

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ВИЩОЇ  
МАТЕМАТИКИ ТА ФІЗИКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПСИХОЛОГІЇ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>С Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>С4 Психологія</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>соціально-гуманітарний</b>

**Біла Церква – 2025**

**Інформаційні технології у психології.** Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія / Укладач: О. В. Ткаченко. Біла Церква: БНАУ, 2025. 21 с.

**Укладач: О. В. Ткаченко, канд. пед. наук, доцент**

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій, вищої математики та фізики

(Протокол № 8 від 16.06.2025 р.)

Гарант ОП



Олена ХОМЧУК

Схвалено групою зі змісту та якості вищої освіти соціально-гуманітарного факультету

(Протокол № 1 від 26.08. 2025 р.)

Голова методичної ради, доцент



Інна КОВАЛЬЧУК

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВО СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 ПСИХОЛОГІЯ	
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПСИХОЛОГІЇ»	7
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7.1. Лекції	9
7.2. Практичні заняття	10
7.3. Самостійна робота	11
7.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	12
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
9 ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	13
10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	13
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Інформаційні технології у психології» для денної форм навчання виділено всього 90 годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 32 годин (лекції – 16, практичні заняття – 16 годин) самостійна робота 58 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань С Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: С4 Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – вміння застосовувати сучасні інформаційні системи		1-й	-
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		1-й	-
		<i>Лекції</i>	
	16	-	
	<i>Практичні</i>		
		16	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		58	-
		Підсумковий контроль: залік	

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у психології» є формування у студентів системи знань, умінь і навичок використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності психолога.

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у психології» належить до циклу професійної підготовки студентів спеціальності С4 Психологія. Вона спрямована на формування у студентів сучасних знань про застосування інформаційних технологій у психологічних дослідженнях, практичній діяльності психолога, аналізі даних та організації професійної комунікації.

У сучасному суспільстві цифрові технології активно впроваджуються у всі сфери діяльності людини, включаючи психологічну науку та практику.

Використання комп'ютерних технологій дозволяє проводити психологічні дослідження, здійснювати статистичний аналіз результатів, організовувати онлайн-консультування, створювати електронні бази даних та використовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Дисципліна формує у студентів компетентності щодо використання сучасних цифрових інструментів для проведення психологічних досліджень, обробки результатів тестування, створення електронної документації та презентації результатів наукової діяльності.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 ПСИХОЛОГІЯ**

ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності, вміння використовувати інформаційні технології для аналізу та обробки інформації.

ЗК4. Здатність до використання сучасних цифрових ресурсів: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність до самостійного навчання, до системного мислення, креативності, генерування нових ідей та постійного професійного розвитку.

СК2. Здатність використовувати інформаційні технології у психологічних дослідженнях.

СК3. Здатність до діагностичної діяльності – аналізувати результати психологічного тестування за допомогою програмного забезпечення;

СК 17. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності із дотриманням правил кібербезпеки; здатність використовувати електронні бази даних у професійній діяльності.

СК18. Здатність застосовувати онлайн-інструменти для бізнес-комунікації, перемовин та психологічної діагностики.

Головні завдання дисципліни:

- ознайомлення студентів з основними поняттями інформаційних технологій;
- формування навичок роботи з офісними програмами для підготовки психологічної документації;
- навчання використанню електронних таблиць для аналізу психологічних даних;
- формування навичок створення презентацій для наукових доповідей;
- ознайомлення з програмами статистичної обробки психологічних даних;
- формування навичок використання онлайн-інструментів для

психологічних досліджень;

- розвиток умінь роботи з електронними базами даних;
- ознайомлення з можливостями дистанційного психологічного

консультування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні поняття інформаційних технологій;
- можливості використання комп'ютерних програм у психології;
- методи статистичної обробки психологічних даних;
- сучасні онлайн-ресурси для проведення досліджень.

Вміти:

- використовувати текстові редактори для оформлення наукових робіт;
- працювати з електронними таблицями для аналізу результатів дослідження;
- створювати презентації для наукових доповідей;
- використовувати програмне забезпечення для статистичного аналізу;
- організовувати онлайн-опитування.

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН1. Розуміти основні поняття інформаційних технологій та вміння їх використання у здійсненні аналізу, синтезу, узагальненні, інтерпретації та оцінюванні отриманих результатів.

ПРН2. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь щодо можливого використання комп'ютерних програм у психології.

ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН6. Пропонувати методи обробки психологічних даних при вирішенні психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності.

