

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи психотерапії» Галузь знань - С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С 4 «Психологія» Освітня програма - «Психологія. Організаційна психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	6 кредити / 180 годин
Семестр	5, 6
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Харченко Світлана Ігорівна Посада: асистентка кафедри психології Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), кафедра психології та здоров'я людини. E-mail: kharchenkos898@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій.
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи психотерапії» спрямована на формування у студентів цілісного розуміння теоретичних основ, етичних норм та практичних методів роботи в індивідуальній і груповій психотерапії.
Передумови для вивчення дисципліни	Передбачено попереднє оволодіння знаннями та вміннями, здобутими під час вивчення таких дисциплін: психологія особистості, загальна психологія, соціальна психологія з курсом етнопсихології, психологічне консультування та психокорекція.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни: сформувати у студентів цілісне уявлення про теоретичні засади, етичні принципи та практичні підходи в індивідуальній і груповій психотерапії; розвинути професійні вміння встановлювати й підтримувати терапевтичний альянс, застосовувати

	основні техніки та інтервенції відповідно до різних психотерапевтичних підходів, а також здійснювати аналіз і оцінку ефективності психотерапевтичної роботи з урахуванням потреб клієнтів та особливостей групової динаміки.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Теоретичні та етичні основи індивідуальної психотерапії 1.1. Вступ до індивідуальної психотерапії 1.2. Етичні принципи та професійна позиція психотерапевта 1.3. Структура та етапи індивідуальної терапії Змістовий модуль 2. Практичні навички, техніки та оцінка результатів в індивідуальній психотерапії 2.1. Терапевтичний альянс та комунікація 2.2. Робота з опором і складними емоціями 2.3. Основні техніки індивідуальної терапії. Оцінка ефективності та завершення терапії Змістовий модуль 3. Теоретичні та етичні основи групової психотерапії 3.1. Вступ до групової психотерапії 3.2. Теоретичні підходи до групової терапії 3.3. Основні принципи та цілі групової психотерапії 3.4. Етапи розвитку терапевтичної групи 3.5. Ролі у терапевтичній групі 3.6. Етичні стандарти у груповій психотерапії 3.7. Психологічна безпека та управління конфліктами

	Змістовий модуль 4. Практичні методи, техніки та супровід групової психотерапії 4.1. Підготовка та набір групи 4.2. Ведення першої сесії групи 4.3. Робота з опором у групі 4.4. Робота з емоціями у груповій терапії 4.5. Техніки та інтервенції у груповій терапії 4.6. Оцінка ефективності групової психотерапії 4.7. Завершення групової терапії та посттерапевтичний супровід
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із дотриманням вимог академічної доброчесності.
Політика	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Активність здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують психічні явища, виявляють активність і креативність, формують та презентують власні висновки та ідеї.
Рекомендовані джерела інформації	1. Габбард Г. О., Крісп Г. Психотерапія за Габбардом: посібник ; наук. ред. укр. вид. Г. Кожина. 2-ге вид. Київ : Медицина. 2025. 943 с. 2. Кузікова, С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Суми : Університетська книга, 2020. 304 с. 3. Пезешкіан, Н. Схід – Захід: позитивна психотерапія в діалозі культур / пер. з нім. О. С. Чистякова ; літ. ред. Л. В. Дейна ; наук. ред. В. І. Карікаш, Л. М. Москаленко. Полтава : Астроя, 2024. 197 с. 4. Прокоф'єва, О. О., Ковальова, О. В., Варіна, Г. Б. Психокорекція та основи психотерапії : підручник. 3-тє вид., допов. і перероб. Запоріжжя : Мелітопольський державний педагогічний університет 4 імені Богдана Хмельницького. 2023. 474 с.

	5.Психічне здоров'я особистості: підручник для вищих навчальних закладів. С.Д. Максименко, Я.В. Руденко, А.М. Кушнірєва, В.М. Невмержицький. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 438 с.
--	--