

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра цивільно-правових дисциплін

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНЕ ПРАВО»</p> <p>Галузь знань – D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО Спеціальність – D8 «Право» Освітня програма – «Право»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>обов'язкова</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів /150 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>8</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p>	<p>Мельник Вікторія Олександрівна Посада: доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н. Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 28 каб. (кафедра цивільно-правових дисциплін). E-mail: viktoriia.melnyk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Аграрне право є однією з галузей права України, що має свій предмет, метод, принципи, систему та джерела.</p> <p>Аграрно-правові норми регулюють відносини, що об'єднують особливу сферу господарювання і які виникають в процесі сільськогосподарської виробничої та пов'язаної з нею діяльності. Особливе значення сільськогосподарського виробництва для суспільства, не лише у забезпеченні потреб людства в продуктах харчування, але і в тому, що воно суттєво впливає на зайнятість населення та ефективність всього національного виробництва.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін юридичного спрямування таких як: «Цивільне право», «Земельне право», «Господарське право» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з правового регулювання аграрних відносин, юридичного забезпечення господарської діяльності сільськогосподарських підприємств.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, GoogleMeet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, WhatsApp. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу
Очікувані результати навчання	<p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p> <p>РН 23. Застосовувати норми земельного, аграрного та екологічного законодавства для вирішення складних спеціалізованих задач у сфері природокористування та господарської діяльності</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Загальні положення аграрного права</p> <p>Тема 1. Аграрне право як самостійна галузь права</p> <p>Тема 2. Джерела аграрного права. Конституційні засади та інші основи аграрного права</p>

	<p>Тема 3. Юридична відповідальність за порушення аграрного законодавства</p> <p>Змістовий модуль 2. Правове становище окремих суб'єктів господарювання в сільському господарстві</p> <p>Тема 4. Правове становище фермерського господарства</p> <p>Тема 5. Правове регулювання ведення особистого селянського господарства</p> <p>Змістовий модуль 3. Правові засади державного регулювання та реформування сільського господарства</p> <p>Тема 6. Правові засади державного регулювання сільського господарства</p> <p>Тема 7. Правове забезпечення соціального розвитку села</p> <p>Тема 8, 9 Правове регулювання праці в аграрному секторі. Соціальне забезпечення працівників аграрного сектору.</p> <p>Змістовий модуль 4. Правове регулювання ринкових та фінансових відносин у сільському господарстві</p> <p>Тема 10. Правове регулювання аграрного ринку</p> <p>Тема 11. Правове регулювання ринку зерна</p> <p>Тема 12, 13. Правове регулювання якості та безпечності сільськогосподарської продукції</p> <p>Тема 14, 15. Правове регулювання органічного сільськогосподарського виробництва. Екологізація аграрного виробництва</p> <p>Змістовий модуль 5. Правове регулювання виробничо-господарської діяльності</p> <p>Тема 16. Правове регулювання рослинництва</p> <p>Тема 17. Правове регулювання галузі тваринництва</p> <p>Тема 18. Правове регулювання ветеринарної справи в Україні</p> <p>Тема 19. Правове регулювання вирощування наркотичних рослин в Україні.</p> <p>Тема 20. Міжнародно-правові аспекти аграрного права</p> <p>Тема 21. Перспективи розвитку аграрного права України</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням задач індивідуальних та в групах; ділових ігор. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle</p>

	Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.																												
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (задач, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зарахован</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зарахован	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS			За національною шкалою																									
		іспит	залік																										
90–100	A	Відмінно	Зарахован																										
82–89	B	Добре																											
75–81	C	Задовільно																											
64–74	D																												
60–63	E																												
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																											
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																												
Рекомендовані джерела інформації	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> Долинська М. С., Заболотна Н. Я., Марич Х. М. Аграрне право: навчальний посібник. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 252 с. Мельник В.О. Code of best agricultural practices: general characteristics, disadvantages, ways of improvement / Т. С. Новак, В. О. Мельник // Право. Людина. Довкілля. Сер. 																												

Право. – 2021. - Vol. 12. - № 1. – С. 45-51. DOI: <https://doi.org/10.31548/law2021.01.006><http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7508>

3. V. Melnyk, Novak T. Contractual Regulation of Employment Relations: Problems and Prospects / T. Novak, V. Melnyk // Law. Human. Environment. - 2022, T. 13. № 2. - P. 32-40. DOI: <https://www.doi.org/10.31548/law2022.02.005>, <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8281>
4. Мельник В.О. Новак Т. С. Сільська гостинність: проблеми правового регулювання безпеки відвідувачів. Право. Людина. Довкілля. 2022. Том 13. № 4 С.50-57 <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8706>
5. State policy to support the promotion of agricultural clusters as a factor for sustainable development / I. Kovalchuk, A. Pakhomova, V. Melnyk and others // Cuestiones Políticas. – 2023. – Vol. 41, Is. 76. – P. 47-52. DOI <https://doi.org/0.46398/cuestpol.4176.33>, <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8707>
6. [Pakhomova A. Justice of the peace: world practice and prospects for Ukraine / A. Pakhomova, I. Kovalchuk, V. Melnyk // Modern Science - Moderní věda. - 2023. - № 4. - P. 105-113.](#)
7. [Melnyk V. The impact of cluster cooperation on the development of digital innovations in the agricultural sector: legal aspect / V. Melnyk, I. Kovalchuk, A. Pakhomova // Modern Science - Moderní věda. - 2023. - № 3. - P. 122-129.](#)
8. [Novak T. Legal basis for the use of biotechnology in agriculture to ensure food security of Ukraine / T. Novak, V. Melnyk, I. Kovalchuk // Modern Science - Moderní věda. - 2023. - № 3. - P. 130-140.](#)
9. V. Melnyk Cluster formation as a sustainable rural development tool in Ukraine / T. Novak, V. Melnyk // Law. Human. Environment. - 2023. - №14 (4). - P. 50-65. DOI: 10.31548/law/4.2023.50.

Курси рекомендовані в якості неформальної освіти:

1. Дистанційний навчальний курс за підтримки Ради Європи “*The Environment and Human Rights*” <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=4236>
2. *Екопрактики для сільського господарства та громад:* онлайн курси ГО «Екодія» <https://ecoaction.org.ua/navchalni-materialy>
3. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/kubernetes-basics/>