

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	29454 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29454
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Качур Віра Олегівна, Дорош Вікторія Сергіївна, Коломієць Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2026 р. – 27.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/sochumf/081/bak/VSO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/sochumf/081/bak/acreditation/programa_visit.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Вивчивши локальні акти, сайт БНАУ, проаналізувавши та зіставивши інформацію отриману під час спілкування з фокус-групами здобувачів, НПП, роботодавцями, ЕГ встановила загальну відповідність за всіма підкритеріями, щодо деяких виявлено недоліки. (Детально окреслено в аналітичній частині за кожним підкритерієм та критеріями в цілому). Загалом зміст ОП 24 року, яка була удосконалена в 2025 році, її мета, визначені ЗК, СК, ПРН відповідають стандарту ВО, місії та стратегії БНАУ, сформовані з урахуванням зацікавлених сторін, що відповідає Критерію 1 (далі Кр.). В межах Кр. 2. визначені СК, ЗК та ПРН, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами практичних та соціальних навичок. Загалом освітня діяльність відповідає нормативним вимогам кр.2 з недоліками, що були усунуті в ОП 25р.. Правила прийому викладено послідовно, системно, зрозуміло. Дискримінаційні положення відсутні, що відповідає Кр. 3. В межах Кр. 4 зміст ОП, її структура, форми та методи навчання і викладання забезпечують досягнення проголошених цілей та ПРН ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії. В межах Кр. 5. атестація здобувачів відбувається у формі кваліфікаційного іспиту. Студенти на зустрічі продемонстрували обізнаність у процедурах запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП в цілому відповідає Кр. 6. В БНАУ існує рейтингова система оцінки діяльності НПП. В межах Кр. 7. матеріально-технічне забезпечення є достатнім та релевантним відповідно до завдань та освітніх компонентів ОП. БНАУ всіляко намагається забезпечити організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентам. Здобувачі задоволені якістю індивідуальної взаємодії з ними, в тому числі за допомогою наставників навч. груп. Внутрішнє забезпечення якості ОП загалом відповідає Кр. 8. У межах Кр. 9 встановлено, що учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до інформації щодо своїх прав та обов'язків, а також до нормативних документів, що регулюють освітню діяльність у БНАУ. Позитивними практиками є: 1 . визначення при формуванні змісту ОП особливого фокусу ОП та додаткового ПРН; 2 . системне та інституційне залучення роботодавців до обговорення ОП (В БНАУ функціонує Рада роботодавців, сервіс внесення пропозицій); 3. надання здобувачам широкої можливості вибору освітніх компонентів; 4. системне проведення опитувань здобувачів; 5. функціонування English Speaking Club; 6. інституційна база підтримки професійного розвитку НПП, а також наявний інструментарій стимулювання та заохочення; 7. залучення до внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за ОП представників роботодавців, НПП та здобувачів вищої освіти.

Недоліки

Основні недоліки виявлені ЕГ: 1. Аналіз матриці зв'язку компетентностей з компонентами освітньо-професійної програми вказує на те, що ЗК 16 в ОП 2025 року забезпечується через значну кількість обов'язкових навчальних дисциплін, таких як: ОК 01 Юридична деонтологія та професійна етика юриста, ОК 07 Судові та правоохоронні органи, ОК 09 Конституційне право, ОК 15 Кримінальне право, ОК 16 Адміністративне право, ОК 17 Адміністративне процесуальне право, ОК 23 Кримінальне процесуальне право. Однак, зміст робочих програм вищевказаних ОК вказує на відсутність відповідних тем за відповідним напрямком. Лише ОК 15 Кримінальне право містить тему 39. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. 2. Всі практики ОП передбачають ідентичне формування ЗК, СК, ПРН (ЗК 2,6,7, 9 СК 9-16, ПРН 3,5,6,12,14,15,16,18,21,22), що ставить під сумнів формування у здобувачів другого курсу, під час проходження навчальної практики СК 15. "Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування" та РН 22. "Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях". 3. Структурно-логічна схема ОП не відображає реальних зв'язків між ОК. 4. Передумови вивчення ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 26, згідно структурно-логічної схеми за ОП 2025 року не відповідають тим, що вказані в робочих програмах. 5. Окремі робочі програми мають прогалини в частині передумов вивчення ОК, що заявлені в структурно-логічній схемі ОП 2025 року. 6. Аналіз наказів про проходження практики здобувачів 2,3,4 курсів вказує, що бази практик є доволі різноманітні і простежити чи здобув студент 5 кр. практичної підготовки в судовій системі, органах прокуратури, адвокатури складно. 7. Відсутність академічної мобільності. 8. Наявні поодинокі випадки недостатньої кореляції між ОК 17 "Адміністративне процесуальне право", ОК 22 "Міжнародне приватне право" та ОК 27 "Міжнародний механізм захисту прав людини" та науковими публікаціями НПП, що їх забезпечують. 9. Відсутність розміщення на сторінках кафедри/сторінці факультету у вільному доступі всіх силабусів/робочих програм ОК та ВБ визначених в ОП "Право" 2024 року та ОП 2025 року.

Рекомендації

Гаранту ОП разом з проектною групою та НПП до початку 2026/2027 навчального року та впровадження в дію нової ОП 2026 р.: 1. Розглянути питання про доцільність забезпечення ЗК 16 такою значною кількістю освітніх компонентів. 2. Переглянути робочі програми навчальних дисциплін, які відповідно до Матриці ОП забезпечують ЗК 16, однак робочі програми яких, не містять релевантних тем ЗК 16. 3. Переглянути та оновити матрицю зв'язку компетентностей з компонентами освітньо-професійної програми та ПРН ОП щодо реалістичного досягнення ЗК, СК ПРН щодо кожного виду практики. 4. Переглянути структурно-логічну схему ОП на предмет реального відображення зв'язків між дисциплінами. 5. Проаналізувати бази практики на предмет їх логічного проходження. Бази практик нормативно закріпити (відобразити в наскрізній програмі практики, медотичних рекомендаціях). 6. Переглянути методичні рекомендації проходження практики для здобувачів 4 курсу, в частині баз практик.

Нормативно закріпити проходження практики тільки в органах прокуратури або суду, або адвокатури. 7. виправити технічну помилку в ОП 2025 в розділі "Загальна інформація" . 8. Підвищити публікаційну активність викладачів ОК17, ОК22, ОК 27 в розрізі тих освітніх компонентів, які вони забезпечують. 9. Переглянути Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/okjeeo>), зокрема, на сторінці 15 міститься посилання на документ, який не існує - Положенням про курсові роботи (проекти). 10. При оприлюдненні наступних проектів ОП забезпечувати відображення точної дати публікації відповідного документу. 11. Опублікувати на сайті БНАУ робочі програми/силабуси всіх навчальних дисциплін як ОК, так і ВК за ОП 2024 року та окремо за ОП 2025 року. 12. Провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів вищої освіти ОП "Право" з метою популяризації/роз'яснення можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності та внутрішньої академічної мобільності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Порівняльний аналіз змісту ОП 24 р. з стандартом ВО вказує на недоліки, що були усунуті в ОП 25 р. Зокрема в ОП 24 р. недотримане чітке формулювання ЗК 13, СК 6, СК 7, СК 8. Також в ОП 24 р. відсутнє ЗК 16, СК 8 стандарту. ПРН ОП 24 р. ідентичні, тим, що закріплені в стандарті. ОП 24 року містить ПРН, що відображає заявлену унікальність ОП (ПРН 23-Застосовувати норми земельного, аграрного та екологічного законодавства для вирішення складних спеціалізованих задач у сфері природокористування та господарської діяльності). В той же час аналіз змісту ОП 25 р. дозволяє ЕГ зробити висновок, що вона дає можливість досягти результатів навчання, що визначені стандартом ВО першого (бакалаврського) рівня. Зокрема, стандартом визначено 16 ЗК, ОПП 25 р. містить також 16 ЗК. Вони ідентичні закріплені в стандарті. Стандартом визначено 16 СК, ОП містить 16 СК. Вони ідентичні закріпленням в стандарті. Стандартом визначено 22 ПРН, ОП містить 23 ПРН. З 1 по 22 ПРН ідентичні закріпленням в стандарті. ПРН 23 відображає заявлений фокус ОП-програма передбачає поглиблене вивчення особливостей правового регулювання суспільних відносин в аграрній, земельній, екологічній та природоресурсній сферах, поєднуючи класичну правничу освіту з розумінням принципів сталого розвитку та продовольчої безпеки. ПРН 23 за ОП 24 року ідентичний ПРН 23 ОП 25 року. ПРН 23 забезпечується через такі обов'язкові компоненти як Земельне право, Екологічне право, Аграрне право. Зміст робочих програм підтверджує наявність відповідних тем та завдань. Також, формування ПРН 23 відбувається за рахунок вибіркового дисциплін відповідного напрямку (ВК Природоресурсне право, ВК Правове регулювання фермерства в Україні), які підкреслюють заявлену унікальність ОП. Загалом аналіз матриць ОП 24 року, ОП 25 року вказує на досягнення всіх ЗК, СК, ПРН, що прописані в ОП через обов'язкові навчальні дисципліни. В той же час ЕГ занепокоєна тим, що ОП 2024 року не містить ЗК 16 та СК 8, а деякі ЗК та СК ОП 2024 року не ідентичні тим, що заявлені в стандарті, а мають власне формулювання, хоча за змістом близькі тим, що прописані в стандарті. В ОП 2025 року вказаний недолік виправлений. Також, в ході розмови з гарантом встановлено, що ЗК16 за ОП 2025 року досягається через різні освітні компоненти. Аналіз матриці зв'язку компетентностей з компонентами освітньо-професійної програми ОП 2025 року дійсно вказує на те, що ЗК 16 в ОП 2025 року забезпечується через ОК 01 Юридична деонтологія та професійна етика юриста, ОК 07 Судові та правоохоронні органи, ОК 09 Конституційне право, ОК 15 Кримінальне право, ОК 16 Адміністративне право, ОК 17 Адміністративне процесуальне право, ОК 23 Кримінальне процесуальне право. Однак, зміст робочих програм вищевказаних ОК вказує на відсутність відповідних тем за відповідним напрямком. Лише ОК 15 Кримінальне право містить тему 39. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю "Право" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія ЗВО визначена в Стратегії розвитку Білоцерківського національного аграрного університету на 2026–2030 рр. <https://surl.li/kblslm>. Так, ЗВО визначає свою місію як «Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери шляхом надання освітніх послуг високої якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності». Візія ЗВО - «Провідний національний аграрний навчально-науковий центр з розвинутою інфраструктурою, який органічно інтегрований у європейський освітній та науковий простір, здійснює підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців». Аналіз вищевказаного документу засвідчує, що мета ОП корелюється з місією та стратегією ЗВО. Оскільки освітня програма «Право» спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі права для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, що обумовлює стратегію БНАУ - мета ОП 24 р.. Присутні на зустрічі роботодавці підкреслили, що випускники ОП володіють високим рівнем знань, є конкурентоспроможними на ринку праці, що підтверджується належною кількістю працевлаштованих у судах, підприємствах, інших органах, та відзначили важливість ОП для регіонального ринку праці, який відчуває потребу у кваліфікованих правниках. Особливістю ОП є її практична орієнтованість, що досягається через активне залучення стейкхолдерів до процесу вдосконалення освітнього процесу та тісну співпрацю з роботодавцями, залучення фахівців практиків до викладання навчальних дисциплін. Це відповідає ряду цілей визначених у стратегії. Зокрема, активна співпраця з роботодавцями при оновленні ОП відповідає завданню "Модернізація ОП з урахуванням ринку праці, сталого розвитку й цифрових технологій" – Ціль 2 стратегії. Посилення ролі БНАУ як соціального лідера регіону – Ціль 11.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За результатами проведених зустрічей ЕГ робить висновок, що БНАУ залучає стейкхолдерів до оновлення ОП. У ЗВО функціонує спеціальний сервіс внесення пропозицій щодо змін ОП <https://padlet.com/olenademyanenko18/padlet-35hglipgieje9uvc> з відкритим доступом. ОП має власну таблицю поданих пропозицій за 2024,2025 р. <https://education.btsau.edu.ua/node/279> Залучення роботодавців до формування та корегування ОП варто вважати підтвердженням, про що свідчать наступні факти: 1. наявні рецензії ОП від роботодавців (розміщені на сайті ЗВО, структуровані по роках); 2. відбуваються постійні зустрічі з роботодавцями на яких здійснюються обговорення ОП (факт підтверджений під час Зустрічі 8, зі стейкхолдерами); 3. в ЗВО функціонує Рада Роботодавців, до складу якої входять роботодавці-юристи, зокрема, суддя-спікер Білоцерківського міськрайонного суду тощо; 4. В ЗВО функціонує група зі змісту та якості освіти <https://surl.li/fjruix>, куди входять і роботодавці (заступник начальника Придніпровського управління надання безоплатної правничої допомоги Північного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги), і здобувачі ОП «Право»; 5. наявні анкети опитувань роботодавців, студентів, випускників та інших зацікавлених осіб, результати опитувань надані на запит ЕГ та розміщені на сайті ЗВО. Анкета опитувань враховує специфіку конкретної ОП; 6. залучаються стейкхолдери до засідань кафедри на яких обговорюються ОП та розглядаються питання їх оновлення. ЕГ були надані протоколи засідань, де зафіксована присутність здобувачів ВО та роботодавців. В ході зустрічей зазначені в протоколах особи підтвердили участь у засіданнях. Під час проведення експертизи ЕГ встановлено факти, що свідчать про врахування пропозицій: - за пропозицій стейкхолдерів було проведено перегляд обов'язкових та вибіркового ОК. За пропозицією керівника Білоцерківської окружної прокуратури дисципліну «Судові та правоохоронні органи» перенесено з вибіркового блоку до обов'язкових компонентів (ОК), що підтверджено роботодавцем під час зустрічі. За пропозицією здобувача ВО до переліку вибіркового дисциплін включено дисципліну ВК «Smart юриспруденція: від AI до StartUps». Здобувач в ході зустрічі підтвердив та обґрунтував свою пропозицію. Інформування стейкхолдерів про оновлення ОП відбувається як в ході особистого спілкування або на засіданнях кафедри. Крім того, на сайті ЗВО у вільному доступі розміщені таблиці пропозицій, які дозволяють кожному ознайомитися з запропонованими змінами. Загалом, експертна група провела аналіз документації та інформації, наданої під час онлайн-зустрічей, що дозволило зробити висновок, що співпраця стейкхолдерів із Білоцерківським НАУ щодо формування та перегляду ОП має реальний характер та відповідає вимогам за цим підкритерієм.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати ОП «Право» вказують на актуальні підходи до забезпечення освітнього процесу та його адаптацію до тенденцій розвитку юридичної спеціальності, сучасних викликів і потреб правового середовища та вимог ринку праці, про що свідчить спрямованість ОП - підготовка правників, здатних працювати в умовах сучасного правового контексту з урахуванням особливостей регулювання відносин в аграрній, земельній та екологічній сферах. Вагомого значення приділено утвердженню принципу верховенства права і захисту прав людини, що відображено в ОК 26 - в ОП 24 року та ОК 27 Міжнародний механізм захисту прав людини, ОК 28 Право Європейського Союзу тощо - в ОП 2025 року. У БНАУ створена юридична клініка, до якої здобувачі залучені на

