

Аналітичний звіт за результатами опитування роботодавців щодо освітньої програми «Право»

Цей документ містить детальний аналіз результатів опитування роботодавців стосовно якості та актуальності освітньої програми «Право» у Білоцерківському національному аграрному університеті. Основні висновки свідчать про високий рівень задоволеності фахівцями: 100% з 6 респондентів уже мають у штаті випускників цієї програми та виражають повну готовність приймати студентів на виробничу практику.

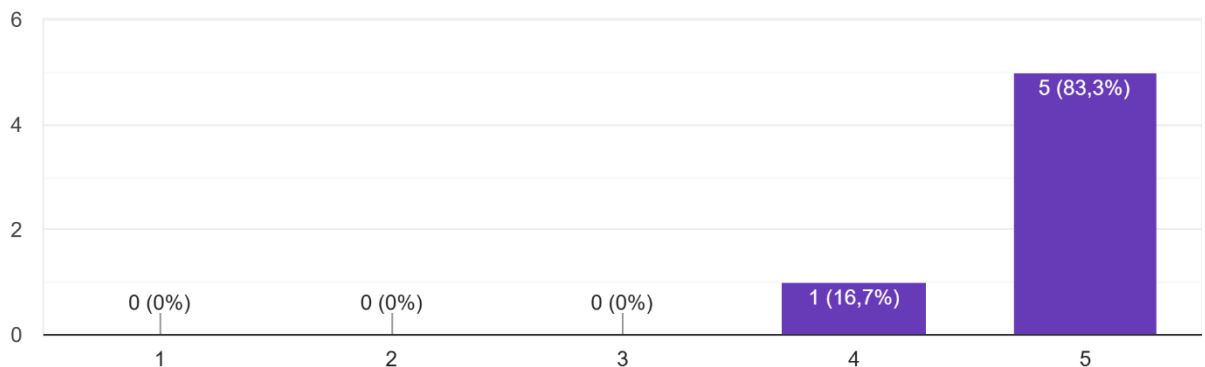
Ключові показники демонструють, що підготовка випускників відповідає сучасним вимогам ринку, а рівень їхніх професійних компетентностей оцінюється переважно як високий. Водночас виявлено потребу в адаптації навчання до специфіки конкретних підприємств, зокрема в агробізнесі, та запит на посилення практичних навичок у сфері договірної роботи та судового представництва. Найбільш пріоритетним форматом взаємодії між університетом та бізнесом визначено надання місць для стажування та проведення гостьових лекцій практиками.

1. Оцінка якості підготовки та актуальності програми

Роботодавці демонструють високий рівень довіри до освітньої програми, що підтверджується кількісними показниками оцінювання.

Оцініть рівень зацікавленості Вашого підприємства в участі у формуванні змісту навчання (рецензування ОП, участь у робочих групах):

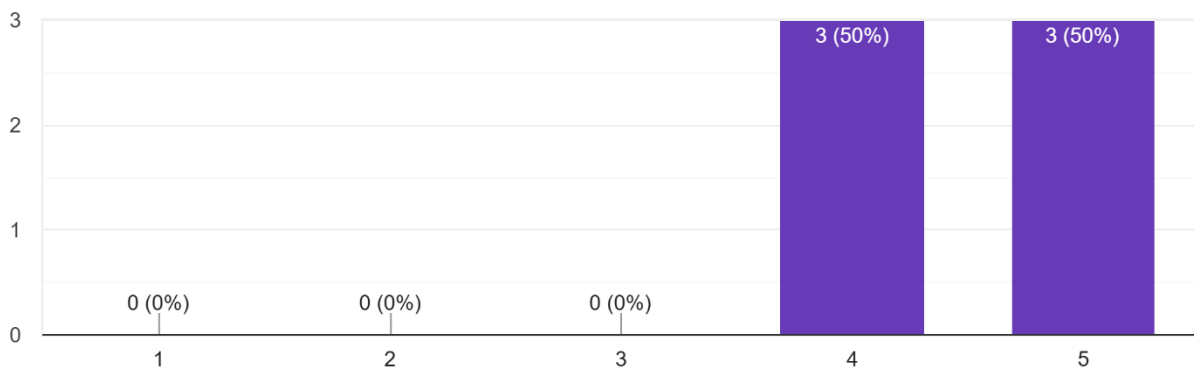
6 відповідей



- **Рівень підготовки випускників:** 100% опитаних оцінили якість підготовки на «4» та «5» за п'ятибальною шкалою (по 50% на кожну оцінку відповідно).

