

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра публічно-правових дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Д БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ  
ТА ПРАВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТ

Д 8 ПРАВО  
Перший (бакалаврський)  
Соціально-гуманітарний

Робоча програма з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д 8 «Право»/ Укладач С.І. Сімакова Біла Церква: БНАУ, 2025. 24 с.

Розробник: С.І. Сімакова, канд. юрид. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри публічно-правових дисциплін

(Протокол № 1 від 25.08.2025 р.

Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, доцент

Оксана СОКИРИНСЬКА

Гарант ОП, доцент

Інна КОВАЛЬЧУК

Схвалено науково-методичною комісією соціально-гуманітарного факультету (Протокол № 1 від 26.08.2025 р.)

Голова науково-методичної комісії,  
доцент

Інна КОВАЛЬЧУК

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D 8 «ПРАВО»	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7.1. Лекції	8
7.2. Практичні заняття	10
7.3. Самостійна робота	11
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	13
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	14
12. НАОЧНО-ДИДАКТИЧНЕ І ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	16
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17
14. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

За планом 2025-2026 навчального року на вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право» для денної форми навчання передбачено 61 академічна година (3 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14, практичні заняття – 28), здача модулів – 17 години, залік - 2 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено у таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО	Вибіркова	
Змістових модулів – 3	D 8 ПРАВО	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проєкт за вибором здобувача вищої освіти		4-й	5-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи здобувача – 7.		8-й	9-й
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Лекції</i>	
		14 год.	4 год.
		<i>Практичні</i>	
		28 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота (у т.ч. на виконання ІНДЗ)</i>	
		17 год.	
		Підсумковий контроль: залік	
		2 год.	2 год.

**Мета вивчення дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти першого рівня уміння орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства в практичній діяльності, знати і розрізняти види органів і установ, які виконують кримінальні покарання.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін юридичного спрямування таких як: «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінально процесуальне право», «Кримінологія».

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D 8 «ПРАВО»**

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК 1 Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

#### **4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 11. Мати базові навички риторики.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»**

### **Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.**

- 1.1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство
- 1.2. Органи і установи виконання покарань
- 1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права
- 1.4. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі

### **Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.**

- 2.1. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі
- 2.2. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми
- 2.3. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань.
- 2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі

### **Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поводження із засудженими. Звільнення від відбування покарання.**

- 3.1. Міжнародні стандарти поводження із засудженими
- 3.2. Звільнення від відбування покарання
- 3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання
- 3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання
- 3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	Усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	П	Лб.	Інд		СРС	Л	П	Лб	Інд
<i>Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.</i>											
<b>Тема 1.1</b>	6	2	2			2	2				
<b>Тема 1.2</b>	4	2	2								
<b>Тема 1.3.</b>	6	2	2			2					
<b>Тема 1.4</b>	4	2	2				2	2			
<b>Тема 1.5</b>	6	2	2			2					
Разом за змістовим модулем 1	26	10	10			6	4	2	2		
<i>Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.</i>											
<b>Тема 2.1</b>	4	2	2				2	2			
<b>Тема 2.2</b>	6	2	2			2					
<b>Тема 2.3</b>	4	2	2				2	2			
<b>Тема 2.4</b>	4		2			2					
Разом за змістовим модулем 2	18	6	8			4	4	2	2		
<i>Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими. Звільнення від відбування покарання.</i>											
<b>Тема 3.1</b>	4		2			2	2	2			
<b>Тема 3.2</b>	4		2			2					
<b>Тема 3.3</b>	4		2			2					
<b>Тема 3.4.</b>	3		2			1					
<b>Тема 3.5.</b>	2		2								
Разом за змістовим модулем 3	17		10			7	2	2			
<b>Усього годин</b>	61	14	28			17	12	4	6		

Примітка : (для денної форми навчання – складання заліку 2 години), (для заочної форми навчання – складання заліку 2 години; кількість груп - 2)



## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Лекції

<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.</b>	
<b>1.1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство</b> Поняття кримінально-виконавчого права. Предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
<b>1.2. Органи і установи виконання покарань</b> Загальна характеристика органів і установ виконання покарань	2
<b>1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права</b> Правовий статус засудженого. Права та обов'язки засудженого.	2
<b>1.4.1.5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі</b> Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі : виконання покарання у виді штрафу, виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, виконання покарання у виді громадських робіт, виконання покарання у виді виправних робіт, виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців, виконання покарання у виді конфіскації майна, виконання покарання у виді арешту, виконання покарання у виді обмеження волі, виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	8
<b>Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.</b>	
<b>2.1. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі</b> Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді позбавлення волі, праця засуджених до позбавлення волі, виховний вплив на засуджених до позбавлення волі)	2
<b>2.2. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми</b> Відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми. Умови відбування покарання. Права та обов'язки жінок та неповнолітніх під час відбування покарання	2