регулярній основі. Також, в освітній процес впроваджено обов'язковий курс з юридичної клініки ОК "Правові засади юридичної клініки". Таким чином, ОП передбачає формування ключових компетентностей, необхідних для сучасного правника, зокрема, поєднує теоретичну підготовку та правозастосовну практику. ОП також відповідає тенденціям розвитку правничої науки в міжнародному просторі через необхідність вивчення іноземних мов (в ОПП 25 р. передбачено ОК05 Іноземна мова за професійним спрямуванням та ВК 23 Англійська фахова термінологія). Також, ОП 24,25 років в цілому охоплює основні навчальні дисципліни та теми винесені на ЄФВВ, що свідчить про відповідність галузевому контексту. Регіональний контекст також враховано в ОП. Оскільки у м. Біла Церква сконцентрована значна кількість агропромислових холдингів та установ, то підготовка правників з глибокими знаннями аграрного права є критично важливою. Також, в ході зустрічі роботодавці підтвердили наявність потреби у фахівцях ОП «Право» БНАУ, і навели статистичні дані, що засвідчують належний рівень працевлаштування випускників ОП. Врахування вітчизняного та зарубіжного досвіду при визначенні цілей та мети ОП здійснюється через аналіз ОП інших ЗВО, обмін враженнями та думками НПП після міжнародних стажувань. ЄГ відзначає, що в ході проведення акредитаційної експертизи вдалося отримати конкретні приклади впровадження іноземного досвіду.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає Критерію 1, з недовіками. Зокрема, ОП 2024 року має недовіки за підкритеріями 1.1. (детально прописані в аналітичній частині звіту ЄГ). Однак вказані недовіки в ОПП 2025 року усунуті. ОП 2025 року частково відповідає вимогам підкритерію 1.1 з недовіками, що не є суттєвими. І ОП 2024 року, і ОП 2025 року відповідають вимогам підкритеріїв 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 повністю. Враховуючи те, що недолік ОП 2024 року був усунутий в ОПП 2025 року, а недовіки, що були виявлені під час експертизи в ОПП 2025 року є несуттєвими та можуть бути усунуті в ОП 2026 року (проект розміщений на сайті для обговорення), експертна група загалом оцінює відповідність 1 критерію за рівнем В. До позитивних практик ОП варто віднести: - наявність інституцій, що забезпечують постійне залучення стейкхолдерів до обговорення ОП: Рада роботодавців та сервіс внесення пропозицій щодо оновлення ОП з відкритим доступом; - реалізація визначеного фокусу ОП через окремий ПРН 23.

Недовіки

ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» передбачена наказом МОН від 13.06.2024 № 842, досягається через вивчення значної кількості ОК (ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 23). Аналіз силабусів та робочих програм показав, що ЗК 16 реалізується лише через одну тему ОК 15.

Рекомендації

1. До 26/27 навчального року гаранту ОП разом з робочою групою переглянути та оновити матрицю зв'язку компетентностей з компонентами освітньо-професійної програми щодо реалістичного досягнення ЗК 16, а також переглянути та оновити зміст робочих програм тих освітніх компонентів, що спрямовані на формування ЗК 16. 2. Гаранту ОП, проєктній групі внести зміни в ОП та виправити виявлені неточності в розділі 1 Загальна інформація ОПП 2025 року, заявлені гарантом ОП як технічна помилка.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП Право становить 240 кр. ЄКТС, що відображено також у навчальному плані і відповідає встановленим нормам визначеним у ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня. Вимога наказу МОН від 13.06.2024 № 842 щодо необхідності введення ЗК16. «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» в ОП 24 р. не дотримана, але в ОП 2025 року дотримана з певними недовіками, про що детально прописано в підкритерії 1.1.

Обсяг кредитів ЄКТС ОП «Право» відповідає обсягу кредитів ЄКТС відповідних навчальних планів. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 177 кредитів в ОП 24р., 173 кр. ЄКТС в ОП 25 р. при мінімальному показнику визначених стандартом – 150 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти у ОП 24 р. відводиться 63 кр. та в ОП 25р. відводиться 67 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». На проходження практики виділено 15 кредитів ЄКТС при мінімальному показнику визначеному стандартом – 15 кредитів ЄКТС. ОП 24 р. передбачає практичну підготовку в обсязі 15 кредитів (3 кр.у 4 сем, 6 кр. у 6 сем, 6 кр. у 8 сем.). ОП 25 р. передбачає три практики (Практична підготовка 2-го курсу – 3 кредити; Практична підготовка 3-го курсу – 6 кредитів. Практична підготовка 4-го курсу – 6 кредитів). Базами практики відповідно до наскрізної програми для проведення практичної підготовки здобувачів 2 курсу є суди, система прокуратури чи адвокатури. Базами практики для здобувачів 3 курсу є суди, центри з надання БПД, адвокатські об'єднання. Базами для проведення практичної підготовки здобувачів 4 курсу є суди, приватні нотаріуси, центри з надання БПД, приватні виконавці, відділи Державної виконавчої служби України, підприємства, що мають юридичний відділ. Отже, вимога Стандарту ВО, щодо обов'язкового проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури нормативно закріплена. Однак ЕГ відзначає той факт, що фактично здобувачі проходять практику не тільки в судах, прокуратурі, адвокатури, а і в інших підприємствах, установах, організаціях (згідно наказів на проходження практики наданих на запит ЕГ), що може призвести до того, що здобувач так і не отримає обов'язкових 5 кредитів проходження практики або в суді, або в адвокатури, або в прокуратурі. Водночас ЕГ отримало від гаранта пояснення, що ЗВО надає можливість студентам обирати самостійно бази практики і це не тільки суди, органи прокуратури чи адвокатура, це можуть бути і інші організації. А також гарант перед проходженням практики здобувачів на 4 курсі аналізує по кожному здобувачу попередні бази практик і кількість кредитів, якщо вимога в 5 кредитів щодо суду, прокуратури, адвокатури не дотримана, то ЗВО в обов'язковому порядку направляє студента на відповідну базу практики або суд, або адвокатуру, або прокуратуру.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ході аналізу ОП встановлено, що вона має структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності, а освітні компоненти складають відносно логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягнути поставлених результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП 2024 року, ОП 2025 року викладання дисциплін відповідає наданому плану і не містить принципових заперечень. Водночас, ЕГ констатує ряд слабких сторін притаманних структурно-логічній схемі як ОП 2024 року, так і ОП 2025 року. 1. В ОП 2024 року структурно-логічна схема не відображає реальних зв'язків між освітніми компонентами та не дає можливості прослідкувати передумови вивчення ОК. В той же час цей недолік в ОП 25 року усунутий. Однак ЕГ відзначає невідповідність передумов (згідно структурно-логічної схеми ОП 25 р.) для вивчення ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 26 тим, що вказані в робочих програмах. 2. Виникає питання, щодо доцільності проходження практики (як за ОП 2024 р., так і за ОП 2025 р.) на другому курсі у 4 семестрі, 3 кредити, де базами згідно наскрізної програми практики є суд, прокуратура, адвокатура https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/sochumf/o81/bak/prakt_pidg/naskrizna_prog_prskt_pravo.pdf до опанування здобувачами таких ОК як ОК «Цивільне процесуальне право» 5 семестр, ОК «Кримінальне процесуальне право» 6 семестр. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається через інтеграцію різноманітних обов'язкових дисциплін, спрямованих на формування знань з історії та культури (ОК Історія української державності і національної культури), філософії (Філософія (ОП 24р.)/Філософські вчення і правова думка (ОП-25)), української та англійської мови (ОК Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 та від 13.06.2024 № 842 має чітке визначення предметної області заявленої спеціальності, зокрема, «Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини». Керуючись вище окресленим нормативно-правовим актом ЕГ дослідила: 1. ОП «Право». Встановила: в ОП чітко окреслена інтегральна компетентність; впроваджені навчальні дисципліни забезпечують формування знань та навичок у галузі правничої діяльності. 2. Тематичне наповнення освітніх компонентів. Встановила: зміст силабусів/робочих програм (теми лекцій, семінарських занять) відповідає предметній області спеціальності "Право". 3. Матеріальну базу. Встановила: матеріально-технічне забезпечення повноцінно дає можливість реалізувати освітній процес, що здійснюється на ОП «Право». Визначені в ОП ПРН можуть бути реалізовані в аудиторіях з мультимедійним та демонстраційним обладнанням, в комп'ютерних класах, спеціальних кабінетах, які були продемонстровані експертній групі. Зокрема, наявна судова зала, кабінет криміналістики, кабінет вивчення міжнародного гуманітарного права, соціальний хаб, бібліотека, читальний зал тощо. Практична складова

направлена виключно на формування компетентностей у сфері права. Так, передбачені ОП компетентності та ПРН практичного спрямування можуть бути реалізовані на базі юридичної клініки БНАУ. Таким чином, аналіз ОП, обов'язкових освітніх компонентів, ознайомлення з представленими силабусами/робочими програми навчальних дисциплін дає підстави вважати, що зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності "Право".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії врегульована різними локальними актами. Можливість вибору дисциплін врегульовано Положенням «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» <https://surl.li/xggtco>, Положенням «Про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ» <https://surl.li/yxvuzz>. Документи розміщені на сайті ЗВО. Під час проведення експертизи з'ясовано, що вивчення вибірових дисциплін в БНАУ відбувається на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з другого навчального року (третього семестру). Кожен вибірковий компонент становить 3 кр. за ОП 24 року, 4 кр. за ОП 25 року та завершується заліком. Нормативні акти БНАУ декларують модель вільного вибору навчальних дисциплін з запропонованого переліку та встановлюють мінімальну кількість здобувачів за якої дисципліна вважається обраною – 15. Однак, за повідомленням гаранта дана норма Положення до ОП «Право» два роки не застосовується (набираються малокомплектні групи – 10 здобувачів), тому вибір здійснюється простою більшістю. Загалом в ОП передбачено для вибору 2 дисципліни з загальноуніверситетського циклу та дисципліни професійного спрямування. Загальний обсяг вибірових дисциплін становить 63 кр. в ОП 24р., 67 кр. в ОП, 25 р., що перевищує мінімальний відсоток визначений законодавством для регульованих спеціальностей 10%. Перелік вибірових освітніх компонентів формується з урахуванням принципів альтернативності та академічної свободи. Перелік оновлюється щорічно на основі тенденцій розвитку відповідної галузі, спеціальності, за результатами обговорення освітньої програми зі стейкхолдерами. Дисципліни які не обиралися більше двох разів виключаються з вибірового блоку. Під час зустрічей встановлено, що за пропозицією здобувача ВО введено вибіркову дисципліну «Smart-юриспруденція: від AI до StartUps», за пропозицією академічної спільноти додано «Порівняльне виборче право», «Міжнародна політика», «Міжнародноправові санкції та відповідальність держав», «Міжнародне докільне право». Інформація про загальноуніверситетські вибіркові дисципліни розміщена на сайті БНАУ <https://surl.li/aiyuxg> та факультету <https://education.btsau.edu.ua/node/278>. Силабуси дисциплін професійного спрямування <https://education.btsau.edu.ua/node/281> розміщені на сайті факультету, однак не всі. Здобувачі на зустрічі відзначили високу обізнаність в процедурі вибору дисциплін. Так, під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було з'ясовано, що реєстрація здобувачів на дисципліни вільного вибору відбувається через особистий кабінет автоматизованої системи управління (АСУ) Здобувачі 3,4 курсів підтвердили реальність вибору та підтвердили факт поділу студентів різних груп за різними вибіровими ОК. Крім того, за результатами зустрічей з ППП та здобувачами встановлено, що куратори та викладачі проводять консультації та знайомлять здобувачів з переліком та змістом вибірових дисциплін. Даний факт підтверджується інформацією висвітленою на сайті факультету <https://btнау.edu.ua/Socialno-gumanitarnii-fakultet/>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в БНАУ нормативно врегульована Положенням «Про організацію і проведення практичної підготовки ЗВО у БНАУ» <https://surl.li/cyntvj>. Загальний аналіз ОП 24 року дає можливість констатувати, що на практичну підготовку виділено 15 кр. (3 кр. у 4 сем, 6 кр. у 6 сем, 6 кр. у 8 сем.). ОП 25 року передбачає три види практик: ОК 31 – 3 кр., проходить в 4 сем., ОК 32 – 6 кр., проходить у 6 сем., ОК 33 – 6 кр., проходить у 8 сем.. Загальний обсяг практики 15 кр. ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ відзначила: 1. Всі види практик за ОП 24 р. та 25 р. передбачають ідентичний набір ЗК, СК, ПРН (ЗК 2,6,7, 9 СК 9-16, ПРН 3,5,6,12,14,15,16,18,21,22). Формування ЗК, СК, ПРН потрібно переглянути, оскільки, наврядчи здобувач другого року навчання, не оволодівши знаннями КПП, ЦПП зможе повноцінно опанувати СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування або ж РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Тим паче, що методичні вказівки для проходження практики здобувачами 2 курсу прямо в назві вказують, що це ознайомча практика. 2. На сайті БНАУ є цілий розділ присвячений практичній підготовці <https://education.btsau.edu.ua/node/284>. Порівнюючи "методичні рекомендації для практик" з "наскрізною програмою" очевидна неузгодженість щодо баз практики. Згідно наскрізної програми - базами для проведення прак. підг. здобувачів 2 курсу є суди, система прокуратури чи адвокатури; для 3 курсу - суди, центри з надання БПД, адвокатські об'єднання; для 4 курсу - суди, приватні нотаріуси, центри з надання БПД, приватні виконавці, відділи ДВС Укр., підприємства, що мають юридичний відділ. Згідно методичних рекомендацій: базами практик ЗВО 2 курсу є Білоцерківський місцевий центр з надання БВПД, Білоцерківська міська рада, Білоцерківський міськрайонний суд, Сквирський районний суд Київської області, ГО «Правова єдність», Білоцерківський ВП ГУНП в Київській обл., Адвокат Єфремова І. І., Адвокат Малишко І. В., Білоцерківська міськрайонна прокуратура, Філія «Білоцерківська (№35)» ДП «Підприємство ДКВС України (№4)». Базами практики для ЗВО 3 курсу є суди, органи прокуратури, центри з надання БПД, адвокатські об'єднання. Базами практики для ЗВО 4 курсу- є суди, приватні нотаріуси, центри з надання БПД, приватні виконавці, відділи ДВС України, підприємства, що мають юридичний відділ. 3. Аналіз наказів про проходження практики здобувачів 2,3,4 курсів вказує, що бази практик є доволі різноманітні і прослідкувати чи здобув студент 5 кр. практичної підготовки в судовій системі, органах прокуратури, адвокатури складно. В ході проведення експертизи гарант

