

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Соціально-гуманітарний
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	C Соціальні науки, журналістика та інформація

Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень» для здобувачів вищої освіти соціально-гуманітарного факультету за спеціальністю 053 «Психологія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Укладач О.В. Скуловатова. Біла Церква: БНАУ, 2025. 17 с.

Розробник: О.В. Скуловатова, канд. психол. наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри психології та здоров'я людини (протокол № 1 від 13.08.2025 р.)

В. о. завідувача кафедри психології
та здоров'я людини



Олена ХОМЧУК

Гарант ОП



Олена ХОМЧУК

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету
(Протокол № 01 від 26.08.2025 р.)

Голова методичної ради, доцент



Інна КОВАЛЬЧУК

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»	6
5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відповідно до навчального плану на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень» передбачено 150 академічні години (5 кредитів ECTS), з яких для денної форми навчання виділено: аудиторних – 64 годин (лекції – 32 год, практичні заняття – 32 год), самостійна робота студентів – 86 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено у таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 3	Спеціальність 053 «Психологія»	<i>Рік підготовки:</i>	
Загальна кількість академічних годин – 150		3-й	4-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	2-й
	<i>Лекції</i>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6.	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	32год.	6 год.
		<i>Практичні</i>	
		32 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		86 год.	132год.
		<i>Підсумковий контроль: істит</i>	

Мета курсу - сформувати у здобувачів вищої освіти системне наукове представлення про психологічні механізми мотивації та прийняття рішень, розкрити основні концепції, теорії та емпіричні дослідження в цій галузі, а також розвинути практичні навички аналізу, моделювання та оптимізації мотиваційно-рішєнних процесів у професійній, особистісній та соціальній.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про психологічні механізми мотивації та процеси прийняття рішень, ознайомити з основними науковими теоріями, моделями, методами аналізу та оптимізації мотиваційної поведінки особистості в різних сферах життєдіяльності.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Вивчення дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень» забезпечує цілий ряд **програмних результатів навчання**, передбачених освітньо-науковою програмою «Психологія». Серед них:

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

Змістовий модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології

Лекція 1. Проблема вивчення мотивації людини

Поняття „мотивація“, „потреба“ і „мотив“ у психології. Труднощі вивчення психології мотивації. Рівні вивчення мотивації особистості. Мотивація у структурі психічної регуляції. Співвідношення мотивації, емоцій і волі. Класифікація потреб та мотивів. Проблема полімотивації поведінки і діяльності.

Основні поняття: мотив, потреба, мотивація, ціннісні орієнтації, вольове зусилля.

Семінарське заняття 1. Проблема вивчення мотивації людини.

Практичне заняття 1. Мотивація у структурі психічної регуляції.

Лекція 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію

Моністичне розуміння сутності мотиву: мотив як потреба, як ціль, як спонукання, як намір, як властивість особистості, як стан. Мотив як складне інтегральне психологічне утворення. Функції, характеристики мотиву. Види мотиваційних утворень. Структура мотивації. Вікові та індивідуальні характеристики мотивації особистості. Стадіальність мотиваційного процесу. Етапи процесу мотивації. Прийняття рішення.

Основні поняття: усвідомлення мотиву, сила мотиву, стійкість мотиву, наміри особистості, структура мотивації.

Семінарське заняття 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію.

Лекція 3. Основні теорії мотивації

Вирішення проблем мотивації в рамках психоаналізу та біхевіоризму. Когнітивні теорії мотивації та їх характеристика. Теорія соціального наочіння Дж. Роттера. Мотивація в теорії К. Левіна. Теорія каузальної атрибуції. Теорія «набутої беспорядності» (Мартін Селігман). Мотивація досягнення, автономія. Самодетермінація в психології мотивації. Систематизація підходів до розуміння мотиваційних джерел діяльності і розвитку особистості.

Основні поняття: каузальна атрибуція, локус контролю, самодетермінація,

мотивація досягнення, набута безпорадність.

Семінарське заняття 3. Теорії мотивації.

Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності.