<p><b>2.3.Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань.</b>  Розподіл засуджених до кримінально-виконавчих установ. Залишення засуджених у слідчому ізоляторі. Порядок переведення засудженого із однієї кримінально-виконавчої установи до іншої.</p>	2
<p><b>2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі</b>  Умови відбування покарання засудженими у виді довічного позбавлення волі. Правовий статус засуджених до позбавлення волі. Застосування помилування до досуджених у виді позбавлення волі. Праця, дозвілля, виховний вплив на засуджених у виді довічного позбавлення волі.</p>	
<p><b>Разом за змістовий модуль 2</b></p>	6
<p><b>Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поведження із засудженими. Звільнення від відбування покарання.</b></p>	
<p><b>3.1. Міжнародні стандарти поведження із засудженими</b>  Застосування міжнародних стандартів укримінально-виконавчих установах. Реалізація засудженими своїх прав та дотримання обов'язків відповідно до міжнародних стандартів. Обладня кримінально-виконавчих установ відповідно до міжнародних стандартів.</p>	
<p><b>3.2. Звільнення від відбування покарання</b>  Порядок і умови звільнення від відбування покарання. Умовно-дostroкове звільнення від відбуття покарання. Застосування амністії. Звільнення на підставі хвороби. Звільнення від відбування покарання вагітних жінок. Звільнення по відбуттю строку покарання. Інші підстави звільнення від відбуття покарання.</p>	
<p><b>3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання.</b>  Працевлаштування засуджених після звільнення від буття покарання. Допомога у відновленні документів. Допомога у придбанні житла.</p>	
<p><b>3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання</b>  Постановка на адміністративний облік звільнених від відбуття покарання. Повноваження органів Національної поліції, які виникають у зв'язку із постановкою звільненого від відбуття покарання на адміністративний облік. Зняття з адміністративного обліку.</p>	
<p><b>3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання</b>  Перевірка, контроль, профілактична робота органів Національної поліції відносно осіб, які звільнені від відбування покарання.</p>	
<p><b>Разом за змістовий модуль 3</b></p>	
<p><b>Всього</b></p>	14

## 7.2. Практичні заняття

Тема і зміст практичного заняття	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.</b>	
Тема 1.1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
Тема 1.2. Органи і установи виконання покарань	2
Тема 1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права	2
Тема 1.4. 1.5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.</b>	
Тема 2.1. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі	2
Тема 2.2. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми	2
Тема 2.3. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань	2
Тема 2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі	2
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поводження із засудженими. Звільнення від відбування покарання.</b>	
Тема 3.1. Міжнародні стандарти поводження із засудженими	2
Тема 3.2. Звільнення від відбування покарання	2
Тема 3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання	
Тема 3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання	
Тема 3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання	
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>4</b>
<b>Всього</b>	<b>28</b>

## 7.3. Самостійна робота

Зміст	к-ть год

<p>Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення фінансового права.</p> <p><i>Теоретичні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблеми кримінально-виконавчого права та шляхи їх вирішення.</li> <li>– Структура кримінально-виконавчого права (у формі візуального узагальнення – схема, таблиця, інфографіка тощо).</li> </ul>	2
<p>Добір і самостійне опрацювання джерел з історії кримінально-виконавчого права за вибором здобувачів освіти.</p>	2
<p><i>Дослідницькі завдання:</i></p> <p>Дослідити та занотувати випадки застосування амністій та помилування до засуджених.</p>	2
<p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Розробити план соціально-виховних заходів органів пробації у роботі із особами, які звільнені від відбування покарання.</p> <p>Розробити індивідуальний план роботи психологів із засудженими, які відбувають покарання у виді довічного позбавлення волі.</p>	2
<p><i>Практичні (кейсові) завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризуйте кримінально-виконавчі установи відкритого і закритого типів</li> <li>– З’ясуйте участь міжнародних організацій під час відбування покарання засудженими у виді позбавлення волі.</li> <li>– Яким чином здійснюється прокурорський нагляд за виконанням кримінальних покарань?</li> </ul> <p><b>Завдання 1.</b> Розв’яжіть ситуаційну задачу. Кравчука було засуджено до 5 років позбавлення волі з відбуванням покарання в колонії максимального рівня безпеки. Після відбування 2<sup>x</sup> місяців покарання він звернувся зі скаргою до прокурора на те, що адміністрація колонії відмовляє йому в одержанні посилок. Чи має підстави така скарга засудженого?</p> <p><b>Завдання 2.</b> Розв’яжіть ситуаційну задачу. Засудженому Ларіну, який відбуває покарання у виховній колонії, 1 лютого поточного року виповнилося 18 років. Ларіну залишилося відбувати покарання 7 місяців. За місцем відбування покарання він характеризується позитивно. Чи можливе подальше перебування Ларіна у виховній колонії для неповнолітніх?</p> <p><b>Завдання 3.</b> Розв’яжіть ситуаційну задачу. На час звільнення з виховної колонії ніхто з родичів 15-річного Жолоба не приїхав до колонії зустріти його. Батьки Жолоба проживають в іншому місті, розташованому за 600 км від колонії. Як у такому випадку повинна діяти адміністрація колонії?</p> <p><b>Завдання 4.</b> Розв’яжіть ситуаційну задачу. Засуджений Таран, строк покарання якого закінчується через 3 місяці, звернувся до</p>	

