

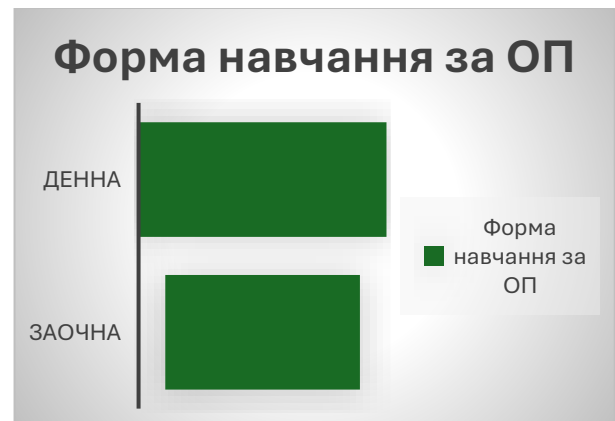
ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ З ОПП «ПРАВО» (Травень 2022)

Період проведення: 15.05.2022-31.05.2022
Анкета «Студенти про якість освітнього процесу» (google-форма)
Формат анкетування: анонімно, добровільно, онлайн
Кількість респондентів: 91 особа (51- денна/ 40 - заочна)
Форми навчання: денна, заочна

Загальна інформація про респондентів.

В опитуванні брали участь студенти усіх курсів, які навчаються з ОПП на денній та заочній формах навчання. Кількість респондентів – 91 особа. У цілому дані є пропорційними для усіх здобувачів освіти, які навчаються за ОПП.



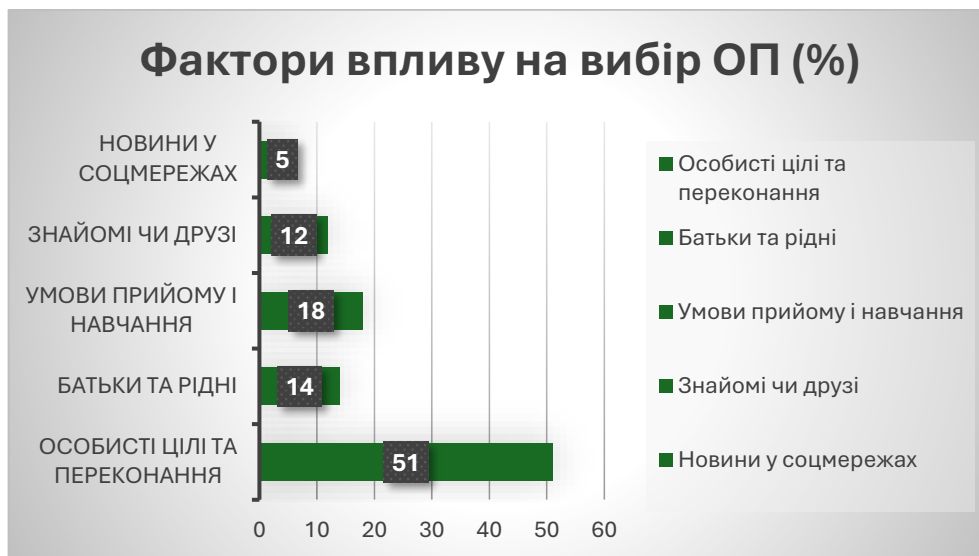
Реалізація освітньо-професійної програми протягом навчального року здійснювалася за гнучкими моделями навчання: дистанційною, очною, а також змішаною. Безпекова ситуація, зумовлена початком повномасштабного вторгнення, зумовила необхідність адаптації навчання: реалізація освітньої програми у другому семестрі здійснювалася дистанційно із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Мотивація вибору ОПП

Результати моніторингу виявили чітку домінанту внутрішніх спонукань у процесі вибору освітньої програми «Право». Ключовим чинником для 51% респондентів стала індивідуальна мотивація, що свідчить про високу суб'єктивну значущість майбутньої професії для вступників. Такий показник підтверджує якісну характеристику контингенту: вибір спеціальності є не випадковим, а глибоко усвідомленим і цілеспрямованим. Це закладає міцний фундамент для подальшого формування професійної ідентичності та активного засвоєння фахових компетентностей.