повідомила, що здобувачі мають можливість самостійно обирати базу практики, вимога стандарту щодо практики в 5 кр. в органах прокуратури, адвокатури, суду особисто гарантом контролюється і дотримується.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОП 24 р. та зустрічі зі НПП, здобувачами, стейкхолдерами дозволяють зробити висновок, що на освітній програмі "Право" створені належні умови для набуття різноманітних soft skills. Так, ОП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які спрямовані на розвиток, зокрема, мовних навичок (ОК 3 та ОК5), навичок логічно висловлювати свою думку та вести дискусію (ОК4 та ОК 8). Блок вибіркових дисциплін професійного спрямування містить ВК "Soft Skills для юристів". Також, значна кількість вибіркових дисциплін внесених до загальноуніверситетського каталогу спрямована на розвиток різноманітних soft skills. Під час зустрічі керівник юридичної клініки наголосила, що проходження студентами практики у юридичній клініці сприяє формуванню таких соціальних навичок як: вміння працювати в команді, уникати конфліктів, формує навички ефективної комунікації, вміння вести переговори та надавати юридичні консультації. Під час спілкування з науково-педагогічними працівниками, з'ясовано що саме під час вивчення більшості навчальних дисциплін викладачі звертають увагу на необхідність розвитку у здобувачів соціальних навичок через групові форми роботи, зокрема, це групова дискусія, рольові ігри, дебати, методики з правової оцінки поведінки чи діяльності суб'єктів правовідносин, ідентифікації правової проблеми та її вирішення, що формуює у студентів лідерські якості та вміння аргументовано відстоювати свою думку. Гарант на зустрічі відзначила, що формування соціальних навичок важливих для правників відбувається через використання у освітньому процесі різноманітних прийомів та методів навчання, які передбачають проведення дискусій, диспутів, командних завдань, різноманітних тренінгів. Такі методики сприяють розвитку аналітичного та критичного мислення, навчають працювати в команді, формують вміння аргументувати свою позицію та вести переговори. ЕГ в межах цього підкритерію наголошує, що активною є науково-дослідна робота на факультеті до якої залучаються здобувачі ОП, зокрема, беруть участь у написанні тез та статей з подальшим їх оприлюдненням, виступах на різноманітних конференціях, круглих столах, діяльність у гуртках з актуальних проблем міжнародного права, конституційного права, земельного, аграрного та екологічного права, що сприяє розвитку критичного мислення, навичок аналізу та синтезу, вміння логічно висловлювати свої думки. Зокрема, за результатами спілкування з гарантом, НПП, роботодавцями встановлено, що на базі БНАУ реалізуються соціальні та культурні проекти, учасниками яких є здобувачі ОП «Право»: волонтерські заходи, спортивні змагання, тощо. Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти ЕГ переконалась, що навчання в БНАУ дозволяє додатково сформувати у здобувачів не тільки комунікативні навички, важливі для майбутньої правничої діяльності, але й першочергово лідерські навички.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та окремих ОК встановлений з урахуванням діючих у БНАУ локальних нормативних актів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ <https://surl.li/izykur>. Відповідно до даного локального акту освітній процес відбувається за такими формами: інституційні - очна (денна), заочна, дуальна. Організація освітнього процесу на всіх рівнях освіти може бути індивідуальною, груповою, колективною і реалізується з використанням наступних форм за програмами вищої освіти: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив. Під час зустрічі керівник відділу навчально-методичної та виховної роботи відзначила, що навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС, на семестр – 30 кредитів ЄКТС, самостійна робота становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загальної кількості, що виділяються на дисципліну. Один освітній компонент становить не менше 3 кредитів/90 годин. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. В той же час навчальний план 2024 року як денної, так і заочної форми навчання вказує на загальний обсяг годин в сумі 6930 при 240 кредитах, однак вже навчальний план 2025 року вказує на 7200 годин при 240 кредитах. Розподіл годин навчального часу здобувачів за видами роботи наведено у робочих програмах. Конкретний розподіл в даних числових межах, за інформацією керівника відділу навчально-методичної та виховної роботи, здійснює завідувач кафедри з гарантом ОП. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі відзначили про достатню кількість годин, що виділяється на лекційні та семінарські заняття.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП окреслюється: - навчальні дисципліни викладають практики, зокрема, адвокати, що дає можливість підсилити теоретичний матеріал практичними складовими; - залучення практиків до освітнього процесу (проведення гостьових лекцій практиками). Даний факт підтверджено під час зустрічі зі здобувачами ВО та роботодавцями; - проведення виїзних практичних занять, зокрема, на базі Білоцерківського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги та в Білоцерківському міськрайонному відділі філії Державної

установи «Центр пробації» у м. Києві та Київській області; - навчальні дисципліни (лекції, практичні заняття) проводяться у спеціально обладнаних аудиторіях – зала судових засідань, криміналістичний кабінет. ЕГ звертає увагу, що заняття проводяться очно; - наявність практичної складової ОП обсягом 15 кредитів ЄКТС; - функціонуванням в БНАУ юридичної клініки. Відповідно до інформації отриманої під час спілкування з гарантом підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП «Право» вказує на те, що ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом опанування різноманітних освітніх компонентів. Зокрема, глобальна ціль № 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» формується в межах ОК «Фізичне виховання». Глобальна ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» досягається через політики БНАУ, які уможливають відкритий безбар'єрний доступ здобувачів до заходів університету, що було встановлено під час спілкування зі здобувачами вищої освіти. А також реалізується через систему моніторингу якості вищої освіти у ЗВО та формуванню в рамках ОП високкваліфікованих фахівців, що підтверджується самими випускниками ОП та роботодавцями. Ціль 5 "Гендерна рівність" досягається за рахунок активного залучення жінок до викладання фахових дисциплін, формування кадрового складу на засадах професійності та наукових показників, а також активного проведення правопросвітницьких заходів. Ціль № 14 «Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку» досягається через ОК «Екологічне право». Ціль №16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» формуються в рамках ОК «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне процесуальне право», «Адміністративне процесуальне право» тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9. Частково відповідає вимогам підкритерію 2.1, 2.2, 2.5, 2.7 з недовіками, що певною мірою були усунуті в ОП 25 року. Тож, керуючись вищевикладеним експертна група оцінює відповідність другого критерію за рівнем В. Позитивними практиками є: - забезпечення здобувачів вищої освіти широкою можливістю вибору освітніх компонентів, понад встановлений законодавством мінімум (10%); - вибір навчальних дисциплін здійснюється через особистий кабінет здобувачів вищої освіти; - для здобувачів на ОП створені можливості для розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері, так, крім вивчення обов'язкової ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», пропонуються вивчення вибіркового дисциплін іноземною мовою – ВБ «Англійська фахова термінологія» за ОП 2025 року, окрім того у ЗВО функціонує English Speaking Club.

Недоліки

Недоліки: 1. Наскрізна програма та методичні рекомендації для проходження практики 2,3,4 курсів мають неузгодження в частині баз практики. 2. При аналізі Наказів про проходження практики, виявлено недотримання баз практики відповідно до тих, що заявлені в наскрізній програмі практики. 3. Сумнівне забезпечення СК 15. «Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування», РН 22. «Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях» ознайомчою практикою на 2 курсі, без оволодіння знань процесуальних галузей права (КПП, ЦПП), які будуть вивчатись лише під час навчання на третьому курсі. 4. Структурно-логічна схема ОП 2024 року не відображає реальних зв'язків між ОК. 5. Передумови вивчення ОК, що заявлені в структурно-логічній схемі ОП 25 року та робочих програмах навчальних дисциплін не співпадають. 6. На сайті ЗВО не розміщені всі сілабуси/робочі програми заявлених в ОП вибіркового дисциплін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до 2026/2027 навчального року гаранту, робочій групі: - переглянути ЗК, СК, ПРН для практичної складової ОП, а саме, ОК 31, ОК 32, ОК 33 в частині їх реалістичного досягнення заявлених компетентностей та результатів навчання. - виходячі з того, що під час експертизи гарантом було заявлено, що практика на другому курсі має ознайомчий характер, а також те, що вона обмежена в кількості кредитів – 3, ЕГ рекомендує здобувачам другого року навчання проходити практику на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів

законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, юридичної клініки БНАУ тощо. А здобувачам 3,4 року навчання, які вже опанували як матеріальні, так і процесуальні дисципліни ЕГ рекомендує проходити практику, яка становить 6 кредитів відповідно до ОП, вже безпосередньо або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. Також ЕГ занепокоєна тим, що гаранту ОП доводиться самостійно здійснювати контроль в частині дотримання вимог стандарту, щодо проходження практики в 5 кр. в органах прокуратури, адвокатури, суду. Тому ЕГ наполегливо рекомендує в найкоротші строки переглянути бази практик, чітко їх структурувати і прописати в наскрізній програмі практики та методичних рекомендаціях, щодо кожного виду практики з відповідним узгодженням між собою. Задля безсумнівного дотримання стандарту в частині обов'язкового проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури для здобувачів 4 курсу встановити базами практики виключно або суди, або прокуратуру, або адвокатуру. - гаранту, проєктній групі до початку впровадження ОП 2026 року внести зміни в структурно-логічну схему ОП з урахуванням логічних та реалістичних взаємозв'язків між освітніми компонентами та передумов вивчення ОК, з подальшим чітким окресленням в робочих програмах навчальних дисциплін. - на сайті кафедри/факультету викласти робочі програми/силабуси всіх ВК, що заявлені в ОП 24 року та 2025 року як вибіркові.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до закладу в БНАУ визначають основні вимоги до освітнього рівня вступників https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_2025.pdf Зміст правил викладено логічно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в тексті не виявлено. У Розділі VIII деталізовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти, а також спеціальні умови вступу на навчання за державним замовленням, із закріпленням вичерпного переліку категорій осіб, які можуть користуватися спеціальними умовами на здобуття вищої освіти. Правила прийому у Розділі XIV визначають особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства. Загалом правила прийому на навчання за ОПП «Право» не містять дискримінаційного характеру, є чіткими та зрозумілими. У документі чітко та зрозуміло наведено процедуру конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра та формулу розрахунку конкурсного балу. Експертною групою під час онлайн зустрічей зі здобувачами було встановлено, що порядок та правила вступу на дану ОП є доступними для всіх бажаючих і розміщені на сайті. Здобувачі вказали на те, що правила прийому в БНАУ є чіткі і були повністю їм зрозумілими. Під час проведення експертизи відповідальний секретар приймальної комісії повідомив, що жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступу на дану ОП не було. Консультаційна діяльність приймальної комісії здійснюється активно та за різними каналами. А для зручності вступників, вся необхідна інформація для вступу опублікована на офіційному сайті Університету у вкладці «Приймальна комісія» (знаходиться першою на головній сторінці) <https://bt nau.edu.ua//Priimalna-komisiya/>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти враховують особливості ОП та щорічно переглядаються. Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальності «Право» (Р. VII Правил). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів відповідно до Правил прийому. Вступ на ОП на основі ступеня «молодшого бакалавра» (ОКР «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 081 Право (обмеження щодо обсягів зарахування попереднього навчання – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС). Під час проведення зустрічей з деканом соціально-гуманітарного факультету, гарантом ОП та секретарем приймальної комісії було з'ясовано, що систематично проводяться консультавання під час вступної кампанії, а також профорієнтаційно-комунікаційні заходи задля залучення абітурієнтів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В БНАУ порядок перезарахування заліків та екзаменів визначено у Положенні «Про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://surl.li/shmqey>. Положення розміщено на сайті ЗВО. ЕГ з локальним актом ознайомилась, констатує процедура чітка, відповідає вимогам законодавства. Відповідно до вище окресленого нормативного акту БНАУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЕКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в БНАУ. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі заяви здобувача. Інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності висвітлюється на вебсайті університету на сторінці «Інформація для студентів» у вкладці «Міжнародна діяльність». Факти визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час внутрішньої академічної мобільності або міжнародної мобільності відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті є достатньо зрозумілим. Регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БНАУ <https://surl.li/ynmmgl>. Відповідно до Положення право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. В БНАУ процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті передбачає обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти звертається з заявою та відповідними додатками (сертифікатом, свідоцтвом, тощо) до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. На підставі розпорядження декана створюється Комісія. До складу Комісії входять гарант ОП, за якою навчається здобувач вищої освіти, завідувач відповідної кафедри, викладач, що забезпечує викладання відповідної дисципліни. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти документи та приймає відповідне рішення. На переконання ЕГ, висвітлені правила є чіткими, прозорими та зрозумілими, а їх публікація на офіційному сайті БНАУ є переконанням доступності таких правил. Відповідно до поданої інформації в звіті СО випадки перезарахування були. Фокус група здобувачів вищої освіти була сформована коректно, тож на зустрічі здобувачі даної ОП підтвердили активну участь у неформальній освіті та перезарахування відповідних тем, кредитів з дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Провівши акредитаційну експертизу ЕГ встановлено - нормативні вимоги підкритеріїв дотримано. Зокрема, 3.1 - ОП має чіткі, зрозумілі правила прийому, які не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті БНАУ; 3.2. - правила прийому враховують особливості ОП; 3.3 - в БНАУ прийняті правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які є зрозумілими, розміщені на сайті ЗВО, в той же час академічна мобільність відсутня та випадки перезарахування; 3.4.- розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; відповідний документ розміщений на офіційному сайті БНАУ та є доступним для всіх учасників освітнього процесу, досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті наявний. Окреслені зауваження за підкритерієм 3.3 не є суттєвими та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 3. За даним критерієм ОП "Право" не демонструє жодної практики, яка варта запозичення чи популяризації.

