психологічні чинники протиправної поведінки підлітків. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 14 квітня 2022 р. Біла Церква: БНАУ. С. 124 – 127.
3. Хомчук О.П. Подолання стресу в умовах нестабільності в юнацькому віці. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 23-24 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 81 – 83.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_actual_pit_in_ternacional_23.03_2023.pdf
4. Хомчук О.П. Формування особистісної автономії в підлітків. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 184 – 186.
5. Хомчук О.П. Особистісна автономність як умова життєстійкості.

Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Біла Церква, 20-21 грудня 2022 р. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна». 2022. С. 136 – 137.

6. Хомчук О. П. Психологічні особливості формування самоставлення в юнацькому віці / О. П. Хомчук. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (БІЕУ, 23- 24 лист. 2023 р.). Біла Церква, 2023. С.168-170. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11691>

7. Хомчук О. П. Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітн. 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 261-263. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11692>

8. Хомчук О. П. Розвиток пам'яті як умова ефективного вивчення іноземної мови. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 93-95. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11690>

9. Пономаренко Т.І, Хомчук О.П. Використання інноваційних технологій у викладанні дисциплін «Загальна психологія з практикумом» . Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 113-116.

10. Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (Біла церква, 10-11 квітн. 2025р.) Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 324-326.

11. Хомчук О. П. Кризове консультування в ситуації втрати. Кризова психологія та технології психологічної інтервенції : збірник тез науково-пед. доповідей. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 12 жовтня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 120-121.

12. Хомчук О. П. Психолого-педагогічні аспекти проектної діяльності здобувачів освіти. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня березня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 22-23.

13. Хомчук О. П. Проектна діяльність в освітньому середовищі. Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 181-182.

14. Хомчук О. П. Кризові інтервенції в ситуації булінгу. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції (БНАУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 62-63.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. 2008 – 2015 практичний психолог Маловільшанської ЗОШ I-III ст. №2.
2. 2020 – 2021 практичний психолог ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №28 «Горобинька» Білоцерківської міської ради Київської області.

Підвищення кваліфікації
1. 10-11 грудня 2022р. «Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості створення технологічної карти онлайн-уроку» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС, сертифікат № 1657803044476 виданий 11.12.2022.
2. 3-15 січня 2023р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Сертифікат №GDTfE-06-B-04990, виданий 15 січня 2023 року.
3. ASME EDUCATION «Нейротренування для дорослих і дітей», інтенсив-практикум з підвищення кваліфікації, 27-30 листопада 2023 р., сертифікат Р/н 33/12-04. 30 год., 1 кредит ЄКТС
4. Інститут модернізації змісту освіти. 18.02.2025 р., Сертифікат № 89927875. «Перша психологічна допомога під час та після війни», 30 годин, 1 ECTS.
5. БНАУ: 03-21лютого 2025 р. Сертифікат 00493712/25-018. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» . 150 годин, 5 ECTS.
6. «Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» . EdEra:

						<p>19/02/2025. Сертифікат dc8c82cd-od2b-492f-9e2c-aa60401beabe 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>7. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» : Сертифікат HVZUES-CE000293 Виданий: 24-3-2025. Навчання за програмою «Академія психічного здоров'я» . 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>8. Інститут модернізації змісту освіти: Сертифікат № ПК-2025/11988 від 19.06.2025р. «Штучний інтелект в освіті». 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>9. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010949-PsSI від 12.10.2025.</p>
409738	Хомчук Олена Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041012, виданий 28.02.2017</p>	17	<p>ОК 11 Психологія розвитку</p> <p>Захищено кандидатську дисертацію: «Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., Tsyppniatova I. Professional burnout among english language female teachers in ukrainian general secondary schools: do war time matter?. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. №16 (43). pp. 176 -191 (Web of Science)</p>

<https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11781>
2. Хомчук О.П.
Психологічні особливості життєстійкості підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2022. Випуск 36. С. 98 -102. DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.15>
3. Хомчук О.П.
Формування просоціальної поведінки в підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 46. С. 106 - 110. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>
4. Хомчук О.П., Велика К.І.
Психологічні аспекти мовної компетенції. Науковий журнал «Габітус» . Вікова та педагогічна психологія. 2023. Випуск 49. С. 81 – 84.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8873>
5. Пономаренко Т.І., Співак Л.М., Хомчук О.П. Професійне вигорання вчителів закладів середньої освіти: гендерний аспект. Габітус. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 57. С. 180-184. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.29>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11689>
6. Хомчук О. П., Пономаренко Т.І.
Особливості психоемоційних станів підлітків
Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Психологія. 2024. Вип. 1. С. 109-113. DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.1.20>
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11389>
7. Хомчук О.П., Пономаренко Т.І., Лукавенко О.О. Роль емоційної автономності у формуванні ідентичності підлітків. Науковий журнал «Габітус» . Вип 70. 2025. С. 98-101. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>
8. Пономаренко Т.,

Хомчук О., Петренко О. Копінг-стратегії стресостійкості освітян в складних життєвих обставинах. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (2 (67), 2025. С.81-87. <https://doi.org/10.32689/maur.psych.2025.2.12>

9. Хомчук О. П., Алексеєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 47 с.
2. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія особистості» здобувачами першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 39 с.

3. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія розвитку» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 37 с.

4. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква, 2023. 28 с.

5. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О. П. Хомчук. Біла Церква : БНАУ, 2024. 31 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11725>

6. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічна служба» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад. О.П. Хомчук. Біла Церква: БНАУ, 2024. 22 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11726>

7. Хомчук О.П. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Диференціальна

психологія»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності С 4
Психологія / уклад.
О.П. Хомчук. Біла
Церква, 2025. 23 с.
8. Хомчук О.П.
Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Експериментальна
психологія»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності С4
Психологія / уклад.
О.П. Хомчук. Біла
Церква, 2025. 34 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальна за
виконання наукової
теми кафедри:
Державний
реєстраційний номер:
0125U002596, дата
реєстрації: 28-05-
2025. Тема:
«Особистісна
автономія в контексті
психологічного
благополуччя в
умовах глобальних
викликів» .
[https://dir.ukrintei.ua/
view/rk/ob5c5bda0098
665887aac4a0e605d01
e](https://dir.ukrintei.ua/view/rk/ob5c5bda0098665887aac4a0e605d01e)

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Хомчук О.П.
Психологічні умови
ефективності

дистанційного навчання. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 24-25 березня 2022 р. , Біла Церква: БНАУ. 2022. С. 126 – 128.

2. Хомчук О.П. Психологічні чинники протиправної поведінки підлітків. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 14 квітня 2022 р. Біла Церква: БНАУ. С. 124 – 127.

3. Хомчук О.П. Подолання стресу в умовах нестабільності в юнацькому віці. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 23-24 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 81 – 83.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_actual_pit_international_23.03_2023.pdf

4. Хомчук О.П. Формування особистісної автономії в підлітків. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. Біла Церква: БНАУ. 2023. С. 184 – 186.

5. Хомчук О.П. Особистісна автономність як умова життєстійкості. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної

конференції. Біла Церква, 20-21 грудня 2022 р. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна». 2022. С. 136 – 137.

6. Хомчук О. П. Психологічні особливості формування самоставлення в юнацькому віці / О. П. Хомчук. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (БІЕУ, 23- 24 лист. 2023 р.). Біла Церква, 2023. С.168-170. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11691>

7. Хомчук О. П. Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітн. 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 261-263. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11692>

8. Хомчук О. П. Розвиток пам'яті як умова ефективного вивчення іноземної мови. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 93-95. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11690>

9. Пономаренко Т.І, Хомчук О.П. Використання інноваційних технологій у викладанні дисциплін «Загальна психологія з практикумом» . Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research

Еуроре, 2024. С. 113-116.

10. Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (Біла церква, 10-11 квітн. 2025р.) Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 324-326.

11. Хомчук О. П. Кризове консультування в ситуації втрати. Кризова психологія та технології психологічної інтервенції : збірник тез науково-пед. доповідей. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 12 жовтня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 120-121.

12. Хомчук О. П. Психолого-педагогічні аспекти проектної діяльності здобувачів освіти. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня березня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 22-23.

13. Хомчук О. П. Проектна діяльність в освітньому середовищі. Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 181-182.

14. Хомчук О. П. Кризові інтервенції в ситуації булінгу. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БНАУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 62-63.

Досвід практичної роботи за

спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

- 2008 – 2015 практичний психолог Маловільшанської ЗОШ I-III ст. №2.
- 2020 – 2021 практичний психолог ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №28 «Горобинька» Білоцерківської міської ради Київської області.

Підвищення кваліфікації

- 10-11 грудня 2022р. «Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості створення технологічної карти онлайн-уроку» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС, сертифікат № 1657803044476 виданий 11.12.2022.
- 3-15 січня 2023р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Сертифікат №GDTfE-06-B-04990, виданий 15 січня 2023 року.
- АСМЕ EDUCATION «Нейротренування для дорослих і дітей», інтенсив-практикум з підвищення кваліфікації, 27-30 листопада 2023 р., сертифікат Р/н 33/12-04. 30 год., 1 кредит ЄКТС
- Інститут модернізації змісту освіти. 18.02.2025 р., Сертифікат № 89927875. «Перша психологічна допомога під час та після війни», 30 годин, 1 ECTS.
- БНАУ: 03-21 лютого 2025 р. Сертифікат 00493712/25-018. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО». 150 годин, 5 ECTS.
- «Зміцнюю: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу». EdEra: 19/02/2025. Сертифікат dc8c82cd-od2b-492f-9e2c-aa60401beabe 6 годин 0,2 ECTS.
- Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї»

						<p>: Сертифікат HVZUES-CE000293 Виданий: 24-3-2025. Навчання за програмою «Академія психічного здоров'я» . 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>8. Інститут модернізації змісту освіти: Сертифікат № ПК-2025/11988 від 19.06.2025р. «Штучний інтелект в освіті». 6 годин 0,2 ECTS.</p> <p>9. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010949-PsSI від 12.10.2025.</p>	
528230	Шевченко Антоніна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 022801, виданий 26.06.2014</p>	20	<p>ОК 12 Соціальна психологія та основи етнопсихології</p>	<p>Захищено дисертацію «Психологічні особливості розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія.</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Шевченко А. М., Алексеева О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1</p>

(59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

2. Алексеева О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053).

3. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя українців в умовах воєнного стану: фактори впливу та стратегії подолання стресу. Health Leadership and Quality of Life. 2025. (Scopus). (подано до друку)

4. Шевченко А., Алексеева О. Флеш-анкета «Ментальний чек» . Zenodo. 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

5. Демяненко О. О., Шевченко А. М., Алексеева О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в післядипломній освіті для педагогічних працівників. Педагогічна академія «Наукові записки» . 2024. № 11. URL: <https://lnk.ua/Lb4AxlEQ>

6. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів освіти в умовах війни. Kiev journal of modern psychology and psychotherapy. 2022. Vol. 3. С. 29–42.
<https://doi.org/10.48020/mppj.2022.01.02>

7. Шевченко А. М. Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах нової української школи» . Організаційна психологія.

Економічна психологія. 2022. № 2 (26). С. 139–150. URL: <https://eir.kristti.com.ua/storage/app/uploads/public/67f/501/ec7/67f501ec7c7ab466741686.pdf>

8. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices / O. Budnyk, I. Nikolaesku, T. Atroshenko, A. Shevchenko, A. Chinchoy, S. Yatsyna. Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. Enero/marzo. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/5939/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Переживання персоналом освітніх організацій стресу в умовах війни // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 64-67.

2. Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу // збірник тез IV Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (23-24 листопада 2023 року, м. Київ). С. 98-104.

3. Шевченко А. М., Алексеева О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне

здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.

4. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>

5. Шевченко А. М. Психологічне благополуччя студентів: виклики і ресурси в умовах війни // The 13th International scientific and practical conference «Current trends in scientific research development» (August 1-3, 2025) VoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 149-156 p.

6. Шевченко А. М. Психологічні засади впровадження цифрової педагогіки в шкільну освіту // матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтерактивної конференції з міжнародною участю. Біла Церква : КНЗ КОР «КОПОПК» , 2025. С. 140-146. <https://surl.li/pmkczz>

7. Шевченко А. М. Інноваційні підходи до підтримки психологічного благополуччя студентів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025. С.3-5.

8. Шевченко А. М. Сучасні підходи до організаційної психології в контексті наукових викликів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети модернізації аграрної

освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-річчя історії закладу освіти 274-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини (25 вересня 2025 року). Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 50.

9. Шевченко А. М. Психологічні механізми булінгу та їх значення для управління для студентськими колективами // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі» (6 жовтня 2025 року). Біла Церква : Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» . 2025.С. 134-135.

10. Шевченко А. М., Петренко О. М. Психологічні засади креативного підходу в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти. Збірник наукових тез програми підвищення кваліфікації «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО».2025. С. 48-52.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць:

1. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Вплив освітнього середовища на забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій:

навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 78 с.

2. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій як складова їхньої професійної компетентності : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 88 с.

3. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Моделювання індивідуальної траєкторії забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій : навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 96 с.

4. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Особистісні ресурси забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 80 с.

5. Шевченко А. М. Ментальне здоров'я керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: підтримка та ресурси: навчально-методичний посібник. КНЗ КОР «КОПОПК» , 2024. 180 с.

6. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексеева О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (сертифікат №02013-25).

Підвищення кваліфікації:
1. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 138 h. 4,5 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025). Сертифікат №ІТ600-004/088/2025
2. Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» (24-25 листопада 2021 року). Сертифікат: МЗ №02136577-7980 (8 годин).
3. Участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування

компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (11.03.2021). Сертифікат учасника (6 годин).

4. Підвищення кваліфікації для координаторів галузі «Соціальна і здоров'язберігаюча освіта» за програмою «Впровадження програм з професійної орієнтації у НУШ в контексті Державного стандарту базової освіти» (в рамках проекту «EU4Skills»)» (22.11.2022 – 09.12.2022). Сертифікат: ААХ-9388 (8 годин).

5. Навчання за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» . Сертифікат: № В22/1-79 від 3.11.2022. Всього 15 академічних годин / 0,5 ECTS.

6. Підвищення кваліфікації за темою «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (6.04.2022). Сертифікат: 107622Д (3 год / 0,1 ECTS).

7. Участь в онлайн-форумі з фінансової грамотності (16 лютого 2022 року, м. Ірпінь). Сертифікат №041-22 (3 год / 0,1 ECTS).

8. Підвищення кваліфікації з теми «Адаптивне управління закладом освіти в умовах воєнного стану» (0.1 кредит ECTS / 2 години) (м. Київ 27 квітня 2022 р.).

9. Підвищення кваліфікації з теми «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (22.03.2023). Сертифікат 6 год / 0,2 кредити ECTS).

10. Навчання за програмою для тренерів «Невідкладна психосоціальна підтримка» (20 лютого 2023 року). Сертифікат №9 (101 година / 3,4 кредити ECTS).

