

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для проходження ознайомчої практики
здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С 4 ПСИХОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Соціально-гуманітарний

УДК 342

Затверджено
Науково-методичною комісією
Білоцерківського НАУ
Протокол № 4 від «20» листопада 2025 р.

Методичні вказівки для проходження ознайомчої практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія. Організаційна психологія» спеціальності С4 «Психологія»/ укладачі: І.В. Ковальчук, О.П. Хомчук, А. М. Шевченко, О. І. Алексєєва, С.І. Харченко. Біла Церква: БНАУ, 2025. 18 с.

Публікація містить компетентності, результати навчання, основні вимоги, особливості, структуру та зміст ознайомчої практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету спеціальності С4 «Психологія».

Рецензент: **Дем'яненко О.О.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського НАУ

Методичні вказівки розглянуто на засіданні кафедри психології та здоров'я людини, протокол № 1 від «13» серпня 2025 року.

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету. Протокол № 3 від 13.11.2025 р.

ЗМІСТ

№ п/п	Назва	Стор.
1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2	МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	4
3	КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	6
4	БАЗИ ПРАКТИКИ	8
5	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ	10
6	ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ	12
7	КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ	16
8	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	17

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ознайомча практика здобувачів вищої освіти (далі - здобувач) денної форми навчання Білоцерківського національного аграрного університету (далі - Університет) є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для підготовки фахівців з вищою освітою першого рівня та набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей. Під час практики відбувається: поглиблення та конкретизація знань, які були здобуті студентами у закладі вищої освіти в умовах аудиторної та самостійної роботи, знайомство зі змістом діяльності та функціональними обов'язками психолога у закладах різного типу та напрямками його діяльності.

Завдяки проведенню ознайомчої практики забезпечується зв'язок між теоретичною підготовкою та практичним професійним становленням майбутніх психологів, відбувається розвиток їх професійної ідентичності, формується активне ставлення до набуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь та навичок для їх застосування у практичній діяльності.

Правовою основою організації ознайомчої практики здобувачів в Університеті є Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023 та № 842 від 13.06.2024 р., «Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті», «Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті», освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 «Психологія».

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Метою ознайомчої практики є закріплення теоретичних знань і компетентностей, отриманих здобувачем у процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, придбання первинного професійного досвіду, а також формування у студентів уявлення про психологічні служби державних, муніципальних і приватних організацій і підприємств, а також про права та обов'язки психологів, що працюють у даних організаціях; формування у студентів знань про сутність психологічних проблем суспільства та шляхи їх вирішення державою; здійснення професійної діагностики придатності студентів до обраної професії; виявлення якостей, необхідних для успішного навчання та наступної професійної діяльності; сприяння усвідомленню своїх ціннісних орієнтацій, емоційних особливостей, інтересів та здібностей.

Завданнями ознайомчої практики є :

- 1) закріплення та поглиблення теоретичних знань здобувачів вищої освіти зі спеціальності, навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки;
- 2) оволодіння та подальше вільне оперування професійною термінологією, використовуваною в сфері практичної діяльності;
- 3) ознайомлення з прийомами та методами роботи практичного психолога;
- 4) формування уявлення у студентів про сфери їх майбутньої професійної діяльності;
- 5) сприяння формуванню професійно важливих навичок та якостей майбутнього практичного психолога;
- 6) розкриття особливостей використання психологічних знань сучасної психології у формуванні професійної компетентності, навичок рефлексії, емпатії та ефективної комунікації;
- 7) написання звіту з практики.

Зміст ознайомчої практики:

Тривалість практики в Університеті визначається вимогами Стандарту, освітньо-професійної програми і відображається в навчальних планах і графіках освітнього процесу.

Обсяг ознайомчої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - 3,0 кредитів ЄКТС (90 годин). Тривалість ознайомчої практики - 2 тижні.

Ознайомча практика проводиться по завершенню навчання на 2 курсі відповідно до графіка освітнього процесу й навчального плану Університету.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Проходження ознайомчої практики забезпечує формування у здобувачів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Ознайомча практика забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

4. БАЗИ ПРАКТИКИ

Згідно з навчальним планом і графіком навчального процесу соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету ознайомча практика здобувачів вищої освіти зі спеціальності С 4 Психологія проводиться на другому курсі у четвертому семестрі тривалістю два тижні, загальний обсяг 90 академічних годин (3 кредити ECTS).