Недоліки

Відсутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

Рекомендації: до 26/27 навчального року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів вищої освіти ОП "Право" з метою роз'яснення можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності та внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановила, що освітній процес в БНАУ ведеться державною мовою, а усі внутрішні нормативні документи щодо його організації (<https://surl.li/qbrknt>) відповідають вимогам національного законодавства. На ОП “Право” науково-педагогічні працівники при викладанні навчальних дисциплін використовують традиційні та інтерактивні методи навчання, які зазначаються в робочих програмах ОК (<https://surl.li/jfafxw>), активно використовують інформаційні технології через платформу Moodle (<https://surl.li/ejcygv>). На зустрічі з академічним персоналом НПП вказали, що вони є вільними при виборі методів і засобів навчання, у своїй роботі практикують судові дебати, судові засідання, рольові ігри іноземною мовою, дискусійні форуми, навчальні комплекти “Нерозкриті злочини”. На зустрічі із здобувачами студенти відмітили використання викладачами прикладів з реальної практики, метод перевернутого навчання, мозковий штурм, виконання індивідуальних і групових завдань з наступним обговоренням у формі діалогу “питання-відповіді”, виїзні заняття до центру пробації, де вони відпрацьовують навички складання процесуальних документів. У результатах опитування здобувачів освіти за 2022-2026 рр., також зустрічаються такі методи і засоби, як творчі проєктні роботи, онлайн тестування, інтерактивні опитування, практикуми, а рівень задоволеності методами навчання в середньому складає 4,5-4,7 балів з 5 (<https://surl.li/vgnadu>). ЗВО здійснює свою освітню діяльність на засадах студентоцентризму та принципах академічної свободи. Інтерв'ювання фокус-груп засвідчило, що ЗВО практикує навчання за індивідуальним графіком (Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в НБАУ, <https://surl.li/ifkybh>), забезпечує визнання результатів, здобутих ними у неформальній та інформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в НБАУ, <https://surl.li/nwhndc>); вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ, <https://surl.li/qtrafn>), тем для виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, проведення наукових досліджень, напрями позааудиторної активності (студентські наукові гуртки, юридична клініка, Центр ветеранського розвитку, English Speaking Club).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Своєчасність надання учасникам освітнього процесу доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв ОП “Право” встановлюють такі документи ЗВО, як Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dxfafs>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.li/zwcyqk>), щодо розробки, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.li/ukxhui>), Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ (<https://surl.li/qfatzx>), а вимоги до структури документів і форм навчально-методичного забезпечення дисциплін - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ (<https://surl.li/guhhzj>). Основними документами, що містять перелік тем ОК, політики викладання і навчання, форму, порядок та критерії оцінювання є силабуси, робочі програми, методичні вказівки, програми практики, програма атестаційного екзамену. ЕГ було виявлено дрібні технічні недоліки в робочих програмах (наприклад, у РП ОК з “Українська мова за професійним спрямуванням” (<https://surl.li/cc/baejfy>) формою підсумкового контролю замість заліку, вказано іспит; в Програмі атестаційного екзамену (<https://surl.li/caclng>) відсутні програмні результати, які він забезпечує; на сайті відсутні РП з ОК 22 “Міжнародне приватне право”, ОК 24 “Корпоративне право”, ОК 27 “Міжнародний механізм захисту прав людини”, а у РП ОК 23 “Кримінальне процесуальне право” (<https://surl.li/aydfje>) і Методичних вказівках для проходження ознайомчої практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/fooxfw>) відсутні чіткі критерії оцінювання). Зустрічі ЕГ з фокус-групами НПП, здобувачами, випускниками, аналіз сайту ЗВО (<https://surl.li/tbufqh>), наданий ЗВО гостьовий доступ до навчальної платформи Moodle (<https://surl.li/ejcygv>) засвідчили, що в БНАУ забезпечено своєчасне інформування про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК, що проводиться НПП на першому занятті кожної навчальної дисципліни, здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення ОК через сайт ЗВО (<https://surl.li/glkhvm>), навчальну платформу Moodle, індивідуальний логін і пароль для входження до якої вони отримують разом із студентським квитком, інституційний репозитарій (<https://rep.btsau.edu.ua/>), інформацію про графіки навчального процесу на сайті ЗВО (<https://surl.li/hnyiot>), розклад занять та проведення заліково-екзаменаційних сесій через систему АСУ. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує прозорість освітнього процесу та системне інформування здобувачів освіти про всі аспекти навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ на основі аналізу відомостей СО, нормативних актів ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.li/redcfl>), Положення про студентське наукове товариство НБАУ (<https://surl.li/aasvub>), зустрічей з фокус-групами НПП, здобувачів, випускників, студентського самоврядування встановила, що політика поєднання навчання і досліджень у ЗВО реалізується у різних формах, як-от: 1) проведення наукових досліджень через написання курсових робіт з ОК 9 “Конституційне право” (2 курс), ОК 14 “Цивільне право” (3 курс), ОК 30 “Аграрне право” (4 курс); 2) виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, що передбачено РП обов’язкових навчальних дисциплін, окрім ОК 11, ОК 22, ОК 24, ОК 27 (<https://surl.li/hthdtf>); 3) участь в роботі студентських наукових гуртків «Актуальні проблеми міжнародного права», «Сучасні проблеми земельного, аграрного та екологічного права» (<https://surl.li/cdusia>) та «Актуальні проблеми конституційного права» (<https://surl.li/ubvzdn>), що сприяє формуванню у здобувачів навчальних та дослідницьких навичок; 4) участь у конференціях (<https://surl.li/otrqla>), 5) залученість до діяльності лабораторій факультету - лабораторії земельного, аграрного, екологічного, природоресурсного права (<https://surl.li/ccjekjtc>) та наукової лабораторії “Правові проблеми запобігання корупції в Україні” (<https://surl.li/fmernih>); 6) участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://surl.li/xfegap>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами останні підтвердили, що мають вільний доступ до наукових ресурсів бібліотеки та репозитарію, написання наукової роботи може бути зараховано НПП як виконання індивідуального завдання. Під час зустрічі із студентським самоврядуванням було підтверджено, що здобувачі вищої освіти знають про функціонування студентського наукового товариства і беруть участь в його роботі. Координаторка студентського наукового товариства підтвердила активність здобувачів ОП “Право” під час проведення конференцій як на рівні Університету, так і за його межами, під час 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, відмітила їх внесок в організацію роботи круглих столів на рівні ЗВО, а також активну участь в роботі студентських наукових гуртків факультету.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Локальним актом, який визначає вимоги щодо оновлення змісту ОК, є Положення про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ (<https://surl.li/ursqni>). Оновлення змісту РП ОК за ОП “Право” здійснюється щорічно до початку нового навчального року з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань чи зауважень.(розд.4). ЕГ встановлено, що в ЗВО діє Положення про порядок виконання ініціативних кафедральних НДР у БНАУ (<https://surl.li/ntlayo>), а НПП ОП “Право” провадять наукову діяльність за 4 темами, зареєстрованими в УкрІНТЕІ: «Міжнародні і національні механізми побудови Української держави», «Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції у національному та міжнародному вимірі», «Міжнародно-правові механізми забезпечення підтримки процесів відновлення України після військового конфлікту», «Удосконалення системи правового забезпечення екологізації аграрної сфери в умовах євроінтеграційних процесів» (<https://surl.li/tcmcpv>). Змістовне оновлення ОК відбувається шляхом: 1) впровадження результатів власних наукових досліджень НПП, які висвітлені у їх науковому доробку за останні 5 років (РП ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30; 2) за результатами підвищення кваліфікації, зарубіжних та вітчизняних стажувань (ОК 25 “Екологічне право”, ВК “Smart-юриспруденція: від AI до StartUps”); 3) використання НПП власного практичного досвіду (ОК 31 “Юридична деонтологія та професійна етика юриста”, ОК 2 “Теорія держави і права”, ОК 8 “Правові засади юридичної клініки”, ОК 14 “Цивільне право”, ОК 15 “Кримінальне право”, ОК 21 “Земельне право”); 4) вільного доступу до наукометричних баз. Сучасними методичними вказівками забезпечені ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29. НПП, що викладають ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 30, рекомендують здобувачам курси для підвищення їхньої самоосвіти. При оновленні ОК НПП водночас оновлюють і методи. На зустрічі з НПП було зазначено, що завдяки офіційній платформі Moodle є можливість імплементувати різноманітні цікаві методи роботи. За результатами опитування впродовж 2022-2025 рр. випускники оцінюють актуальність змісту програми у 4,6 бали з 5 (<https://surl.li/alwvuz>). Серед пропозицій щодо удосконалення освітніх компонентів здобувачі в опитуванні 2026 р. запропонували доопрацювати курс «Психологія мотивації та прийняття рішень», щоб вона була більше орієнтована на професійні потреби майбутніх юристів, додати навчання роботі з цифровими сервісами тощо (<https://surl.li/wythak>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Реалізацію політики інтернаціоналізації діяльності ЗВО визначають такі локальні акти, як Політика відкритої науки БНАУ, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ, Положення про організацію стажування та практичної підготовки здобувачів вищої освіти БНАУ за кордоном (<https://surl.li/orevma>); функціонують Міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр (<https://surl.li/tvwbgz>), до складу якого згідно п.2.1. Положення про міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр БНАУ (<https://surl.li/rmbmgc>) входить сектор міжнародної співпраці. Інформацію про

міжнародні проекти, міжнародну мобільність та інші види своєї діяльності цей сектор публікує на офіційному сайті ЗВО в розділах “Міжнародна співпраця” (<https://surl.li/pfrqrc>), “Інформація для студентів” (<https://surl.li/plsybq>), “Програма Erasmus+” (<https://surl.li/jbaky0>). З метою підвищення академічної мобільності та конкурентоспроможності здобувачів освіти та НПП на національному і міжнародному рівнях, яка проголошена у Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в БНАУ (<https://surl.li/mwqsqi>), активно функціонує English-Speaking-Club (<https://surl.lu/tffukx>). Аналіз відомостей про СО, сайту та соціальних мереж ЗВО засвідчили, що головними формами інтернаціоналізації діяльності ЗВО за ОП є: 1) участь НПП у міжнародних проектах (додаткова інформація за підкритерієм 6.1); 2) академічна мобільність 4 НПП; 3) участь студентів у короткострокових заходах: міжнародній конференції Baltic University Programme, 15–18 квітня 2024 р. в м.Познань (<https://surl.li/qbtujc>), літній школі (<https://surl.lt/wwdzqb>) і візиті молодіжної делегації до м.Брауншвайг (ФРН), 26.07-11.08.2023 р. (<https://surl.li/fulldm>). Зустрічі з НПП, здобувачами, НПП, директором наукової бібліотеки підтвердили наявність доступу НПП та здобувачів до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Зустрічі із НПП, здобувачами, адміністративним персоналом дали підстави ЕГ констатувати, що на момент проведення експертизи на ОП відсутні: 1) обов'язкові ОК, для яких передбачено викладання іноземною мовою, окрім ОК 05. 2) практика навчання здобувачів в межах міжнародної академічної мобільності. ЕГ під час зустрічей з НПП і здобувачами було з'ясовано, що серед вибірових компонент є навчальна дисципліна “Бізнес-комунікації”, яка викладається англійською мовою, але вона не була обрана. Відсутність практик міжнародної академічної мобільності студентів ЗВО у форматі навчання на зустрічі автори СО пояснили, що ЗВО надає таку можливість, інформація постійно доводиться до відома здобувачів, однак останні відмовляються через сімейні обставини або недостатній рівень володіння мовою. На зустрічі з керівництвом і менеджментом ЗВО проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності підтвердила факт впровадження результатів міжнародного проекту ClimEd (<https://surl.li/ygrreq>) в ОК «Екологічне право» (тема 4.4. Європейська кліматична політика).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП “Право” в цілому відповідає усім підкритеріям критерію 4. Навчальний процес охоплює традиційні та інтерактивні методи та підходи викладання, передбачає використання дистанційних технологій навчання, що дозволяє досягти ПРН, інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК є доступною та зрозумілою для усіх учасників освітнього процесу, на ОП отримуються студентоцентрованого підходу та академічної свободи, практикуються процеси інтернаціоналізації діяльності.

Недоліки

На сайті ЗВО відсутні робочі програми з ОК 22 “Міжнародне приватне право”, ОК 24 “Корпоративне право”, ОК 27 “Міжнародний механізм захисту прав людини”.