11. Навчання на тренінгу для тренерів за програмою

						<p>«Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (травень-листопад 2023 року). Сертифікат UN 2023_01099 (30 год / 1 ЕКТС).</p> <p>12. Онлайн-конференція «Освітній фронт. Непроговорене» (28.01.2023). Сертифікат: GC5429, 6 годин / 0,2 ЕКТС).</p> <p>13. Навчання за програмою «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні – вектори відновлення і трансформації» (3 квітня 2024 року). Сертифікат учасника: 6 годин / 0,2 ЕКТС.</p> <p>14. VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (12 листопада 2024 року). Сертифікат ІТМЕ-060819 (7 годин / 0,23 кредиту ЕКТС).</p> <p>15. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року). Сертифікат: НМЗ №02139618 /4235-25. Всього 36 год / 1,2 кр. ЕКТС.</p>	
455835	Дорошенко Ірина Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	13	ОК 13 Психодіагностика з основами математичної статистики	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Пономаренко, Т. І., Дорошенко, І. В. (2025). Взаємозв'язок емоційного інтелекту та копінг-стратегій поведінки здобувачів вищої освіти в умовах невизначеності. Наукові записки. Серія: Психологія, (1), 122–128. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16</p> <p>2. Психологічне благополуччя студентської молоді в</p>

умовах воєнного стану: гендерний аспект. Пономаренко Т., Хомчук О., Дорошенко І. Ментальне здоров'я. 2025. № 4. С. 151 – 156

<https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.25>

3. Пономаренко Т. І., Дорошенко І. В. Психологічні аспекти стресостійкості майбутніх психологів в умовах невизначеності.

Education and society VIII. Prešov: University of Presov. 2024. С.340–348

4. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І.

Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті:

інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств.

Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації. Хомчук О. П., Алексєєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В.

Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пономаренко Т. І., Дорошенко І. В. Психологічні аспекти стресостійкості майбутніх психологів в умовах невизначеності. Матеріали конференції «Education and society VIII», Prešov: University of Presov. 2024. С.340–348
Режим доступу: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18>
2. Дорошенко І.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання в Україні в умовах війни. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 21-22 березня 2024 р. Білоцерківський НАУ. 2024. С.189-192.
3. Пономаренко Т.І., Дорошенко І.В. Психологічне благополуччя студентів аграрних спеціальностей. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 03 жовтня 2024 р. Білоцерківський НАУ. С.17-19.
4. Дорошенко І.В. Особливості булінгу серед сучасної молоді. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025 р. Білоцерківський НАУ. С.337-340.
5. Дорошенко І.В., Пономаренко Т.І. Психологічні особливості стресостійкості студентів аграрних спеціальностей. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту:

матеріали □
міжнародної науково-
практичної □
конференції. 26
жовтня 2023 р. □
Білоцерківський НАУ.
2023. С.25–27.

6. Дорошенко І.В.
Емоційне вигорання
майбутніх психологів.
Збереження
психічного здоров'я в
умовах воєнних дій:
збірник наукових
праць учасників
міжвузівського
круглого столу (31
жовтня 2023 року, м.
Київ) [Електронне
видання] / Ред.
колегія: Вольова Л.М.,
- Київ, 2023. С.138-141.

7. Дорошенко І.В.
Переваги та недоліки
дистанційного
навчання в Україні в
умовах війни.
Актуальні питання
інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні
в умовах сучасних
освітніх реалій:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 21-22
березня 2024 р.
Білоцерківський НАУ.
2024. С.189-192.

8. Пономаренко Т.І.,
Дорошенко І.В.
Психологічне
благополуччя
студентів аграрних
спеціальностей.
Інноваційні
психолого-
педагогічні,
лінгвістичні та
правові засади
аграрної науки в
умовах міжкультурної
аграрної комунікації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 3 жовтня
2024 року.
Білоцерківський НАУ.
С.17-19.

9. Дорошенко І.В.
Особливості булінгу
серед сучасної молоді.
Виклики та
перспективи сучасної
науки: теорія,
практика, інновації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 10-11
квітня 2025 р.
Білоцерківський НАУ.
С.337-340

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт з «Психодіагностики з основами математичної статистики» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія / Дорошенко І. В. Біла Церква, 2025. 27 с.
2. Дорошенко І.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психодіагностика з основами математичної статистики» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. І.В. Дорошенко. Біла Церква, 2025. 25 с.
3. Дорошенко І.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Конфліктологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / уклад. І.В. Дорошенко. Біла Церква, 2025. 27 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня ГО «Прогресивні», сертифікат №1099/25

Підвищення кваліфікації:
1. Онлайн-форум «Практики психологічної підтримки» 4 People освітня платформа 06.12.2023, № ПК-К 23-12/07. 6 годин 0,2 ECTS.
2. Українська Академія наук Асоціація лікарів Карпатського регіону Медичний центр Галілеї, Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення» м. Київ. 28.03-29.03.2024, № 2024-1142-372808-100641. 10 годин 0,3 ECTS.
3. ПРОГРЕСИЛЬНІ Summit прогресивних освітян 2024 (07.12.2024 р.) 8 годин 0,3 ECTS. № 1099/25 до 31.12.2025 р.
4. БНАУ 03-21 лютого 2025 р. сертифікат 00493712/25-285 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» . 150 годин 5 ECTS.
5. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 12 квітня 2025 р. сертифікат 5297 «Патопсихологічна діагностика» 12 годин 0,4 ECTS.
6. Київський інститут