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників ОП "Право"?

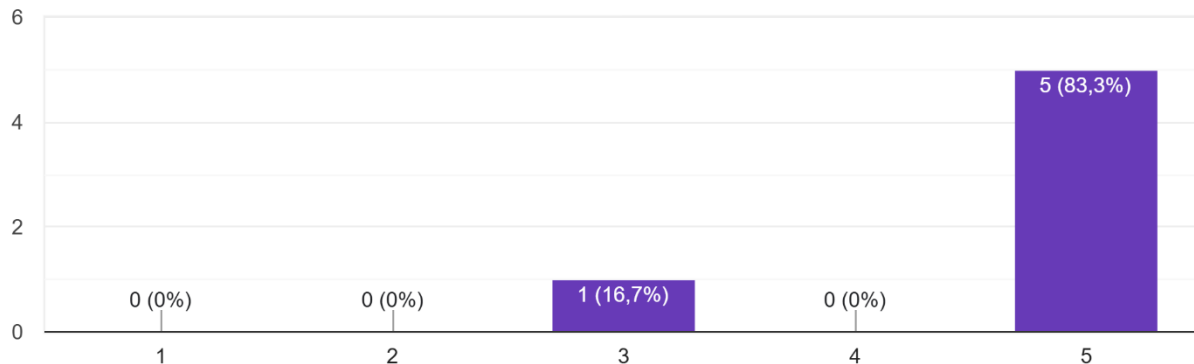
6 відповідей



- **Актуальність змісту ОП:** 83,3% респондентів вважають зміст програми повністю актуальним та таким, що відповідає сучасним потребам галузі (оцінка «5»). Лише 16,7% надали середню оцінку («3»).

- **Залученість до розробки:** Роботодавці виявляють критично високу зацікавленість в участі у формуванні змісту навчання (рецензування ОП, участь у робочих групах) 83,3% оцінили цей

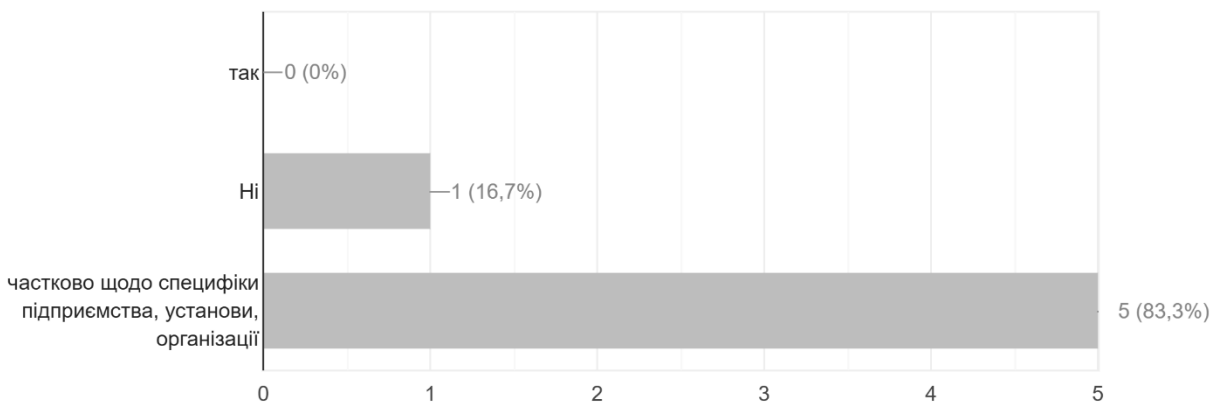
Оцініть актуальність змісту освітньої програми «Право» для сучасних потреб галузі
6 відповідей



показник на найвищому рівні.

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця - випускника ОП "Право"?