Рекомендації

ЕГ рекомендує групі зі змісту та якості освіти соціально-гуманітарного факультету починаючи з 2026/2027 н.р. здійснювати контроль за своєчасним розміщенням робочих програм з ОК на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів унормовані Положеннями “Про організацію освітнього процесу в БНАУ”, “Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ”, “Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в БНАУ” (<https://surl.li/orevma>). Загальна оцінка з ОК становить 100 балів (п.4.4. Положення про оцінювання результатів навчання). Для ОК, що

завершуються заліком, підсумкового оцінювання не передбачено. Якщо студент не отримав залік за результатами навчальної роботи, то на останньому занятті з цієї навчальної дисципліни він може виконати підсумкову контрольну роботу, тестування чи пройти співбесіду (п.2.6.2). Для ОК, що завершуються іспитом, загальна оцінка сумується з 70 балів за навчальну роботу і 30 балів за підсумкове оцінювання, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. Силабуси ОК (<https://surl.li/ztiwtn>) містять політику оцінювання, за якою засоби і критерії оцінювання прописані в робочій програмі, розміщеній на платформі Moodle. РП ОК оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/llejlp>). РП кожного ОК передбачає форми поточного (опитування, тестування, дискусії, роботу в малих групах над проблемними ситуаціями, виконання і захист проєктів, презентації тощо) та модульного контролю (усно й письмово, тестові завдання тощо). ЕГ встановлено, що на сайті відсутні РП з ОК 22, 24, 27, а у РП ОК 23 відсутні критерії оцінювання. Автори відомостей СО на зустрічі з ЕГ відзначили, що ОК 22, 24, 27 лише введені у навчальний план і у 2025/2026 н.р. не викладаються. Гостьовий доступ до Moodle дозволив ЕГ з'ясувати, що критерії оцінювання ОК 23 "Кримінальне процесуальне право" наведено у методичних вказівках для виконання аудиторної та самостійної роботи з цієї навчальної дисципліни (<https://surl.li/eslfnt>). Занесення НПП оцінок здобувачів в електронний журнал дозволяє останнім здійснювати самоконтроль за своєю успішністю. Результати семестрового контролю за Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ (<https://surl.li/udojtb>) заносяться до ІНП здобувача, які ЗВО продемонструвало ЕГ під час огляду МТБ. На зустрічі із здобувачами останні підтвердили, що НПП на початку семестру знайомлять їх з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, інформація також міститься в робочих програмах, вони можуть звернутися до НПП з проханням підвищити свою успішність, виконавши додаткове завдання. На зустрічі випускники вказали, що мали постійний доступ до електронного журналу, де бачили свою поточну успішність. Якщо результати опитування здобувачів освіти у травні 2022-2024 рр. містять запит на забезпечення чіткості і прозорості критеріїв оцінювання, то опитування травня 2025 р. і січня 2026 р. свідчать, що запровадження роботи АСУ забезпечило прозорість відвідування й оцінювання (<https://surl.li/llxslb>). Під час огляду МТБ гарант зазначила, що проходження студентів через турнікет автоматично відображає в системі АСУ їх присутність на заняттях.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП "Право" здійснюється відповідно вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю "Право" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 20.07.2022 р., №644 (<https://surl.li/koefy>) у формі атестаційного екзамену. ОП "Право" та навчальні плани (<https://surl.li/qmjnri>) встановлюють, що атестаційний екзамен складається з двох частин, кожна з яких охоплює такі ОК: теоретична частина - "Конституційне право", "Цивільне право", "Кримінальне право", практична частина - "Цивільне право", "Кримінальне право". Затверджена Програма атестаційного екзамену (<https://surl.li/zyvyki>) розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/puzrpr>), містить відомості про структуру та процедуру проведення комплексного атестаційного екзамену, питання для підготовки, критерії та шкалу оцінювання, список рекомендованої літератури. На зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили, що можуть ознайомитись з Програмою атестаційного екзамену на сайті ЗВО. ЕГ звернула увагу, що програма не містить інформації, які програмні результати він забезпечує. Також відмічено, що державна атестація не містить питань з усіх дисциплін, що входять до програми ЄФВВ, на що звертала увагу у своєму звіті попередня ЕГ під час акредитації у 2020 р. (<https://surl.li/rvyegh>). На зустрічі автори відомостей про СО зазначили, що формат проведення атестаційного екзамену у два етапи дозволяє за допомогою теоретичної та практичної частини охопити досягнення більшості програмних результатів, яких досягли здобувачі вищої освіти у процесі реалізації ОП "Право".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів встановлені у Положенні про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/tgiplj>), Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.li/nzcurz>), Положенні про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в БНАУ (<https://surl.li/dovnbi>), які розміщені на сайті ЗВО у відкритому доступі. Об'єктивність екзаменаторів гарантують п.2.6.4. Положення про оцінювання результатів навчання, що передбачає прийом іспитів двома викладачами, та п.3.6. Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в БНАУ, згідно якого головою ЕК призначається фахівець у відповідній галузі або фахівець наукової установи чи НПП, який не є співробітником Університету. На зустрічі випускники підтвердили дотримання вимоги щодо голови ЕК. Гарант також продемонстрував дотримання цієї вимоги, а також факт прийому іспитів двома екзаменаторами під час огляду МТБ і резервної зустрічі. На зустрічі НПП зазначили, що використання АСУ виключає будь-яку упередженість чи необ'єктивність при оцінюванні. Результати анкетувань випускників впродовж 2022-2025 рр. показали, що об'єктивність оцінювання вони оцінили в межах 4,84-4,9 балів з 5 (<https://surl.li/llxslb>). Конфлікти інтересів, які виникають під час проведення контрольних заходів, вирішуються Комісією з питань етики та академічної доброчесності БНАУ (<https://surl.li/yxhlvz>) відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти БНАУ (<https://surl.li/tggonc>). Оскарження результатів контрольних заходів унормовано п.5.6. Положення

про організацію освітнього процесу в БНАУ та розд.6. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ. Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ (<https://surl.li/sdqncq>) регулює порядок ліквідації студентами академічної заборгованості й організаційні засади повторного вивчення навчальних курсів у випадку отримання за результатами семестрового контролю незадовільної оцінки «F». Якщо у результатах опитування здобувачів освіти у травні 2022-2025 рр. зустрічаються вимоги дотримання етичних стандартів взаємодії, то результати опитування у січні 2026 р. вказують, що оцінка задоволеності здобувачів дотриманням етичних норм складає 4,6 балів з 5 (<https://surl.li/llxslb>). На зустрічах здобувачі та НПП підтвердили, що їх оцінюють справедливо; згідно встановлених критеріїв; у випадку незгоди з підсумковою оцінкою можуть її оскаржити, звернувшись до декана з заявою; знайомі з процедурою врегулювання конфлікту інтересів, випадків конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів чи оскарження результатів контрольних заходів не було. Здобувачі відзначили, що у випадку виникнення конфлікту інтересів вони зазвичай звертаються до куратора, потім до декана і в крайньому випадку можуть звернутися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності БНАУ згідно Етичного кодексу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності на ОП здійснюється комплексно на нормативному, технологічному й інституційному рівнях. Етичний кодекс університетської спільноти БНАУ у п.1.3 визначає стандарти академічної доброчесності такими, що висвітлюють етичну й соціальну відповідальність членів університетської спільноти як учасників освітнього процесу (<https://surl.li/tggonc>). За розд.12 Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/tgiplj>) забезпечення академічної доброчесності є головною засадою забезпечення якості освітнього процесу. Політика, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності і притягнення до відповідальності за її порушення, врегульовані Положенням про академічну доброчесність у БНАУ (<https://surl.li/ttirbi>). Технологічно перевірку робіт на текстові збіги ЗВО здійснює через програму StrikePlagiarism (договір від 29.01.2026 р. №29/1, був наданий ЕГ за запитом). На зустрічі НПП роз'яснено, що у випадку виявлення збігів НПП і здобувачам рекомендується доопрацювати текст. ЗВО також пропонує проходити перевірку на текстові збіги на онлайн ресурсах (<https://surl.li/eqoeiv>). Зустрічі із студентами і НПП підтвердили цю практику. На рівні ЗВО контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності БНАУ (<https://surl.li/yxhlvz>), на яку покладено вирішення питань академічної доброчесності. ЗВО здійснює і просвітницьку роботу щодо академічної доброчесності, зокрема, пропонує компенсаторні курси для написання курсових робіт на платформі Moodle (<https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3368>), розміщення праць учасників освітнього процесу в інституційному репозитарії (<https://rep.btsau.edu.ua/>). На зустрічі НПП і здобувачі зазначили, що в ЗВО є Путівник студента БНАУ (<https://surl.li/dlpufn>), передбачено підписання Декларації академічної доброчесності, викладачі на першій парі і впродовж усього навчання наголошують на дотриманні академічної доброчесності здобувачами. Згідно експертного висновку ГЕР від 25.05.2020 р. ЗВО рекомендовано привести Положення про курсову роботу БНАУ (2014) у відповідність з Положенням про академічну доброчесність у БНАУ щодо перевірки роботи на антиплагиат (<https://surl.li/wzjphj>). На зустрічі з ЕГ гарант підтвердила відомості звіту з постакредитаційного моніторингу про те, що порядок підготовки, написання та захисту курсових робіт, а також вимоги до академічної доброчесності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ (<https://surl.li/wncxvp>). Проте у п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ "...порядок виконання курсових робіт (проектів)...визначаються ОП і Положенням про курсові роботи (проекти), яке затверджується Вченою радою Університету". Під час опитування у 2022-2026 рр. здобувачі оцінили рівень академічної доброчесності 4,6-4,9 балів з 5. На зустрічах НПП і студенти засвідчили, що порушень норм доброчесності і притягнення до відповідальності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 5: форми контролю та критерії оцінювання студентів є зрозумілими, чіткими та доводяться до відома здобувачів (5.1), атестація здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти (5.2), встановлені процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, запобігають конфлікту інтересів і визначають порядок оскарження результатів (5.3), ЗВО має чітку політику щодо дотримання академічної доброчесності та впроваджує технологічні рішення для її забезпечення (5.4).

Недоліки

Відсутність Положення про курсові роботи (проекти), передбаченого п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ.

Рекомендації

ЗВО розробити Положення про курсові роботи (проєкти) і передбачити у ньому програмно-технічні засоби для перевірки на унікальність курсових робіт здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У ЗВО контроль за дотриманням Ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення ОП “Право” покладено на гаранта ОП (п.3.4.2 Положення про гаранта освітньої програми і робочу групу у БНАУ, <https://surl.li/trckte>). Аналіз відомостей про СО і запитаної інформації щодо критерію 6.1 засвідчує, що всі НПП відповідають вимогам п.38 Ліц. умов. Зокрема, серед них 1 НПП має 11; 2 НПП - 8; 3 НПП - 7; 8 НПП - 6; 6 НПП - 5; 2 НПП - 4 досягнень у проф. діяльності за останні 5 років, що свідчить про сталий розвиток наукового потенціалу ОП. Освітня та/або професійна кваліфікація НПП відповідає ОК, які вони забезпечують. Усі НПП мають наукові ступені (2 доктори юрид. наук, 13 канд. юрид.наук, 7 канд. наук з інших наук, які забезпечують ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК12 загального циклу). Досягнення у професійній діяльності, публікаційна активність (18 НПП мають публікації у Scopus і WoS), практичний досвід (5 НПП), підвищення кваліфікації (не менше 6 кред.), участь в міжнародних (7 НПП) і вітчизняних стажуваннях (4 НПП), в програмах академічної мобільності (4 НПП), 15 НПП залучено до ініціативних тем, 2 НПП є членами редколегій міжнародних періодичних наукових видань. ЕГ виявлено випадки, коли наявні наукові публікації частково корелюють із предметною областю ОК (ОК22 “Міжн. прив. пр.” (4/5), ОК17 “Адмін. процес. пр.” (2/5) та ОК27 “Міжн. механізм захисту прав людини” (2/5)). Під час зустрічі НПП такі випадки недостатньої кореляції між ОК і науковими публікаціями пояснили тим, що ці дисципліни введені в ОП лише в 2025 р. і згідно НП будуть викладатися ОК 17 з - 4 сем. 2026/2027 н.р., ОК 22 - 6 сем. 2027/2028 н.р., ОК 27 - 7 сем. 2028/2029 н.р. Під час зустріч з НПП викладач ОК 17 повідомила, що 2 наукові статті уже прийнято до друку, апробовано 2 публ., її ініціативна тема “Акт. пробл. запобігання та протидії корупції у нац. і міжн.вимірі” забезпечує ЗК 16 - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції при здійсненні адміністративного судочинства. Відповідна наукова кваліфікація, значний педагогічний стаж, наявні напрацювання НПП, що забезпечують ОК22 і ОК27 (наукові публікації торкаються окремих тем, участь у колективних монографія) максимально наближені до специфіки цих ОК. Це дозволило ЕГ встановити, що виявлені випадки носять поодинокий характер і системно не впливають на кадрове забезпечення ОП. Результати опитування здобувачів впродовж 2022-2026 рр. показали, що рівень їх задоволення якістю викладання фахових дисциплін становить 4,4-4,7 з 5 б. Випускники 2022 р. в опитування відзначили професійність науково-педагогічного складу й оцінили якість викладання – 77,2% (5 б.); 10,5% (4 б.); 12,3% (3 б.). Результати опитувань випускників впродовж 2023-2025 рр. вказують, що рівень задоволеності якістю викладання фахових дисциплін на денній формі становить 4,9 з 5 б., на заочній - 4,6-4,7 з 5 б. (<https://surl.li/oydduq>). ЕГ суттєвих недоліків не виявлено. Загалом кадрове забезпечення ОП є достатнім для досягнення ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів відбувається відповідно до Положення про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних та педагогічних працівників БНАУ (<https://surl.li/phhfxz>). Вимоги до претендентів встановлюються відповідно до Професійного стандарту групи професій “Викладачі закладів вищої освіти”, затвердженого наказом МОН від 16.10.2024 р. №1466 та ліцензійних умов до кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. При обранні на посаду за конкурсом з НПП враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування (розд.2). Водночас розд. 3 деталізує вимоги до претендентів на посади професора, доцента, старшого викладача, асистента, як-от: наявність стажу, досвід читання лекцій, що підтверджується відповідним висновком кафедри (професор, доцент, старший викладач) тощо. Конкурсний відбір на заміщення вакантної посади НПП оголошується наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному сайті ЗВО в розділі “Вакансії” (<https://surl.li/iibard>). Проведення конкурсного відбору НПП здійснює конкурсна комісія у складі першого проректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, декана відповідного факультету, начальник відділу документообігу і кадрового забезпечення. При прийнятті рішення конкурсна комісія обов’язково враховує

