

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 5 від 24.06 2022 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор О.А.Шуст



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з « 01 » вересня 2022 р.

Наказ № 136/0 від « 24 » серпня 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
(назва освітньої програми)

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавський) рівень
Кваліфікація	Бакалавр з психології

Гарант освітньої програми

Клочко Алла Олексіївна, д-р псих. наук, доцент

Розробники програми:

Хомчук Олена Павлівна, канд. псих. наук

Скуловатова Олена Вікторівна, канд. псих. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Баранова Вікторія Анатоліївна, заступник начальника управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, канд. псих. наук.
2. Святюк Ольга Сергіївна, начальник Білоцерківського районного відділу 1 філії Державної установи Центр пробації у м.Києві та Київській області, підполковник внутрішньої служби.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія. Організаційна психологія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Ключко Алла Олексіївна**, д-р псих. наук, доцент.
2. **Хомчук Олена Павлівна**, канд. псих. наук.
3. **Скуловатова Олена Вікторівна**, канд. псих. наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Баранова Вікторія Анатоліївна**, заступник начальника управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області, канд. псих. наук.
2. **Святюк Ольга Сергіївна**, начальник Білоцерківського районного відділу 1 філії Державної установи Центр пробації у м.Києві та Київській області, підполковник внутрішньої служби.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Соціально-гуманітарний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія. Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл / рівень програми	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти /шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
2- Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних психологів-практиків нового покоління, здатних забезпечувати ефективне функціонування організацій аграрного сектору та інших галузей економіки через застосування сучасних психологічних технологій управління персоналом, організаційного розвитку та створення екологічно свідомого робочого середовища шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей і механізмів формування психіки, проблем її розвитку на різних етапах онтогенезу, що уможливило здійснення комплексної психологічної допомоги у сферах розвитку особистості, підтримки та збереження психічного здоров'я, психологічного супроводу професійної діяльності в організації. <i>Ключові слова:</i> психологія, організаційна психологія, психологічна допомога, організаційний розвиток.
Особливості програми	Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей у галузі

	психології з акцентом на дисциплінах, які передбачають вивчення особливостей психологічних процесів та їх регулювання в організаційному середовищі різних сфер, включаючи аграрний сектор, а саме: • поглиблене вивчення організаційної психології, психології управління та психології професійної діяльності з метою підготовки універсальних фахівців, здатних працювати як в аграрному секторі, так і в інших галузях економіки, орієнтованих на психологічне забезпечення ефективності організацій, управління персоналом та оптимізацію робочих процесів; • формування етичного підходу до психологічних питань у сфері організаційної взаємодії та професійного розвитку в різноманітних професійних контекстах; посилена увага до розвитку навичок психодіагностики, консультування та вирішення психологічних задач у різних організаційних середовищах, з можливістю адаптації до специфіки аграрного сектору. ОП орієнтована на формування системи загальних і фахових компетентностей, необхідних майбутнім психологам, підготовку конкурентоспроможних фахівців, ініціативних та здатних адаптуватись до різних напрямів професійної діяльності у бізнес-середовищі, HR-департаментів, консалтингових компаніях, соціальних службах, освітніх установах та інших організаціях, включаючи підприємства аграрного сектору
4 -Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з психології» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти. Участь в академічній мобільності.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико- та проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, елементів тренінгової роботи, консультації; самостійна робота на основі інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, конспектів, періодичних видань тощо), консультації з викладачами
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у регіональному центрі Білоцерківського національного аграрного університету», «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті»,

	«Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті».
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. З ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

	СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7-Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Практико-орієнтована спрямованість освітньої програми забезпечується активним залученням досвідчених фахівців-практиків у галузі організаційної психології, що створює міцний взаємозв'язок між теоретичними знаннями та практичними навичками у процесі навчання. Професорсько-

	викладацький склад, який здійснює підготовку майбутніх організаційних психологів, повністю відповідає кваліфікаційним вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення (в тому числі Центр психології розвитку особистості, спеціалізовані кабінети для проведення консультативної діяльності, тренінгова зала); комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9- Академічна мобільність	
У Білоцерківському НАУ передбачається можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти освітніх можливостей, що стосуються внутрішньої та зовнішньої мобільності, стажування, навчальної практики, роботи в Україні та за кордоном, зі збереженням свого статусу в університеті.	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої

	освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ВНЗ України, за умови відповідності їх набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodnaspivprasya-6 .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	Іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік, Іспит
ОК 4	Філософія	4	Іспит
ОК 5	Правничі студії	3	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	4	Залік
ОК 7	Фізична культура	4	Залік
ОК 8	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 9	Психологія особистості	7	Залік, Іспит
ОК 10	Загальна психологія з практикумом	10	Залік, Іспит
ОК 11	Психологія розвитку	5	Залік, Іспит
ОК 12	Соціальна психологія та основи етнопсихології	4	Залік
ОК 13	Психодіагностика з основами математичної статистики	4	Іспит
ОК 14	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	Іспит
ОК 15	Адаптивно-професійний тренінг	6	Залік, Іспит
ОК 16	Організаційна психологія	6	Залік, Іспит
ОК 17	Психологія управління	4	Іспит
ОК 18	Психологічне консультування та психокорекція	6	Залік, Іспит
ОК 19	Основи індивідуальної та групової психотерапії	5	Іспит
ОК 20	Військова психологія	5	Залік
ОК 21	Диференціальна психологія	5	Залік
ОК 22	Психологічні основи коучингу	5	Залік
ОК 23	Конфліктологія	5	Іспит
ОК 24	Психологія мотивації та прийняття рішень	5	Іспит
ОК 25	Психологія бізнесу та підприємства	6	Іспит
ОК 26	Експериментальна психологія	4	Залік
ОК 27	Клінічна психологія	6	Іспит
ОК 28	Психологічний практикум з комунікації	6	Іспит
ОК 29	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	5	Іспит
ОК 30	Практична підготовка	6	Залік
ОК 31	Практична підготовка	5	Залік
ОК 32	Практична підготовка	6	Залік
ОК 33	Захист бакалаврської роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		168	
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1	Основи професійного здоров'я	3	Залік
ВК 2	Психологія HR-менеджменту	3	Залік
ВК 3	Психологія кризи і травми	3	Залік
ВК 4	Кризове консультування	3	Залік
ВК 5	Психологія праці в екстремальних умовах	3	Залік
ВК 6	Психологія професійної кар'єри в організації	3	Залік

ВК 7	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 8	Політична психологія	3	Залік
ВК 9	Профілактика та психокорекція корпоративного булінгу	3	Залік
ВК 10	Психологічна служба	3	Залік
ВК 11	Психологічні основи депривації	3	Залік
ВК 12	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом	3	Залік
ВК 13	Психологія тимблдингу (командоутворення)	3	Залік
ВК 14	Психологія релігії	3	Залік
ВК 15	Міжкультурна психологія	3	Залік
ВК 16	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 17	Психологія організаційного та управлінського консультування	3	Залік
ВК 18	Психологія професійного вигорання	3	Залік
ВК 19	Основи гендерної психології	3	Залік
ВК 20	Психологія емоційного інтелекту	3	Залік
ВК 21	Психологія віртуального середовища і кібербезпеки	3	Залік
ВК 22	Психологія торгівлі, маркетингу та реклами	3	Залік
ВК 23	Основи економічної психології	3	Залік
ВК 24	Психологія девіантної поведінки	3	Залік
ВК 25	Психологія підприємництва	3	Залік
ВК 26	Психологія ігрової діяльності	3	Залік
ВК 27	Ділова іноземна мова	3	Залік
ВК 28	Трудове право	3	Залік
ВК 29	Психологія організаційних змін	3	Залік
ВК 30	Психологія організаційної культури	3	Залік
ВК 31	Антикризова психологія	3	Залік
ВК 32	Стрес-менеджмент в організації	3	Залік
ВК 33	Нейропсихологія	3	Залік
ВК 34	Психіатрія та патопсихологія	3	Залік
ВК 35	Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 36	Системна сімейна психотерапія	3	Залік
ВК 37	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 38	Психологія професійного зростання	3	Залік
ВК 39	Психологія творчості	3	Залік
ВК 40	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	3	Залік
ВК 41	Психологічний супровід проєктної діяльності	3	Залік
ВК 42	Практикум з кар'єрного консультування	3	Залік
ВК 43	Психологія лідерства і кар'єри	3	Залік
Загальний образ вибіркового дисциплін		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту: Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудженням ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології. Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми підготовки «Психологія»

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
OK 1	OK 3	OK 4	OK 6	OK 19	OK 18	OK 24	OK 27
OK 2	OK 5	OK 14	OK 14	OK 20	OK 23	OK 26	OK 28
OK 3	OK 7	OK 15	OK 15	OK 21	OK 25		OK 31
OK 8	OK 9	OK 16	OK 17	OK 22	OK 30		OK 32
OK 9	OK 10	OK 17	OK 29				
OK 10	OK 11						
OK 13	OK 12						
		4 ВК	6 ВК	3 ВК	4 ВК	4 ВК	3 ВК

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
ПРН 01	*		*			*	*	*					*	*	*	*	*		*		*		
ПРН 02	*	*	*		*								*	*	*	*			*				
ПРН 03	*	*	*	*	*								*	*	*	*			*				
ПРН 04	*		*	*		*	*	*					*	*	*	*		*	*				
ПРН 05	*		*	*		*	*	*					*			*	*						*
ПРН 06	*		*	*		*	*									*	*	*	*				
ПРН 07	*	*	*		*	*	*									*	*		*			*	
ПРН 08	*	*	*			*	*		*							*			*			*	
ПРН 09	*	*			*	*	*	*				*			*	*			*	*	*	*	
ПРН 10	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*						*		*	*	*
ПРН 11	*	*	*		*	*	*	*	*	*						*			*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*		*	*	*	*	
ПРН 13	*	*			*	*			*	*	*	*								*	*		*
ПРН 14	*	*			*			*		*												*	*
ПРН 15	*		*		*	*			*												*	*	*
ПРН 16	*		*						*		*											*	
ПРН 17	*	*	*			*					*	*									*	*	*
ПРН 18	*	*	*				*				*	*								*	*	*	*