0 правильних відповідей із 6



2. Компетентності та практичні навички випускників

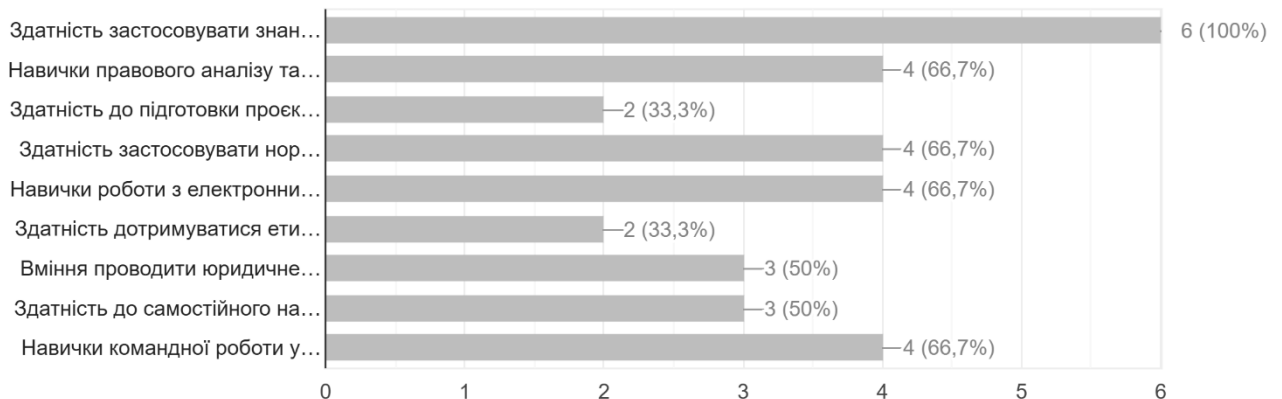
Аналіз виявив сильні сторони підготовки фахівців-правників та сфери, що потребують особливої уваги під час навчання.

Найбільш розвинені компетентності (за оцінкою роботодавців):

Компетентність	Відсоток респондентів
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	100%
Навички правового аналізу та синтезу	66,7%
Здатність застосовувати норми матеріального та процесуального права	66,7%
Навички роботи з електронними правовими базами	66,7%
Навички командної роботи у професійному середовищі	66,7%
Вміння проводити юридичне консультування та аргументацію	50%

Які компетентності випускників, на Вашу думку, є найбільш розвиненими? (можна обрати декілька):

0 правильних відповідей із 6

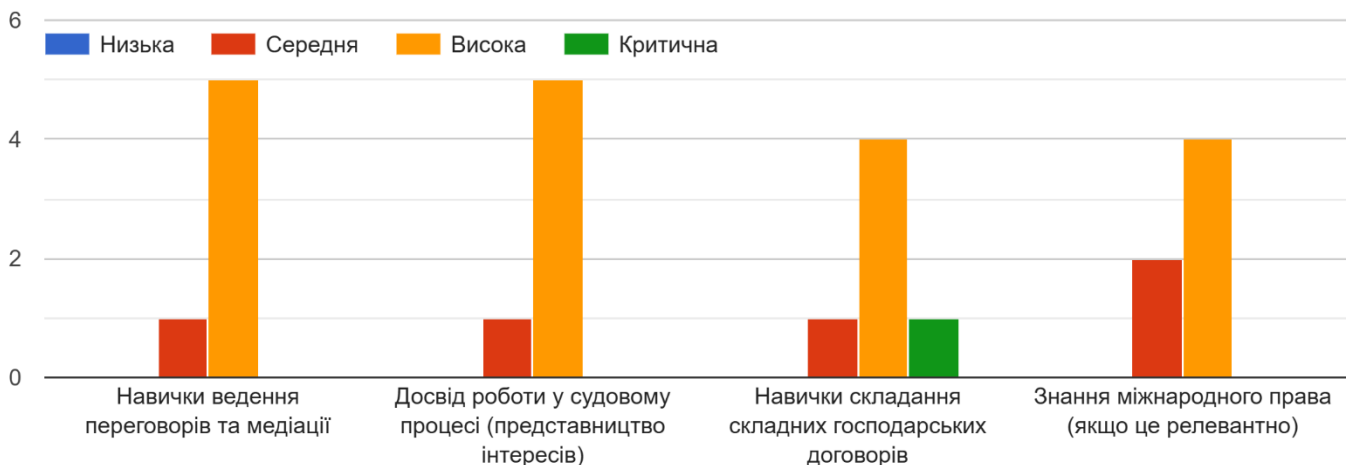


Важливість практичних навичок для підприємств:

Роботодавці визначили пріоритетність конкретних практичних вмінь, оцінюючи їх переважно як «високі» або «критичні»:

- **Досвід роботи у судовому процесі:** Більшість вважає цю навичку високозначущою.
- **Складання складних господарських договорів:** Оцінюється як висока та критична навичка.
- **Ведення переговорів та медіація:** Має стабільно високий пріоритет.
- **Знання міжнародного права:** Визначено як важливе, але з дещо нижчим пріоритетом порівняно з процесуальними навичками.