думку гаранта (гарантів) ОП, на якій претендент буде викладати навчальні дисципліни. Під час зустрічі з НПП та академічним персоналом ЕГ було встановлено, що контракти з НПП укладаються лише на 1 рік. Керівник відділу документообігу та кадрового забезпечення зазначила, що це було зумовлено різними причинами і керівництвом ЗВО прийняло рішення укласти лише на 1 рік. Водночас НПП на зустрічі зазначили, що в грудні 2025 р. у Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників у БНАУ (<https://surl.li/klakpv>) внесено пункт про те, що рейтингування впливатиме на визначення термінів укладання контрактів (трудових) договорів. Таку можливість диференціації термінів контракту залежно від результативності рейтингу НПП підтвердила на зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу науково-дослідної та інноваційної діяльності. На зустрічі з НПП присутні підтвердили, що ознайомлені з процедурою конкурсного відбору НПП, визнають її прозорою і недискримінаційною.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановлено, що ЗВО приділяє значну увагу залученню роботодавців, їх організацій, експертів в галузі, професіоналів-практиків як до удосконалення ОП “Право”, так і до освітнього процесу. Локальним документом ЗВО, який врегульовує загальні засади їх залучення до реалізації освітнього процесу є Положення про ради роботодавців у БНАУ (<https://surl.li/iwlcrt>). ЕГ, проаналізувавши відомості про СО, таблицю 2 ВСО і додаткову інформацію щодо критерію 6.1 за запитом (5 НПП мають досвід не менше 5 років практичної діяльності), відкриті джерела, результати зустрічей з фокус-групами здобувачів і стейкхолдерів, констатує таке: 1) наявність тісних налагоджених зв'язків соціально-гуманітарного факультету із роботодавцями, які представляють органи місцевого самоврядування, їх юридичні відділи, органи суду, прокуратури, нотаріату, центрів пробації і надання безоплатної правничої допомоги, адвокатури, громадських організацій, господарських структур; 2) роботодавці дотичні не лише до розробки та вдосконалення ОП “Право” (результати щорічних анкетувань, що містять пропозиції (<https://surl.li/pjiamj>), та пропозиції, що містяться в рецензіях-відгуках (<https://surl.li/cc/mzwdjb>, 2021, <https://surl.li/ufxsug>, 2025, <https://surl.li/biumln>, 2025, <https://surl.li/ejmvic>, 2025)), а й до реалізації освітнього процесу. На зустрічі із роботодавцями останні зазначили, що їх дотичність до освітнього процесу проявляється як: 1) використання їх як бази проходження практики (органи місцевого самоврядування та їх юридичні відділи, центр надання БПД, органи прокуратури, адвокатура, громадські організації); 2) місце працевлаштування (юридичні відділи органів місцевого самоврядування, центр надання БПД, суд, центр пробації, суб'єкти господарювання); 3) співпраця з викладацьким складом (центр БПД, суб'єкти господарювання); 4) тематичні зустрічі, вебінари, семінари, тренінги, майстер-класи (суд, адвокатура, нотаріат); 5) гостьові лекції; 6) виїзні заняття для здобувачів (центр пробації); 7) участь в круглих столах, Юридичному форумі (центр БПД, суд, прокуратура, адвокатура); 8) формування бібліотеки художньої літератури у вільному доступі, яка була продемонстрована під час огляду МТБ (суд). Участь роботодавців в освітньому процесі була підтверджена і на зустрічі ЕГ із здобувачами.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО у п.2.5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.li/yjylmq>) серед засад результативності системи управління якістю називає безперервне вдосконалення кваліфікації всіх співробітників університету. Реалізація цієї засади здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП БНАУ (<https://surl.li/ntlpie>), який у п.2.1. визначає його види: 1) навчання за програмою підвищення кваліфікації, у т. ч. участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; 2) стажування; 3) окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти). Аналіз відомостей про СО (таблиця 2) та додаткової інформації щодо критерію 6.1 за запитом дозволив ЕГ констатувати, що 20 НПП підвищували свій професійний розвиток у ППН БНАУ в лютому 2025 р., 4 НПП рамках “Школи професійно-педагогічного зростання” БНАУ (<https://surl.li/qxhseq>), 4 НПП в програмах академічної мобільності, 7 НПП пройшли міжнародне стажування, 4 НПП підвищували кваліфікацію в інших ЗВО України, НПП постійно підвищують свою майстерність шляхом самоосвіти, а 1 НПП шляхом здобуття наукового ступеня. НПП мають також можливість брати участь у пролонгованому семінарі в межах “Вищої школи педагогічної майстерності” (<https://surl.li/ilicqi>). У ЗВО заохочення діяльності працівників згідно п.2.9 Колективного договору на 2025-2027 рр. є обов'язком адміністрації (<https://surl.li/vhbhpd>) і відбувається шляхом матеріального заохочення чи морального стимулювання. Порядок матеріального заохочення регламентовано Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ (<https://surl.li/wzwyhj>) і Положенням про рейтингування НПП у БНАУ (<https://surl.li/juenqu>), яке, крім матеріального стимулювання лідерів рейтингу, передбачає і моральне заохочення. Моральне заохочення здійснюється подяками ректора та відзнаками Київської обласної державної адміністрації. Рейтингування НПП здійснюється прозоро, а його результати оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://surl.li/kaljwy>). Відсутність оприлюднених результатів рейтингу НПП за 2023 рік гарант ОП на зустрічі з ЕГ пояснила тим, що була зміна домену ЗВО і певна електронна інформація була втрачена, але результати є в паперовому варіанті і свого часу публікувалися в університетській газеті, обговорювалися на засіданнях вчених рад та кафедр. ЕГ на зустрічі з адміністративним персоналом отримала підтвердження від керівника відділу науково-дослідної та інноваційної діяльності про те, що здійснюється преміювання НПП за публікаційну активність у міжнародних науково-метричних базах, публікацію монографій, підручників, успішних захистів дисертацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі НПП, залучені до викладання ОК мають науковий ступінь та/або вчене звання. Професійні досягнення та публікаційна активність НПП максимально наближені до специфіки ОК, які вони викладають (підкритерій 6.1). Процедури конкурсного добору НПП є прозорими та недискримінаційними (підкритерій 6.2). ЗВО здійснює послідовну політику залучення роботодавців як до удосконалення ОП “Право”, так і до освітнього процесу (підкритерій 6.3). ЗВО активно сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також передбачена дієва система застосування морального та матеріального заохочення НПП (підкритерій 6.4).

Недоліки

Наявні поодинокі випадки недостатньої кореляції між ОК 17 “Адміністративне процесуальне право”, ОК 22 “Міжнародне приватне право” та ОК 27 “Міжнародний механізм захисту прав людини” та науковими публікаціями НПП, що їх забезпечують.

Рекомендації

Гаранту ОП та відповідним науково-педагогічним працівникам впродовж 2026/2027 навчального року узгодити науковий доробок з предметною областю ОК шляхом оновлення тематики публікацій або надавати обґрунтування їх релевантності у робочих програмах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Основу навчально-матеріальної бази БНАУ становлять десять навчальних корпусів, з яких навчання безпосередньо здобувачів ОП, яка акредитується, здійснюється в шостому корпусі. Відтак під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО членам ЕГ було продемонстровано саме цей навчальний корпус, зокрема, його навчальні аудиторії, адаптовані до різних типів занять та обладнані відповідно до їхнього призначення, а також спеціальні аудиторії, наприклад, залу для імітації судових засідань, кабінет криміналістики, кабінет вивчення міжнародного гуманітарного права, соціальний хаб, мовну лабораторію (лінгафонний кабінет), комп'ютерний клас. На запит ЕГ Університетом було надано також ліцензії на програмне забезпечення, яке використовується на ОП, зокрема, меморандум про співпрацю з ТОВ «ЛІГА ЗАКОН» та договір про надання послуг з ТОВ «ПЛАГІАТ», що підтверджує застосування спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на наявність запозичень. Щодо забезпечення освітнього процесу навчальною, методичною та науковою літературою, то ЕГ встановлено, що воно здійснюється передусім завдяки фондам відкритої бібліотеки та наукової бібліотеки, яка знаходиться в центральному корпусі Університету. Під час резервної зустрічі ЕГ мала змогу ознайомитися з приміщенням наукової бібліотеки, порядком її функціонування та читальним залом, облаштованим для індивідуальної та колективної роботи здобувачів та НПП. Водночас науково-методичне забезпечення ОП розміщено і на сервері системи Moodle. У січні 2026 року в ЗВО було проведено анкетування здобувачів ОП (<https://surl.li/jhsgdo>), за результатами якого було виявлено як достатній рівень задоволеності матеріально-технічним, інформаційно-освітнім та організаційним забезпеченням навчання, так і наголошено на важливості інтенсифікації роботи з наповненням і використанням платформи Moodle БНАУ. І хоча загалом ЕГ переконалася, що БНАУ має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення для ефективної організації освітнього процесу за ОП, однак отримавши доступ до системи Moodle та проаналізувавши матеріали, розміщені на ній, ЕГ вважає за доцільне погодитися з висновком, відображеним у звіті про результати анкетування здобувачів, щодо необхідності подальшого вдосконалення наповнення цієї платформи навчальними матеріалами. Це сприятиме підвищенню якості навчально-методичного забезпечення та розширенню можливостей для самостійної роботи здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Пунктом 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/okjeeo>) гарантується, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним студентам та студентам із особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Практична реалізація цієї норми у ЗВО, зокрема в частині надання доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, була підтверджена ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази та спілкування зі здобувачами ОП, НПП та представником наукової бібліотеки. Так, ЕГ було встановлено, що здобувачі та НПП мають доступ до комп'ютерного класу, мережі Wi-Fi, а також можуть безперешкодно користуватися ресурсами відкритої бібліотеки та наукової бібліотеки. Водночас окрім традиційних друкованих видань, БНАУ забезпечує можливість учасників освітнього процесу використовувати електронні ресурси та електронні бази даних. Для цього на сайті наукової бібліотеки БНАУ розміщено посилення на електронний каталог, інституційний репозитарій, а також на електронні бази даних, якими можуть користуватися здобувачі та НПП, а саме на: Центр учбової літератури, SpringerLink, ScienceDirect, Research4life та наукометричні бази Scopus, Web of Science (<https://library.btsau.edu.ua/>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що загалом освітнє середовище БНАУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. Зокрема, здобувачам надаються широкі можливості для вдосконалення професійних і мовних компетентностей, розвитку практичних навичок та особистісного зростання завдяки функціонуванню у ЗВО English Speaking Club (<https://surl.cc/lplriu>), що сприяє підвищенню рівня володіння англійською мовою, юридичної клініки «Право і практика» (<https://surl.li/kjqarh>), де здобувачі можуть отримати практичний досвід, та Центру розвитку особистості, мета діяльності якого, як зазначено на сайті БНАУ (<https://surl.lu/prnfju>) полягає у створенні сприятливих умов для самореалізації особистості, формування soft skills та підготовки фахівців до успішної побудови кар'єри в сучасних умовах. На кафедрі публічно-правових дисциплін діє також науковий гурток «Актуальні проблеми міжнародного права» (<https://surl.lt/vwgap>), що сприяє розвитку наукового потенціалу здобувачів. Окрім цього, в Університеті створено належні умови для фізичного розвитку та активного дозвілля: здобувачі можуть користуватися спортивними залами та майданчиками. Щодо питання безпеки, то під час огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було продемонстровано, що у ЗВО створено комфортні та безпечні умови для навчання і відпочинку здобувачів, а навчальний процес та всі заходи в Університеті організовані з урахуванням вимог воєнного стану. Важливим елементом створення безпечних умов є, приміром, пропускна система, яка передбачає контроль доступу до навчального корпусу та сприяє підтриманню належного порядку на території Університету. Крім того, навчальний корпус і гуртожиток обладнано відповідними системами оповіщення та протипожежної безпеки, планами евакуації, що надає можливість своєчасно реагувати на можливі загрози. Під час повітряної тривоги усі учасники освітнього процесу мають змогу перейти у відповідну захисну споруду. Попри те, що безпосередньо навчальний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів за ОП, не має власного укриття, однак, як було повідомлено членам ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази, ЗВО забезпечено доступ до укриття одного із сусідніх об'єктів. На сайті ЗВО оприлюднено «Путівник з безпеки» (<https://surl.cc/mtxzgc>), у якому розміщено детальну інформацію про це укриття та правила поведінки у ньому. Водночас гуртожиток оснащений власною захисною спорудою. Спілкування зі здобувачами ОП продемонструвало, що вони ознайомлені з порядком дій під час оголошення повітряної тривоги. Також структурним підрозділом БНАУ є Служба ментального здоров'я (<https://surl.li/uaaeuz>), до якої, як було з'ясовано ЕГ під час зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, здобувачі можуть звертатися по допомогу як онлайн, так і офлайн.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У БНАУ створена та функціонує комплексна система підтримки здобувачів, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. Забезпечення доступного та своєчасного інформування здобувачів про особливості освітнього процесу та інші важливі питання здійснюється за допомогою різних каналів комунікації: сайт Університету (<https://bt nau.edu.ua/>), соціальні мережі та месенджери (Viber, Telegram, Instagram, Facebook), інформаційні стенди в навчальному корпусі, СДН Moodle та особисті кабінети АСУ. Для адаптації та успішного навчання здобувачів у ЗВО на підставі Положення про наставника академічної групи у БНАУ (<https://surl.li/uislde>) запроваджено інститут наставництва, що забезпечує тьюторство та супровід у навчальному процесі. За результатами анкетування здобувачів ОП, проведеного у січні 2026 року (<https://surl.li/jhsgdo>), більшість респондентів високо оцінили інформаційну забезпеченість освітнього процесу (роботу наставників, сайт, інші