<p>адміністрації з проханням дозволити йому відростити волосся на голові, оскільки він бажає приїхати додому у тому вигляді, в якому його запам'ятали рідні та друзі. Що має відповісти адміністрація установи?</p> <p><b>Завдання 5.</b> Назвіть підстави звільненні від відбування покарання.</p> <p><b>Завдання 6.</b> Назвіть порядок виконання покарань, не пов'язаних з ізоляцією від суспільства.</p> <p><b>Завдання 7.</b> Розв'яжіть ситуаційну задачу. Частина 1 ст. 138 КВК України встановлює, що засуджені у виправних колоніях мінімального рівня безпеки із загальними умовами утримання мають право: витратити на місяць для придбання продуктів харчування і предметів першої потреби гроші, зароблені у виправній колонії, в сумі до ста відсотків мінімального розміру заробітної плати; одержувати щомісяця короткострокове і один раз на три місяці тривале побачення; одержувати протягом року сім посилок (передач) і чотири бандеролі. Який характер цієї норми щодо форми вираження у вказівці? Обґрунтуйте свій висновок.</p> <p>На одній із запропонованих платформ : Prometheus, Coursera, <b>EdX</b>, Український інститут прав людини (Ukrainian Institute for Human Rights), Open University (Відкритий університет), <b>Міжнародний центр навчання з прав людини</b>, LinkedIn Learning студент може пройти курси з кримінально-виконавчого права і отримати сертифікат.</p> <p>Такий вид роботи викладачем може буде зарахований, як самостійна (індивідуальна) робота студента.</p> <p>Крім цього такий вид роботи дає можливість закрити прощені заняття з дисципліни.</p>	2
<p><b>Приклад:</b> Навчальна онлайн-платформа Ради Європи <b>HELP (Human Rights Education for Legal Professionals (HELP) Programme)</b> <a href="https://help.elearning.ext.coe.int">https://help.elearning.ext.coe.int</a>. Навчальна онлайн-платформа пропонує користувачам онлайн-курси у сфері прав людини. Особливо корисною вона буде для фахівців юридичної сфери, які у своїй професійній діяльності опрацьовують питання, пов'язані із правами людини, і мають необхідність володіння відповідними знаннями європейських стандартів та кращих практик.</p> <p><b>1. European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment Standards (Стандарти Комітету з питань запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що</b></p>	7

<p>принижує гідність, поведженню чи покаранню)  <a href="https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=4301">https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=4301</a></p> <p><b>2.Managing Foreign National Prisoners (Поводження з ув'язненими іноземцями)</b>  <a href="https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=3133">https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=3133</a></p> <p><i>Примітка : тема наданого сертифікату повинна відповідати темам (модулям), які студент пропустив з певних причин.</i></p>	
<b>Всього</b>	<b>17</b>

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання ІНДЗ (\*4 год.).

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, мозкового штурму.

\*\*\*В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.

## **9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з навчальної дисципліни включає поточне, тематичне оцінювання (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти;
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню 5-го семестру – залік.

## 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проекти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

## 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива к-ть балів	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал
Залік	30	30	40	-	100

## Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

## 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): сайт Центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання та відбування кримінальних покарань та пробації, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

### *Засоби унаочнення та взаємодії:*

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції іноземною мовою в записі.
3. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо.
4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.
6. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл.: С. І. Сімакова. - Біла Церква: БНАУ, 2024. - 25 с.  
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/12590>.

7. Наповненість сайту дистанційного навчання БНАУ(MOODL) (Режим доступу : <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=904>).