Ознайомча практика здобувачів вищої освіти проводиться на базах практики, які мають відповідати вимогам, що визначаються вищим закладом освіти та замовниками на підготовку фахівців. Основними роботодавцями майбутніх фахівців соціально-гуманітарного факультету зі спеціальності С 4 Психологія є заклади освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри зайнятості, центри сім'ї та молоді, організації та підприємства, що мають психологічну службу чи штатного практичного психолога.

Організація, проведення і контроль за здійсненням практики покладається на науково-педагогічних працівників БНАУ. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практичної підготовки для здобувачів II курсу спеціальності С 4 Психологія забезпечують викладачі кафедри психології та здоров'я людини.

Бази практик здобувачів вищої освіти

Спеціальність С4 «Психологія»

соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського НАУ

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Нафтогаз Цифрові технології».
2. Міжнародна неурядова неприбуткова організація Асоціація «Medicos Del Mundo».
3. Філія Білоцерківська №35 Державного підприємства «Підприємство державної кримінально-виконавчої служби України №4».
4. Білоцерківська філія Київського обласного центру зайнятості.
5. Центр ветеранського розвитку соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського НАУ.
6. Білоцерківська міська організація Товариства Червоного Хреста.
7. Комунальний заклад Білоцерківської міської ради Управління культури і туризму, білоцерківська централізована бібліотечна система імені Петра Красождона.
8. Товариство з обмеженою відповідальністю «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка».
9. Громадська організація «Фундація змін».
10. Білоцерківський академічний ліцей «Вектор» - гімназія №18.
11. Управління гуманітарного розвитку та охорони здоров'я Пристоличної сільської ради.
12. Товариство з обмеженою відповідальністю Білоцерківський завод «ТРІБО».
13. Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради.
14. Селянське (фермерське) господарство «ЛАД».
15. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України.
16. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІОФАРМА ПЛАЗМА».
17. Консультаційний центр з питань забезпечення прав і свобод захисників України при Київській обласній військовій адміністрації.
18. Товариство з обмеженою відповідальністю сільськогосподарське підприємство «Тітан».
19. Товариство з обмеженою відповідальністю «РАЖТ СЕМЕНС- Україна».
20. Центр розвитку особистості Білоцерківського НАУ, лабораторія психології розвитку особистості.
21. Служба ментального здоров'я Білоцерківського НАУ.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Організація ознайомчої практики і контроль за нею покладається на науково-педагогічних працівників БНАУ. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практичної підготовки для здобувачів II курсу спеціальності С4 «Психологія» забезпечують викладачі кафедри психології та здоров'я людини.

Керівник практики від навчального закладу:

- ✓ до початку практики контролює готовність бази практики, узгоджує порядок проходження практики з керівниками бази практики;
- ✓ проводить індивідуальний інструктаж практикантів про порядок проходження практики та з техніки безпеки, видає необхідні документи (направлення, програму, щоденник, індивідуальні завдання, методичні рекомендації та ін.);
- ✓ ознайомлює практикантів з метою, завданнями та змістом практики,
- ✓ повідомляє про систему звітності після завершення практики;
- ✓ здійснює поточний контроль за роботою практикантів;
- ✓ оцінює роботу практикантів на основі спостережень, характеристики з бази практики та звітної документації.

Керівник практики від кафедри зобов'язаний:

- 1) ознайомити здобувачів-практикантів з їх правами та обов'язками під час проходження практики;
- 2) інформувати про цілі та завдання ознайомчої практики;
- 3) довести до практикантів програму практики та ознайомити з графіком її проходження;
- 4) ознайомити здобувачів із положенням, методичними рекомендаціями практики й порядком її проходження, вимогами до складання звіту та іншими питаннями; навчити здобувачів вищої освіти правильно оформляти матеріали практики;
- 5) здійснювати постійний контроль за проходженням практики, систематично надавати практикантам допомогу у вирішенні питань, що виникають під час проходження практики.

Керівники практики перевіряють організацію роботи практикантів, процес виконання ними програми, ставлення до виконання завдань, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики.

