

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**кафедра цивільно-правових дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МЕДИЧНЕ ПРАВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 ПРАВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Соціально-гуманітарний

Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 «Право» / Укладач І.Ю. Ломакіна. Біла Церква: БНАУ, 2025. 16 с.

Розробник: І.Ю. Ломакіна, канд. юрид. наук, доцент

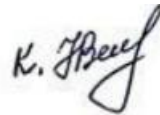
Робочу програму затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін  
(Протокол № 1 від 15 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін, доцент



Анна ПАХОМОВА

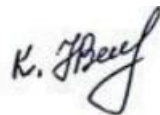
Гарант ОП, доцент



Інна КОВАЛЬЧУК

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету  
(Протокол № 1 від 26.08.2025 р.)

Голова методичної ради, доцент



Інна КОВАЛЬЧУК

**ЗМІСТ**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 «Право»	
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7.1. Лекції	8
7.2. Практичні заняття	10
7.3. Самостійна робота	
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	12
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
12. НАОЧНО-ДИДАКТИЧНЕ І ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	15

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

За планом 2025-2026 навчального року на вивчення дисципліни «Медичне право» для денної та заочної форми навчання передбачено 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 годин (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 48 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено у таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність D8 «Право»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проєкт за вибором здобувача вищої освіти		3-й	3-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 4.		5-й	6-й
		<i>Лекції</i>	
		14 год.	4 год.
		<i>Практичні</i>	
		28 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота (у т.ч. на виконання ІНДЗ)</i>	
		48 год.	80 год.
		Підсумковий контроль: залік	

**Мета вивчення дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти другого рівня цілісної та логічно-послідовної системи знань щодо визначення природи медичного права, взаємодії національного та міжнародно-правового регулювання медичного права.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін юридичного спрямування таких як: «Міжнародне право», «Фінансове право», «Господарське право» тощо.

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 «ПРАВО» «МЕДИЧНЕ ПРАВО»**

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді

ЗК8. Здатність працювати автономно.

СК4 Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції

СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

## **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНЕ ПРАВО»**

### **Змістовий модуль 1. Основи медичного права**

Тема 1: Медичне право в системі соціального регулювання медичної діяльності

Тема 2: Правове регулювання медичної діяльності в Україні

Тема 3: Права людини у сфері охорони здоров'я

Тема 4: Правове регулювання медичної таємниці

Тема 5: Правові основи організації системи охорони здоров'я

Тема 6: Захист прав у сфері охорони здоров'я

### **Змістовий модуль 2. Правові особливості надання медичної допомоги**

Тема 1: Правові засади одержання медичної допомоги

Тема 2: Правове регулювання надання медичної допомоги

Тема 3: Правове регулювання надання психіатричної допомоги

Тема 4: Правове регулювання надання паліативної допомоги

Тема 5: Правова регламентація проведення медичних експертиз

Тема 6: Правова регламентація репродуктивної медицини

Тема 7: Правове забезпечення трансплантації органів

Тема 8: Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	Інд	срс		л	п	лб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1.	7	1	2			4	6					6
Тема 2.	7	1	2			4	7	1				6
Тема 3.	7	1	2			4	7		1			6
Тема 4.	7	1	2			4	7		1			6
Тема 5.	7	1	2			4	7	1				6
Тема 6.	7	1	2			4	7		1			6
<b>Разом модуль 1</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 1.	7	1	2			4	6					6
Тема 2.	7	1	2			4	7		1			6
Тема 3.	7	1	2			4	7	1				6
Тема 4.	7	1	2			4	7		1			6
Тема 5.	5	1	2			2	6					6
Тема 6.	5	1	2			2	7	1				6
Тема 7.	5	1	2			2	7		1			6
Тема 8.	5	1	2			2	2					2
<b>Разом модуль 2</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>24</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			<b>48</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів, в т.ч. індивідуальні завдання.

## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1 «Загальні положення медичного права»</b>	
<i>Тема 1. Медичне право в системі соціального регулювання медичної діяльності</i> Предмет і методи медичного права. Медичні правовідносини: поняття, види, склад. Система і джерела медичного права. Медичне право як навчальна дисципліна і галузь науки.	<b>1</b>
<i>Тема 2 Правове регулювання медичної діяльності в Україні.</i> Роль і значення лікарської етики і деонтології в загальній структурі соціального регулювання медичної діяльності. Біоетика як комплексна наука, що займається питаннями медицини в рамках захисту прав людини.	<b>1</b>
<i>Тема 3 Права людини у сфері охорони здоров'я</i> Загальна структура і класифікація прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини й окремих груп населення у галузі охорони здоров'я.	<b>1</b>
<i>Тема 4: Правове регулювання медичної таємниці</i> Нормативно-правове регулювання інституту збереження лікарської таємниці. Суб'єкти збереження та об'єкт лікарської таємниці. Правомірність розголошення лікарської таємниці.	
<i>Тема 5. Правові основи організації системи охорони здоров'я</i> Юридична регламентація медичної діяльності в Україні. Історико-правовий огляд нормативного регулювання охорони здоров'я. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.	<b>1</b>
<i>Тема 6. Захист прав у сфері охорони здоров'я</i> Права пацієнта Загальні права пацієнтів. Права пацієнтів в окремих напрямках медичної діяльності	<b>1</b>
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 2. Правове регулювання окремих напрямів міжнародного права.</b>	
<i>Тема 7. Правові засади одержання медичної допомоги</i> Доступ до медичних послуг. Рівні системи надання медичних послуг	<b>1</b>
<i>Тема 8. Правове регулювання надання медичної допомоги</i> Первинна допомога. Роль сімейного лікаря/терапевта/педіатра. Декларація як основа взаємовідносин між пацієнтом та державою. Порядок направлень та умови надання стаціонарної допомоги в рамках ПМГ.	<b>1</b>
<i>Тема 9. Правове регулювання надання психіатричної допомоги</i> Добровільність звернення, конфіденційність, повага до прав і гідності особи. Види допомоги: Амбулаторна, стаціонарна (за згодою та примусова). Примусова госпіталізація.	<b>1</b>
<i>Тема 10. Правове регулювання надання паліативної допомоги</i> Форми надання. Стаціонарна (хоспіси, відділення), мобільні бригади, амбулаторна допомога. Доступ до знеболення. Спрощений правовий режим виписки та отримання наркотичних засобів і психотропних речовин для	<b>1</b>

пацієнтів у термінальних станах. Право пацієнта та членів його сім'ї на духовну та психологічну допомогу в процесі догляду.	
<i>Тема 11.</i> Правова регламентація проведення медичних експертиз МСЕК (медико-соціальна). ЛКК (лікарсько-консультативна). Судово-медична. Військово-лікарська (ВЛК).	<b>1</b>
<i>Тема 12.</i> Правова регламентація репродуктивної медицини Правові проблеми штучного запліднення і сурогатного материнства. Правове регулювання медичної генетики. Актуальні етико-правові питання клонування.	<b>1</b>
<i>Тема 13.</i> Правове забезпечення трансплантації органів Загальні принципи правового регулювання трансплантології. Сучасна нормативно-правова база трансплантації органів та інших анатомічних матеріалів людини. Основні проблеми і шляхи їх вирішення у сфері донорства.	<b>1</b>
<i>Тема 14.</i> Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я Види відповідальності. Лікарська помилка. Інформована згода.	<b>1</b>
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>8</b>
<b>Всього</b>	<b>14</b>

## 7.2. Практичні заняття

<b>Тема і зміст лекції</b>	<b>К-ть годин</b>
<b>Змістовий модуль 1 «Загальні положення медичного права»</b>	
<i>Тема 1. Медичне право в системі соціального регулювання медичної діяльності</i> Медичні правовідносини: поняття, види, склад. Суб'єкти, що надають медичну допомогу. Суб'єкти, що отримують медичну допомогу. Суб'єкти, що сприяють наданню медичної допомоги (підрозділи забезпечення).	<b>2</b>
<i>Тема 2 Правове регулювання медичної діяльності в Україні.</i> Управління у сфері охорони здоров'я. Види лікувально-профілактичної допомоги населенню. Основні напрями удосконалення організації охорони здоров'я. Державний контроль і нагляд у сфері охорони здоров'я.	<b>2</b>
<i>Тема 3 Права людини у сфері охорони здоров'я</i> Специфічні права і обов'язки в медицині. Загальна структура і класифікація прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини й окремих груп населення у галузі охорони здоров'я.	<b>2</b>
<i>Тема 4: Правова регулювання медичної таємниці</i> Нормативно-правове регулювання інституту збереження лікарської таємниці. Суб'єкти збереження та об'єкт лікарської таємниці. Правомірність розголошення лікарської таємниці.	<b>2</b>
<i>Тема 5. Правові основи організації системи охорони здоров'я</i> Юридична регламентація медичної діяльності в Україні. Історико-правовий огляд нормативного регулювання охорони здоров'я. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.	<b>2</b>
<i>Тема 6. Захист прав у сфері охорони здоров'я</i> Юридичний конфлікт як підстава для захисту прав пацієнтів. Судовий рівень захисту прав пацієнтів.	<b>2</b>