***Необхідне матеріально-технічне забезпечення:***

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проектор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

### 13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кримінально-виконавчий кодекс України. Юрінком Інтер. 2025 с. 142. <https://yuricom.com/products/kriminalno-vikonavchij-kodeks-ukraini-yurinkom-inter>.
2. Федчун Н. О. Кримінально-виконавче право: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Н. О. Федчун. - Одеса, 2020. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.12335>. <https://hdl.handle.net/11300/12335>  
Навчальний посібник / Р. Сопільник, О. Гумін, В. Канцір, М. Гузела, Р. Шай. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 416 с. <https://vlp.com.ua/node/20781>.
3. Кримінально-виконавче право : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / В. М. Др'омін, А. І. Марчук, В. Я. Цитряк. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс. 2024. 104 с. <https://doi.org/10.32837/11300.27816>. <https://hdl.handle.net/11300/27816>.
4. Навчальний посібник. Кримінально-виконавче право України (у схемах та таблицях)", Віктор Олефір, Олександр Колб, Ніна Рогатинська, Віктор Ткачук, Сергій Банах. Центр учбової літератури. 2024. [https://book-ye.com.ua/nekhudozhnya-literatura/juridichna-literatura/kryminalne-pravo/kryminalno-vykonavche-pravo-ukrayiny-u-skhemakh-ta-tablytsyakh/?srsltid=AfmBOor2NRJoQ\\_8m9NfRwauoGPQMhrTbary9R0RAVIVON9O\\_ACK8qqYt](https://book-ye.com.ua/nekhudozhnya-literatura/juridichna-literatura/kryminalne-pravo/kryminalno-vykonavche-pravo-ukrayiny-u-skhemakh-ta-tablytsyakh/?srsltid=AfmBOor2NRJoQ_8m9NfRwauoGPQMhrTbary9R0RAVIVON9O_ACK8qqYt).
5. Сімакова С.І. Реалізація права на освіту засудженими в місцях позбавлення волі / С.І. Сімакова //Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, Біла Церква, 24-25 березня 2022 р.). – Біла Церква, 2022. – С. 103-105. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7395>
6. Сімакова С.І. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (БНАУ, т 13-14 квітня 2023 р.) – Біла Церква, 2023. С. 26-29. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8644>.
7. Колізії в реалізації та захисті прав людини : навчальний посібник / кол. авторів. Білоцерківський нац. агр. ун-т. - Біла Церква, 2025. - 333 с. Розділ 6. Колізії у реалізації прав людини у кримінальному, кримінально-процесуальному, та кримінально-виконавчому праві України, с. 213-245. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14105>.

### Допоміжна література:

1. Вацюк, В., & Влад, В. (2024). Мета та значення науки кримінально-виконавчого права у системі виконання та відбування кримінальних покарань. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки, (2(70)), 15-18. <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2024.2.3>
2. Вітюк, Д. Л., & Олійник, І. Л. (2024). Теоретико-правовий аналіз досліджень у галузі кримінально-виконавчого права. Ірпінський юридичний часопис, (2(15)), 11–19. [https://doi.org/10.33244/2617-4154-2\(15\)-2024-11-19](https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(15)-2024-11-19).
3. Сімакова С.І. Надання медичного обслуговування ув'язненим і засудженим у слідчих ізоляторах /С.І. Сімакова // Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 03 жовтня 2024 р.) – Біла Церква, 2024. – С. 63-64. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/12750>.
4. Сімакова С.І. Корупція в органах пробації: шляхи виявлення та способи подолання / С.І. Сімакова // Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 10-11 квітня 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 98-101. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13972/>.
5. Сімакова С.І. Окремі аспекти забезпечення прав засуджених до позбавлення волі в умовах воєнного стану в Україні / С.І. Сімакова // Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: Тези II Всеукр. наук.-практ. конф. (НАДПСУ, 14 березня 2024 р.). – Хмельницький, 2024. – С. 160-163. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11523>.
6. Сімакова С.І. Здобуття вищої освіти засудженими в місцях позбавлення волі / С.І. Сімакова // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2024. – С. 127-129 <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11012>.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
2. <http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
3. <http://www.president.gov.ua> – Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
5. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
6. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
7. <http://www.scourt.intprof.com> – Судова палата у кримінальних справах
8. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
9. <http://www.kvs.gov.ua> – Державна пенітенціарна служба України

10. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
11. [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court) – Європейський Суд з прав людини
12. <http://www.yuricom.com> – Видавництво юридичної літератури
13. <http://legal.com.ua> – Інформаційно-пошукова система по законодавству
14. Бібліотека БНАУ <https://www.culonline.com.ua/> - за логіном bnau та паролем library.
15. European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment Standards (Стандарти Комітету з питань запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню) (<https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=4301>).
16. Managing Foreign National Prisoners (Поводження з ув'язненими іноземцями) (<https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=3133>).