Керівник практики за місцем її проходження повинен:

- ✓ ознайомити практикантів з діяльністю установи (підприємства, організації);
- ✓ провести первинний інструктаж із техніки безпеки й охорони праці, протипожежної безпеки, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також діловодства і збереження службової,

комерційної та іншої інформації з обмеженим доступом відповідно до профілю установи, в якій проводитиметься практика;

✓ затвердити робочий план, складений здобувачем вищої освіти практикантом на основі програми практики з урахуванням умов і особливостей місця практики;

✓ забезпечити постійне керівництво практикою здобувачів вищої освіти, давати необхідні вказівки і завдання, перевіряти їх виконання;

✓ після закінчення практики підписати щоденник практиканта.

Здобувачі вищої освіти-практиканти при проходженні ознайомчої практики зобов'язані:

- перед початком практики ознайомитися з програмою практики;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;
- оформити належні документи, пов'язані з виїздом на місце практики;
- своєчасно прибути до місця проходження практики, дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку за місцем проходження практики
 - своєчасно й якісно виконувати завдання;
 - вести щоденник практики, своєчасно скласти звіт про виконання програми ознайомчої практики;
 - своєчасно захистити практику.

Під час проходження ознайомчої практики практикант повинен:

- ознайомитись з організацією, структурою та завданнями діяльності практичного психолога в організації;
- ознайомитись напрямками та сучасними методами роботи психолога в організації;
- ознайомитись з документацією та провести короткий аналіз документів, що використовуються в діяльності практичного психолога та регламентують її.

5. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. У разі виконання здобувачами вищої освіти звітів про проходження навчальної практики оцінка виставляється з врахуванням їх якості та результатів захисту.

Основним документом, що відображає підсумки практики практиканта, є **звіт**. У ньому обов'язково має відображатися інформація про основні напрямки діяльності, форми і методи роботи практичного психолога установи, з якими здобувач безпосередньо ознайомився; види робіт, до яких долучався практикант.

Звіт ознайомчої практики має бути оформлений за загальними вимогами, встановленими стандартами для оформлення текстових документів. Загальний обсяг звіту становить 15-20 сторінок формату А4. При друкуванні тексту звіту необхідно залишати поля таких розмірів: зліва – 20 мм, справа – 20 мм, зверху – 20 мм та знизу – 20 мм. Текст звіту набирається шрифтом Times New Roman розміром 14 пунктів з інтервалом 1,5 рядків (29–30 рядків на сторінці), абзацний відступ 1,25 см без додаткових інтервалів між абзацами. Сторінки повинні містити нумерацію арабськими цифрами без знаку № у верхньому правому кутку.

Звіт повинен бути виконаний державною мовою й оформлений відповідно до вимог Держстандарту України (ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки»). У звіті необхідно чітко й логічно розкрити зміст і результати виконаної роботи, уникнувши загальних фраз, тавтології, викривлення фактів, дослівного запозичення тексту книжок, підручників та іншої друкованої літератури. Також варто уникати «копіювання» матеріалу з друкованої літератури без посилань, усі розрахунки потрібно супроводжувати відповідними висновками.

Звіт про практику складається з титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини (з двох розділів), висновків, списку використаних джерел та додатків (за потребою).

На *титульному аркуші* проставляється особистий підпис здобувача і також підпис керівника від кафедри. За результатами усного захисту на титульному аркуші виставляється оцінка (у балах).

Зміст містить назви всіх розділів і підрозділів звіту із зазначенням сторінок, на яких вони викладені.

У *вступі* розміщуються відомості про базу практики, мета і завдання практики.

Обсяг вступу складає 1-2 сторінки тексту.

Основна частина звіту відображає зміст проходження практики, виконані завдання, їх відповідність освітньо-професійній програмі.

У цій частині наводять відомості про форми та напрямки діяльності психолога організації; висвітлюється процес проходження ознайомчої практики.

Основна частина звіту складається із двох розділів загальним обсягом 10-15 сторінок тексту.

У *першому розділі* наводяться відомості про мету і пріоритетні завдання діяльності психологічної служби організації, опис звітної та нормативної документації психолога.

Другий розділ стосується характеристики напрямків та форм діяльності психолога, опис роботи, до якої був залучений практикант.

У *висновках* викладаються узагальнені результати проходження практики, підсумки щодо її ефективності та корисності з набутих навичок та вмінь.

Обсяг заключної частини складає 1-2 сторінки тексту.

Звіт підписується здобувачем і надається у деканат разом із щоденником про проходження ознайомчої практики.

