

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 7 від 13.04. 2023 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор О.А.Шуст

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «18» серпня 2023 р.

Наказ № 111/02 від «13» липеня 2023 р.

Біла Церква – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
(назва освітньої програми)

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавський) рівень
Кваліфікація	Бакалавр з психології

Гарант освітньої програми

Клочко Алла Олексіївна, д-р псих. наук, доцент

Розробники програми:

Хомчук Олена Павлівна, канд. псих. наук

Скуловатова Олена Вікторівна, канд. псих. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мартинюк Тетяна Миколаївна, директор Білоцерківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №18 Білоцерківської міської ради Київської області, канд. пед. наук.
2. Загородня Галина Іванівна, начальник відділу управління персоналом Білоцерківської міської ради Київської області.

Погоджено:

Вчена рада соціально-гуманітарного факультету

від «29» березня 2023 р. протокол № 7

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія. Організаційна психологія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Ключко Алла Олексіївна**, д-р псих. наук, доцент.
2. **Хомчук Олена Павлівна**, канд. псих. наук.
3. **Скуловатова Олена Вікторівна**, канд. псих. наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мартинюк Тетяна Миколаївна**, директор Білоцерківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №18 Білоцерківської міської ради Київської області, канд. пед. наук.
2. **Загородня Галина Іванівна**, начальник відділу управління персоналом Білоцерківської міської ради Київської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Соціально-гуманітарний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія. Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл / рівень програми	НРК– 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти /шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
2- Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних психологів-практиків нового покоління, здатних забезпечувати ефективне функціонування організацій аграрного сектору та інших галузей економіки через застосування сучасних психологічних технологій управління персоналом, організаційного розвитку та створення екологічно свідомого робочого середовища шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Орієнтується на здобуття здобувачами першого (бакалаврського) рівня загальних та фахових компетентностей, практичних навичок, які сприяють успішному виконанню комплексних спеціалізованих і прикладних завдань у фаховій діяльності з психології та організаційного розвитку. Ключові слова: психологія, організаційна психологія, психологічний, психічний та особистісний розвиток, управління

	організаціями, організаційна культура та поведінка, психологічний супровід
Особливості програми	Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними компетентностями, практичними навичками для вирішення комплексних спеціалізованих завдань і прикладних проблем в області психології на основі: вивчення теоретичних засад організаційної психології; ознайомлення із діагностико-консультативними, корекційно-розвивальними, профілактичними аспектами в області організаційної психології; оволодіння новітніми технологіями у сфері психологічної науки; застосування сучасних методів для здійснення психологічного прогнозу, визначення ризиків, розробки програм психологічного супроводу професійної діяльності працівників організації; специфіки проведення психологічного дослідження, обґрунтування отриманих результатів та надання психологічних рекомендацій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з психології» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної сфери діяльності. Можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти. Участь в академічній мобільності.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико- та проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, елементів тренінгової роботи, консультації; самостійна робота на основі інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, конспектів, періодичних видань тощо), консультації з викладачами
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у регіональному центрі Білоцерківського національного аграрного університету», «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті», «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті». Оцінювання якості освоєння освітньої програми передбачає проведення таких видів контрольних заходів: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, контроль залишкових знань, атестація здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та 100-бальною системою за шкалою ЄКТС

6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7-Програмні результати навчання (ПРН)

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Практико-орієнтована спрямованість освітньої програми забезпечується активним залученням досвідчених фахівців-практиків у галузі організаційної психології, що створює міцний взаємозв'язок між теоретичними знаннями та практичними навичками у процесі навчання. Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку майбутніх організаційних психологів, повністю відповідає кваліфікаційним вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні

	приміщення (в тому числі Центр психології розвитку особистості, спеціалізовані кабінети для проведення консультативної діяльності, тренінгова зала); комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.com.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9- Академічна мобільність	
У Білоцерківському НАУ передбачається можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти освітніх можливостей, що стосуються внутрішньої та зовнішньої мобільності, стажування, навчальної практики, роботи в Україні та за кордоном, зі збереженням свого статусу в університеті.	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ВНЗ України, за умови відповідності їх набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivpracya-6 Підписані угоди про співпрацю з академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), University of Agriculture in Krakow (Польща),