						<p>раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 04 травня 2025 р. сертифікат 5379 «Наративна психотерапія» 36 годин 1,2 ECTS.</p> <p>7. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 07.09.2025 р. сертифікат 6015 «Клінічне інтерв'ю та діагностичне обстеження в клінічній практиці» 12 годин 0,4 ECTS.</p> <p>8. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» 02.10.2025 р. сертифікат 6079 «Основи нейропсихології для клінічних психологів»</p>
72396	Ткаченко Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 047331, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 016736, виданий 18.02.2025</p>	14	<p>ОК 14 Інформаційні технології у психології</p> <p>12 годин 0,4 ECTS. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Petro Y, Svitlana B, Nadiia R, et al. Problems of the transition of the Ukrainian economy to a «green economy» based on sustainable technological change / Yukhymenko Petro*, Batazhok Svitlana, Rybak Nadiia, Tkachenko Olha, Bilyk Olha, Panasiuk Viktoriia, Prykhodko Tamara. Journal of Infrastructure, Policy and Development 2024, 8(5), 3561. https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5.3561</p> <p>2. Tkachenko O. Actuality of professional and pedagogical Training of specialists in agricultural universities: Scientific discussion VOL 1, No 66. Praha, Czech Republic, 2022. P.5-7. ISSN 3041-4245</p> <p>3. Ткаченко О. В., Трофимчук М. І. Суть практики у професійно-педагогічній підготовці майбутнього фахівця аграрного профілю: «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), Серія</p>

«Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал № 3(3), Київ, 2022. С. 459 (С. 391-400). ISSN 2786-6300 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3\(3\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3(3))

4. Ткаченко О. В. Якість освіти в інформаційних технологіях: Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. 190с. (С.182-184) ISBN 978-617-527-258-9

5. Ткаченко О. В., Трофимчук М. І. Критеріальна характеристика готовності магістрантів аграрних університетів до майбутньої професійно-педагогічної діяльності: Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, т 24, № 97. С. 157-161. ISSN 2519-2698 print; ISSN 2707-5834online; doi: 10.32718/nvlvet-a9724 <https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>

6. Бондар О. С., Трофимчук М. І., Новікова В. В., Ткаченко О. В. Моделі економічної динаміки регіонального розвитку в умовах військових дій та кризових ситуацій. Електронний журнал «Ефективна економіка», № 1 (2023). Дніпровський державний аграрно-економічний університет, DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.13>. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1015>

7. Ткаченко О.В., Бондар О.С. Використання інформаційних технологій у бізнесі: IT-процеси та бізнес-цілі. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»,

Серія «Медицина»)
№ 7(25) 2023.
Видавнича група
«Наукові
перспективи» . Київ,
2023. С. 303-314.
8. Гриневич Н.Є.,
Хом'як О.А.,
Слюсаренко А.О.,
Трофимчук А.М.,
Ткаченко О.В..
Організація
дистанційного
навчання за
використання
платформи Moodle,
сервісу Zoom,
цифрових
інструментів Google
для здобувачів вищої
освіти освітніх
програм Водні
біоресурси та
аквакультура у
Білоцерківському
національному
аграрному
університеті:
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2023, т 25, №
99. С. 9-13. ISSN 2519-
2698 print; ISSN 2707-
5834online; doi:
10.32718/nlvvet-a9902
[https://nlvet.com.ua/i
ndex.php/agriculture](https://nlvet.com.ua/index.php/agriculture)
9. Трусова Н. В.,
Присяжнюк Н. М.,
Федорук Ю. В.,
Федорук Н. М.,
Ткаченко О. В.
Теоретичні підходи до
розуміння категорії
«Економічна
ефективність» .
Електронний журнал:
«Ефективна
економіка» . 2023. №
12. DOI:
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2023.12](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12)
[https://www.nayka.co
m.ua/index.php/ee/iss
ue/view/119](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/119)
10. Однорог М.А.,
Ткаченко О.В.,
Побережній А.М.,
Денисова А.М.,
Манзій Д.О.
Економіка праці та
соціально-трудова
відносини. Інвестиції :
практика та досвід.
2025. № 7. С. 163 –
168.
DOI:10.32702/2306-
6814.2025.7.163 URL:
[http://rep.btsau.edu.ua
/handle/BNAU/14001](http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14001)
11. Моделювання
процесу бізнес-
діагностики:
математичні та
комп'ютерні методи
для оцінки
ефективності
підприємств / О.С.
Бондар, В.В. Новікова,

М.І. Трофимчук, О.В. Ткаченко // Агросвіт. 2025. № 1. С. 39-49. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.1> <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/133612>. Юхименко П.І., Ткаченко О.В., Приходько Т.В. Управління людським капіталом підприємства в умовах цифрової економіки. Економіка та менеджмент АПК №1, БНАУ, Біла Церква, 2025 DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9262-2025-197-1-128-140>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Розвиток інноваційного бізнесу: підручник / Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М., Ткаченко О.В. та ін. За заг.ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 476 с.

