

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА» Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С 4 «Психологія» Освітня програма – «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Дорошенко Ірина Володимирівна Посада: старший викладач кафедри психології та здоров'я людини Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 214 каб. (кафедра психології та здоров'я людини). E-mail: i0679291924@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380679291924
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення дисципліни є знання загальної психології, психології розвитку, соціальної психології з курсом етнопсихології
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Психологія лідерства» є сформувати у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності лідерства, розвинути особистісні якості лідера, навички ефективної комунікації, прийняття рішень, командної роботи та стратегічного планування професійного зростання.

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Здобувачі освіти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку..

Структура курсу	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психології лідерства та особистість лідера 1.1. Психологія лідерства як галузь наукового знання: предмет, завдання та основні підходи до вивчення лідерства. 1.2. Теорії лідерства: риси, поведінкові моделі, ситуаційні та трансформаційні підходи. 1.3. Психологічна структура особистості лідера: компетентності, здібності та особистісні якості. 1.4. Психологічна діагностика лідерського потенціалу та оцінка ефективності лідера. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти реалізації лідерства в організаційному контексті 2.1. Стили лідерства та їх психологічний вплив на ефективність групи та організації. 2.2. Психологія формування команди та роль лідера у груповій динаміці. 2.3. Емоційний інтелект лідера та психологічні навички управління людьми. 2.4. Розвиток лідерських компетентностей: тренінги, коучинг та методи формування лідерської ефективності.
------------------------	--

Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних завдань (підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності. ***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відео-конференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачів освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі освіти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Рекомендовані джерела інформації	<u>Основна література</u> 1. Кононець, М. О. Психологія лідерства: навч. посібн. студентів, аспірантів, викладачів закладів вищої технічної освіти / М. О. Кононець. Київ : КВІЦ, 2020. 252 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66349 2. Лідерство: навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2022. 200 с. 3. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 175 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/77285/3/Taraniuk_Liderstvo.pdf 4. Лідерство та комунікації в організації: навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с. 5. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава: ПУЕТ, 2020. 232 с. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9314 6. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія / авт. кол.; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. 296 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659
--	--