джерела інформування). Щодо консультативної та соціальної підтримки, то за необхідності здобувачі мають змогу звертатися до спеціалізованих структурних підрозділів Університету, наприклад, до Центру розвитку особистості (<https://surl.lu/prnfjy>), юридичної клініки «Право і практика» (<https://surl.li/kjqarh>), Центру ветеранського розвитку (<https://surl.li/breefs>). Крім того, у межах соціальної сфери у ЗВО розроблено механізми матеріальної підтримки здобувачів, які застосовуються відповідно до Порядку використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів БНАУ (<https://surl.li/hgcsor>). Також у ЗВО функціонує Служба ментального здоров'я (<https://surl.li/uaaeuz>), діяльність якої спрямована на підтримку психологічного благополуччя здобувачів. Водночас умови для підтримання фізичного здоров'я створюються через можливість користування спортивною інфраструктурою, зокрема, залами та майданчиками, розташованими у приміщенні та на території сьомого корпусу БНАУ. Під час спілкування з ЕГ здобувачі загалом продемонстрували обізнаність щодо видів підтримки, які вже отримують або можуть отримати в Університеті за необхідності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Питання забезпечення доступності та рівних можливостей в освітньому процесі в Університеті регулюється Порядком супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у БНАУ (<https://surl.li/qgirfn>), розміщеним на офіційному сайті ЗВО (<https://bt nau.edu.ua/Gurtojitki>). Станом на дату проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів освіти немає осіб з особливими освітніми потребами. Водночас під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується для реалізації ОП, ЕГ переконалася, що в Університеті створено умови для доступу таких осіб до інфраструктури. Зокрема, основний вхід у ЗВО оснащений кнопкою виклику персоналу та табличкою шрифтом Брайля до неї. Також членам ЕГ було продемонстровано додатковий вхід, який так само має кнопку виклику персоналу. Безпосередньо в навчальному корпусі є спеціальні поручні, які полегшують рух осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, та санітарна кімната, пристосована до потреб таких осіб. Доступ до другого поверху навчального корпусу організовано із використанням пандусів. Разом з тим, окрім умов для навчання, у ЗВО передбачено і можливості для відпочинку та дозвілля. Так, у навчальному корпусі наявні ігри, адаптовані для осіб із порушеннями зору, а вхід до гуртожитку обладнано пандусом, кнопкою виклику персоналу та табличкою зі шрифтом Брайля, що сприяє зручному доступу. Власне у приміщенні гуртожитку перед входом до укриття також передбачено пандус, що забезпечує можливість осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення потрапити у захисну споруду. Таким чином, ЕГ вважає, що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У БНАУ створено зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, які встановлюються Антикорупційною програмою БНАУ (<https://surl.li/uiiekaq>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.li/epgmrk>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/sozgnj>) та Положенням щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у БНАУ (<https://surl.li/gyheko>). Як визначено у п. 5.3 Етичного кодексу університетської спільноти, за неможливості врегулювання конфлікту в робочому порядку член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Комісія з питань етики та академічної доброчесності, відповідно до цього Кодексу та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ, є колегіальним експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Крім того, в Університеті також запроваджено посаду Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою роботу згідно з Положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/skdsqx>). Як було встановлено з аналізу ВСО і сайту ЗВО та підтверджено під час зустрічей із фокус-групами, для здобувачів передбачені різні механізми звернення з повідомленнями про випадками корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій: 1) через скриньку довіри, яку було продемонстровано членам ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази; 2) через заповнення Анкети «Повідомлення про корупційне правопорушення» (<https://surl.li/uuykyc>) розміщеної на сайті БНАУ (<https://bt nau.edu.ua/Sogodennya/>), за допомогою якої можна повідомити як власне про корупційне правопорушення, так і про випадки зловживання службовим становищем, порушення етичних норм чи порушення прав студентів/працівників; 3) шляхом особистого звернення до куратора (наставника), заступника декана, декана, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. У випадках повідомлення про корупцію, як було з'ясовано ЕГ на зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, діє система реагування, яка передбачає, що кожне таке звернення реєструється та перевіряється. Таким чином ЕГ встановила, що у ЗВО впроваджені унормовані антикорупційні політики, а також механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації. Відповідні нормативні акти є загальнодоступними, послідовно застосовуються під час реалізації ОП, а учасники освітнього процесу поінформовані про порядок врегулювання таких ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП відповідає Критерію 7, з недоліками, які не є суттєвими. Матеріально-технічна база БНАУ відповідає вимогам ОП, сприяючи досягненню її мети та ПРН. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Освітнє середовище Університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, відповідає їхнім потребам та інтересам, а для осіб з особливими освітніми потребами створені достатні умови для забезпечення їхнього права на освіту. У ЗВО розроблено та впроваджено чіткі й доступні для всіх учасників освітнього процесу механізми реагування на ймовірні випадки корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Ці механізми передбачають процедури подання повідомлень, їхнього розгляду та вжиття відповідних заходів для захисту прав та законних інтересів осіб, які постраждали від таких дій.

Недоліки

Суттєві недоліки за критерієм відсутні, однак ЕГ погоджується із висновком, відображеним у звіті про результати анкетування здобувачів ОП за січень 2026 року, щодо необхідності подальшого вдосконалення наповнення навчальними матеріалами платформи Moodle.

Рекомендації

До початку 2026/2027 навчального року ЕГ рекомендує НПП, відповідальним за наповнення курсів на платформі Moodle, збільшити обсяг розміщених у ній навчально-методичних матеріалів, оскільки це сприятиме розширенню можливостей для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в БНАУ регламентуються низкою нормативних документів, зокрема: Статутом БНАУ (<https://surl.li/dwduem>), Положенням про освітні програми в БНАУ (<https://surl.li/fpzcji>), Положенням про групи зі змісту та якості освіти в БНАУ (<https://surl.li/nttiqs>). Усі ці акти опубліковані на офіційному сайті Університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>) та є доступними для всіх зацікавлених осіб. Відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми в БНАУ моніторинг ОП зазвичай здійснює робоча група. До нього можуть долучати експертів: викладачів, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти. Водночас перегляд ОП з метою її удосконалення, згідно із п. 4.5 згаданого Положення, здійснюють у формах оновлення або модернізації. Положенням визначено, що ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН, а затверджену ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради ОП, викладачів програми; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і /або інших ресурсних умов реалізації ОП. Натомість модернізація ОП, як зазначається в п. 4.5.2 Положенням про освітні програми в БНАУ, має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення. Станом на дату проведення акредитаційної експертизи на офіційному сайті Університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/279>) опубліковано десять редакцій ОП, які були затверджені впродовж 2016-2025 років, а також проєкт ОП 2026 року. Згідно зі зведеною таблицею пропозицій та зауважень стейкхолдерів, сформованих за результатами публічного обговорення проєкту ОП для вступу 2025 року (<https://surl.li/ucvueq>), до ОП, затвердженої у 2024 році, було внесено зміни, зокрема, на підставі пропозицій гаранта ОП, НПП, здобувача ОП, роботодавця та адміністрації ЗВО. Водночас власне ОП 2024 року було оновлено з урахуванням пропозицій гаранта ОП, НПП та випускниці ОП (<https://surl.li/cihavb>). Відтак за результатами аналізу матеріалів, опублікованих на сайті, та спілкування з фокус-групами підтверджено, що всі зацікавлені особи мають можливість надавати пропозиції та рекомендації щодо удосконалення ОП. З огляду на викладене, на думку ЕГ, у БНАУ послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно із ВСО в БНАУ передбачені різні механізми залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Так, здобувачі, зокрема, представники студентського самоврядування, яке в ЗВО представлено Студентською радою (<https://btnau.edu.ua/Studenska-rada>), входять до складу групи зі змісту і якості освіти, вченої ради факультету та Університету, Комісії з питань етики і академічної доброчесності, а крім того, їхня думка враховується через проведення опитувань та анкетувань відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ (<https://surl.li/kxrswi>). Наведене підтверджено і членами ЕГ у процесі спілкування із авторами ВСО, здобувачами ОП, представниками студентського самоврядування та випускниками, а також за результатами аналізу матеріалів, опублікованих на сайті ЗВО. Власне на сторінці соціально-гуманітарного факультету ЕГ вдалося ознайомитися з документом, який визначає функції групи зі змісту та якості освіти і осіб, які входять до складу цієї групи (<https://surl.li/usqibg>). З огляду на це встановлено, що членом групи зі змісту та якості освіти є, зокрема, здобувачка ОП з курсу. Водночас на сайті БНАУ розміщено також результати опитувань здобувачів за 2022-2026 роки та активна форма опитування «Студенти про якість освітнього процесу» (<https://education.btsau.edu.ua/node/640>). Вивчивши цю форму (<https://surl.li/ocgmwb>) та результати останнього анкетування, проведеного у січні 2026 року (<https://surl.li/ctbrfr>), ЕГ дійшла висновку, що у відповідних опитуваннях здобувачі мають змогу відповідати на закриті та відкриті запитання щодо рівня задоволеності якістю освітніх послуг, методів викладання, матеріально-технічного забезпечення тощо, а також висловити власні пропозиції щодо вдосконалення ОП. Під час спілкування з ЕГ здобувачі підтвердили свою участь у опитуваннях. Відповідно до зведеної таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів, сформованих за результатами публічного обговорення проекту ОП для вступу 2025 року (<https://surl.li/ucvueq>), під час перегляду ОП 2024 року для її оновлення в 2025 році було враховано пропозицію студента 4 курсу щодо впровадження інноваційних технологій у юриспруденцію на основі Меморандуму з ГО «Лабораторія юр. дизайну», а відтак додано ВК «Smart-юриспруденція: від AI до StartUps». Отже, ЕГ вважає, що загалом у БНАУ створено належні організаційні та процедурні умови для залучення здобувачів до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

З урахуванням інформації, наведеної у ВСО, опублікованої на сайті ЗВО та отриманої під час спілкування з фокус-групами, ЕГ встановлено, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, шляхом надання відгуків та рецензій на ОП (наприклад, рецензії-відгуки на ОП 2024 року керівника Білоцерківської окружної прокуратури М. Римара (<https://surl.li/etmotd>), директора ТОВ «ІСМ «ПРОМІНЬ» О. Бадзюха (<https://surl.li/nxubwm>) та судді-спікера Білоцерківського міськрайонного суду Київської області В. Цукурова (<https://surl.li/zksexu>)), проходження опитувань (<https://education.btsau.edu.ua/node/640>), а також через участь у круглих столах та інших заходах (<https://surl.li/wsfooh>). Крім того, на підставі Положення про Ради роботодавців у БНАУ (<https://surl.li/krbzbxb>) у ЗВО функціонує Рада роботодавців ОП Право (<https://surl.li/zrmzsl>), яка забезпечує залучення представників професійного середовища до процесів формування, перегляду та вдосконалення освітньої програми. Практичним прикладом залучення роботодавців до відповідних процедур, як відображено у зведеній таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів, сформованих за результатами публічного обговорення проекту ОП для вступу 2025 року (<https://surl.li/ucvueq>), є, зокрема, врахування при перегляді ОП 2024 року пропозиції керівника Білоцерківської окружної прокуратури М. Римара щодо посилення практичного профілю через обов'язкове вивчення системи правоохоронних органів шляхом перенесення дисципліни «Судові та правоохоронні органи» з вибіркового блоку до обов'язкових компонентів. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили свою залученість до процедур забезпечення якості ОП та відзначили можливість надання пропозицій щодо її вдосконалення. Таким чином, на думку ЕГ, у БНАУ сформовано відповідні механізми взаємодії з роботодавцями, які фактично реалізуються через різні форми участі у перегляді ОП та забезпеченні її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що випускники ОП підтримують сталий зв'язок з Університетом. Так, у ЗВО функціонує Асоціація випускників ОП «Право» Соціально-гуманітарного факультету БНАУ (<https://surl.li/dbkovq>), метою діяльності якої є сприяння розвитку професійних та соціальних зв'язків між випускниками факультету, підтримка освітньої, наукової та культурної діяльності Університету, а також формування мережі взаємодії для обміну досвідом, підвищення компетентностей та розвитку особистісного і професійного потенціалу членів асоціації. До складу Асоціації випускників входять випускники різних років. Також після закінчення навчання на ОП кожен випускник має змогу взяти участь у опитуванні, заповнивши відповідну форму (<https://surl.li/rpkdec>), опубліковану на сайті БНАУ, та відповісти на низку запитань, пов'язаних із визначенням поточного статусу зайнятості, роллю диплома на працевлаштування та оцінкою параметрів ОП. Результати відповідних опитувань розміщуються на сайті ЗВО разом із активною формою анкети (<https://education.btsau.edu.ua/node/640>). Згідно із ВСО традиційним інструментом збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників та обміну досвідом є щорічні зустрічі випускників ОП, які проводяться 8 жовтня до