Лекція4. Загальні положення мотивації трудової діяльності

Етапи формування мотивів праці. Мотиви вибору професії. Мотиви вибору місця роботи. Мотивація трудової діяльності. Закріплення мотивів, пов'язаних з трудовою діяльністю. Мотиви звільнення з роботи. Мотивація пошуку роботи. Феномен емоційного вигорання. Вплив мотивації працівників на ефективність роботи організації. Інтерес як головний фактор внутрішньої трудової мотивації. Мотивація і психологічний контракт. Мотивація лояльності. Залученість в роботу і задоволеність працею. Сила мотивації. Індивідуальна структура мотивації працівника.

Основні поняття: емоційне вигорання, соціальна престижність, інтерес до праці, мотивація лояльності, психологічний контракт.

Семінарське заняття 4. Мотивація трудової діяльності.

Семінарське заняття5. Мотиваційний потенціал працівників.

Практичне заняття 2. Методи та методики діагностики мотивації працівників.

Змістовий модуль 3.Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень

Лекція5. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу

Еволюція наукових поглядів на мотивацію праці. Змістові теорії мотивації персоналу. Теорія ієрархії потреб К. Альдерфера. Теорія двох чинників Ф. Герцберга. Теорія набутих потреб Мак-Клелланда. Процесуальні теорії мотивації персоналу. Теорія очікувань. Теорія справедливості. Концепція партисипативного (спільного) управління. Модель Портера – Лоулера. Закон оптимуму мотивації Йеркса-Додсон. Використання теорій мотивації в менеджменті персоналу. Матеріальна, трудова і статусна мотивація праці. Природа конфліктності мотивів.

Основні поняття: менеджмент, мотивування, зусилля, винагорода, прагнення до успіху, прагнення до визнання.

Семінарське заняття 6. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу.

Лекція6. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень

Проблема лідерства. Орієнтація на людей і орієнтація на результат. Теорія «Х» і теорія «У» Д. Мак-Грегора. Лідерство і засоби впливу на мотивацію підлеглих. Управління мотивацією команди, робочої групи. Чинники, що впливають на мотивацію робочої групи. Мотивація членів 5 управлінської команди. Проблема прийняття рішення. Методи прийняття групових управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Функція мотивації та стимулювання при реалізації управлінських рішень.

Основні поняття: лідерство, управлінське рішення, групове рішення, індивідуальне рішення, соціальна компетентність.

Семінарське заняття 7. Проблема лідерства і мотивація.

Практичне заняття 7. Методи прийняття групових управлінських рішень.

Змістовий модуль 4. Методи та прийоми підвищення ефективності мотивації персоналу

Лекція 7. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації

Психологічні дослідження мотиваційної динаміки. Ефект Зейгарнік (ефект незавершеної дії). Дослідження феномена заміщення (замісної діяльності). Феномен психічного перенасичення. Часова перспектива. Мотиваційне переключення, мотиваційна фіксація. Мотивація досягнень і розвиток. Мотиватори. Зовнішня і внутрішня мотивація. Роль чинників соціального і економічного середовища для формування мотивації персоналу. Мотивуюча обстановка підприємства. Саморегулювання і самомотивація особистості. Мотиваційні тренінги.

Основні поняття: ефект Зейгарнік, заміщення, психічне перенасичення, мотиватори, зовнішня і внутрішня мотивація.

Семінарське заняття 8. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації.

Практичне заняття 8. Практика проведення мотиваційного тренінгу - відпрацьовуються навички планування, організації та проведення мотиваційних вправ і тренінгових технік для розвитку навчальної та професійної мотивації.

Лекція 9. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації — розглядаються внутрішні й зовнішні детермінанти формування мотивації, роль потреб, цінностей, установок, соціального середовища та особистісних характеристик у її розвитку.

Семінарське заняття 9. Мотиваційні тренінги.

Мотиваційні тренінги — аналізуються види мотиваційних тренінгів, їх структура, методи та особливості застосування у психологічній практиці.

