

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність -С 4 «Психологія» Освітня програма - «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	4
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Мельник Людмила Миколаївна Посада: завідувач кафедри філософських та політичних наук Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат політичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 25 каб. E-mail: lmila@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій
Опис дисципліни	Дисципліна «Політична психологія» належить до вибірових компонентів освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та розуміння закономірностей формування політичного життя, процесів становлення та розвитку суспільства, умов впливу на політичні процеси в державі. Вивчення курсу «Політична психологія» формує у студентів цілісну систему знань у сфері політики.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Політична психологія» базується на знаннях таких дисциплін як «Загальна психологія», «Соціальна психологія та основи етнопсихології» вивчених на попередніх курсах

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти першого рівня цілісної та логічно-послідовної системи основних теоретичних підходів до вивчення психологічних явищ та процесів, що супроводжують політичну діяльність, розуміння явищ політичної свідомості та політичної самосвідомості, одержання теоретичних основ для складення уявлень про свою власну політичну свідомість, самосвідомість та ідентичність; надавання характеристик психологічним явищам, що викликають та супроводжують політичні процеси у суспільстві.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу
Очікувані результати навчання	РН1. Розуміти наукову інформацію та вміти здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання; обґрунтовувати власну позицію. РН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН8. Встановлювати та підтримувати конструктивні професійні зв'язки з колегами, громадськістю, засобами масової інформації; вміти формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію відповідно до особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії; продуктивно працювати у команді у процесі вирішення професійних завдань. РН9. Дотримуватись принципів моралі, етичних норм, правил культури поведінки у стосунках з людьми на основі загальнолюдських, національних та громадянських цінностей.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Політична психологія як наука Тема 1. Зміст поняття “політична психологія”, його генеза Тема 2. Політична свідомість як психологічний феномен Тема 3. Психологія влади та електоральної поведінки Тема 4. Політичне лідерство як психологічний феномен Змістовий модуль 2. Політична культура як суспільний феномен Тема 5. Психологічні аспекти формування політичної культури Тема 6. Національна політична культура та особливості перехідного періоду Змістовий модуль 3. Спеціальні проблеми політичної діяльності Тема 7. Психологія політичного конфлікту Тема 8. Психологія масової поведінки Тема 9. Психологія політичних маніпуляцій, міфів та насилля Тема 10. Психологічні особливості політичних технологій Змістовий модуль 4. Прикладна політична психологія Тема 11. Політична реклама Тема 12. Іміджмейкінг Тема 13. Паблікрілейшенз

Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Підтримка стигматизовуваних меншин: соціально-психологічні технології : практичний посібник / Л. М. Коробка, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за науковою редакцією Л. М. Коробки ; НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. – 178 с. 2. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020. – 418 с. 3. Духневич, В., ред. (2020) Негативні психологічні явища у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту: шляхи і засоби запобігання: практичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 214. С. 4. Підтримка стигматизовуваних меншин: соціально-психологічні технології : практичний посібник / Л. М. Коробка, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за науковою редакцією Л.

М. Коробки ; НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. – 178 с.

5. Сіверс З. Ф. Прикладні аспекти становлення політико-правової свідомості молоді : посібник / З. Ф. Сіверс, В. М. Духневич, О. Ю. Осадько ; за заг. ред. З. Ф. Сіверс ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. – 178 с.

6. Білецька Т. В., Купчишина В. Ч. Політична психологія : навчально-методичний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2022. 184 с.

7. Проблеми політичної психології. URL. <https://politpsy.org/index.php/popp>

8. Мельник Л. М. Психологічні механізми політичного вибору: роль емоцій та когнітивних упереджень у формуванні електоральних уподобань / Л. М. Мельник // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту : Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 2 жовтня 2025 р.). – Біла Церква, 2025. – С. 44-46.