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45889/1/Kraus_RIB_pidruchnyk_2023_FEU.pdf

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/53989/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F%201.pdf>

2. Розвиток інноваційної бізнес-діяльність в умовах зеленої економіки: монографія.

Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М., Ткаченко О.В. та ін. За заг.ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Біла Церква, БНАУ, 2023. 494 с.

<https://odnb.odessa.ua/vnn/book/14569>

3. Бондар О. С., Ткаченко О. В. Математичні моделі для аналізу військових та кризових ситуацій: Розділ 5 «Математичні методи, моделі та

інформаційні технології в економіці» / Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с. <http://rep.btsau.edu.ua/>

4. Формування конкурентоспроможності агропідприємства в умовах екологізації та нового технологічного укладу аграрного виробництва: колективна монографія / П.І.Юхименко, О.А.Шуст, Т.М.Димань та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора Шуст О.А. Біла Церква: БНАУ, 2024. 552 с.

5. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник / П.І.Юхименко, О.А.Шуст, Т.М.Димань та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора Шуст О.А. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 536 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

1. Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 1. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Укладачі: Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В.

Біла Церква, БНАУ, 2021. 50 с..
2. Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 2. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Укладачі: Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В. Біла Церква, БНАУ, 2021. 90 с.
3. Програмування VBA в середовищі MS Excel. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Інформатика і програмування» , для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» , спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» . Укладачі: Трофимчук М. І., асистент Ткаченко О. В., асистент Савчук О. В., Бондар О. С., Новікова В. В. Біла Церква, БНАУ, 2022. 39 с.
4. Інформаційні технології з основами математичного моделювання у лісовому господарстві: методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Інформаційні технології з основами математичного моделювання у лісовому господарстві. Модуль 1 Інформаційні технології в лісовому господарстві.» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 205 «Лісове господарство» , освітнього ступеня «магістр» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» . / Укладачі О.С. Бондар, В.В. Новікова, М.І. Трофимчук , О.В. Ткаченко. Біла Церква: БНАУ, 2025. 59 с.
5. Інформаційні технології з основами математичного моделювання у лісовому господарстві: методичні

рекомендації до вивчення дисципліни «Інформаційні технології з основами математичного моделювання у лісовому господарстві». Модуль 2. Основи математичного моделювання у лісовому господарстві» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітнього ступеня «магістр» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». / Укладачі О.С. Бондар, В.В. Новікова, М.І. Трофимчук, О.В. Ткаченко. Біла Церква: БНАУ, 2025. 45 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Застосування методів економічного моделювання та прогнозування для розробки стратегії розвитку територіальних аграрних ринків», № держреєстрації 0116U005810.

Науково-дослідна робота «Застосування методів економічного моделювання та прогнозування для розробки стратегії розвитку територіальних аграрних ринків»

УДК:
338.27:004.942:336.74
8.12

№ держреєстрації
0116U005810
2. Виконавець

ініціативної науково-дослідної роботи: «Впровадження інформаційних технологій, математичне моделювання, аналіз та прогнозування бізнес-процесів в сучасному економічному середовищі»
Державний реєстраційний номер: 0123U100405
Дата реєстрації: 20-01-2023

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій
1. Ткаченко О.В. Використання інформаційних технологій у Професійній підготовці майбутнього фахівця: The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic. 805 p. (p.532-534) ISBN – 979-8-88680-832-2 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.22

2. Ткаченко О.В. Якість освіти в інформаційних технологіях / Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. 190с. (С.182-183) ISBN 978-617-527-258-9

3. Tkachenko O. The essence of cloud technologies in education. Development of science in the XXI century: IV international scientific conference. Dortmund. Germany. 30-31.03.2023. URL: <https://conference-w.com/wp-content/uploads/2024/03/certificate-3031032023.pdf>

4. Ткаченко О. В., Бондар О. С. Візуалізація інформації – важливий елемент сучасної освіти. Актуальні питання

інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 82-84.

5. Ткаченко О.В., Бондар О.С. Шляхи трансформації вищої освіти в Україні. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Менеджмент персоналу в умовах євроінтеграції та діджиталізації: стратегічні виклики і перспективи» . Переяслав, Університет Григорія Сковороди, 2024.
<https://fmmpp.uhsp.edu.ua/2024/04/05/kafedra-menedzhmentu-anonsuvala-i-vseukrayinsku-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-menedzhment-personalu-v-umovah-yevrointegratsiyi-ta-didzhytalizatsiyi-strategichni-vyklyky-i-perspektyvy-zgoloshuvaty/>

6. Ткаченко О. В., Бондар О. С. Циркулярна економіка в Україні: екологічні виклики та шляхи сталого розвитку. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, інформаційних технологій, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі: програма міжнародної науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 3 жовтня 2024. Біла Церква, 2024. С. 6.