Щоденник ознайомчої практики

За час проходження ознайомчої практики, здобувач зобов'язаний вести щоденник та відображувати в ньому зміст та обсяг виконаної ним роботи. **Щоденник підписує керівник навчальної практики** базового органу та свій підпис скріплює печаткою. Звітна документація подається в окремій зброшурованій папці.

Захист звіту

Здобувач захищає звіт про проходження ознайомчої практики та її підсумки на засіданні комісії кафедри в строк, який передбачено календарним графіком проходження практики. При оцінюванні роботи здобувача за час навчальної практики враховуються звіт, щоденник, матеріали практики, а також якість їх оформлення. Результати захисту звітів за підсумками практики заносяться до відомостей.

Здобувачі, які не виконали програму навчальної практики та одержали незадовільну характеристику за місцем проходження практики, або одержали незадовільну оцінку при захисті звіту про проходження навчальної практики - проходять практику повторно в період літніх канікул. Ті здобувачі, які не пройшли практику та не захистили звіт до початку нового навчального року, відраховуються із числа здобувачів.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИК

Форма контролю результатів практики - захист звіту.

Захист звіту з практики приймає керівник практики або призначена завідувачем кафедри комісія в складі керівника практики від кафедри, викладачів кафедри та (за можливості) керівника від бази практики.

Під час захисту звіту здобувачеві вищої освіти потрібно продемонструвати одержані знання й набуті вміння. У процесі захисту визначають ступінь виконання програми та змісту виробничої практики, глибину й самостійність висвітлення питань, рівень опанування здобувачем навичок самостійної роботи. Також ураховують результати характеристики керівника від бази практики.

Формування загальної оцінки звіту про проходження практики передбачає оцінювання змістових та організаційних аспектів виконання звіту, а також якості його захисту. Загальна оцінка захисту звіту про проходження практики є сумою балів, одержаних за кожним із передбачених критеріїв.

Результати проходження практики оцінюють відповідно до шкали, визначеної в Положенні про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ.

За результатами захисту звітів виставляють оцінку, яку фіксують у рецензії на звіт про проходження ознайомчої практики, у відомості успішності. Здобувач, який не виконав програми практики з поважних причин, дають право пройти практику повторно.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики та становить сумарний підсумок. При оцінюванні звіту враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо.

Шкала оцінювання проходження практики

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Добре
75–81	C	
64–74	D	Задовільно
60–63	E	
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКИМИ КЕРУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

1. Конституція України : від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р.
2. Етичний кодекс практичного психолога.
3. Декларація прав людини.
4. Конвенція про права дитини
5. Закон України «Про освіту» (від 23.05.1991 р. № 1060-ХП).
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту» (від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР).
7. Закон України «Про дошкільну освіту (від 11.07.2001 р. № 2628-ІІІ).
8. Закон України «Про загальну середню освіту» (від 13.05.1999 р. № 651-ІV).
9. Закон України «Про позашкільну освіту (від 22.06.2000 р. № 1841-ІІІ).
10. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (від 11.01.05).
11. Закон України Про психіатричну допомогу від 22.02.2000 № 1489-ІІІ (Редакція станом на 01.01.2025).
12. Наказ Міністерства Освіти і Науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» / 22.05.2018 № 509.
13. Наказ Міністерства Охорони Здоров'я України «Про затвердження Порядку застосування методів психологічного і психотерапевтичного впливу» / 15.04.2008 N-199
14. Наказ Міністерства Охорони Здоров'я України «Порядок надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації» 16.06.2014 №398
15. Наказ Міністерства Внутрішніх Справ України «Про затвердження Порядку психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій» / 14.11.2017 р. № 1390/3125
16. Лист ДНУ ІМЗО №21/08-586 від 07.07.2025 р. Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році».

ДОДАТКИ

Зразок титульного аркушу звіту

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

ЗВІТ
про проходження ознайомчої практики

Здобувач 2 курсу ____ групи
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С 4 «Психологія»

Керівник від Білоцерківського НАУ

Оцінка _____

Біла Церква

2025 р.

Зразок титульного аркушу щоденника

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦІОНОГО ПРАВА ТА
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

ЩОДЕННИК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Здобувач _____ курсу _____ групи

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю С 4 «Психологія»

Керівник від бази практики

Керівник від Білоцерківського НАУ

Біла Церква

2025 р.