Водночас зовнішні інструменти впливу виявилися значно менш дієвими. Зокрема, такі фактори, як маркетингова активність у соціальних мережах, престижність факультетської інфраструктури чи загальні умови побуту, мають лише другорядне значення порівняно з особистісними орієнтирами. Таким чином, контингент здобувачів ОП «Право» характеризується високим рівнем автономності у виборі та орієнтацією на змістові, а не формальні аспекти навчання.

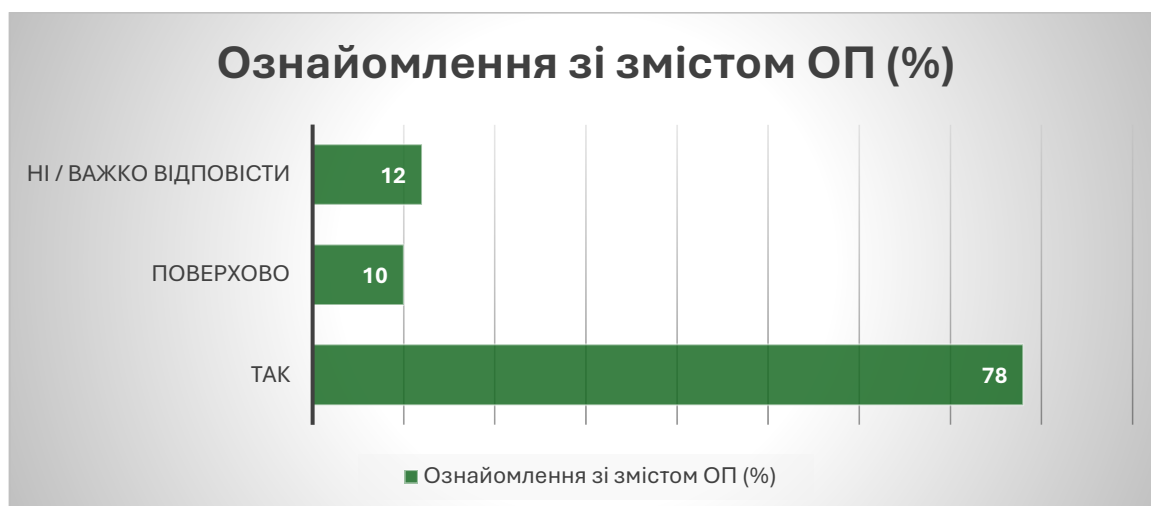
Певну роль продовжує відігравати інститут сім'ї: для 26% опитаних визначальними стали сімейні традиції та поради рідних. Це вказує на тяглість поколінь у правничій професії та високий рівень довіри до досвіду близького оточення при прийнятті стратегічних життєвих рішень.



Усвідомленість вибору ОПП

Результати моніторингу демонструють стійку позитивну кореляцію між попередніми уявленнями вступників про фах та реальним наповненням освітньої програми «Право». Переважна більшість респондентів засвідчує високий рівень задоволеності навчальним процесом, при цьому відповіді мають чітку тенденцію до найвищих оцінних категорій.

Така однотайність здобувачів безпосередньо підтверджує тезу про усвідомленість їхнього професійного вибору. Висока оцінка змістової частини ОПП свідчить про те, що запропоновані навчальні дисципліни та практичні компоненти повною мірою відповідають запитам студентів, які орієнтовані на отримання якісної юридичної освіти. Це, своєю чергою, мінімізує ризики втрати мотивації протягом навчання та вказує на ефективну профорієнтаційну стратегію факультету, яка надає вступникам реалістичну та привабливу картину майбутньої підготовки.



Організаційні аспекти ОПП

Діяльність наставників академічних груп у звітному періоді отримала переважно високі оцінки від здобувачів освіти. Аналіз результатів підтверджує, що куратори продемонстрували надзвичайну мобілізацію та чіткість дій в умовах воєнного стану. Їхня роль трансформувалася з суто адміністративної у координаційно-підтримуючу, що забезпечило стабільність зв'язку між університетом та студентами у найбільш критичні моменти. Більшість респондентів відзначають оперативність реагування наставників на безпекові виклики та їхню здатність швидко адаптувати комунікацію під поточні потреби групи.