ПРН7. Для розв'язання професійних завдань вміти застосовувати сучасні онлайн-ресурси.

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Змістовий модуль 1. Основні поняття інформаційних систем і технологій.*

*Основи інформаційних технологій у психології.*

- Тема 1. Роль та місце інформаційних технологій у сучасній психології.  
Історія розвитку інформаційних технологій.
- Тема 2. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення.
- Тема 3. Використання текстових редакторів у психологічній діяльності.
- Тема 4. Електронні таблиці для обробки психологічних даних.

*Змістовий модуль 2. Інформаційні технології у психологічних дослідженнях.*

- Тема 5. Статистична обробка результатів психологічних досліджень.
- Тема 6. Програми статистичного аналізу. Інформаційна безпека.
- Тема 7. Онлайн-інструменти для психологічних опитувань.
- Тема 8. Основні аспекти архітектури ІТ-процесів. Психологічний аспект.

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	всього	у тому числі				всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд		СРС	л	п	лб	інд
<i>Змістовий модуль 1. Основні поняття інформаційних систем і технологій. Основи інформаційних технологій у психології.</i>											
Тема 1.	10	2	2		6		10	2			8
Тема 2.	10	2	2		6		10		2		8
Тема 3.	10	2	2		6		10				10
Тема 4.	10	2	2		6		10				10
Разом за модуль 1	40	8	8		24		40	2	2		36
<i>Змістовий модуль 2. Інформаційні технології у психологічних дослідженнях.</i>											
Тема 1.	12	2	2		8		14				14
Тема 2.	12	2	2		8		12		2		10
Тема 3.	12	2	2		8		12	2			10
Тема 4.	14	2	2		10		12				12
Разом за модуль 2	50	8	8		34		50	2	2		46
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>58</b>		<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>82</b>

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Лекції

№ теми	Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Основні поняття інформаційних систем і технологій. Основи інформаційних технологій у психології.</i>		
1	Тема 1: Роль та місце інформаційних технологій у сучасній психології. Історія розвитку інформаційних технологій. План лекції - Поняття інформаційних технологій та їх значення у сучасному суспільстві. - Історія розвитку інформаційних технологій та їх етапи. - Застосування інформаційних технологій у психологічній науці та практиці. - Перспективи використання інформаційних технологій у психології.	2
2	Тема 2: Комп'ютерні системи та програмне забезпечення. План лекції - Основні компоненти комп'ютерних систем. - Класифікація програмного забезпечення. - Операційні системи та їх функції. - Програмне забезпечення для професійної діяльності психолога.	2
3	Тема 3: Використання текстових редакторів у психологічній діяльності. План лекції - Основні можливості текстових редакторів. - Форматування наукових текстів. - Робота з таблицями, графіками та ілюстраціями у документах. - Оформлення наукових робіт та психологічних звітів.	2
4	Тема 4: Електронні таблиці для обробки психологічних даних. План лекції - Основи роботи з електронними таблицями. - Введення та редагування даних. - Використання формул та функцій. - Побудова графіків та діаграм.	2
Разом за змістовий модуль 1		8
<i>Змістовий модуль 2. Інформаційні технології у психологічних дослідженнях.</i>		
1	Тема 1: . Статистична обробка результатів психологічних досліджень. План лекції - Поняття статистичної обробки даних у психології. - Основні статистичні показники. - Методи аналізу психологічних даних. - Інтерпретація результатів статистичного аналізу.	2
2	Тема 2: Програми статистичного аналізу. Інформаційна безпека. План лекції	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огляд програм статистичного аналізу.</li> <li>- Використання статистичних програм у психологічних дослідженнях.</li> <li>- Поняття інформаційної безпеки.</li> <li>- Захист персональних та психологічних даних.</li> </ul>	
3	<p>Тема 3: Онлайн-інструменти для психологічних опитувань. План лекції</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття онлайн-досліджень у психології.</li> <li>- Онлайн-платформи для створення опитувань.</li> <li>- Методи збору та обробки результатів онлайн-опитувань.</li> <li>- Етичні аспекти онлайн-досліджень.</li> </ul>	2
4	<p>Тема 4: Основні аспекти архітектури ІТ-процесів. Психологічний аспект. План лекції</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття архітектури інформаційних технологій.</li> <li>- Основні компоненти ІТ-процесів.</li> <li>- Взаємодія людини з інформаційними системами.</li> <li>- Психологічні аспекти використання інформаційних технологій.</li> </ul> <p>Цифрова культура та медіаграмотність фахівця-психолога.</p>	2
Всього		8
Всього за курс:		16