<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 2. Правове регулювання окремих напрямів міжнародного права.</b>	
<i>Тема 7. Правові засади одержання медичної допомоги</i> Доступ до медичних послуг. Рівні системи надання медичних послуг	<b>2</b>
<i>Тема 8. Правове регулювання надання медичної допомоги</i> Первинна допомога. Роль сімейного лікаря/терапевта/педіатра. Декларація як основа взаємовідносин між пацієнтом та державою. Порядок направлень та умови надання стаціонарної допомоги в рамках ПМГ.	<b>2</b>
<i>Тема 9. Правове регулювання надання психіатричної допомоги</i> Добровільність звернення, конфіденційність, повага до прав і гідності особи. Види допомоги: Амбулаторна, стаціонарна (за згодою та примусова). Примусова госпіталізація.	<b>2</b>
<i>Тема 10. Правове регулювання надання паліативної допомоги</i> Форми надання. Стаціонарна (хоспіси, відділення), мобільні бригади, амбулаторна допомога. Доступ до знеболення. Спрощений правовий режим виписки та отримання наркотичних засобів і психотропних речовин для пацієнтів у термінальних станах. Право пацієнта та членів його сім'ї на духовну та психологічну допомогу в процесі догляду.	<b>2</b>
<i>Тема 11. Правова регламентація проведення медичних експертиз</i> МСЕК (медико-соціальна). ЛКК (лікарсько-консультативна). Судово-медична. Військово-лікарська (ВЛК).	<b>2</b>
<i>Тема 12. Правова регламентація репродуктивної медицини</i> Правові проблеми штучного запліднення і сурогатного материнства. Правове регулювання медичної генетики. Актуальні етико-правові питання клонування.	<b>2</b>
<i>Тема 13. Правове забезпечення трансплантації органів</i> Загальні принципи правового регулювання трансплантології. Сучасна нормативно-правова база трансплантації органів та інших анатомічних матеріалів людини. Основні проблеми і шляхи їх вирішення у сфері донорства.	<b>2</b>
<i>Тема 14. Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я</i> Кримінальна відповідальність медичних працівників за вчинення професійних злочинів. Цивільно-правова відповідальність лікувально-профілактичних закладів. Адміністративна і дисциплінарна відповідальність медичних працівників.	<b>2</b>
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>16</b>
<b>Всього</b>	<b>28</b>

### 7.3. Самостійна робота

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1 «Загальні положення медичного права»</b>	
Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення медичного права. <i>Теоретичні завдання:</i> – Проблеми медичного права та шляхи їх вирішення (критичний аналіз судової практики). – Структура медичного права (у формі візуального узагальнення – схема, таблиця, інфографіка тощо).	4
Добір і самостійне опрацювання джерел з історії медичного права за вибором здобувачів освіти. Вивчення структури і механізму гарантій реалізації та захисту прав на життя. <i>Практичні завдання:</i> розроблення карти структури і механізму гарантій реалізації та захисту прав і свобод людини.	4
Кримінальна відповідальність у сфері медичної діяльності. Адміністративна відповідальність у сфері охорони здоров'я.	4
Медична помилка: правова кваліфікація та наслідки.	4
Правове регулювання еутаназії: міжнародний досвід.	4
<i>Практичні завдання:</i> Які дії має вчинити лікар, якщо пацієнт відмовляється від життєва необхідного лікування? Що робити лікарю, якщо пацієнт не може надати інформовану згоду (без свідомості, малолітній, психічно хворий)?	4
<b>Змістовий модуль 2. Правове регулювання окремих напрямів медичного права.</b>	
<i>Дослідницькі завдання:</i> Дослідити та описати захист прав людини при наданні медичної допомоги (на конкретному прикладі).	4
<i>Практичне завдання:</i> Розробити один з видів міжнародних кейсів при здійсненні лікарської помилки.	4
<i>Практичні (кейсові) завдання</i> – охарактеризуйте порядок укладання договору страхування життя – опишіть організаційно-правові форми міжнародного митного співробітництва	4
Біоетичні аспекти медичної діяльності.	4
COVID-19 та права людини: юридичний аналіз обмежень.	4
<i>Практичні завдання:</i> Хто має право надавати згоду на медичне втручання для неповнолітніх? Чи має право пацієнт заборонити повідомляти діагноз родичам?	4
<b>Всього</b>	<b>48</b>

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання ІНДЗ.