Попри надзвичайні виклики, спричинені повномасштабним вторгненням, освітній процес за ОПП продемонстрував високий рівень адаптивності та організованості. Результати моніторингу свідчать, що більшість респондентів підтверджують дотримання навчального графіка. Такий показник у поточному контексті є свідченням високої професійної відповідальності викладацького складу та ефективності менеджменту факультету. Важливо наголосити, що випадки відхилень від розкладу мали виключно об'єктивний та форс-мажорний характер, безпосередньо зумовлений безпековою ситуацією в країні. Основними чинниками, що перешкоджали стабільному проведенню занять, стали тривалі повітряні тривоги, що вимагали негайного переходу в укриття, перебої із мобільними інтернет мережами та погіршення стану здоров'я окремих викладачів через надмірне психоемоційне навантаження. Таким чином, недотримання розкладу в окремих сегментах не було наслідком організаційних прорахунків, а виступало прямим результатом зовнішніх деструктивних факторів воєнного стану, на які університет реагував у межах безпекових протоколів.



Змістові аспекти ОПП та якісна оцінка освітніх компонентів ОП

Освітня програма відзначається вираженою практичною спрямованістю, що підтверджується відгуками переважної більшості здобувачів. Студенти чітко ідентифікують прикладне значення отриманих компетентностей та визнають їх корисність для майбутньої професійної діяльності. Така оцінка свідчить про високу зрілість аудиторії, яка вже має практичний досвід у юриспруденції та здатна до критичної рефлексії щодо засвоєного матеріалу.

Окремим позитивним чинником є високий рівень задоволеності гнучкістю програми. Значна частина респондентів схвально оцінює можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти. Окрім суто фахових знань, здобувачі відзначають ефективність програми у формуванні ключових життєвих навичок (soft skills), що є вагомим індикатором якісного змісту та сучасності підходів до навчання.



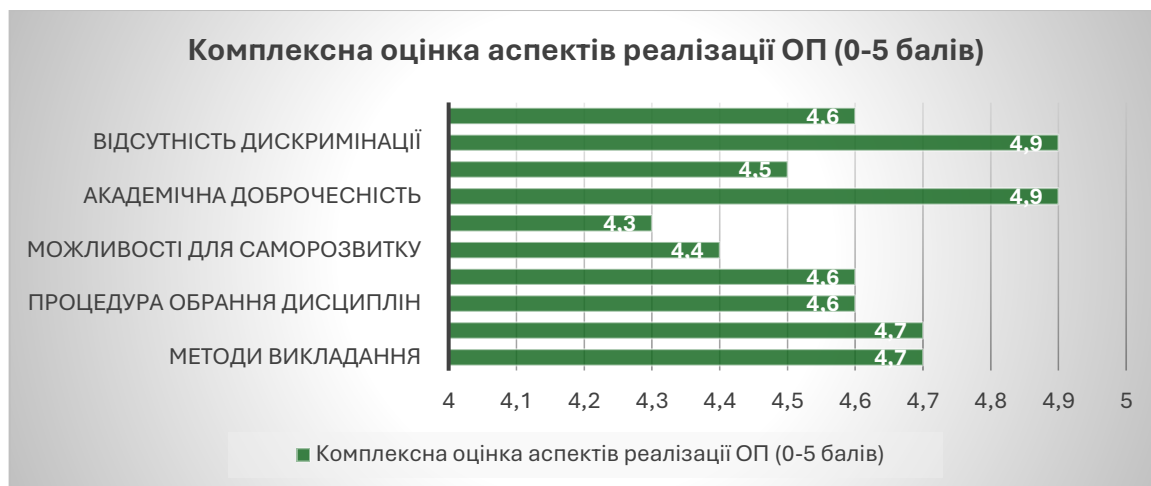
Результати моніторингу висвітлюють чіткий запит здобувачів на подальшу практичну індивідуалізацію навчання. Студенти акцентують на важливості розширення інституційної співпраці з органами державної влади, нотаріатом та адвокатурою. Пріоритетним форматом взаємодії визначено впровадження гостьових онлайн-лекцій із залученням практикуючих юристів. Це дозволить забезпечити якісний аналіз реальних юридичних кейсів та оперативне опанування специфіки законодавства в умовах воєнного стану.

