

ЗВІТ ІЗ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ ОП ПРАВО

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№	Рекомендації, надані під час акредитації	Посилання на документи та інші підтвердження виконання (рішення про недоцільність виконання)	Відмітка про виконання (виконано/виконано частково/ не виконано)
1.	Особливість програми (екогуманістичне спрямування, акцент на аграрній, земельній, екологічній та природодоресурсній сферах) представити у відповідному розділі профілю ОП. (Критерій 1)	В редагуванні ОП від 30.01.2024 протокол № 4 було сформульовано: Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Загальна освіта в галузі права, фахова підготовка та формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, що базуються на екогуманістичному світогляді. Програма передбачає поглиблене вивчення особливостей правового регулювання суспільних відносин в аграрній, земельній, екологічній та природодоресурсній сферах, поєднуючи класичну правничу освіту з розумінням принципів сталого розвитку та продовольчої безпеки. Особливості програми Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей у галузі права з акцентом на правових дисциплінах, які передбачають вивчення специфіки правового регулювання суспільних відносин в аграрній, земельній та екологічній сферах, зокрема: • поглиблене вивчення земельного, аграрного та екологічного права з метою підготовки фахівців для аграрного сектора, орієнтованих на правове забезпечення земельної політики, аграрної діяльності та екологічної безпеки; • формування етичного підходу до правових питань у сфері землекористування та охорони природного довкілля; • посилена увага до розвитку навичок аналізу, аргументації та вирішення юридичних задач у специфічних аграрних та екологічних контекстах. ОП орієнтована на формування системи загальних і фахових компетентностей, необхідних майбутнім юристам, підготовку конкурентоспроможних фахівців, ініціативних та здатних адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності в бізнес-середовищі, органах місцевого самоврядування, державної служби, правоохоронних та судових органах.	Виконано
2.	Впровадити використання	Рекомендацію враховано в повному обсязі. На факультеті створено Асоціацію	Виконано

	методів та технологій цифрової комунікації з випускниками (онлайн-анкетування, опитування, зустрічі) для забезпечення систематичності залучення та централізованої фіксації обговорень. (Критерій 1)	випускників СГФ, яка забезпечує систематичну взаємодію через цифрові канали комунікації та месенджери. Для централізованого збору пропозицій та моніторингу професійних траскторій запроваджено регулярне онлайн-анкетування, а фахові обговорення змісту програми інтегровано у формат тематичних круглих столів, щорічного Юридичного форуму та науково-практичних конференцій. Завдяки змішаному режиму проведення цих заходів забезпечується залучення широкого кола стейкхолдерів, а також цифрова фіксація дискусій та відеозапис засідань, що слугує доказовою базою під час перегляду освітньої програми.	
3.	Висвітлити додаткові програмні результати навчання, які в повному обсязі розкривають сутність особливості ОП, акцентуючи визначення на основний фокус. (Критерій 1)	Під час оновлення ОП до переліку нормативних результатів навчання освітньої програми додано унікальний ПРН 23 , який безпосередньо відображає фокус програми на аграрному та екологічному праві (Протокол 30.01.2024 протокол № 4). <i>«РН 23. Застосовувати норми земельного, аграрного та екологічного законодавства для вирішення складних спеціалізованих задач у сфері природокористування та господарської діяльності.»</i>	Виконано
4.	Врахувати анотації освітніх компонент, що забезпечуються іншими структурними підрозділами, у відповідних збірках для повного доведення інформації до здобувачів. (Критерій 2)	З метою забезпечення повного інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів, які забезпечуються іншими структурними підрозділами університету, відповідні анотації систематизовано та включено до загального переліку вибіркових дисциплін. Здобувачі мають вільний доступ до Каталогу вибіркових дисциплін, який розміщено та постійно оновлюється на офіційному веб-сайті університету за посиланням: https://education.btsau.edu.ua/node/278 .	Виконано
5.	Розглянути можливість розширення переліку баз практики шляхом укладання договорів із потенційними роботодавцями, які забезпечуватимуть реалізацію результатів навчання з урахуванням особливостей ОП. (Критерій 2)	Перелік баз практики суттєво розширено шляхом укладання договорів з новими роботодавцями, що уможливує досягнення результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми. Зокрема, для забезпечення практичної підготовки налагоджено співпрацю та підписано угоди з ТОВ «Білоцерківхлібпродукт», ТОВ «БЦ ТРАНС СЕРВІС АС», ТОВ «Завод «ТЕРМО-ПАК», ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «ПРОМІНЬ», ТОВ «РАЖТ СЕМЕНС-Україна», ТОВ «Сквира-Агро», ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО», ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», ТОВ «Нафтогаз Цифрові Технології», а також із Центром ветеранського розвитку БНАУ. Перелік баз практики розміщено на сайті https://education.btsau.edu.ua/node/284	Виконано