	University of Maribor (Словенія), University of Ljubljana (Словенія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	Іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, Іспит
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Правничі студії	4	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	Залік
ОК 7	Фізична культура	4	Залік
ОК 8	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 9	Психологія особистості	7	Залік, Іспит
ОК 10	Загальна психологія з практикумом	8	Залік, Іспит
ОК 11	Психологія розвитку	6	Залік, Іспит
ОК 12	Соціальна психологія та основи етнопсихології	6	Залік
ОК 13	Психодіагностика з основами математичної статистики	4	Іспит
ОК 14	Інформаційні технології у психології	4	Іспит
ОК 15	Адаптивно-професійний тренінг	10	Залік, Іспит
ОК 16	Організаційна психологія	8	Залік, Іспит
ОК 17	Психологія управління	5	Іспит
ОК 18	Психологічне консультування та психокорекція	9	Залік, Іспит
ОК 19	Основи індивідуальної та групової психотерапії	6	Залік, Іспит
ОК 20	Військова психологія	5	Залік
ОК 21	Диференціальна психологія	5	Іспит
ОК 22	Психологічні основи коучингу	6	Залік
ОК 23	Конфліктологія	5	Іспит
ОК 24	Психологія мотивації та прийняття рішень	5	Іспит
ОК 25	Психологія бізнесу та підприємства	5	Іспит
ОК 26	Експериментальна психологія	4	Залік
ОК 27	Клінічна психологія	5	Іспит
ОК 28	Психологічний практикум з комунікації	5	Іспит
ОК 29	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	5	Іспит
ОК 30	Практична підготовка	4	Залік
ОК 31	Практична підготовка	6	Залік
ОК 32	Практична підготовка	6	Залік
ОК 33	Захист бакалаврської роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		174	
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1	Психологія кризи і травми	3	Залік
ВК 2	Кризове консультування	3	Залік
ВК 3	Основи професійного здоров'я	3	Залік
ВК 4	Психологія праці в екстремальних умовах	3	Залік
ВК 5	Освітній компонент загальноуніверситетського	3	Залік

	вибору		
ВК 6	Психологія HR-менеджменту	3	Залік
ВК 7	Психологія професійної кар'єри в організації	3	Залік
ВК 8	Психологічна служба	3	Залік
ВК 9	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом	3	Залік
ВК 10	Психологія тимбілдінгу (командоутворення)	3	Залік
ВК 11	Профілактика та психокорекція корпоративного булінгу	3	Залік
ВК 12	Політична психологія	3	Залік
ВК 13	Психологія економічної депривації	3	Залік
ВК 14	Психологія емоційного інтелекту	3	Залік
ВК 15	Основи гендерної психології	3	Залік
ВК 16	Психологія віртуального середовища і кібербезпеки	3	Залік
ВК 17	Психологія торгівлі, маркетингу та реклами	3	Залік
ВК 18	Психологія професійного вигорання	3	Залік
ВК 19	Психологія організаційного та управлінського консультування	3	Залік
ВК 20	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору	3	Залік
ВК 21	Психологія організаційних змін	3	Залік
ВК 22	Психологія організаційної культури	3	Залік
ВК 23	Основи економічної психології	3	Залік
ВК 24	Психологія підприємництва	3	Залік
ВК 25	Психологія девіантної поведінки	3	Залік
ВК 26	Психологія ігрової діяльності	3	Залік
ВК 27	Психіатрія та патопсихологія	3	Залік
ВК 28	Нейропсихологія	3	Залік
ВК 29	Системна сімейна психотерапія	3	Залік
ВК 30	Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 31	Психологія лідерства та кар'єри	3	Залік
ВК 32	Практикум з кар'єрного консультування	3	Залік
ВК 33	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору	3	Залік
ВК 34	Психологія релігії	3	Залік
ВК 35	Юридична психологія	3	Залік
ВК 36	Психологія мультикультурності	3	Залік
ВК 37	Стрес-менеджмент в організації	3	Залік
ВК 38	Антикризова психологія	3	Залік
ВК 39	Психологія творчості	3	Залік
ВК 40	Психологія професійного зростання	3	Залік
ВК 41	Психологічний супровід проектної діяльності	3	Залік
ВК 42	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	3	Залік
Загальний образ вибіркових дисциплін		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту: Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудженням ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології. Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми підготовки «Психологія. Організаційна психологія»

