

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра конституційного права та теоретико-правових
дисциплін

| | |
|---|---|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВНИЧІ СТУДІЇ» Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С 4 «Психологія» Освітня програма – «Психологія. Організаційна психологія» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | обов'язкова |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Семестр | 2 |
| Форма контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладача  | Тимошук Олеся Григорівна Посада: доцент кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 76), 33 ауд. (кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін). E-mail: olesia.melnyk.btsau@gmail.com Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 14:00-15:00 Середа II тиждень 14:00-15:00 |
| Опис дисципліни | Дисципліна «Правничі студії» належить до обов'язкового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань про правову систему України, основи юридичного мислення та ключові галузі права, що мають практичне значення для професійної діяльності психолога, зокрема у сферах захисту прав людини, роботи з уразливими категоріями населення та взаємодії з правоохоронними і судовими органами. |

| | |
|---|---|
| Передумови для вивчення дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна «Правничі студії» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи, зокрема, шкільного курсу «Правознавство» та «Громадянська освіта» |
| Мета вивчення дисципліни | Мета дисципліни «Правничі студії» полягає у формуванні базових правових знань, необхідних для професійної діяльності у сфері психології, розвитку правової культури та правосвідомості, розуміння основних галузей права, їх взаємозв'язку з практикою психологічної допомоги, а також здатності орієнтуватися в правових аспектах захисту прав людини, професійної етики та відповідальності фахівця. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу |
| Очікувані результати навчання | ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. |
| Структура курсу | Змістовний модуль 1: Основи національної правової системи та галузеве регулювання Тема 1. Теорія держави і права: основи правової системи. Тема 2. Конституційне право України та права людини. Тема 3. Цивільне право: основи регулювання приватних правовідносин. Тема 4. Сімейне право: правове регулювання сімейних відносин. Змістовний модуль 2: Право, особистість, правові межі відповідальності і професійна етика правників в сучасному суспільстві Тема 5. Адміністративне та трудове право: взаємодія громадянина і держави. Тема 6. Кримінальне та кримінальне процесуальне право: правові межі відповідальності. Тема 7. Міжнародне право і права людини: глобальні стандарти правового захисту. Тема 8. Юридична деонтологія: етичні засади правничої професії. |
| Методи навчання | У процесі викладання навчальної дисципліни «Правничі студії» застосовуються такі сучасні методи: метод інтерактивних лекцій з елементами візуалізації та мікронавчання – використання мультимедійних презентацій, інфографіки, коротких навчальних відео |

| | <p>та інтерактивних опитувань для підвищення залученості студентів і кращого засвоєння теоретичного матеріалу; практично-кейсовий метод із залученням реальних правових ситуацій – аналіз судової практики, професійних кейсів та практичних завдань, що дозволяє студентам навчитися застосовувати норми права у конкретних життєвих і професійних контекстах; проектно-орієнтований метод – виконання студентами індивідуальних і групових проєктів (наприклад, розробка правових консультацій, підготовка правових висновків), що формує навички командної роботи та практичної правової діяльності.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|------------------------|--|-------|-------|--------|---|----------|------------|-------|---|-------|-------|---|------------|-------|---|-------|---|-------|----|--|--|------|---|---|--|
| <p>Види контролю та критерії оцінювання</p> | <p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="549 1155 1453 1518"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table> | За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | | іспит | залік | 90–100 | A | Відмінно | Зараховано | 82–89 | B | Добре | 75–81 | C | Задовільно | 64–74 | D | 60–63 | E | 35–59 | FX | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання | | 1–34 | F | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням | |
| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | | | За національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | іспит | залік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90–100 | A | Відмінно | Зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82–89 | B | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75–81 | C | Задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64–74 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60–63 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35–59 | FX | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1–34 | F | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, Ст. 141. 2. Кодекс України про адміністративні правопорушення (статті 1 - 212-24), (ст.213 - ст.330). Відомості Верховної Ради Української РСР 1984, додаток до № 51, ст.1122 3. Сімейний кодекс. Відомості Верховної Ради України, 2002, № 21-22, ст.135 4. Кримінальний кодекс України. Відомості Верховної Ради України, 2001, № 25-26, ст.131 5. Конвенція про права дитини. Редакція зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21 грудня 1995 року 6. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року 7. Європейська конвенція з прав людини, ратифікована Законом № 475/97-ВР від 17.07.97 8. Тимощук О. Г. Роль органів державної влади у забезпеченні прав людини і громадянина в демократичному суспільстві в умовах євроінтеграції в Україні. Права людини в умовах війни: міжнародні стандарти та національний вимір: Матеріали круглого столу присвячені Міжнародному дню прав людини (БНАУ, 11 грудня 2023 р.). Біла Церква, 2023. 9. Тимощук О. Г. Забезпечення прав людини в контексті євроінтеграційних процесів в Україні. Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід : кол. монографія. - Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 206-240. 10. Тимощук О. Г. Захист прав і свобод людини і громадянина через призму діяльності інституту нотаріату в Україні в умовах війни. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 5. С. 195-197. |

- | | |
|--|--|
| | <p>14. Тимошук О. Г. Професійно-етичні та деонтологічні засади діяльності нотаріуса. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 3 жовтня 2024 р.). Біла Церква, 2024. С. 64-66.</p> <p>15. Колізії в реалізації та захисті прав людини: навчальний посібник / кол. авторів. Білоцерківський нац. агр. ун-т. - Біла Церква, 2025. 333 с.</p> |
|--|--|