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Поняття „мотивація”, „потреба” і „мотив” у психології.
2. Труднощі вивчення психології мотивації.
3. Рівні вивчення мотивації особистості.
4. Мотивація у структурі психічної регуляції. Співвідношення мотивації, емоцій і волі.
5. Класифікація потреб.
6. Зовнішня та внутрішня мотивація.
7. Моністичне розуміння сутності мотиву та мотив як інтегральне утворення.
8. Функції та характеристики мотиву.
9. Види мотиваційних утворень.
10. Структура мотивації.

11. Вікові та індивідуальні характеристики мотивації особистості.
12. Стадіальність мотиваційного процесу. Етапи процесу мотивації. Прийняття рішення.
13. Вирішення проблем мотивації в рамках психоаналізу
14. Вирішення проблем мотивації в рамках біхевіоризму.
15. Когнітивні теорії мотивації та їх характеристика.
16. Теорія соціального научіння Дж. Роттера.
17. Мотивація в теорії К. Левіна.
18. Теорія ієрархії потреб Маслоу.
19. Сучасні погляди на мотивацію. Теорія «набутої безпорадності». Самодетермінація в психології мотивації.
20. Етапи формування мотивів праці.
21. Мотиви вибору професії. Мотиви вибору місця роботи.
22. Мотивація трудової діяльності.
23. Закріплення мотивів, пов'язаних з трудовою діяльністю.
24. Мотиви звільнення з роботи. Мотивація пошуку роботи.
25. Феномен емоційного вигорання.
26. Вплив мотивації працівників на ефективність роботи організації.
27. Мотивація і психологічний контракт.
28. Мотивація лояльності. Методи діагностики мотивації лояльності.
29. Індивідуальна структура мотивації працівника.
30. Мотиваційний потенціал працівників.
31. Теорія ієрархії потреб К. Альдерфера.
32. Теорія двох чинників Ф. Герцберга.
33. Теорія набутих потреб Мак-Клелланда.
34. Процесуальні теорії мотивації персоналу. Теорія очікувань. Теорія справедливості.
35. Концепція партисипативного (спільного) управління. Модель Портера – Лоулера. Закон оптимуму мотивації Йеркса-Додсон.
36. Особливості використання теорій мотивації в менеджменті персоналу.
37. Проблема лідерства. Орієнтація на людей і орієнтація на результат. Лідерство і засоби впливу на мотивацію підлеглих.
38. Управління мотивацією команди, робочої групи.
39. Чинники, що впливають на мотивацію робочої групи.
40. Проблема прийняття індивідуальних та групових рішень. Функція мотивування та стимулювання при реалізації управлінських рішень.
41. Методи прийняття групових управлінських рішень.
42. Психологічні дослідження мотиваційної динаміки. Ефект Зейгарнік. Дослідження феномена заміщення. Феномен психічного перенасичення.
43. Мотивація досягнень і розвиток.
44. Мотивація уникнення невдач.
45. Мотиватори. Мотивуюча обстановка підприємства.
46. Саморегулювання і самомотивація особистості.
47. Шляхи розвитку внутрішньої мотивації
48. Загальна характеристика мотиваційних тренінгів.

49. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації.

50. Методи діагностики мотивації і мотивів

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	л	п	інд	СР	всього	л	п	інд	СР
Змістовий модуль I. Підходи до мотивації в сучасній психології										
Тема 1. Проблема вивчення мотивації людини	15	3	3		10		2	2		14
Тема 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію	15	3	3		8		2	2		14
Тема 3. Основні теорії мотивації	20	3	3		10					14
Разом за модуль 1	50	9	9		28		4	4		42
Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності.										
Тема 4. Загальні положення мотивації трудової діяльності	15	4	4		10					20
Тема 5. Мотивація трудової діяльності.	18	4	4		10					20
Тема 6. Мотиваційний потенціал працівників.	15	4	4		10					20
Разом за модуль 2	48	12	12		30					60
Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень										
Тема 7. Використання положень теорій мотивації в менеджменті	18	4	4		9		2	2		10

персоналу									
Тема 8. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень	17	4	4		9				10
Тема 9. Методи прийняття групових управлінських рішень.	17	3	3		10				10
Всього годин	150	32	32		86		6	6	132