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 19	ОК 19	ОК 25	ОК 28
ОК 2	ОК 5	ОК 15	ОК 15	ОК 20	ОК 24	ОК 27	ОК 29
ОК 3	ОК 7	ОК 16	ОК 16	ОК 21	ОК 26		ОК 32
ОК 8	ОК 9	ОК 17	ОК 18	ОК 22	ОК 31		ОК 33
ОК 9	ОК 10	ОК 18	ОК 30	ОК 23			
ОК 10	ОК 11						
ОК 11	ОК 12						
ОК 14	ОК 13	3 ВК	3 ВК	4 ВК	3 ВК	5 ВК	3 ВК

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
ПРН 01	*		*			*	*	*					*	*	*	*	*		*		*		
ПРН 02	*	*	*		*								*	*	*	*			*				
ПРН 03	*	*	*	*	*								*	*	*	*			*				
ПРН 04	*		*	*		*	*	*					*	*	*	*		*	*				
ПРН 05	*		*	*		*	*	*					*			*	*						*
ПРН 06	*		*	*		*	*									*	*	*	*				
ПРН 07	*	*	*		*	*	*									*	*		*			*	
ПРН 08	*	*	*			*	*		*							*			*			*	
ПРН 09	*	*			*	*	*	*				*			*	*			*	*	*	*	
ПРН 10	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*						*		*	*	*
ПРН 11	*	*	*		*	*	*	*	*	*						*			*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*		*	*	*	*	
ПРН 13	*	*			*	*			*	*	*	*								*	*		*
ПРН 14	*	*			*			*		*												*	*
ПРН 15	*		*		*	*			*											*	*	*	
ПРН 16	*		*						*		*											*	
ПРН 17	*	*	*			*					*	*									*	*	*
ПРН 18	*	*	*				*				*	*								*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

OK 27	+	+			+				+							+	+	+
OK 28	+	+							+	+		+	+	+				
OK 29	+	+	+	+	+					+			+					+
OK 30	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 31	+	+			+				+			+	+			+	+	
OK 32	+	+			+				+		+	+	+		+	+	+	
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	

6.Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																							
ОК 1	+										+	+											
ОК 2	+								+			+											
ОК 3	+			+	+				+				+										+
ОК 4	+				+	+					+	+											
ОК 5	+				+						+										+	+	
ОК 6	+	+			+					+	+												
ОК 7	+	+			+				+	+		+											
ОК 8	+		+								+		+								+		
ОК 9	+		+		+	+							+	+	+	+						+	
ОК 10	+		+		+					+		+	+	+	+		+					+	
ОК 11	+		+		+					+			+	+	+	+							
ОК 12	+		+		+				+	+		+	+	+	+							+	
ОК 13	+	+	+				+								+	+	+	+			+		
ОК 14	+			+														+					
ОК 15	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+				+	+	+	
ОК 16	+	+	+				+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	
ОК 17	+	+					+		+	+		+					+			+	+		
ОК 18	+	+	+			+	+		+					+	+	+				+	+	+	
ОК 19	+		+		+	+					+		+	+	+	+				+		+	
ОК 20	+		+						+						+					+	+		
ОК 21	+		+		+							+	+	+	+		+				+		
ОК 22	+	+			+	+			+	+		+	+	+							+	+	
ОК 23	+	+					+		+						+					+	+		
ОК 24	+	+			+	+	+	+					+		+	+	+					+	
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	
ОК 26	+		+		+								+	+		+	+	+	+			+	
ОК 27	+	+	+			+					+		+		+		+		+			+	
ОК 28	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+				+			
ОК 29	+	+	+		+	+	+		+				+	+		+	+					+	