Дня юриста (<https://surl.li/mqonhx>, <https://surl.li/bqrfts>). Крім того, в Університеті також розроблено Положенням про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у БНАУ (<https://surl.li/vhdqht>) та діє Центр розвитку особистості, структурним підрозділом якого є Кар'єрний центр (<https://surl.lu/prnfyj>), що спеціалізується на професійній орієнтації та всебічному супроводі студентів і випускників на шляху до працевлаштування. Таким чином, ЕГ вважає, що загалом у БНАУ створена налагоджена система збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО розроблені і діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.li/lwqfko>), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ (<https://surl.li/cc/drffie>), Положення про групи зі змісту та якості освіти в БНАУ (<https://surl.li/nttiqs>), Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти БНАУ (<https://surl.lu/xgjev>) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/rgeirk>), які встановлюють засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті. Водночас важливою складовою діяльності цієї системи, як наголошено у нормативних документах ЗВО та як акцентовано увагу керівником відділу забезпечення якості освіти на зустрічі з ЕГ, є проведення регулярних опитувань відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ (<https://surl.li/kxgswi>), що забезпечує отримання зворотного зв'язку від заінтересованих сторін. Так, на сайті ЗВО опубліковано посилання на анкетування для здобувачів, випускників та роботодавців, а також результати попередніх опитувань (<https://education.btsau.edu.ua/node/640>). Ознайомившись із звітами про результати таких опитувань, ЕГ встановила, що у них відображено як відповіді респондентів на запитання анкет, так і узагальнені висновки та рекомендації відділу забезпечення якості вищої освіти, сформовані на підставі їх аналізу. Зокрема, рекомендаційна складова найбільш чітко простежується у звітах, підготовлених за результатами опитувань здобувачів. Так, у звіті про результати анкетування здобувачів у 2023 році (<https://surl.li/cmddps>) у ЗВО було встановлено необхідність подальшої розбудови безпечного освітнього простору та системного впровадження заходів із підтримки ментального здоров'я здобувачів. Реагуючи на виявлені потреби, упродовж 2024-2025 років представники БНАУ взяли участь у заходах, присвячених реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», спрямованій на розбудову якісної системи надання відповідних послуг та розвиток культури піклування про ментальне здоров'я (<https://surl.li/qoeoae>, <https://surl.li/nrwqdz>). Отже, наведене дає підстави стверджувати, що результати опитувань не лише фіксуються, а й підлягають подальшому опрацюванню СВЗЯО Університету, що створює передумови для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу за ОП. Однак система внутрішнього забезпечення якості освіти БНАУ все ж потребує вдосконалення, оскільки несуть недоволіки, які були виявлені під час акредитаційної експертизи, мала б виявити і усунути СВЗЯО ЗВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що у 2020 році ОП вже проходила процедуру зовнішнього забезпечення якості, за результатами чого було ухвалено рішення про її акредитацію. Водночас попри успішне проходження акредитації, ЕГ та ГЕР все ж сформували низку рекомендацій, взяти до уваги які радило у своєму рішенні і НАЗЯВО. Окремі з відповідних рекомендацій ЕГ та ГЕР були враховані БНАУ, інформація про що міститься в звіті із постакредитаційного моніторингу ОП Право (<https://surl.lu/gahfkk>). У цьому документі відображено, що Університетом було враховано, наприклад, такі рекомендації, надані під час попередньої акредитації: 1) представлено особливості програми у відповідному розділі профілю ОП; 2) впроваджено використання методів та технологій цифрової комунікації з випускниками; 3) додано додатковий ПРН 23, який розкриває сутність особливості ОП; 4) враховано анотації освітніх компонентів, що забезпечуються іншими структурними підрозділами, у відповідних збірках; 5) розширено перелік баз практики шляхом укладання договорів з новими роботодавцями; 6) забезпечено розроблення та оприлюднення деталізованих силабусів, які містять не лише тематику аудиторних занять, а й рекомендовану літературу, пререквізити та критерії оцінювання; 7) сформовано постійно діючий колегіальний експертно-консультативний орган – комісію з питань етики та академічної доброчесності; 8) розроблено та впроваджено механізми зворотного зв'язку зі здобувачами щодо рівня професіоналізму НПП, які забезпечують викладання дисциплін; 9) здійснено комплекс заходів з модернізації матеріально-технічної бази (переоснащено комп'ютерний клас, оновлено системи пожежної сигналізації, встановлено сучасні блоки керування інформацією та сповіщення, закуплено генератори та джерела безперебійного живлення тощо); 10) створено спеціалізовану лабораторію земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права; 11) активізовано комунікацію з органами студентського самоврядування, включено здобувачів до складу групи зі змісту і якості освітніх програм, Вченої ради факультету та Університету. Впровадження перерахованих змін було підтверджено під час акредитаційної експертизи також і членами ЕГ. Разом з тим, хоча ЕГ і вважає, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти загалом враховуються під час перегляду ОП, встановлено, що окремі з рекомендацій залишилися не повністю реалізованими. Приміром, ГЕР радила ЗВО привести Положення про курсову роботу БНАУ у відповідність з Положенням про академічну доброчесність у БНАУ. Натомість після акредитації це положення втратило чинність, однак відповідні зміни не були узгоджені з іншими внутрішніми актами, що спричинило нормативну

неузгодженість. Так, Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/okjeeo>) на сторінці 15 і надалі містить посилання на документ, який фактично вже не застосовується.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система забезпечення якості вищої освіти в Університеті визначена та регулюється передусім Політикою БНАУ у сфері якості (<https://surl.li/boidog>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.li/lwqfko>), Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ (<https://surl.li/cc/drffie>), Положенням про групи зі змісту та якості освіти в БНАУ (<https://surl.li/nttiqs>), Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти БНАУ та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/rgeirk>). Так, відповідно до п. 3.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ визначено, що стратегія культури якості реалізується за активної участі усіх працівників БНАУ (адміністрації, керівників структурних підрозділів, НПП, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) та здобувачів ВО. За результатами зустрічей із менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, НПП та здобувачами ЕГ дійшла висновку, що загалом усі згадані в Положенні суб'єкти залучені до підтримки та розвитку ОП. Водночас окремо ЕГ звертає увагу на профільний відділ – відділ забезпечення якості вищої, який здійснює свою діяльність на підставі відповідного Положення (<https://surl.li/xgjev>). Саме він координує функціонування СВЗЯО в БНАУ, організовує проведення моніторингових заходів та опитувань, узагальнює їх результати. Крім того в університеті також функціонують й інші структурні підрозділи, а саме: відділ навчально-методичної та виховної роботи (<https://bt nau.edu.ua/Strukturni-pidrozdi/>), Центр розвитку особистості (<https://surl.li/prnfjy>), Служба ментального здоров'я (<https://surl.li/uaaeuz>), Студентське наукове товариство (<https://surl.li/esilpo>), а також Антикорупційний відділ (<https://bt nau.edu.ua/Strukturni-pidrozdi/>), керівником якого є спеціаліст уповноважений з питань здійснення, реалізації антикорупційної програми (Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). Разом перераховані органи, підрозділи та посадові особи утворюють цілісну багаторівневу систему, завдяки якій формується культура якості освіти. З огляду на це, а також враховуючи результати аналізу ВСО, локальних нормативних актів ЗВО та інформації, отриманої під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ вважає, що Університет працює над формуванням культури якості освіти і наразі її рівень є достатнім для успішного провадження освітнього процесу, розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП відповідає Критерію 8, з недовіками, які не є суттєвими. БНАУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. До вдосконалення ОП залучаються здобувачі (безпосередньо та через органи студентського самоврядування), НПП, випускники та роботодавці. ЗВО проводить опитування учасників освітнього процесу та готує звіти за їхніми результатами, які оприлюднює на сайті. Система забезпечення якості освіти ЗВО загалом забезпечує реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Крім того, культура якості освіти сформована в БНАУ на рівні, достатньому для успішного провадження освітнього процесу, розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте ЕГ встановлено, що діяльність СВЗЯО БНАУ не є достатньо системною, оскільки виявлені під час акредитаційної експертизи несуттєві недоліки могли бути своєчасно виявлені та усунуті відділом внутрішнього забезпечення якості освіти. Крім того, ЕГ також звертає увагу ЗВО на те, що попри загальне врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду ОП, процес імплементації окремих наданих рекомендацій не є достатньо послідовним і повністю завершеним.

Рекомендації

До початку 2026/2027 навчального року ЕГ рекомендує відділу забезпечення якості освіти для вдосконалення СВЗЯО розробити більш гнучкі механізми моніторингу якості вищої освіти, які дозволять вчасно виявляти й усувати недоліки, що виникають під час реалізації ОП, та забезпечувати якісне здійснення перевірки відповідності ОП вимогам стандарту вищої освіти. Також до початку 2026/2027 навчального року відділу документообігу і кадрового забезпечення забезпечити регулярний перегляд і узгодження внутрішніх нормативних документів з метою уникнення неузгодженостей і колізій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті Університету у вкладках «Нормативно-правові документи» (<https://surl.li/bsudxm>) та «Нормативно-правова база» (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>) розміщено всі типи внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, що діють у ЗВО. Серед них права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються, зокрема: Статутом БНАУ (<https://surl.li/dwduem>), Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/okjeeo>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників БНАУ (<https://surl.li/rvwpst>), Правилами призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у БНАУ (<https://surl.li/dhrqty>), Антикорупційною програмою БНАУ (<https://surl.li/uiekaq>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.lu/epgmrk>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/sozgnj>), Положенням щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у БНАУ (<https://surl.lu/gyheko>), Положенням про академічну доброчесність БНАУ (<https://surl.li/lfbgdk>), Положенням про наставника академічної групи у БНАУ (<https://surl.li/uislde>) та іншими документами. Спількування ЕГ з учасниками освітнього процесу підтвердило, що у ЗВО послідовно дотримуються встановлених правил і процедур, які регулюють їхні права та обов'язки під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Офіційний сайт БНАУ містить розділ «Освітні процес» (<https://education.btsau.edu.ua/>), на вкладці «Освітні програми» (<https://education.btsau.edu.ua/node/279>) якого опубліковано проєкт ОП 2024 року та проєкти ОП 2023, 2025, 2026 років. Разом із останнім проєктом ОП 2026 року розміщено також оголошення про можливість надати відгуки, рецензії, зауваження та рекомендації щодо його змісту шляхом надсилання їх на електронну пошту факультету. Водночас у зв'язку із відсутністю на сайті ЗВО дати публікації проєкту ОП 2024 року та інших проєктів ОП, ЕГ не вдалося встановити, коли саме вони були оприлюднені та протягом якого періоду ЗВО надав змогу заінтересованим сторонам надіслати пропозиції щодо внесення змін до ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідно до ст. 79 Закону України «Про вищу освіту» ЗВО зобов'язані публікувати на своїх офіційних вебсайтах: кошторис на поточний рік та всі зміни до нього, звіт про використання та надходження коштів, інформацію щодо проведення тендерних процедур, штатний розпис на поточний рік, цільові показники діяльності ЗВО, Статут та інші документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу, інформацію про склад його керівних органів, а також бюджет ЗВО та річний, у тому числі фінансовий, звіт. На виконання вказаних вимог законодавства на сайті БНАУ у вкладках «Державні закупівлі» (<https://surl.li/ryscrp>), «Сторінка ректора» (<https://surl.lu/srnsvm>), «Нормативно-правові документи» (<https://surl.li/bsudxm>), «Фінансова інформація» (<https://bt nau.edu.ua/fin>) опубліковано кошторис на поточний і попередній роки та всі зміни до них, звіти про використання та надходження коштів й інші документи, які стосуються фінансової діяльності Університету, інформацію щодо проведення тендерних процедур, про склад керівних органів ЗВО та цільові показники його діяльності, Статут БНАУ та документи, що регулюють порядок здійснення освітнього процесу в ЗВО. Водночас ЕГ виявлено відсутність штатного розпису на поточний рік, однак на зустрічі із адміністративним персоналом встановлено, що відповідний документ досі не розміщено на сайті з незалежних від Університету причин. БНАУ також дотримується політики прозорості та доступності інформації, зокрема, щодо виконання вимог п. 9 розділу 1 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Так, на сайті ЗВО на вкладці «Акредитація» (<https://surl.lt/udkmbu>) вчасно було оприлюднено ВСО відповідної ОП, програма візиту ЕГ та посилання на відкриту зустріч. Отже, БНАУ забезпечує на своєму сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до чинного законодавства. Щодо інформації про ОП, то вона опублікована на сайті

Університету у розділі «Освітні процес» (<https://surl.li/hgndmg>). Зокрема, на вкладці «Освітні програми» (<https://surl.li/mfwweh>) розміщено проекти ОП 2023-2026 рр., ОП 2024 р. і її редакції. На відповідних вкладках у цьому ж розділі (<https://surl.li/usaheo>) опубліковано силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, викладання яких передбачено ОП, яка акредитується, загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін, документи щодо практичної підготовки здобувачів та програма атестаційного екзамену. Під час ознайомлення з цими документами ЕГ звернула увагу, що серед робочих програм на сайті відсутні робочі програми з ОК 22, ОК 24 та ОК 27 ОП 2025 р., проте автори ВСО на відповідній зустрічі пояснили, що перераховані ОК є новими та до цього не викладалися і оскільки не будуть викладатися цього року, то робочі програми до них не затверджені. Враховуючи викладене, ЕГ дійшла висновку, що БНАУ загалом публікує на своєму сайті повну, точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування здобувачів та інших зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП відповідає Критерію 9, з недоліками, які не є суттєвими. У БНАУ функціонує чітка та зрозуміла система правил і процедур, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці положення є загальнодоступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Крім того, ЗВО загалом забезпечує вільний доступ до інформації та документів, обов'язковість оприлюднення яких передбачена Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Університет також розміщує на своєму сайті повну, точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених осіб та суспільства.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте ЕГ встановлено, що на сайті ЗВО відсутня дата публікації проектів ОП та робочі програми навчальних дисциплін ОК 22, ОК 24, ОК 27, викладання яких передбачено ОП 2025 року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та особам, відповідальним за ведення сайту, при оприлюдненні наступних проектів ОП забезпечувати відображення точної дати публікації відповідного документу. Також до початку 2026/2027 навчального року ЕГ рекомендує НПП, які забезпечуватимуть викладання ОК 22 «Міжнародне приватне право», ОК 24 «Корпоративне право» та ОК 27 «Міжнародний механізм захисту прав людини», гаранту ОП та особам, відповідальним за ведення сайту, розробити, затвердити та опублікувати на сайті БНАУ робочі програми відповідних навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	JVIaGuruh67yiCskaQ+XxhblwVwGv949wIUe5rRNnc w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коломієць Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Качур Віра Олегівна

Дорош Вікторія Сергіївна