

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра публічно-правових дисциплін

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С4 «Психологія» Освітня програма – «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	7
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Ковальчук Інна Валентинівна Посада: доцент кафедри публічно-правових дисциплін Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 29 каб. (кафедра публічно-правових дисциплін). E-mail: in.kovalchuk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій
Опис дисципліни	Дисципліна «Юридична психологія» належить до обов'язкового компоненту освітньої програми «Психологія. Організаційна психологія», розроблена для студентів-психологів, зацікавлених у здобутті знань про психологічні закономірності поведінки людини у правовому полі та практичних навичок роботи психолога у юридичному контексті, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Юридична психологія» формує у майбутніх психологів цілісну систему знань про психологічні механізми правопорушень, особливості надання психологічної допомоги учасникам правових відносин та методологію проведення судово-психологічної експертизи.
Передумови для вивчення дисципліни	Успішне опанування курсу «Юридична психологія» потребує від студентів ґрунтовної базової психологічної підготовки, зокрема

	глибокого знання загальної психології, психології особистості та соціальної психології, а також базової правової підготовки. Студенти повинні володіти основами вікової психології для розуміння особливостей роботи з різними віковими категоріями, особливо з неповнолітніми правопорушниками та жертвами злочинів. Обов'язковими є практичні навички психодіагностики, включаючи вміння підбирати методики, проводити обстеження та інтерпретувати результати. Важливою передумовою також є володіння основами консультативної психології та комунікативними навичками для ефективної роботи з учасниками правових відносин.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти першого рівня цілісної та логічно-послідовної системи професійних компетентностей психолога для роботи у правовій сфері, включаючи психодіагностику, психологічне консультування та експертну діяльність у контексті взаємодії з правоохоронними органами, судовою системою та пенітенціарними установами.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу
Очікувані результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи юридичної психології. Психологія особистості правопорушника 1.1. Юридична психологія як галузь психологічної науки та практичної діяльності психолога. 1.2. Психологічні теорії формування девіантної та делінквентної поведінки. 1.3. Психологічна типологія особистості правопорушників. 1.4. Психодіагностика схильності до протиправної поведінки. 1.5. Психологічна профілактика правопорушень. Змістовий модуль 2. Судово-психологічна експертиза. Психологія слідчих дій 2.1. Види та методологія судово-психологічної експертизи. 2.2. Психодіагностичний інструментарій експерта-психолога. 2.3. Структура та вимоги до психологічного експертного висновку.

	2.4. Психологічні особливості допиту та участь психолога у слідчих діях. 2.5. Психологічна оцінка показань свідків та достовірності свідчень. Змістовий модуль 3. Психологія жертви злочину. Пенітенціарна психологія 3.1. Віктимологія: психологічні типи та особливості жертв злочинів. 3.2. Посттравматичний стресовий розлад та психологічна реабілітація потерпілих. 3.3. Психологічна робота з неповнолітніми у правовій системі. 3.4. Психологічна діагностика та корекція поведінки засуджених. 3.5. Ресоціалізація та психологічна підготовка до звільнення. Змістовий модуль 4. Професійна діяльність психолога у правоохоронних органах та судовій системі 4.1. Психологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів. 4.2. Професійний стрес та психологічна підтримка працівників правоохоронних органів. 4.3. Етичні та правові аспекти діяльності психолога у правовій сфері.																												
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності																												
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти <table><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="3">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS			За національною шкалою																									
		іспит	залік																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																										
82–89	B	Добре																											
75–81	C	Задовільно																											
64–74	D																												
60–63	E																												
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																											
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.																												

	Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. Відомості ВРУ. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vp 2. Юридична психологія. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Денисов С.Ф., Турубарова А.В. Навчальний посібник. 2024. КНТ. 410 с. 3. Озерський І. В. Юридична психологія : навч. посіб. / І. В. Озерський. - Полтава : Полтавський літератор, 2024. 665 с. 4. Гарькавець С. О. Юридична психологія в обличчях : довідник / С. О. Гарькавець, О. М. Цільмак; "Одеська юридична академія", національний університет. - Одеса : Гельветика, 2023. 81 с. 5. Гарькавець С. О. Юридична психологія : слов.-довід. / С. О. Гарькавець; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Сєверодонецьк : СНУ ім В. Даля, 2021. 151 с. 6. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. / І. В. Озерський. - Вид. 2-ге, перероб. і допов. Полтава : Копі-Центр, 2023. 359 с. 7. Kovalchuk I. Psychological aspects of interpersonal conflicts in financial-legal dispute resolution / I. Kovalchuk, A. Pakhomova // Modern Science Moderní věda. 2025. № 2. P. 97-105 8. Kovalchuk I., Pakhomova A. Psychological factors of reconciliation in the judicial process: from reducing conflict to successful mediation // Modern Science — Moderní věda. 2025. № 2. P. 106-112 9. https://www.culonline.com.ua/ - бібліотека