

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕПРИВАЦІЇ» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С 4 «Психологія» Освітня програма - «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Ковальчук Інна Валентинівна Посада: доцент кафедри публічно-правових дисциплін Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 29 каб. (кафедра публічно-правових дисциплін). E-mail: in.kovalchuk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій
Опис дисципліни	Дисципліна «Психологічні основи депривації» належить до вибірових компонентів освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та розуміння закономірностей вивчення психологічних особливостей особистості в умовах обмежень. Курс спрямований на вивчення психологічних особливостей особистості в умовах різновидових обмежень розвитку (соціальна, сімейна, комунікативна, сенсорна, економічна та ін. депривації). Предметом вивчення навчальної дисципліни є депривована особистість, яка переживає різновидові та різномодальні обмеження онто- і соціо-генезу.
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання. Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна

	психологія», «Соціальна психологія та основи етнопсихології», «Психологічне консультування та психокорекція».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з психологічною специфікою впливу економічної депривації як розімкнутого різновидового феномена особистості.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу
Очікувані результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
Структура курсу	Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДЕПРИВОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ Тема 1. Психологія депривації як соціально психологічний феномен. Загальні питання психології депривації Тема 2. Генеза наукових уявлень про психічну депривацію Змістовий модуль II. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РІЗНОВИДОВОЇ ДЕПРИВАЦІЇ Тема 3. Соціально-психологічні особливості різновидової депривації Тема 4. Основні психолого-економічні аспекти депривації особистості. Тема 5. Ресоціалізація депривованої особистості Тема 6. Основні психологопедагогічні аспекти депривації особистості в навчально-виховних установах закритого типу. Закладова депривація Тема 7. Сенсорна та депривація і її наслідки Тема 8. Когнітивна та емоційна депривація Тема 9. Соціальна депривація Змістовий модуль III. ПРОФІЛАКТИКА, КОРЕКЦІЯ ТА КОМПЕНСАЦІЯ ПСИХІЧНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ Тема 10. Профілактика та корекція психічної депривації Тема 11. Депривація ідентифікації Тема 12. Форми компенсації при різних видах психічної депривації
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.

	При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності																												
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти <table><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td>Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td><td rowspan="3">Задовільно</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS			За національною шкалою																									
		іспит	залік																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																										
82–89	B	Добре																											
75–81	C	Задовільно																											
64–74	D																												
60–63	E																												
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																											
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).																												
Рекомендовані джерела інформації	1. Ковальчук І.В. Економічна депривація науково-педагогічних працівників як фактор їх професійної діяльності / І.В. Ковальчук // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2024. – С. 123-124. https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11015 2. Психологічне забезпечення прогнозування соціальних процесів: монографія / О. Суший (наук. ред.); авт. кол.: Т. Данилова, В. Жовтянська, О. Кухарук, О. Малхазов, О. Суший; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. – 171 с.																												

	3. Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Белавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Міленіум, 2019. – 294 с. 4. Юрчишин, В. (2019). Соціально-економічний вимір України в період зміни політичних еліт. Київ: Разумков Центр. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_soc-econ_vymir_ukr.pdf 5. Guidance on Recovery and Resilience Plans in the context of REPowerEU. (2022). EUR-Lex. https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/recoverycoronavirus/recovery-and-resilience-facility_en?fbclid=IwAR1S3kCjcC5vWmbqqdCl1WVse1j0G0W1Z5Fx3E3Rc_Jra9XYy8_dWW1ZbRA 164 6. Іваненко Б.Б. Саморегуляція особистості : навч. посіб. Київ : ФОП Ямчинський О.В. 2020. 131 с. 7. https://www.culonline.com.ua/ - бібліотека за логіном bnaui та паролем library.
--	--