## 7.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Роль та місце інформаційних технологій у сучасній психології. Історія розвитку інформаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз прикладів використання інформаційних технологій у психологічних дослідженнях.</li> <li>- Робота з електронними науковими базами даних з психології.</li> <li>- Пошук та аналіз сучасних цифрових інструментів психолога.</li> <li>- Підготовка короткої презентації про роль ІТ у психологічній діяльності. Вплив цифрового середовища на психологічний комфорт у суспільстві.</li> </ul>	2
2.	<p>Комп'ютерні системи та програмне забезпечення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення зі структурою комп'ютерної системи.</li> <li>- Робота з файловою системою операційної системи.</li> <li>- Встановлення та налаштування прикладного програмного забезпечення.</li> <li>- Огляд програм, які використовуються у психологічних дослідженнях.</li> </ul>	2

3.	<p>Використання текстових редакторів у психологічній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення та редагування текстового документа.</li> <li>- Форматування наукового тексту відповідно до вимог.</li> <li>- Створення таблиць і вставлення графічних елементів.</li> <li>- Оформлення психологічного звіту або реферату.</li> </ul>	2
4.	<p>Електронні таблиці для обробки психологічних даних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення електронної таблиці для збору даних.</li> <li>- Використання формул для обчислення результатів тестування.</li> <li>- Побудова діаграм на основі отриманих даних.</li> <li>- Аналіз результатів психологічного опитування.</li> </ul>	2
5.	<p>Статистична обробка результатів психологічних досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розрахунок основних статистичних показників.</li> <li>- Аналіз результатів психологічного тестування.</li> <li>- Побудова статистичних таблиць (графіків прогнозування).</li> <li>- Інтерпретація отриманих результатів.</li> </ul>	2
6.	<p>Програми статистичного аналізу. Інформаційна безпека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення з інтерфейсом статистичних програм.</li> <li>- Введення та аналіз даних у статистичних програмах.</li> <li>- Робота з прикладами статистичних розрахунків.</li> <li>- Аналіз ризиків інформаційної безпеки.</li> </ul>	2
7.	<p>Онлайн-інструменти для психологічних опитувань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення онлайн-анкети. Онлайн-тренінги.</li> <li>- Проведення тестового опитування (використання психоосвітніх платформ).</li> <li>- Аналіз результатів онлайн-дослідження.</li> <li>- Підготовка звіту за результатами опитування.</li> </ul>	2
8.	<p>Основні аспекти архітектури ІТ-процесів. Психологічний аспект.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз прикладів ІТ-процесів у різних організаціях.</li> <li>- Вивчення взаємодії користувача з інформаційними системами.</li> <li>- Оцінка психологічних факторів використання ІТ.</li> <li>- Підготовка презентації про психологічні аспекти цифрових технологій.</li> </ul>	2
	Разом	16

### 7.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Історичні етапи розвитку інформаційних технологій та їх вплив на наукові дослідження.</li> <li>- Роль інформаційних технологій у розвитку сучасної психологічної науки.</li> <li>- Використання цифрових технологій у психологічному консультуванні.</li> <li>- Перспективи розвитку інформаційних технологій у психологічній практиці.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні компоненти комп'ютерної системи та їх функції.</li> <li>- Класифікація програмного забезпечення та його застосування.</li> <li>- Операційні системи та їх роль у роботі комп'ютера.</li> <li>- Огляд сучасного програмного забезпечення для психологічних досліджень.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні можливості текстових редакторів для підготовки наукових робіт.</li> <li>- Оформлення наукових статей і психологічних звітів у текстових редакторах.</li> <li>- Використання стилів та шаблонів для форматування документів.</li> <li>- Використання текстових редакторів у підготовці навчально-методичних матеріалів.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні функції електронних таблиць у наукових дослідженнях.</li> <li>- Використання формул і функцій для обробки психологічних даних.</li> <li>- Побудова графіків і діаграм для представлення результатів дослідження.</li> <li>- Аналіз результатів психологічних тестів за допомогою електронних таблиць.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні статистичні методи у психологічних дослідженнях.</li> <li>- Поняття вибірки та генеральної сукупності у статистиці.</li> <li>- Основні показники статистичного аналізу даних.</li> <li>- Інтерпретація результатів статистичного аналізу у психології.</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огляд сучасних програм статистичного аналізу.</li> <li>- Використання статистичних програм у психологічних дослідженнях.</li> <li>- Основні загрози інформаційній безпеці.</li> <li>- Методи захисту персональних даних у цифровому середовищі.</li> </ul>	