В умовах тривалого дистанційного навчання особливої актуальності набув запит на розширення можливостей для самоосвіти. Студенти прагнуть отримати більше інструментів для автономного професійного розвитку, що передбачає інтеграцію сертифікованих онлайн-курсів та відкритих освітніх ресурсів у структуру самостійної роботи.

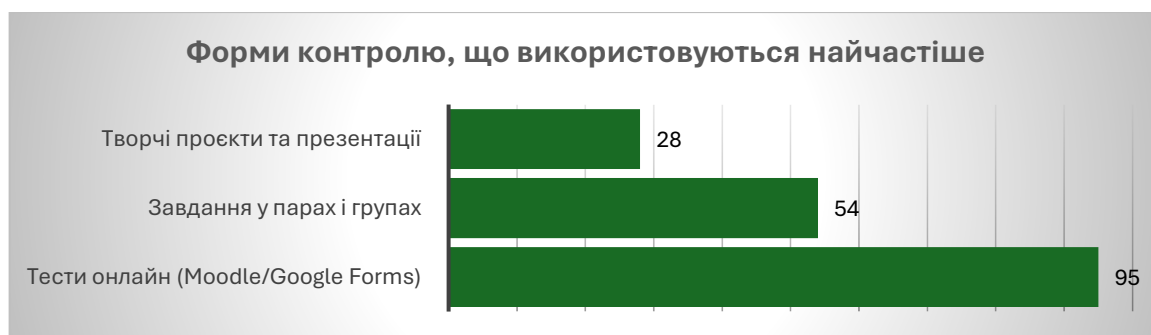
Окрему увагу в звітному періоді слід приділити гуманізації освітнього середовища. Висловлено запит на абсолютну прозорість критеріїв оцінювання та дотримання високих етичних стандартів взаємодії. Врахування психоемоційного стану здобувачів та виявлення педагогічної емпатії у складних безпекових умовах визначено як критично важливий аспект збереження якості юридичної освіти.

Комплексний моніторинг ключових аспектів реалізації освітньої програми засвідчив стійку позитивну динаміку та високий рівень довіри з боку студентства. Результати

анкетування вказують на значну задоволеність здобувачів якістю організації освітнього процесу, що є прямим підтвердженням високих стандартів викладання та ефективного менеджменту програми.



Комплексний аналіз застосованих форм контролю засвідчує високий рівень методичної компетентності науково-педагогічного складу та його здатність до успішної інтеграції сучасних практикоорієнтованих підходів в освітній процес. Результати моніторингу підтверджують пріоритетне використання активних методів навчання, серед яких особливе місце посідають творчі проекти, а також групові та парні формати роботи, що сприяють розвитку навичок командної взаємодії.



Матеріально-технічна та організаційна база освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Викладачі продемонстрували високу адаптивність, успішно інтегрувавши мультиплатформенні цифрові рішення (Moodle, Zoom, Google Classroom). Пріоритетом розвитку визначено подальше якісне наповнення платформи Moodle BNAU.

У відповідь на виклики, зумовлені початком повномасштабного вторгнення та пов'язаним із цим зростанням рівня тривожності серед молоді, пріоритетом діяльності у 2022 році став перехід до моделі безпечного освітнього середовища. Ключовий акцент було зміщено на оперативне впровадження програм психологічної підтримки та стабілізації ментального здоров'я здобувачів, що є критично важливим для збереження їхньої здатності до навчання в екстремальних умовах воєнного стану. Студенти позитивно відзиваються на телеграм канали психологічної підтримки, що запроваджені БНАУ.

Результати моніторингу підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання. Освітня програма демонструє стабільність, гнучкість та повну відповідність актуальним стандартам підготовки правників.