6.	Розглянути можливість доведення до здобувачів загальної тематики вивчення освітньої компоненти, а не лише тематики лекційних та практичних занять, для орієнтації у повному змісті. (Критерій 4)	Кафедрами забезпечено розроблення та оприлюднення деталізованих силабусів, які містять не лише тематику аудиторних занять, а й рекомендовану літературу, пререквізити та критерії оцінювання. Здобувачі мають вільний доступ до цих матеріалів як у системі дистанційного навчання Moodle, так і на офіційному веб-сайті університету за посиланням https://education.btsau.edu.ua/node/281 , що дає їм змогу повною мірою орієнтуватися у змісті освітніх компонентів.	Виконано
7.	Розглянути можливість формування складу постійно-діючого колегіального експертно-консультативного органу (комісії з питань етики та академічної доброчесності) відповідно до внутрішніх Положень. (Критерій 5)	На виконання рекомендації щодо інституційного забезпечення академічної доброчесності в університеті сформовано постійно діючий колегіальний експертно-консультативний орган – комісію з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентовано «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті». Цей документ визначає повноваження, склад та порядок роботи комісії щодо розгляду питань порушення академічних стандартів та етичних норм. Ознайомитись із Положенням можна на офіційному сайті університету за посиланням: https://surl.lu/wgezbr	виконано
8.	Привести Положення про курсову роботу БНАУ (2014 р.) у відповідність з Положенням про академічну доброчесність у БНАУ (2019 р.). (Критерій 5)	Застаріле «Положення про курсову роботу» (2014 р.) втратило чинність та було замінено новим комплексним документом. Порядок підготовки, написання та захисту курсових робіт, а також вимоги до академічної доброчесності під час їх виконання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://surl.li/fjxyyp).	Виконано
9.	Розробити та впровадити механізми зворотного зв'язку (комунікації) зі здобувачами щодо рівня професіоналізму викладачів, які забезпечують викладання дисциплін. (Критерій 6)	Механізми зворотного зв'язку зі здобувачами освіти впроваджено відповідно до «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у БНАУ» (https://surl.lt/uhnmyl). Результати таких опитувань систематично розглядаються керівництвом та Вченою радою університету і безпосередньо використовуються для розподілу навчального навантаження, оновлення навчальних планів, матеріального заохочення викладачів та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо покращення якості освітнього процесу.	Виконано
10.	Запровадити на відповідних кафедрах наскрізний Графік	На виконання рекомендації та відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського	Виконано

	проходження викладачами підвищення кваліфікації. (Критерій 6)	національного аграрного університету» (https://surl.li/boisay) на кафедрах запроваджено наскрізні графіки проходження підвищення кваліфікації. Системність та контроль безперервного професійного розвитку забезпечується шляхом ведення персональних Карт обліку підвищення кваліфікації НПП Університету, до яких систематично вноситься інформація про всі види пройдених стажувань, отримані сертифікати та результати підвищення кваліфікації.	
11.	Здійснити заходи, спрямовані на оновлення та збільшення комплектацій комп'ютерного та мультимедійного обладнання. (Критерій 7)	З метою оновлення освітнього середовища та гарантування безпеки учасників освітнього процесу здійснено комплекс заходів з модернізації матеріально-технічної бази: 1. Оновлення комп'ютерного парку: проведено повне технічне переоснащення комп'ютерного класу у 2025 році, в якому облаштовано 15 автоматизованих робочих місць для здобувачів вищої освіти. 2. Забезпечення безпеки життєдіяльності: проведено масштабне оновлення системи пожежної сигналізації, встановлено сучасні блоки керування інформацією та сповіщення, що гарантує відповідність навчального корпусу чинним нормам протипожежної безпеки. 3. Енергонезалежність та автономність: закуплено генератори та джерела безперебійного живлення (UPS) для стабільної роботи обладнання. Завдяки залученню грантових коштів придбано 2 потужні зарядні станції та ноутбуки для кожної кафедри, що забезпечує безперервність освітнього процесу в умовах відключень електроенергії.	Виконано
12.	Розглянути можливість створення спеціалізованої навчальної лабораторії з урахуванням особливостей ОП, або використання навчальних лабораторій інших структурних підрозділів Університету. (Критерій 7)	На виконання рекомендації та з метою посилення практичної та наукової складової підготовки, що безпосередньо відображає унікальність та фокус освітньої програми, у вересні 2023 року створено спеціалізовану «Лабораторію земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права». Діяльність лабораторії спрямовано на поглиблене вивчення профільних дисциплін та набуття студентами фахових компетентностей у сферах, які є пріоритетними для даної ОП. Інформацію про функціонування, план роботи лабораторії та звіти оприлюднено на офіційному веб-сайті університету (https://surl.li/irnikj).	Виконано
13.	Активізувати комунікацію з органами студентського самоврядування щодо участі у	Комунікацію з органами студентського самоврядування активізовано та переведено на системну основу. Починаючи з 2021 року, до складу Груп зі змісту і якості освітніх програм, а також до складу Вченої ради факультету та	Виконано

	процедурах перегляду та оновлення змісту ОП. (Критерій 8)	Вченої ради університету в обов'язковому порядку включено представників зі складу здобувачів вищої освіти від кожної освітньої програми. Це забезпечує безпосередню участь студентів у процедурах моніторингу, періодичного перегляду та оновлення змісту освітніх програм, а також надає їм реальні важелі впливу на прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.	
--	---	--	--