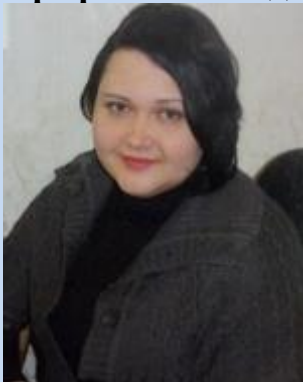


Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ПСИХОЛОГІЇ» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С 4 «Психологія» Освітня програма - «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибіркова
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	4
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Хомчук Олена Павлівна Посада: доцент кафедри психології та здоров'я людини Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 214 каб. (кафедра психології та здоров'я людини). E-mail: olenahom@gmail.com
Опис дисципліни	Дисципліна "Основи гендерної психології" належить до вибіркового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті комплексних знань щодо вивчення психологічних, соціальних та культурних аспектів гендеру. Вона має важливе значення для подальшого розуміння механізмів формування гендерної ідентичності, статево-рольової поведінки, а також впливу гендерних стереотипів та упереджень на особистість і суспільство загалом. Вивчення курсу формує у студентів цілісну систему знань у сфері гендерних досліджень, що дозволяє аналізувати та диференціювати поняття "стать" і "гендер", розуміти біологічні, психологічні та соціокультурні фактори розвитку гендеру, застосовувати отримані знання для критичного аналізу гендерної нерівності та дискримінації в різних сферах життя, а також опанувати методики психологічної роботи з гендерними проблемами та конфліктами. Особлива увага приділяється питанням взаємодії гендерної психології з іншими галузями знань, такими як соціологія, право і педагогіка, а також формуванню професійної компетентності для роботи в мультикультурному та гендерно-чутливому середовищі.

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна "Основи гендерної психології" базується на знаннях таких дисциплін, як "Загальна психологія", "Соціальна психологія", "Вікова психологія", а також окремих аспектів "Філософії", які були вивчені на попередніх курсах. Знання, отримані в межах цих дисциплін, є необхідною основою, оскільки вони забезпечують розуміння основних психологічних феноменів, соціальних структур, процесів розвитку особистості та базових методологічних підходів, що використовуються в гендерних дослідженнях.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни "Основи гендерної психології" є формування у здобувачів вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи знань про теоретичні основи та методологічні підходи гендерної психології. Цей курс має на меті розкрити психологічні механізми формування гендерної ідентичності та статево-рольової поведінки особистості на різних етапах онтогенезу, а також висвітлити вплив соціальних інститутів, зокрема сім'ї, освіти та медіа, на процеси гендерної соціалізації. Значна частина курсу присвячена критичному аналізу гендерних стереотипів, упереджень та проблем гендерної нерівності, що проявляється, наприклад, у сфері праці, лідерства чи домашнього насильства. Кінцевою метою є опанування універсальних знань щодо гендерно-чутливого підходу в психологічній практиці, освіті та соціальній роботі, а також формування навичок сприяння гендерній рівності та активної протидії дискримінації.
Організація навчання обсяг дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, GoogleMeet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, WhatsApp. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи гендерної психології та гендерна соціалізація 1.1. Гендерна психологія як галузь психологічної науки: предмет, завдання та методи дослідження. 1.2. Біологічні, психологічні та соціокультурні детермінанти гендерних відмінностей. 1.3. Теорії гендерної соціалізації та формування гендерної ідентичності. 1.4. Гендерні стереотипи, установки та їх вплив на поведінку особистості. Змістовий модуль 2. Гендерні аспекти психологічної практики та міжособистісної взаємодії 2.1. Гендерні особливості когнітивної та емоційної сфер особистості.

	2.2. Гендерна психологія спілкування та міжособистісних відносин. 2.3. Гендерні аспекти професійної діяльності та організаційної поведінки. 2.4. Психологічна робота з гендерними конфліктами та подолання гендерної дискримінації.																																												
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів аналітичних завдань як індивідуальних так і в міні групах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.																																												
Види контролю та критерії оцінювання	Бали на <i>практичному занятті</i> здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань ситуаційних, доповідей, есе, індивідуального навчально-дослідного завдання. Бали за <i>самостійну роботу</i> враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи. Курсом також передбачена можливість отримати бали за <i>неформальну освіту</i>. Для цього викладач рекомендує здобувачам, які мають бажання чи хочуть відпрацювати пропущені з поважних причин заняття, пройти рекомендовані курси на різноманітних онлайн платформах та отримати сертифікати. Викладач може зарахувати такий сертифікат як опанування здобувачем модуля або теми дисципліни з обговоренням на засіданні кафедри та подальшим затвердженням групою якості факультету. Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю <table><tr><th>Види робіт</th><th>Практичні заняття</th><th>Самостійна робота</th><th>Модульний контроль</th><th>Захист ІНДЗ</th><th>Загальний бал</th></tr><tr><td>Максимальний бал</td><td>30</td><td>30</td><td>20 (10 x 2)</td><td>20</td><td>100</td></tr></table> Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти <table><tr><th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr><tr><th>іспит</th><th>залік</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">Добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td><td rowspan="2">Задовільно</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1–34</td><td>F</td><td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>	Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Захист ІНДЗ	Загальний бал	Максимальний бал	30	30	20 (10 x 2)	20	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	64–74	D	Задовільно	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням					
Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Захист ІНДЗ	Загальний бал																																								
Максимальний бал	30	30	20 (10 x 2)	20	100																																								
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C																																												
64–74	D	Задовільно																																											
60–63	E																																												
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання																																											
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням																																											
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела,																																												

	фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Щотка О. П. Гендерна психологія : навч. посіб. : курс лекцій та практикум / О. П. Щотка; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин : Лисенко М.М., 2019. 358 с. 2. Ткалич М. Г. Гендерна психологія : навч. посіб. / М. Г. Ткалич. 2-ге вид., випр., допов. - Київ : Академвидав, 2021. 253