Оцініть важливість наступних практичних навичок для випускників ОП "Право" на Вашому підприємстві:



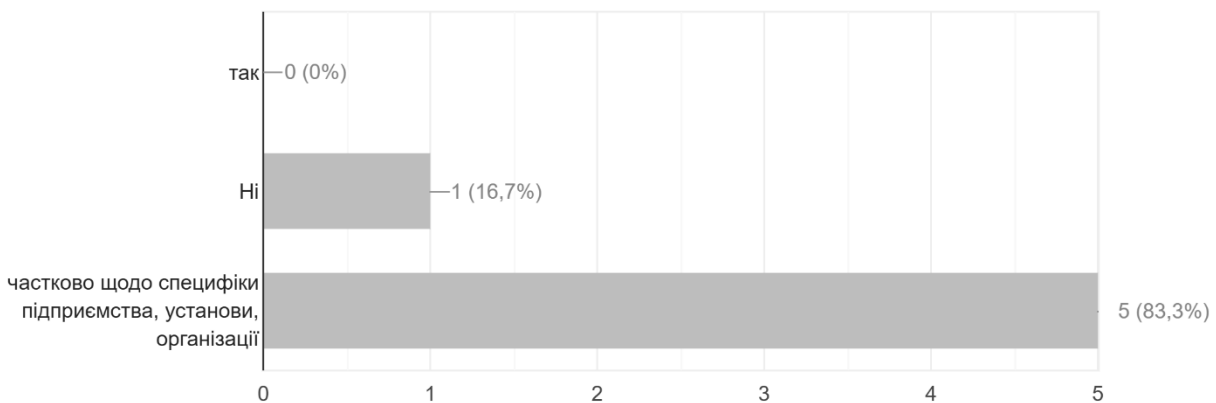
3. Адаптація випускників на робочому місці

Перехід від навчання до професійної діяльності вимагає певного періоду адаптації та спеціалізованої підготовки.

- **Додаткове навчання:** 83,3% роботодавців зазначають, що випускникам потрібне часткове додаткове навчання, яке стосується специфіки конкретного підприємства, установи чи організації.

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця - випускника ОП "Право"?

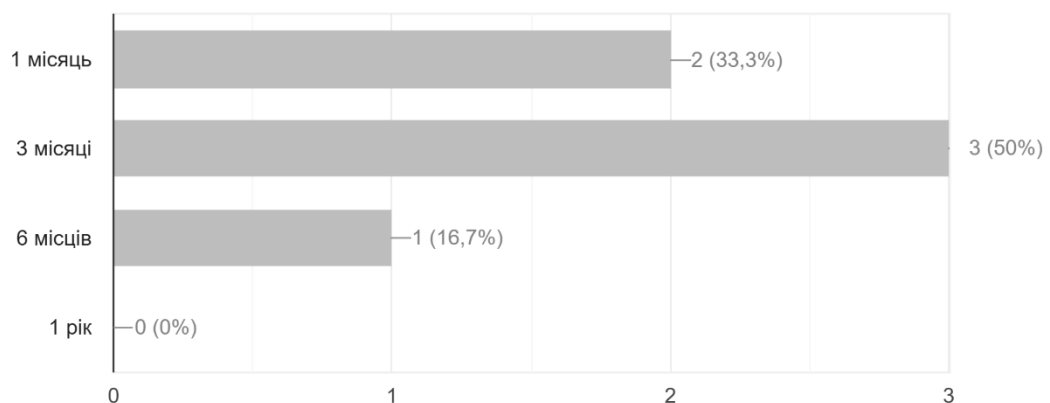
0 правильних відповідей із 6



- **Терміни адаптації:**
 - 3 місяці — 50% респондентів;
 - 1 місяць — 33,3% респондентів;
 - 6 місяців — 16,7% респондентів.

Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації до виробничих умов?

0 правильних відповідей із 6



4. Рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу

На основі відгуків роботодавців виокремлено напрями для оновлення навчального плану та посилення співпраці.