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, СР – самостійна робота студентів, в т.ч. індивідуальні завдання.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології	
Тема 1. Проблема вивчення мотивації людини Поняття „мотивація“, „потреба“ і „мотив“ у психології. Труднощі вивчення психології мотивації. Рівні вивчення мотивації особистості.	4
Тема 2 Загальне уявлення про мотиви і мотивацію Моністичне розуміння сутності мотиву: мотив як потреба, як ціль, як спонукання, як намір, як властивість особистості, як стан. Мотив як складне інтегральне психологічне утворення.	4
Тема 3. Основні теорії мотивації Вирішення проблем мотивації в рамках психоаналізу та біхевіоризму. Когнітивні теорії мотивації та їх характеристика. Теорія соціального научіння Дж. Роттера. Мотивація в теорії К. Левіна.	2
Разом за змістовий модуль 1	10
Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності.	
Тема 4. Загальні положення мотивації трудової діяльності Етапи формування мотивів праці. Мотиви вибору професії. Мотиви вибору місця роботи. Мотивація трудової діяльності. Закріплення мотивів, пов'язаних з трудовою діяльністю. Мотиви звільнення з роботи.	4
Тема 5. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу Еволюція наукових поглядів на мотивацію праці. Змістові теорії мотивації персоналу. Теорія ієрархії потреб К. Альдерфера. Теорія двох чинників Ф. Герцберга. Теорія набутих потреб Мак-Клелланда.	2
Тема 6. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень Проблема лідерства. Орієнтація на людей і орієнтація на результат. Теорія «Х» і теорія «У» Д. Мак-Грегора. Лідерство і засоби впливу на мотивацію підлеглих. Управління мотивацією команди, робочої групи.	2
Тема 7. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації Психологічні дослідження мотиваційної динаміки. Ефект Зейгарнік	2

(ефект незавершеної дії). Дослідження феномена заміщення (замісної діяльності). Феномен психічного перенасичення. Часова перспектива. Мотиваційне переключення, мотиваційна фіксація.	
Тема 8. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень Розглядаються психологічні особливості мотивації лідера, її вплив на стиль керівництва, ефективність діяльності групи та процес прийняття управлінських рішень в організаційному середовищі.	4
<i>Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень</i>	
Тема 9. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації — розглядаються внутрішні й зовнішні детермінанти формування мотивації, роль потреб, цінностей, установок, соціального середовища та особистісних характеристик у її розвитку.	4
Разом за змістовий модуль 3	4
Всього	32

6.2. Практичні заняття

Тема практичного заняття	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології	
Тема 1. Проблема вивчення мотивації людини	4
Тема 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію	4
Тема 3. Основні теорії мотивації	4
Разом за змістовий модуль 1	12
<i>Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності.</i>	
Тема 4. Загальні положення мотивації трудової діяльності	4
Тема 5. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу	4
Тема 6. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень	4
Тема 7. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації	2
Тема 8. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень	4
Разом за змістовий модуль 2	14
<i>Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень</i>	
Тема 9. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації	2
Разом за змістовий модуль 3	2
Всього	32

6.3. Самостійна робота

1. Сутність і структура мотивації особистості

- Підготувати конспект основних підходів до визначення мотивації.
- Побудувати схему структури мотиваційної сфери особистості.

2. Потреби як основа мотивації

- Описати основні види потреб людини з прикладами.
- Проаналізувати власні актуальні потреби та їх вплив на поведінку.

3. Мотиви та їх класифікації

- Скласти таблицю класифікацій мотивів у сучасній психології.
- Навести приклади домінуючих мотивів у навчальній діяльності студентів.

4. Класичні теорії мотивації

- Порівняти теорії Маслоу, Герцберга та МакКлелланда.
- Підготувати короткий аналітичний огляд однієї теорії мотивації.

5. Сучасні когнітивні теорії мотивації

- Описати теорію очікувань і цінності.
- Проаналізувати приклад мотиваційного вибору з позиції когнітивних теорій.

6. Внутрішня і зовнішня мотивація

- Навести приклади внутрішньої та зовнішньої мотивації у професійній діяльності.
- Розробити рекомендації щодо підвищення внутрішньої мотивації студентів.