7. Ткаченко О.В., Ревицька У.С. Етичні та правові аспекти використання ші у візуалізації освітнього контенту. «Пріоритети модернізації аграрної освіти у сучасних умовах: від витоків до сьогодення» до 395-

						<p>річчя історії закладу освіти 178-ї річниці освітньої діяльності на теренах Білоцерківщини: програма міжнародної науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 24 вересня 2025. Біла Церква, 2025.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членство в громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» . Сертифікат № AA1341 до 29.12.2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1oPwkJsbAqRbJQ9FYm4ObBPua3l993AK2/view</p> <p>2. Керівник робочої групи Міждисциплінарного центру експертизи аграрних інновацій та підприємства в рамках реалізації міжнародного проекту «UniClud» № 108/0 від 20.04.2021.</p>	
528227	Алексєєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037174, виданий 01.07.2016</p>	22	ОК 15 Адаптивно-професійний тренінг	<p>Захищено дисертацію «Психологічне забезпечення розвитку конкурентноздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності» . Шифр спец. 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Дем'яненко О. О., Шевченко А. М., Алексєєва О. І. Впровадження програм зі зміцнення психічного здоров'я в безперервній освіті для педагогічних працівників.</p>

Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. 11. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13959061>.

2. Шевченко, А., & Алексєєва, О. (2025). ФЛЕШ-АНКЕТА «МЕНТАЛЬНИЙ ЧЕК». Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18085794>

3. Вплив комплексних програм психологічної підтримки на благополуччя персоналу в умовах організаційних конфліктів. Ковальчук І.В., Алексєєва О.І., Петренко О.М., Харченко С.І. Наукові перспективи. № 12(66) 2025. С. 2316-2338
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2316-2328](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2316-2328)

4. Шевченко А. М., Алексєєва О. І., Дорошенко І. В., Петренко О. М., Харченко С. І. Формування та підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів у вищій освіті: інтеграція управлінських, коучингових, психотерапевтичних та соціально-психологічних практик. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3913-3926.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3913-3925](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3913-3925)

5. Алексєєва О.І., Шевченко А.М., Скуловатова О.В., Харченко С.І., Петренко О.М. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С.3044-3053.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3044-3053](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3044-3053)

6. Хомчук О. П., Алексєєва О. І., Петренко О. М., Харченко С. І., Дорошенко І. В. Сучасні підходи до діагностики та корекції міжособистісної взаємодії в організації.

Перспективи та інновації науки. №1 (59). 2026. С. 3850-3861.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3850-3861](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3850-3861)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Разом сильніші: турбота про ментальне здоров'я кожного в освітньому просторі : навчально-методичний посібник / укладачі: О. Алексеева, Л. Шелест, Біла Церква: КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, 2024. 91 с.
2. Алексеева О.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Військова психологія» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С 4 «Психологія» / уклад. Алексеева О.І.. Біла Церква, 2025. 24 с.
3. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності «Психологія» / розробники: Ковальчук І. В., Шевченко А. М., Хомчук О. П., Алексеева О. І. Біла Церква: БНАУ, 2025, 35 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальна за виконання наукової теми кафедри:
Державний реєстраційний номер: 0125U002596, дата реєстрації: 28-05-2025. Тема: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Алексєєва О.І. Безбар'єрне, інклюзивне освітнє середовище як простір необмежених можливостей: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн) Імплементация Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, реалізація, перспективи 15 травня 2023 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; КНЗ КОР «Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів»; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. Житомир : КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2023. С. 14-17.
2. Алексєєва О. І., Шевченко А. М. Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект) // Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26.04.2024, м. Київ) / Електронне видання: <https://konferentsia25.blogspot.com/>

3. Шевченко А. М., Алексеева О. І. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів закладів дошкільної освіти в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (29 березня 2024 року, м. Київ). С. 216–220.

4. Алексеева О.І. Безбар'єрність як соціально-педагогічна категорія в системі сучасної освіти // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 3-4

5. Алексеева О.І. Психологічне консультування та психокорекція як інноваційний ресурс розвитку аграрної освіти в умовах міжкультурної комунікації // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (2 жовтня 2025 року). Біла Церква : БНАУ. 2025

6. Алексеева О.І. Адаптивність як ключова компетентність сучасного спеціаліста: тренінговий підхід // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції
«Інновації в освіті та
науці: від ідеї до
втілення» (10-11
листопада 2025 року).
Запоріжжя : КЗ
«Запорізький
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти» .
2025.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Української
асоціації
організаційних
психологів та
психологів праці.
(Сертифікат № 02025-
25).

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності)
2002 – 2007
практичний психолог
Білоцерківського
дитячого оздоровчого
центру «Шанс» .

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Науково-
педагогічні,
педагогічні
працівники закладів
ППО – регіональні
тренери / експерти з
питань науково-
методичного
супроводу
забезпечення якості
освіти у закладах
освіти» ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти» ,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво СП
35830447 / 1202-23
(термін навчання
03.04.2023 –
23.06.2023, 150 год / 5
ЕКТС).
2. Тренінг для
тренерів за
програмою
«Психолого-
педагогічна підтримка
дітей, батьків та
педагогів в умовах
надзвичайної
ситуації» (травень-
листопад 2023 року).
Сертифікат UN
2023_01099 (30 год /
1 ЕКТС).
3. Навчально-
терапевтичний
онлайн-курс
підвищення

кваліфікації :
«Реабілітація та абілітація ветеранів. Комунікація з військовими» . Сертифікат № 01124063 (1,5 кред. ЄКТС, термін навчання 04.09. - 30.10.2024).