OK 28	+	+							+	+		+	+	+				
OK 29	+	+	+	+	+					+			+					+
OK 30	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 31	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 32	+	+			+				+		+	+	+		+	+	+	
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	

6.Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																							
ОК 1	+										+	+											
ОК 2	+								+			+											
ОК 3	+			+	+				+				+										+
ОК 4	+				+	+					+	+											
ОК 5	+				+						+										+	+	
ОК 6	+	+			+					+	+												
ОК 7	+	+			+				+	+		+											
ОК 8	+		+								+		+								+		
ОК 9	+		+		+	+							+	+	+	+						+	
ОК 10	+		+		+					+		+	+	+	+		+					+	
ОК 11	+		+		+					+			+	+	+	+							
ОК 12	+		+		+				+	+		+	+	+	+							+	
ОК 13	+	+	+				+								+	+	+	+			+		
ОК 14	+			+														+					
ОК 15	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+				+	+	+	
ОК 16	+	+	+				+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	
ОК 17	+	+					+		+	+		+					+			+	+		
ОК 18	+	+	+			+	+		+					+	+	+				+	+	+	
ОК 19	+		+		+	+					+		+	+	+	+				+		+	
ОК 20	+		+						+						+					+	+		
ОК 21	+		+		+							+	+	+	+		+				+		
ОК 22	+	+			+	+			+	+		+	+	+							+	+	
ОК 23	+	+					+		+						+					+	+		
ОК 24	+	+			+	+	+	+					+		+	+	+					+	
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	
ОК 26	+		+		+								+	+		+	+	+	+			+	
ОК 27	+	+	+			+					+		+		+		+		+			+	
ОК 28	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+					+		
ОК 29	+	+	+		+	+	+		+				+	+		+	+					+	

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковыми компонентами освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ВК 01	+											+	+		+			+
ВК 02	+				+				+				+	+		+	+	
ВК 03	+	+								+	+				+		+	+
ВК 04	+	+								+	+				+	+		
ВК 05		+			+				+								+	+
ВК 06		+	+							+		+	+				+	
ВК 07																	+	
ВК 08			+						+	+							+	
ВК 09	+		+						+			+			+			
ВК 10		+			+	+	+		+				+					
ВК 11	+	+	+									+						
ВК 12	+				+				+				+		+			+
ВК 13	+											+	+	+		+		+
ВК 14	+	+	+	+									+				+	
ВК 15		+		+						+			+				+	
ВК 16													+				+	
ВК 17	+	+									+	+	+		+	+		+
ВК 18										+		+			+			
ВК 19	+	+	+						+				+			+		
ВК 20	+	+	+	+									+					
ВК 21	+	+	+	+								+	+					
ВК 22		+	+						+		+	+	+					
ВК 23	+	+											+	+			+	
ВК 24	+		+									+	+		+		+	+
ВК 25	+			+					+			+						+
ВК 26	+	+							+			+						
ВК 27										+			+					

BK 28																	+	
BK 29			+	+						+			+				+	
BK 30	+		+		+				+			+			+			
BK 31	+									+		+			+		+	
BK 32	+			+					+				+		+	+		
BK 33		+										+						+
BK 34	+	+										+				+		+
BK 35	+		+		+				+			+					+	
BK 36	+				+				+				+				+	
BK 37													+		+		+	
BK 38	+				+						+	+	+			+		+
BK 39	+	+			+							+	+			+		
BK 40	+			+									+		+		+	
BK 41		+		+						+			+		+		+	
BK 42	+				+						+				+	+		
BK 43	+			+						+			+	+	+			

8. Матриця зв'язку компетентностей та вибірових компонентів освітньо-професійної програми

[illegible]

BK 29	+		+						+		+			+	+	+							
BK 30	+	+			+		+							+		+	+				+		+
BK 31	+				+		+					+									+		+
BK 32	+	+			+	+	+		+							+						+	+
BK 33	+		+		+								+	+	+	+					+		
BK 34	+		+		+		+						+	+	+						+	+	
BK 35	+	+		+			+		+	+		+	+			+	+				+		
BK 36	+	+		+			+		+			+	+	+		+	+				+		
BK 37	+								+			+											+
BK 38	+	+	+						+			+			+		+			+	+	+	
BK 39	+	+	+						+			+			+		+				+	+	
BK 40	+				+				+			+		+		+							+
BK 41	+				+		+		+		+		+			+							+
BK 42	+		+		+	+	+										+			+	+	+	+
BK 43	+	+			+			+	+	+			+		+								+