## **7.4. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ**

- 1.Розробка «Кодексу етики медичного працівника» для конкретного закладу охорони здоров'я
- 2.Моделювання кейсу судового розгляду про медичну помилку
- 3.Порівняльний аналіз прав пацієнтів в Україні та ЄС
- 4.Підготовка пам'ятки для пацієнтів щодо їхніх прав і механізмів захисту
- 5.Аналіз типових договорів про медичне обслуговування: юридичні ризики
- 6.Інституційний аналіз системи захисту прав пацієнтів (Омбудсмен, суди, громадські організації)
- 7.Організація тренінгу для медперсоналу: «Юридичні ризики в роботі лікаря»
- 8.Розробка сценарію для навчального відео про юридичну відповідальність у медичній сфері
- 9.Складання порівняльної таблиці: права медичних працівників в різних країнах
- 10.Проект нормативного акту щодо регулювання новітніх медичних технологій (штучний інтелект, телемедицина)

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних (кейсових) завдань — індивідуальних та в групах; конференцій; ділових ігор. Під час проведення практичних занять використовуються сучасні елементи та прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.

## **9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з навчальної дисципліни включає поточне, тематичне оцінювання (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль.

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);

- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти тощо.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) або виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово).

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

## 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

## 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально	Практичні	Самостійна	Модульний	Захист	Підсумковий	Загальний
-------------	-----------	------------	-----------	--------	-------------	-----------

можлива к-ть балів	заняття	робота	контроль	ІНДЗ	контроль	бал
Залік	20	20	40	20	-	100

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

## 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): сайти Міністерства освіти і науки України, Судова влада України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

### *Засоби унаочнення та взаємодії:*

1. Мультимедійні презентації у програмах MOF Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відео лекції, в т.ч. іноземною мовою в записі.
3. Роздавальні матеріали –схематичні основи, інфографіка тощо.
4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.

### *Необхідне матеріально-технічне забезпечення:*

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проектор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

### 13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Базова література

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я від 19 листопада 1992 року; Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року; Закон України "Про психіатричну допомогу" від 22 лютого 2000 р.;
2. Наказ МОЗ України "Про затвердження Інструкції про проведення обов'язкових попередніх і періодичних психіатричних оглядів" від 01.02.2002 р.:
3. Наказ МОЗ України "Про затвердження Порядку проведення судово-психіатричної експертизи" від 08.10.2001 р.;
4. Наказ МОЗ України "Про затвердження Порядку про застосування примусових заходів медичного характеру до осіб, які хворіють на психічні розлади і вчинили суспільно небезпечні діяння, у психіатричній лікарні із суворим наглядом" від 08.10.2001 р.;
5. Наказ МВС України і МОЗ України "Про затвердження Інструкції про порядок організації охорони приміщень і територій відділень судово-психіатричної експертизи та режиму тримання осіб, які перебувають під вартою і направлені на судово-психіатричну експертизу" від 04.11.1996 р.
6. Грін О.О. Основи фармацевтичного права. Альбом схем: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. // О.О. Грін. – Ужгород: Видавництво ФОП Сабов А.М., 2020. – 214 с.
7. Грін О.О. Основи медичного права. Альбом схем: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. // О.О. Грін. – Ужгород: Видавництво ФОП Сабов А.М., 2020. – 377 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
2. Веб-портал органів виконавчої влади України <https://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>
4. Єдиний державний реєстр судових рішень <http://www.reyestr.court.gov.ua>
5. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <http://nplu.org>

7. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України  
<http://www.gntb.gov.ua>
8. Європейська соціальна хартія / Рада Європи, 03.05.1996. URL:  
[http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_062)
9. Європейська хартія прав пацієнтів, листопад 2002. URL:  
<http://www.activecitizenship.net/patients-rights/projects/29-european-charter-of-patients-rights.html>
10. Захист осіб з психічними захворюваннями та покращення психіатричної допомоги: Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 46/119 / Генеральна Асамблея ООН, 17.12.1991. URL:  
<http://www.un.org/documents/ga/res/46/a46r119.htm>
11. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод / Рада Європи, 04.11.1950. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004)
12. Конвенція про захист прав та гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини та біомедицину / Рада Європи, 04.04.1997. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_334](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_334)
13. Конвенція про права інвалідів. ООН, від 13.12.2006. URL:  
[http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_g71)
14. Конвенція Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров'я: Конвенція Ради Європи від 28.10.2011. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_a91](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_a91)
15. Лісабонська декларація про права пацієнта / Всесвітня медична асоціація. Асамблея ВМА, вересень-жовтень 1981р., переглянута у 2005. URL:  
<http://www.med>