4. Підвищення кваліфікації для керівників та методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти інститутів післядипломної педагогічної освіти «Забезпечення освітою осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» , номер сертифікату №-13122023-20 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС).

5. Навчання за освітньою програмою ПК надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (30 квітня – 03 травня 2025 року) Сертифікат: НМЗ №02139618 /4213-25. (36 год / 1,2 кр. ЄКТС).

6. Тренінг для тренерів за програмою: «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», сертифікат № МНПSS-2345-2891-3204, (1,5 кред. ЄКТС, 2023 рік).

7. Вебінар з теми: Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час. Сертифікат № 3024/23Д, (0,2 кред. ЄкТС / 6 год. 2023 рік).

8. Участь у роботі Всеукраїнської науково практичної конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси»

						<p>(10-11 жовтня 2024 року) Сертифікат № 11760 (12 год., 0,4 кред.).</p> <p>9. Вебінар з теми: Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повсякденний час. Сертифікат № 539/23Д, (0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 22.03.2023 року).</p> <p>10. Вебінар з теми «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібуки-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я». Сертифікат № 1468/23Д, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. 04.04.2023 року.</p> <p>11. «Creative Thinking as a Tool for Developing a Successful Personality While Studying in Higher Education» Institute of Creative Thinking «OZ CREDO» (USA). 180 h. 6 cr. ECTS (November 5 – December 20, 2025).</p>
413653	Скуловатова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 057818, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036617, виданий 21.11.2013</p>	23	<p>ОК 09 Психологія особистості</p> <p>Захищено кандидатську дисертацію: «Міфологеми, як чинник формування традиційної картини світу людини». 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Вологовська Н., Скуловатова О. Емоційний інтелект як ресурс психосоматичного благополуччя в епоху смартфонів / Ментальне здоров'я. №4, 2025. С. 53-60. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.9</p> <p>2. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх організаційних психологів аграрних підприємств. Алексеева О. І., Шевченко А. М., Скуловатова О. В., Харченко С. І., Петренко О. М. Наукові перспективи. №1 (66). 2026. С. 25-36.</p> <p>3. Вологовська Н.,</p>

Скуловатова О.
Значення
просективних методик
в оцінці психічного
благополуччя дітей.
Area Nauki. 2024. № 1
(12). С. 116–131.

4. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Теоретичні підходи до
вивчення монетарних
атитюдів підлітків.
Габітус: науковий
журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій. 2024. № 57.
С. 123–127.
<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-16>

5. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Орієнтація
менеджерів освітніх
організацій на роботу
в команді:
психологічні
особливості
інноваційного стилю
управління. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Психологія». 2023.
№ 6. С. 80–84. DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.6.14>

6. Клочко А.О.,
Скуловатова О.В.
Психологічні
особливості діяльності
освітніх організацій в
умовах нової
реальності. Габітус:
науковий журнал з
соціології та
психології. 2023. Вип.
45. С. 222–226 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.36>

7. Старик В.А.,
Скуловатова О.В.
Розвиток
комунікативних
здібностей студентів
засобом
психологічного
тренінгу. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Психологічні науки»
. 2020. Вип. 1. С. 174–
181. DOI
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-24>

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій
1. Скуловатова О.В.
Віддалена робота в
умовах воєнного

стану: виклики для психічного здоров'я особистості // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (11–12 квітня 2024 р.). Білоцерківський НАУ, 2024. С. 258–262.

2. Скуловатова О.В. Роль та значення діджиталпсихології в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р. Білоцерківський НАУ. С. 5-7.

3. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Використання інформації з відкритих джерел для створення психологічного портрета особистості. Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025 р. Білоцерківський НАУ. С.320-324.

4. Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Психологічне благополуччя як протипабу булінгу в професійній діяльності. Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (БІЕУ, 6 жовтня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 174-175

5. Волотовська Н. В., Скуловатова О. В. Недосипання як комплексний фактор порушення психічного здоров'я студентів під час воєнного стану. Громадське здоров'я в

соціальному й освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків війни та перспективи розвитку: матеріали Сьомого наукового симпозіуму з міжнародною участю з громадського здоров'я (м. Тернопіль, 25–26 вересня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. С. 43-44.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Особистісна автономія в контексті психологічного благополуччя в умовах глобальних викликів» .
(Державний реєстраційний номер: 0125U002596)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.
Сертифікат № 02016-25

Підвищення кваліфікації:
1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (150 год.) з 03.-21.02.2025 Сертифікат номер: 00493712/25.050
2. «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 годин). 21.02.2025 Номер сертифіката: b65e7372-7eab-4656-aa16-3159494e385f

						<p>3. «Психологія стресу та способи боротьби з ним» Ідентифікаційний номер сертифіката: da084809d3d743b39223b7f7c7fa457c 4. «Формуйте персоналізований підхід» в рамках навчального курсу: «Цифрові навички для освіти в Googl» . З 19.04.-01.05.2024. Номер сертифіката: GDSFE4-1744</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------