Нові навчальні дисципліни та курси:

Роботодавці радять включити до програми наступні напрями:

1. Поглиблене вивчення адміністративних процедур.
2. Юридична психологія.
3. Грантрайтинг та управління проектами.
4. Логістика в агробізнесі (правове регулювання).
5. Корпоративне право.

Пропозиції щодо покращення співпраці:

- **Інтеграція з агробізнесом:** Окремі респонденти (зокрема представники ТОВ) наголошують на необхідності адаптації освітніх програм до потреб агросектору та впровадження спеціалізованих стажувань.

- **Спільні заходи:** Проведення більшої кількості публічних та спільних заходів.

- **Практична спрямованість:** Посилення практичної підготовки студентів через безпосередню взаємодію з роботодавцями.

5. Пріоритети майбутньої взаємодії

Документ окреслює найбільш ефективні форми співпраці між університетом та партнерами-роботодавцями.

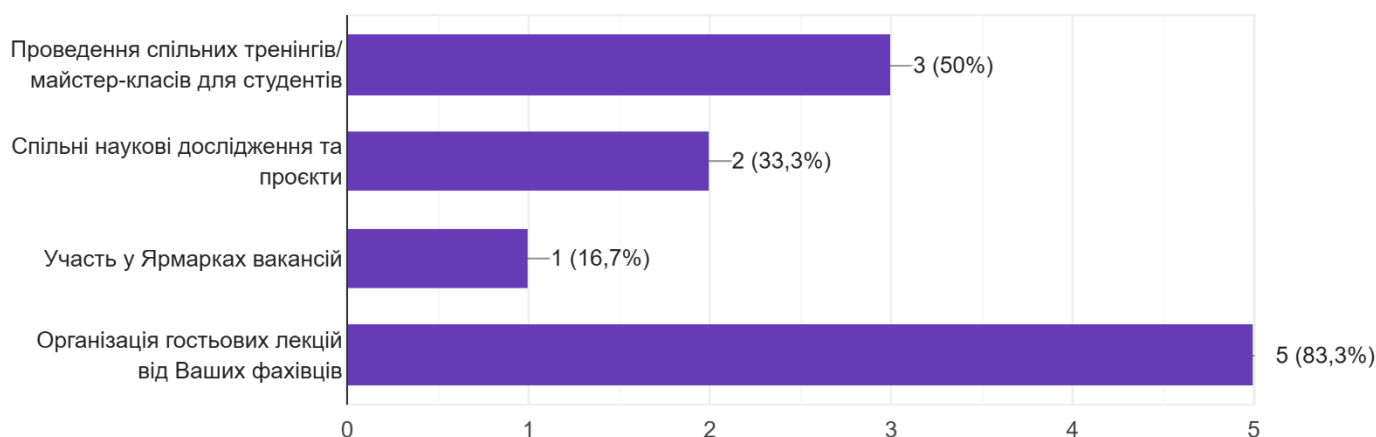
- **Головний пріоритет:** 100% опитаних вважають надання місць для практики та стажування найважливішим типом співпраці.

- **Корисні спільні заходи:**

- Організація гостьових лекцій від фахівців-практиків (83,3%).
- Проведення тренінгів та майстер-класів для студентів (50%).
- Спільні наукові дослідження та проекти (33,3%).
- Участь у ярмарках вакансій (16,7%).

Участь у яких спільних заходах з університетом була б найбільш корисною для Вашої організації? (Можна обрати декілька):

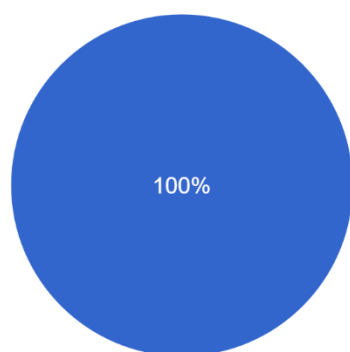
6 відповідей



Всі 100% опитаних організацій офіційно підтвердили свою готовність приймати студентів БНАУ для проходження виробничої практики.

Який тип співпраці з університетом Ви вважаєте найбільш пріоритетним?

6 відповідей



- Надання місць для практики/стажування
- Участь у формуванні освітніх програм (навчального плану)
- Залучення викладачів до підвищення кваліфікації на Вашому підприємстві
- Спільна профорієнтаційна робота