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методи проведення онлайн-досліджень у психології.</li> <li>- Переваги та недоліки онлайн-опитувань.</li> <li>- Використання онлайн-платформ для створення психологічних анкет.</li> <li>- Етичні аспекти проведення онлайн-досліджень.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні принципи побудови інформаційних систем.</li> <li>- Людино-комп'ютерна взаємодія у цифровому середовищі.</li> <li>- Психологічні аспекти використання інформаційних технологій.</li> <li>- Вплив цифрових технологій на психічний стан людини.</li> </ul>	
	Разом	58

#### 7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

*До кожної вибраної теми студентом (групою студентів) готується доповідь на 3-5 сторінок та візуалізація тематики (презентація на 7-12 слайдів).*

#### **Тема 1. Роль та місце інформаційних технологій у сучасній психології. Історія розвитку інформаційних технологій**

Індивідуальні завдання

1. Підготувати есе на тему «Вплив інформаційних технологій на розвиток психологічної науки».
2. Проаналізувати етапи розвитку інформаційних технологій та їх значення для психології.
3. Підготувати презентацію про сучасні цифрові інструменти у роботі психолога.
4. Здійснити пошук наукових публікацій щодо використання ІТ у психологічних дослідженнях.

Групові завдання

1. Підготувати колективну презентацію «Цифрові технології у психологічному консультуванні».
2. Провести обговорення ролі інформаційних технологій у професійній діяльності психолога.
3. Підготувати аналітичний огляд сучасних інформаційних технологій у психології.
4. Розробити схему еволюції інформаційних технологій у науці.

## Тема 2. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення

### Індивідуальні завдання

1. Підготувати реферат про основні компоненти комп'ютерної системи.
2. Проаналізувати класифікацію програмного забезпечення.
3. Описати можливості сучасних операційних систем.
4. Підготувати огляд програмного забезпечення для психологічних досліджень.

### Групові завдання

1. Створити презентацію про види програмного забезпечення.
2. Розробити схему структури комп'ютерної системи.
3. Провести порівняльний аналіз операційних систем.
4. Підготувати огляд програм, що використовуються у психології.

## Тема 3. Використання текстових редакторів у психологічній діяльності

### Індивідуальні завдання

1. Підготувати текстовий документ із правильним форматуванням наукового тексту.
2. Оформити приклад психологічного звіту.
3. Створити документ із використанням стилів і шаблонів.
4. Підготувати короткий методичний матеріал у текстовому редакторі.

### Групові завдання

1. Розробити шаблон оформлення наукової роботи.
2. Підготувати колективний звіт психологічного дослідження.
3. Створити інструкцію з використання текстових редакторів у навчальному процесі.
4. Оформити спільний документ із результатами дослідження.

## Тема 4. Електронні таблиці для обробки психологічних даних

### Індивідуальні завдання

1. Створити електронну таблицю для обробки результатів психологічного тесту.
2. Розрахувати статистичні показники за допомогою формул.
3. Побудувати діаграми на основі отриманих результатів.
4. Провести аналіз даних психологічного опитування.

### Групові завдання

1. Розробити електронну базу даних результатів тестування.
2. Створити спільний файл для аналізу результатів дослідження.
3. Підготувати звіт із використанням таблиць і діаграм.
4. Провести груповий аналіз отриманих результатів.

## Тема 5. Статистична обробка результатів психологічних досліджень

### Індивідуальні завдання

1. Підготувати аналіз статистичних методів у психологічних дослідженнях.
2. Розрахувати основні статистичні показники на основі запропонованих даних.
3. Підготувати звіт з аналізу результатів дослідження.
4. Описати методи інтерпретації статистичних результатів.

### Групові завдання

1. Провести спільний аналіз даних психологічного дослідження.
2. Підготувати презентацію статистичних методів у психології.
3. Створити приклад статистичного звіту.
4. Провести обговорення результатів дослідження.

## Тема 6. Програми статистичного аналізу. Інформаційна безпека

### Індивідуальні завдання

1. Підготувати огляд програм статистичного аналізу.
2. Проаналізувати можливості використання статистичних програм у психології.
3. Підготувати реферат про інформаційну безпеку.
4. Описати методи захисту персональних даних.