7. Роль емоцій у формуванні мотивації

- Описати вплив позитивних і негативних емоцій на мотивацію.
- Проаналізувати ситуацію зниження мотивації через емоційні чинники.

8. Саморегуляція і воля в мотиваційних процесах

- Підготувати характеристику вольових якостей особистості.
- Розробити вправи для розвитку самоконтролю.

9. Мотивація досягнення успіху і уникнення невдач

- Порівняти мотивацію досягнення і мотивацію уникнення невдач.
- Провести самоаналіз власної мотивації досягнення.

10. Психологія прийняття рішень

- Описати основні етапи прийняття рішення.
- Проаналізувати власний приклад складного рішення.

11. Інтуїтивне та раціональне прийняття рішень

- Порівняти інтуїтивний і раціональний підходи до вибору.
- Навести приклади використання інтуїції у професійній діяльності.

12. Когнітивні помилки у прийнятті рішень

- Описати основні когнітивні упередження.
- Навести приклади помилок мислення у повсякденних рішеннях.

13. Мотивація професійної діяльності

- Проаналізувати чинники мотивації працівників організації.
- Підготувати рекомендації щодо підвищення мотивації персоналу.

14. Мотивація лідерства

- Описати особливості мотивації ефективного лідера.
- Проаналізувати приклад лідерського рішення з позиції мотиваційних чинників.

15. Мотиваційні тренінги та розвиток мотивації

- Описати структуру мотиваційного тренінгу.
- Розробити коротку програму вправ для підвищення навчальної мотивації.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень» застосовується комплексний підхід, що поєднує різноманітні навчальні технології та засоби.

На лекційних заняттях матеріал структурується чітко та зрозуміло, відповідно до модулів та тем курсу. Увага здобувачів освіти зосереджується на ключових концепціях психології управління, наводяться конкретні приклади їх практичного застосування. Викладач звертається до міжнародного досвіду у сфері психології, заохочуючи здобувачів освіти до критичного осмислення різних підходів. Для покращення сприйняття інформації використовуються візуальні матеріали: схеми теорій мотивації, моделі лідерства, графіки організаційних процесів. Активно застосовуються технічні засоби, такі як мультимедійні презентації та відеоматеріали з прикладами психологічних напрямків та ситуацій.

Практичні заняття насичені різноманітними інтерактивними методами. Проводяться дискусії з обговорення актуальних проблем вступу до спеціальності, аналізуються кейси з реальних ситуацій. Здобувачі освіти беруть участь у рольових іграх для відпрацювання різних стилів керівництва, проходять психологічні тести для самооцінки лідерських якостей. Групові проекти з розробки стратегій мотивації персоналу сприяють розвитку навичок командної роботи. Практикуми з розвитку комунікативних навичок, тренінгові вправи з управління конфліктами та стресом надають можливість відпрацювати практичні навички. Мозкові штурми використовуються для вирішення проблемних питань в психології.

В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання активно використовуються сучасні технології. Інтерактивні лекції та семінари проводяться за допомогою платформ Zoom або Google Meet. Освітня платформа Moodle застосовується для виконання самостійних дослідницьких і тестових завдань. Для оперативного зв'язку та обміну матеріалами використовуються месенджери Telegram та Viber. Онлайн-опитування та тестування проводяться за допомогою Google Forms, а групова робота організовується через Google Classroom. Онлайн-дошки, такі як Miro, застосовуються для візуалізації групових проектів.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» включає *поточне, тематичне оцінювання* (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль.

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Бали за лекційне заняття враховують такі показники: активність участі здобувачів у дискусії, самостійна підготовка виступу-презентації, опрацювання додаткового матеріалу з теми.

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою критеріальною шкалою – «2», «3», «4», «5».