ОК 30	+	+	+			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 31	+	+	+			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 32	+	+	+			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибічковими компонентами освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ВК 01	+	+								+	+				+		+	+
ВК 02	+	+								+	+				+	+		
ВК 03	+											+	+		+			+
ВК 04		+			+				+								+	+
ВК 05																	+	
ВК 06	+				+				+				+	+		+	+	
ВК 07		+	+							+		+	+				+	
ВК 08		+			+	+	+		+				+					
ВК 09	+				+				+				+		+			+
ВК 10	+											+	+	+		+		+
ВК 11	+		+						+			+			+			
ВК 12			+						+	+							+	
ВК 13	+	+	+									+						
ВК 14	+	+	+	+									+					
ВК 15	+	+	+						+				+			+		
ВК 16	+	+	+	+								+	+					
ВК 17		+		+					+		+	+	+					
ВК 18										+		+			+			
ВК 19	+	+									+	+	+		+	+		+

BK 20													+				+	
BK 21			+	+						+			+				+	
BK 22	+		+		+				+			+			+			
BK 23	+	+											+	+			+	
BK 24	+			+					+			+						+
BK 25	+		+									+	+		+		+	+
BK 26	+	+							+			+						
BK 27	+	+										+				+		+
BK 28		+										+						+
BK 29	+				+				+				+				+	
BK 30	+		+		+				+			+					+	
BK 31	+			+						+			+	+	+			
BK 32	+				+						+				+	+		
BK 33													+		+		+	
BK 34	+	+	+	+									+				+	
BK 35																	+	
BK 36		+		+						+			+				+	
BK 37	+			+					+				+		+	+		
BK 38	+									+		+			+		+	
BK 39	+	+			+							+	+			+		
BK 40	+				+						+	+	+			+		+
BK 41		+		+						+			+		+		+	
BK 42	+			+									+		+		+	

8.Матриця зв'язку компетентностей та вибірових компонентів освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																							
ВК 01	+	+	+			+					+		+	+	+					+	+		+
ВК 02	+	+			+								+	+	+					+	+	+	
ВК 03	+	+	+		+	+			+				+			+					+		+
ВК 04	+	+					+								+	+	+						
ВК 05	+										+												
ВК 06	+	+	+		+				+	+	+		+		+		+					+	
ВК 07	+			+	+				+		+		+			+					+		+
ВК 08	+		+	+				+	+				+				+	+	+				
ВК 09	+	+					+		+	+			+	+		+	+		+	+	+		+
ВК 10	+				+	+			+	+		+		+	+						+	+	
ВК 11	+	+	+					+								+					+		+
ВК 12	+	+						+				+		+		+							
ВК 13	+	+	+	+									+	+	+						+	+	
ВК 14	+	+	+						+				+	+	+								+
ВК 15	+	+	+						+				+	+	+	+				+		+	
ВК 16	+		+	+	+	+			+					+	+						+		
ВК 17	+	+	+					+	+						+	+					+		
ВК 18	+				+		+						+							+	+		+
ВК 19	+	+	+		+	+			+				+		+	+				+	+	+	+
ВК 20	+								+			+											+
ВК 21	+		+						+		+			+	+	+							
ВК 22	+	+			+		+							+		+	+				+		+
ВК 23	+	+		+					+	+	+			+		+							
ВК 24	+	+			+								+							+	+		
ВК 25	+	+			+				+		+			+							+		+
ВК 26	+		+			+	+						+		+						+		
ВК 27	+		+		+		+						+	+	+						+	+	
ВК 28	+		+		+								+	+	+	+					+		

BK 29	+	+		+			+		+			+	+	+		+	+				+		
BK 30	+	+		+			+		+	+		+	+			+	+				+		
BK 31	+	+			+			+	+	+			+		+								+
BK 32	+		+		+	+	+										+			+	+	+	+
BK 33	+								+			+											+
BK 34	+	+	+			+			+			+	+	+	+								+
BK 35	+										+												
BK 36	+				+				+		+	+	+		+	+							
BK 37	+	+			+	+	+		+							+						+	+
BK 38	+				+		+					+									+		+
BK 39	+	+	+						+			+			+		+				+	+	
BK 40	+	+	+						+			+			+		+				+	+	+
BK 41	+				+		+		+		+		+			+							+
BK 42	+				+				+			+		+		+							+