### Групові завдання

1. Підготувати презентацію програм статистичного аналізу.
2. Провести порівняльний аналіз статистичних програм.
3. Розробити рекомендації щодо захисту інформації.
4. Підготувати обговорення проблем інформаційної безпеки.

## Тема 7. Онлайн-інструменти для психологічних опитувань

### Індивідуальні завдання

1. Розробити онлайн-анкету для психологічного дослідження.
2. Проаналізувати можливості онлайн-платформ для опитувань.
3. Підготувати звіт за результатами онлайн-опитування.
4. Описати етичні аспекти онлайн-досліджень.

### Групові завдання

1. Провести групове онлайн-опитування.
2. Проаналізувати отримані результати дослідження.
3. Підготувати презентацію результатів опитування.
4. Створити рекомендації щодо проведення онлайн-досліджень.

Тема 8. Основні аспекти архітектури ІТ-процесів. Психологічний аспект  
Індивідуальні завдання

1. Підготувати реферат про архітектуру інформаційних систем.
2. Проаналізувати взаємодію людини з інформаційними системами.
3. Описати психологічні аспекти використання цифрових технологій.
4. Підготувати аналітичний огляд впливу ІТ на психічний стан людини.

Групові завдання

1. Розробити схему архітектури інформаційної системи.
2. Провести аналіз взаємодії користувача з інформаційними системами.
3. Підготувати презентацію психологічних аспектів використання ІТ.
4. Провести дискусію щодо впливу цифрових технологій на людину.

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у психології» є:

- метод практичного засвоєння курсу з допомогою складання тестових завдань, вирішення задач, для набування умінь і практичних навичок (практичні заняття);
- метод модульного контролю з допомогою періодичного складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять;
- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді розв'язання тестів, вирішення задач, на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел інформації для конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота).

## **9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з предмету включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної

групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

## **10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю (відвідування, активність, практичні завдання), самостійної роботи та підсумкового контролю (іспит).

## **11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті «нб» у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок;

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

**Оцінювання результатів навчання  
за чотирирівневою шкалою**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«Відмінно»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Добре»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Задовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
<b>«Незадовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	

1–34	F	Незадовільно (незараховано) обов'язковим повторним вивченням	3
------	---	---	---

## 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Роздатковий матеріал для виконання завдання;
4. Нормативно-технічна документація.

### *Технічні засоби:*

- ПЕОМ;
- MS Office
- Програмні продукти для фахівців лісівничої діяльності
- Moodle
- Internet
- Мультимедійний проектор

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Аналіз даних та комп'ютерна статистика: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 50 с.
2. Інформатика та програмування. Модуль І: метод. вказ./ Трофимчук М. І. та ін. Біла Церква, 2017. 60 с.
3. Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Чичкан Ю.С. Київ: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 124 с.
4. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) / за ред. Л. А. Найдьоновой, М. М. Слюсаревського. Київ, 2016. 16 с.
5. Соловська І.М. Інформаційні технології в діяльності психолога: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія [Електронне видання]. / Соловська І.М. Кафедра комп'ютерних наук Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 70 с. 2.
6. Ткаченко О.В., Бондар О.С. Використання інформаційних технологій у бізнесі: IT-процеси та бізнес-цілі. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 7(25) 2023. Видавнича група «Наукові перспективи». Київ, 2023. С. 303-314.

### Додаткова література

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. / Анісімов А.В., Кулябко П.П. Київ. 2017. 110 с.
2. Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичної статистики: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Кафедри 26 комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. 47 с.
3. Гриневич Н.Є., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О., Трофимчук А.М., Ткаченко О.В.. Організація дистанційного навчання за використання платформи Moodle, сервісу Zoom, цифрових інструментів Google для

- здобувачів вищої освіти освітніх програм Водні біоресурси та аквакультура у Білоцерківському національному аграрному університеті: Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, т 25, № 99. С. 9-13. ISSN 2519–2698 print; ISSN 2707-5834online; doi: 10.32718/nvlvet-a9902 <https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>
4. Однорог М.А., Ткаченко О.В., Побережній А.М., Денисова А.М., Манзій Д.О. Економіка праці та соціально-трудова відносини. Інвестиції : практика та досвід. 2025. № 7. С. 163 – 168. DOI:10.32702/2306-6814.2025.7.163 URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14001>
5. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 500 с.

#### Адреси сайтів в INTERNET

1. <http://www.nau.kiev.ua>
2. <http://www.liga.kiev.ua>
3. <http://www.informjustr.kiev.ua>