**Критерії оцінювання результатів навчання
за 4-рівневою шкалою**

Показники, бал	Критерії оцінювання
«Відмінно», 5	Завдання виконано у повній мірі. Здобувач вищої освіти демонструє вміння аналізувати і оцінювати психолого-педагогічне і методичне явище, процеси, при цьому застосовує методи індукції та дедукції, узагальнення у ході аналізу конкретних ситуацій, вміє робити самостійні висновки, інтерпретувати й критично осмислювати, обґрунтувати свої твердження.
«Добре», 4	Завдання у цілому виконано на 75 % обсягу, проте є певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти, недостатньої аналітичності та критичності, фактичні помилки, недостатність розуміння опрацьованого матеріалу. Здобувач вищої освіти здебільшого виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, робити самостійні висновки.
«Задовільно», 3	Завдань виконано частково, не більше ніж на 60 %. Подаються розрізнені факти, називаються психолого-педагогічні та методичні явища, однак слабо виявлено при цьому здатність аналізувати й інтерпретувати опрацьований матеріал. Здобувач вищої освіти не повною мірою орієнтується у виявлених фактах, недостатньо обґрунтовує твердження та висновки.
«Незадовільно», 2	Здобувач вищої освіти не виконав 60 % завдання. Поручено факти, виявлено невміння аналізувати дидактико-методичні явища, факти, події, нездатність робити самостійні висновки та їх обґрунтувати.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих балів і переводиться у 100-бальну шкалу за формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем балів (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю. Відсутність на занятті без його опрацювання у формулі береться за «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Захист ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимальний бал	14	24	12	20		30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Засоби унаочнення та взаємодії:

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції в записі.
3. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо.

4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.

5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.

Необхідне матеріально-технічне забезпечення:

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проектор), Wi-Fi.

- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Бондаренко О. Ф. Психологія мотивації та емоційної регуляції : навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2022. 260 с.
2. Головка С. В. Психологія мотивації поведінки людини : навч. посіб. Харків: Фоліо, 2023. 312 с.
3. Дмитренко Л.М., Ковальчук Т.І. Мотивація та прийняття рішень у психології особистості : монографія. Київ: Наукова думка, 2024. 296 с.
4. Іванова О. П., Петренко Є. В. Психологія прийняття рішень : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 348 с.
5. Карпінська Н. В. Психологія мотивації та цілепокладання : навч. посіб. Львів: Світ, 2023. 228 с.
6. Савицька О. В. Психологія поведінки та прийняття рішень у професійній діяльності : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2025. 280 с.

Додаткова

7. Зеленська Т. М. Мотиваційні механізми психіки людини : монографія. Київ: Інститут психології НАПН України, 2022. 312 с.
8. Козак В. О. Поведінкова економіка та психологія прийняття рішень : навч. посіб. Харків: Фоліо, 2023. 288 с.
9. Лазаренко Ю. П. Методи дослідження мотивації у психології : навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2024. 240 с.
10. Мартиненко І. С. Мотивація та емоційна саморегуляція студентської молоді : навч. посіб. Київ: Каравела, 2021. 200 с.
11. Нікітіна О. В. Психологія цілі та прийняття рішень у складних умовах : монографія. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 332 с.
12. Петрова І. Ю. Соціально-психологічні аспекти мотивації праці : навч.

посіб. Київ: КНТ, 2022. 320 с.

13. Романова Л. Г. Психологія оцінки ризику та прийняття рішень : навч. посіб. Одеса: Юридична література, 2024. 264 с.

Інформаційні та навчальні ресурси в Інтернеті

14. Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України: електронна бібліотека. URL: <https://lib.iitta.gov.ua>
15. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Психологія: електронні ресурси. URL: <https://nbuv.gov.ua>
16. American Psychological Association (APA) - Motivation and decision-making. URL: <https://www.apa.org>
17. European Federation of Psychologists 'Associations - Resources on motivation & decision psychology. URL: <https://www.efpa.eu>
18. PsyToolkit — інструменти для експериментального дослідження мотивації та прийняття рішень. URL: <https://www.psytoolkit.org>
19. ResearchGate — колекція наукових статей з психології мотивації та прийняття рішень. URL: <https://www.researchgate.net>
20. Scopus / Web of Science — наукові публікації за ключовими темами мотивації та прийняття рішень. URL: <https://www.scopus.com>, <https://www.webofscience.com>